

明愛粉嶺陳震夏中學
2018-2019
震夏人社區支援服務_2019 -- 創科產品開發員培訓計劃

本校於 2017-2018 學年與香港大學合作推行 STEM 教育活動公開課——應用 Micro:bit 研發加強長者活動能力的電動遊戲機— 產品改進篇。學生透過自創 Microbit 的程式，配合簡易的環保物料，自製長青共創的肢體訓練工具，優化長者的生活技能訓練模式，提升長者的自信心。其中三款設計的產品獲香港工業總會支援優化產品設計及進行量產，產品將於三月份九龍倉「學校起動計劃」趁墟做老闆活動中展銷。

為實踐愛心服侍社群的辦學理想和目標，本校現於 2019 年 2 月份至 5 月份期間舉辦「震夏人社區支援服務_2019 -- 創科產品開發員培訓計劃」，安排師生到各區中、小學及幼稚園介紹產品的設計原理及培訓學生製作產品，從而推廣長幼共融的訊息，詳情請參閱附頁。誠意邀請 貴校參加上述到校培訓計劃，有意參加請填妥附奉的回條，並於 2018 年 12 月 14 日(星期五)或之前傳真 2677 6213 至本校。如有任何查詢，歡迎致電 2669 9966 與潘啟勝副校長聯絡。

以上安排，有勞之處，不勝感謝！期望貴校師生及家長能成為我們服侍的對象。

2018 年 11 月 16 日

震夏人社區支援服務_2019 - 創科產品開發員培訓計劃

回條

請負責老師填妥以下表格，並傳真 2677 6213 致本校，截止日期為 **2018 年 12 月 14 日(星期五)**。如有疑問，可致電本校潘啟勝副校長查詢。(學校電話: 2669 9966)

本校 樂意 / 未克 * 參加 貴校舉辦的「創科產品開發員培訓計劃」。

*請刪去不適用者

學校名稱		學校電話號碼	
聯絡人姓名		聯絡人手提電話號碼	
電郵地址		傳真號碼	

	課程資料	人數/級別	建議日期 (日/月/年)
1.	<p>創科護老產品之 Microbit 手指彈射桌面籃球場 [適合:小五/小六]</p> <p>本產品希望提升長者專注力，同時加強手部運動、眼球追視、手眼協調等，透過手部運動喚醒年輕時的記憶，增進腦部活化。而 Microbit 程式設有計分功能，並加強數據記錄系統的追蹤性和效能度。</p>		第一選擇: _____ 第二選擇: _____
2.	<p>創科護老產品之 Microbit 手搖迷宮 [適合:小五/小六]</p> <p>本產品是訓練長者大腦與手眼的協調，產品可規劃不同路線，再配上他們熟悉的街道名稱，增強訓練的難度，走出迷宮。產品不但可提升長者的邏輯思考能力，更有助預防患上阿爾茨海默病的機會。而 Microbit 程式設有限時和計分功能，加強數據記錄系統的追蹤性和效能度。</p>		第一選擇: _____ 第二選擇: _____
3.	<p>創科護老產品之 Microbit 木片琴 [適合:小三至小六]</p> <p>本產品是訓練長者的手眼和聽覺的協調能力，並提供課程供長者自行製作打擊樂器，過程中可促進長青之間的交流和聯繫，提升社交能力和發揮創新精神。更可利用 Microbit 程式調控喇叭發出不同的樂器聲音和音階，進行音樂技能學習。並嘗試於典禮中運用自製樂器進行長幼共融音樂互演，展現十足的活力和濃郁的現代感，創造出真正與眾不同的聽覺體驗。</p>		第一選擇: _____ 第二選擇: _____
4.	<p>尋找咖啡渣的第二生命之家居護理產品</p> <p>收集日常生活的廚餘，例如咖啡渣和蛋殼，並透過公平測試探索咖啡渣的除濕能力，讓學生活用科學知識，培養他們探索求真的精神。當中會運用到日常生活常見的紫菜作測試物，亦會用科學儀器作測量工具，把科學融入生活。</p> <p>同時，在整個學習過程中，讓學生體驗如何升級改造廢物，提高轉廢為能的環保意識。</p>		第一選擇: _____ 第二選擇: _____
5.	<p>尋找咖啡渣的第二生命之皮膚護理產品</p> <p>探索咖啡渣的成分，透過產品測試方法，探索咖啡渣能否替代個人護理產品中的微塑膠功能—提供消除去角質的效果。並將咖啡渣製作簡單的手工肥皂，成為既價廉又天然的美容產品。</p> <p>另外，引入『µHandy 行動顯微鏡』的「立體採樣貼紙」與「凹槽前蓋」，學生可結合手機或平板電腦進入微觀世界探險，藉此比較微塑膠和咖啡渣的大小，進行跨領域學習。</p>		第一選擇: _____ 第二選擇: _____
6.	<p>尋找咖啡渣的第二生命之草本紮染產品</p> <p>探討咖啡渣在高溫(煮染控溫在 100°C)及常溫(染液 23°C)中，時間長短對染色效果的影響，從過程中獲得許多細膩的中間調性，利用作彩繪、編染及織染，其製成品具有木質色調，有樸實的美感。</p>		第一選擇: _____ 第二選擇: _____