



明愛粉嶺陳震夏中學

學校周年校務計劃
2011-12

本年度關注事項

主題：「篤學求新知 誠信顯主恩」

1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音，培育品德，提升學生素質。
 - 培育學生關愛、尊重與誠信，明辨是非的精神，建立積極自愛的人生，推展健康校園政策。
 - 引導同學認識天主及成為天主子民。
 - 讓全體老師對天主教教育有更深的認識，共同推動公教培育。
2. 完善第一屆新高中課程。
 - 配合學生興趣及性向發展，拓展升學及就業途徑。
 - 檢視「校本評核」、「其他學習經歷」及「個人學習概覽」施行的機制及成效。
 - 調適初中課程，貫接新高中。
3. 關顧學生學習差異，提升學習成績。
 - 建立科本教學策略，加強反思，以優化課堂教學。
 - 培訓學生學習技巧，善用多元化評估，促進主動學習。
 - 推行校本跨科英語延展學習活動。

1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音，培育品德，提升學生素質。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1.1 培育學生關愛、尊重與誠信，明辨是非的精神，建立積極健康的人生，推展健康校園政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以健康校園（詳見附件一）及關愛教育為主題，凝聚各科組力量，建構「明愛震夏人」素質，讓學生建立健康生活和積極的人生觀，提升學生的誠信、同理心、欣賞能力、服務助人、自我表達、控制衝動及管理情緒的能力。 2. 中一至中三同學參加賽馬會青少年培育計劃之「共創成長路」，透過全面的培訓活動，協助學生健康成長。 3. 加強班級經營，高中班級設成長課程，提升學生對學校的歸屬感，並教導同學們積極、正面地應付逆境帶來的壓力。 4. 繼續推展制服團隊，為學生提供更多實況訓練，培育同學們遵守紀律的精神及教導他們如何與他人協作，促使他們的人際關係及情緒成長。 5. 推行多元化活動，配合學生支援服務，達至學生全人發展，包括：全方位學習日、義工訓練活動、學生會 / 四社活動、德育講座、課外活動、職輔活動、暑期活動、健康教育。 6. 發展可持續的學生活動成效評估機制，充份發揮學生群育培訓的果效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生整體態度行為不斷改進，個人素質有提升，尤其在關愛及尊重別人方面，例如待人接物上較前有禮及恰當，積極服務等。 ➢ APASO 及持分者問題有關的項目調查結果較前有正增長。 ➢ 學生參與服務的質素及時數有正增長。 ➢ 學生更樂意參與活動，師生關係比以前更融洽。 ➢ 課堂違規行為減少。 ➢ 學生上課專注力增加，參與學習活動的投入感增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員觀察及在教職員會議就左邊相關的學生表現表達觀感，並把整體觀感記錄在案 ➢ 有關活動如課外活動、全方位、服務活動等導師觀察學生表現並在相關會議上記錄整體觀感 ➢ 統計持分者問卷結果及與去年比較 ➢ 統計 APASO 結果及與去年比較 ➢ 統計學生服務時數 ➢ 統計師生活動的行進並作效益檢討。參與服務崗位及服務活動人數統計及與去年比較 ➢ 訓育組及班主任定期檢視成長課的成效，並將結果記錄在案。 ➢ 老師問卷/會議統計成效。 ➢ 外援人員的評價。 	<p>全年</p>	<p>訓育組、 社工、 德育及公民教育組、 教務組、 各科組、 班主任</p>	

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 透過天主教建築、藝術品及人物的認識作為傳揚福音，引導同學認識天主教及成為天主子民。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排學生參觀聖堂，使老師及學生，均能有機會接觸教會，並與神父/修女對話。 2. 鼓勵學生參予葡萄活動。 3. 舉辦具宗教色彩的比賽：如填色比賽、閱讀比賽、聖詠歌唱比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生樂意參加各項活動 ➤ 學生參與人數穩定 ➤ 活動有其他科組參與 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加人數及次數記錄 ➤ 參加人數及次數記錄 ➤ 舉辦項目種類記錄,檢討報告 	1,3 : 全年 1 至 2 次 2 恆常性進行	1,2 : 黃祝裕 黃潤生 黃婉芳 周賽珠	\$4,000
1.3 讓全體老師對天主教教育有更深的認識，共同推動公教培育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極與科組協辦福傳活動，讓全體老師對天主教教育有更深的認識，共同推動公教培育，增強校園的宗教氣氛。 2. 教師專業發展加入天主教元素 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組的參與老師尊重宗教禮儀 ➤ 教職員對天主教教育的認識加深 ➤ 參與次數、人數增多 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學科工作計劃、進度表及課業反映 ➤ 透過調查、觀察、活動記錄 	全年	本組、各科、德育及公民教育組、教師專業發展組	

2. 完善第一屆新高中課程。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 配合學生興趣及性向發展，拓展升學及就業途徑。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌劃中五及中六級開辦多元學習班，為學習能力稍遜的學生拓展就業途徑及安排工作實習。 2. 提供多元課程給學生選擇，開辦明愛高中銜接課程，拓展學生升讀大專途徑。 3. 籌劃選修科時，加強諮詢學生意願及安排學生入讀首二志願選修科。 4. 為新高中的中六學生籌劃拔尖課程，提高學生升讀大學機會。 5. 為新高中的中六學生舉辦「升學及職向」工作坊、講座、工作實習，讓學生瞭解的性向。 6. 跟進第一屆新高中應用學習課程的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功開設多元學習班。 ➢ 成功開設明愛高中銜接課程。 ➢ 中四學生要求轉科較去年小。 ➢ 成功開辦拔尖課程。 ➢ 成功安排了各類工作坊、講座、工作實習。 ➢ -有足夠學生參加應用學習課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 多元學習班學生成績表現。 ➢ 明愛高中銜接課程，學生表現。 ➢ 各選修科學生表現。 ➢ 學生於拔尖課程的表現。 ➢ 問卷調查 ➢ 應用學習課程評估結果。 ➢ 觀察學生轉科及退修情況。 	全年	教務組、應用學習領域、升輔組、各科、中英文組	
2.2 檢視「校本評核」、「其他學習經歷」及「個人學習概覽」施行的機制及成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善校本評核政策，製定上訴機制。 2. 完善各級「其他學習經歷」的課時及內容安排。並提供較多元化的經歷供學生選擇。 3. 深化「個人學習概覽」的應用及內容，協助學生建構反思及個人感受及「其他學習成就」。 4. 推廣遊學及各類參觀活動，擴闊學生的「其他學習經歷」。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功建立校本評核政策及上訴機制。 ➢ 各科均清楚制訂「校本評核」之要求及施行機制。 ➢ 「其他學習經歷」及「個人學習概覽」進度能達標準。 ➢ 學生成功建構反思及個人感受。 ➢ 學生遊學次數較去年多。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科繳交校本評核人數及成績。 ➢ 其他學習經歷學生學習手冊。 ➢ 「其他學習經歷」相關文件。 ➢ 「個人學習概覽」內容。 ➢ 學生個人學習概覽(SLP)系統的運作。 ➢ 學生遊學及外出參觀活動人次。 	全年	教務組、升輔組、「其他學習經歷組」及其他有關科組	
2.3 調適初中課程，貫接新高中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科於初中落實課程調適。按學生程度分成核心課程和增潤課程。 2. 各科可按學生能力分卷，調適試卷內容或深度。 3. 檢討新高中課程，於初中引入新高中課題，以便銜接新高中。 4. 各科檢視現有教學資源，加強初中課程規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科審視課程調適的需要，並作出相應安排。 ➢ 初中學與教模式及課程精神銜接高中，為學生升學奠下基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進度表及試卷 ➢ 學生成績 ➢ 科會議紀錄中反映。 	全年	各科組	

3. 關顧學生學習差異，提升學習成績。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 建立科本教學策略，加強反思，以優化課堂教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排中一二級使用合作學習教學策略，以改善課堂內照顧學習差異。 2. 各科透過共同備課、同儕觀課、公開課及評課交流等活動發展教學交流。 3. 各科就其特性，採用科本教學策略，多運用提問技巧，引導學生多角度思考，培養反思習慣。 4. 實踐有效能的課堂管理，營造積極學習氣氛。 5. 參加教育局主辦由香港中文大學協辦之優質學校改進計劃：照顧學習差異支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 接受研究計劃的學生整體成績有進步。 ➢ 接受研究計劃學生上課的投入程度有改進。 ➢ 學生能互相幫忙，共同進步。能力高的更能發揮才能，能力低的學生亦願參與學習活動。 ➢ 最少舉辦一次公開課及評課交流活動。 ➢ 各科都能安排至少 5 次共同備課活動，需有備課精簡記錄檔存。 ➢ 在觀課紀錄中，有多於 50% 老師被評為有效運用多元化教學策略，如提問、互動、合作學習等達致理想的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較學生的考試成績。 ➢ 教授該班的老師觀察，在有關會議上交代並記錄在案。 ➢ 學生問卷調查。 ➢ 共同備課活動紀錄。 ➢ 公開課及評課交流活動紀錄。 ➢ 各科分科會議紀錄。 ➢ 各科觀課紀錄。 ➢ 校本支援計劃評估結果。 	全年	教務組、 教師專業發展組、 各科主任	校本支援計劃
3.2 培訓學生學習技巧，善用多元化評估，促進主動學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科檢視現行家課政策及校內評估制度，加強「促進學習的評估」。 2. 各科檢視現時「持續性評估」的安排，配合新高中課程的要求。 3. 評估應包括態度、技能、知識 (ASK)。 4. 各科均訂定照顧學習差異策略。 5. 為有特殊教育需要的學生作出教學、課程及評估調適，減低學生在學習方面的困難及減低其放棄或期望偏低的學習態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科均清楚制訂進展性評估之要求。 ➢ 各科均把進展性評估引入學生的科目總成績內。 ➢ 各科能根據進展性和總結性評估的成績調整教學策略。 ➢ 學生欠交功課減少。 ➢ 各科課程經調適後，學生學習態度及成績有改善。 ➢ 有特殊教育需要的學生使用特別教學技巧和教學輔助工具協助教學。 ➢ 各科有根據學生能力及需要作出課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科評估策略。 ➢ 學生的成績表現。 ➢ 學生作業檢查。 ➢ 各科科會於每次測考後均進行檢討，根據學生的成績調整教學策略。 ➢ 觀察及調查。 ➢ 觀課紀錄。 ➢ 於教學進度表反映。 ➢ 任教老師對學生學習態度的觀察。 	全年	教務組 各科主任 學生支援組	特別教學技巧的參考資料及教學輔助工具
3.3 推行校本跨科英語延展學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推行校本語文政策。各科加強與語文科協作，讓學生在多元模式下學習及運用語文。 2. 舉辦兩文三語活動，加強語文學習環境。 3. 各科檢視參與英語延伸學習活動的計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成功確立校本語文政策。 ➢ 成功落實 EES 及 REES 計劃。 ➢ 學生學習語文的興趣及能力提升。 ➢ 最少有兩次跨科語文協作活動。 ➢ 語文學習環境有增強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨科協作活動紀錄。 ➢ EES 及 REES 報告。 	全年	教務組 各科主任 數學科 電腦科 地理科 商科 中英文組	EES 及 REES 教育局撥款

明愛粉嶺陳震夏中學
健康校園政策 11 - 12 年度計劃

健康的定義：「健康是生理上、心理上及社會適應方面都處於完全安寧狀態，而不僅是沒有生病。」(世界衛生組織)

健康校園目的：

1. 營造互助互愛、充滿關懷的校園氣氛，建立「無毒」的文化，讓學生可以在安全、健康、愉快的環境下學習。
2. 透過教育、講座及其他學習經歷，讓學生掌握正確的藥物知識，培養健康的生活習慣，建立積極上進的生活態度與價值觀。
3. 繼續落實「訓輔合一，全校參予」政策，制定有關的指引及工作流程，協助校方及早辨識有需要的學生和適時作出協助，及時轉介和跟進有關個案。
4. 促進家校合作、善用校外及校內（社工）資源，在有需要時能適時作出專業的支援。

成員名單：

組長：雷穎雯（輔導主任）

組員：鄧副校長（學生事務）、黃婉芳（教務主任）、阮小娥（訓導主任）、

伍淑儀（德育及公民教育主任）、徐慧旋（學生支援主任）

林家寶（副訓導主任）、黃志輝（副訓導主任）、彭家輝（總務主任）、

林慧儀（學校社工）、學生會主席

11 校本津貼運用計劃

用途：減輕教師的工作量，以便教師們有更多空間致力推行（1）新高中課程發展，包括在教學上運用資訊科技；（2）提高學生的語文能力；（3）照顧學生不同和特殊的學習需要。

讓學校增聘教職員及僱用外間服務，處理學生能力差異的問題、推行校本評核（SBA）工作及電子學習檔案(SLP)有關的行政事務。

	職位	預計支出(\$)*	支薪帳戶
1	全職教師 2.5 名	704,600.00	加強高中課程支援津貼 (SSCSG)
2	全職教師 1 名	221,800.00	通識教育科課程支援計劃 (LSCSG)
3	全職教師 1 名	221,800.00	英語提升計劃 (EES)
4	全職教師 1 名	277,200.00	小數位職位現金津貼 (FPCG)
5	教學助理 3 名	470,600.00	學校發展津貼 (CEG)**
6	教學助理 1 名	166,100.00	新來港學童校本支援津貼 (NAC)
7	教學助理 1 名	138,300.00	加強高中課程支援津貼 (SSCSG)
8	TSS 技術支援員 2 名 及教學助理 1 名	401,400.00	資訊科技綜合津貼 (CITG)
9	教學助理 1 名及 融合社工 1 名	330,000.00	中學學習支援津貼 (LSGSS)
10	教學助理 2 名及 牧民助理 1 名	405,400.00	營辦開支整筆津貼一般範疇 (OEBG- General Domain) #
總支出		3,337,200.00	

* 已包括最新薪金調整估計(5%)

** 已在教職員會議提出並獲通過

結餘用以補貼各津貼賬目之不足

額外新增津貼：2011-13 英語提升計劃 (EES) (一百萬)

	職位	預計支出(\$)*	備註
1	全職教師 1 名	277,200.00	申請在審批中
2	教學助理 1 名	145,300.00	申請在審批中
總支出		422,500.00	

註：結餘用作 EES 教學支出

* 已包括最新薪金調整估計(5%)

2011/12 至 2013/14 屆別「多元學習津貼」- 資優課程 三年計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉 及的學生 人數	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過校本抽離式增潤課程/講座/工作坊，培育學生的多元智能發展。 ➤ 資助學生修讀由教育局或大專院校開辦之校外支援課程。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各學習領域增潤課程（擴展知識廣度和深度、戲劇表演、創意寫作、中文綜合語文能力、中文口語溝通能力等）。 - 發展共通能力課程，其中包括：高階思維課程、啟發創造力課程、領袖訓練課程、辯論及公開演說的技巧。 - 協助學生提升中、英、數、通識四核心科的學習能力、掌握各科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧。 - 各大專院校開辦之校外支援資優課程。 	每課程約8-20小時視乎有關課程	中四至 中六學生	2011/12 25-30 人 2012/13 25-30 人 2013/14 25-30 人	課程提供機構評估學生的表現。 有關學生的回饋及意見調查/評估報告	教務-多元學習組

學校財政預算 2011/2012

項目		收入 2011/2012	支出 2011/2012	結餘
		HK\$	HK\$	HK\$
收入				
I. 教統局賬戶				
	營辦開支			
1.	一般範疇	6,260,871.08	5,765,020.08	495,851.00
1.1	學校及班級津貼	1,047,809.00	1,047,809.00	
1.2	行政津貼	3,880,521.00	3,567,003.00	313,518.00
1.3	綜合科目津貼	120,302.08	120,302.08	
1.4	英文科經常津貼	16,905.00	16,905.00	
1.5	消滅噪音津貼	552,800.00	552,800.00	
1.6	實驗預備室空調設備津貼	8,414.00	8,414.00	
1.7	增補津貼	5,967.00	-	5,967.00
1.8	補充津貼	176,366.00	-	176,366.00
1.9	培訓津貼	7,287.00	7,287.00	
1.10	綜合資訊科技津貼	444,500.00	444,500.00	
2.	特殊範疇	624,785.00	1,120,636.00	(495,851.00)
2.1	校本支援新來港學童津貼	120,232.00	230,000.00	(109,768.00)
2.2	全校參與訓輔活動經費	6,368.00	6,368.00	
2.3	學校發展津貼	498,185.00	884,268.00	(386,083.00)
3.	其他津貼	42,219,231.95	42,086,713.45	132,518.50
3.1	薪金津貼	36,000,000.00	36,000,000.00	
3.2	按揭利息津貼計劃	-	-	
3.3	非教職員公積金供款	325,614.45	325,614.45	
3.4	租金及地稅	453,450.00	453,450.00	
3.5	代課教師津貼	100,000.00	100,000.00	
3.6	教師福利	-	-	
3.7	家長教師合作活動津貼	14,224.00	14,224.00	
3.8	綜合家具及設備津貼	427,383.00	427,383.00	
3.9	多元學習津貼	487,360.00	487,360.00	
3.10	加強高中課程支援津貼	944,118.00	700,371.00	243,747.00
3.11	小數位職位現金津貼	360,751.50	331,644.00	29,107.50
3.12	中學學習支援津貼	280,000.00	210,168.00	69,832.00
3.13	校本課後支援計劃津貼	128,800.00	128,800.00	
3.14	高中通識教育科課程支援津貼	-	210,168.00	(210,168.00)
3.15	香港賽馬會全方位學習基金	105,120.00	105,120.00	
3.16	關愛基金-校本基金(境外學習活動)	227,400.00	227,400.00	
3.17	英語提升計劃基金(第五年)	308,926.00	308,926.00	
3.18	新英語提升計劃基金(第一年)	494,541.00	494,541.00	
3.19	環保及自然保育基金	1,561,544.00	1,561,544.00	
	小結	49,104,888.03	48,972,369.53	132,518.50
II. 學校賬戶				
1	支付賬項至教統局賬戶以抵銷差額	-	-	
2	堂費	138,620.00		138,620.00
3	捐款	20,000.00	20,000.00	
4	文具 / 印刷	800.00	800.00	
5	手冊 / 成績表	4,310.00	4,310.00	
6	校章 / 校服			
7	校舍維修			
8	學校家具購置			
9	暑期活動			
10	課外活動		5,000.00	(5,000.00)
11	租金	173,000.00		173,000.00
12	指定收費	252,926.00	252,926.00	
13	其他 -- 專業支援、保險等		250,000.00	(250,000.00)
	小結	589,656.00	533,036.00	56,620.00
	總數	49,694,544.03	49,505,405.53	189,138.50