



明愛粉嶺陳震夏中學

周年校務計劃

2010/2011

(一) 2010-2011 本年度關注事項

主題：「勤學求進步 關愛頌主恩」

1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音，培育品德，提升學生素質。
 - 1.1 培育學生關愛與尊重、明辨是非的精神，建立積極自愛的人生，推展健康校園政策。
 - 1.2 引導同學認識天主及成為天主子民。
 - 1.3 讓全體老師對天主教有更深認識，共同推動公教培育。

2. 配合學生興趣及性向，拓展新高中多元課程。
 - 2.1 發展應用學習課程，完善新高中課程規劃。
 - 2.2 建立教學資源庫，加強初中課程規劃，銜接新高中課程。

3. 提升校內學術氣氛，關顧學生學習差異，追求成績進步。
 - 3.1 加強教師間的教學交流，優化課堂教學。
 - 3.2 培養學生自信，拓展思維，改善學習態度，提升學習主動性。

1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音，培育品德，提升學生素質。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培育學生關愛與尊重、明辨是非的精神，建立積極自愛的人生，推展健康校園政策。	<ol style="list-style-type: none"> 以健康校園（詳見附件）及關愛教育為主題，凝聚各科組力量，建構「明愛震夏人」素質，讓學生建立健康生活和積極的人生觀，提升學生的同理心、欣賞能力、服務助人、自我表達、控制衝動及管理情緒的能力，從而抗拒誘惑。 中一至中三同學參加賽馬會青少年培育計劃之「共創成長路」，透過全面的培訓活動，協助學生健康成長。 加強班級經營，高中班級設成長課程，提升學生對學校的歸屬感，並教導同學們積極、正面地應付逆境帶來的壓力。 繼續推展制服團隊，為學生提供更多實況訓練，培育同學們遵守紀律的精神及教導他們如何與他人協作，促使他們的人際關係及情緒成長。 推行多元化活動，配合學生支援服務，達致學生全人發展，包括：全方位學習日、義工訓練活動、學生會 / 四社活動、德育講座、課外活動、職輔活動、暑期活動及健康教育活動等。 發展可持續的學生活動成效評估機制，充份發揮學生群育培訓的果效。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生整體態度行為不斷改進，個人素質有提升，尤其在健康校園生活及關愛方面，例如有健康的生活習慣，懂得抗拒誘惑，而待人接物上較前有禮、恰當及積極服務等。 ▶ APASO 及持分者問卷有關的項目調查結果較前有正增長。 ▶ 學生參與服務的質素及時數有正增長。 ▶ 學生更樂意參與活動，師生關係比以前更融洽。 ▶ 課堂違規行為減少。 ▶ 學生上課專注力增加，參與學習活動的投入感增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 教職員觀察及在教職員會議就左邊相關的學生表現表達觀感，並把整體觀感記錄在案 ▶ 有關活動如課外活動、全方位、服務活動等導師觀察學生表現並在相關會議上記錄整體觀感 ▶ 統計持分者問卷結果及與去年比較 ▶ 統計 APASO 結果及與去年比較 ▶ 統計學生服務時數 ▶ 統計學生違規行為的數字。 ▶ 統計師生活動的行進並作效益檢討。參與服務崗位及服務活動人數統計及與去年比較 ▶ 訓育組及班主任定期檢視成長課的成效，並將結果記錄在案。 ▶ 老師問卷/會議統計成效。 ▶ 外援人員的評價。 	全年	訓育組、社 工、德育及公民教育組、教務組、各科組、班主任	

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 引導同學認識天主及成為天主子民。	<ol style="list-style-type: none"> 以福音精神為主題，滙合各科組力量，教導學生認識真理，達致積極人生觀。 舉辦校內外宗教活動，提升學生認識福音的意義，並且有興趣成為慕道者。 以福音精神為主題，透過早會祈禱、週會及特別時節舉辦活動，以宗教的薰陶引領學生以耶穌基督的精神去處理日常生活中遇到的問題。 增加校內宗教橫額、十字架、標語、聖相、耶穌聖心像等。印刷多些祈禱文/金句。推介宗教課外書報。 舉辦活動及安排服務，如愛心午餐及院社服務。於午間播放電影或聖詠。 倫宗堂安排學生到祈禱室上課、每月一次誦經釋經的聖經堂。 透過歌唱聖詠，潛移默化。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ APASO 及持分者問卷有關的項目調查結果較前有正增長。 ➢ 有更多學生參與「葡萄園」及宗教活動。 ➢ 有學生報名堂區的慕道班。 ➢ 公教老師積極福傳，學生留心聆聽、尊重祈禱及宗教禮儀。 ➢ 收耳濡目染之效。 ➢ 學生樂意參加各項活動及認知天主教的愛德精神。 ➢ 學生願意學習。 ➢ 學生感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師問卷/會議統計成效。 ➢ 統計持分者問卷結果及與去年比較。 ➢ 統計 APASO 結果及與去年比較。 ➢ 統計「葡萄園」及宗教活動參與人數及與去年比較。 ➢ 早會/週會/活動中觀察。 ➢ 老師問卷/會議統計成效。 ➢ 參加人數及次數紀錄，檢討報告及與去年比較。 ➢ 透過調查及課業反思的反映。 ➢ 留意學生的態度。 	全年/應時節	公教老師、倫理與宗教科、牧民助理、音樂科、各科組、班主任	<p>行政安排</p> <p>購置及安裝耶穌聖心像</p> <p>宗教活動津貼</p>
1.3 讓全體老師對天主教有更深的認識，共同推動公教培育。	<ol style="list-style-type: none"> 教師專業培訓引入宗教元素。透過早會祈禱、週會及特別時節舉辦活動，加強宗教的薰陶。 安排老師及學生參觀聖堂，使老師及學生，均能有機會接觸教會，並與神職人員對話。 與科組協作舉辦具宗教色彩的比賽：如聖誕馬槽設計比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 落實教師專業培訓活動中有宗教元素環節。 ➢ 老師能以身作則，態度尊重。 ➢ 老師對活動感興趣。 ➢ 透過參與協作促進非公教老師對天主教的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師問卷/會議統計成效。 ➢ 統計有關項目 / 環節的活動次數。 ➢ 早會/週會/活動中觀察師生的態度。 ➢ 參加人數及次數紀錄，舉辦項目種類紀錄，檢討報告。 	全年	公教老師、倫理與宗教科、牧民助理、教師專業發展組	

2. 配合學生興趣及性向，拓展新高中多元課程。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 發展應用學習課程，完善新高中課程規劃。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實第一屆新高中應用學習課程。 2. 中五級設立多元學習班，照顧不同學習性向學生。 3. 提供多元課程給學生選擇，如明愛高中銜接課程。 4. 策劃更多選修科供學生選擇。 5. 調適第一屆新高中各班課程規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有足夠學生參加應用學習課程。 ➤ 成功開設明愛高中銜接課程。 ➤ 成功開設多元學習班。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 應用學習課程評估結果。 ➤ 多元學習班學生成績表現。 ➤ 明愛高中銜接課程，學生表現。 	全年	教務組、應用學習領域、升輔組、各科、中英文組	
2.2 建立教學資源庫，加強初中課程規劃，銜接新高中課程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌全校聯課活動，協調全方位學習、其他學習經歷、課外活動。 2. 推行新高中學生學習歷程檔案系統。 3. 各科建立教學資源庫，加強初中課程規劃。 4. 各科進行課程調適，以銜接新高中課程。 5. 落實 2010-11 年度的校本語文政策。各科加強與語文科協作，讓學生在多元模式下學習及運用語文。 6. 舉辦兩文三語活動，加強語文學習環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 確立包括正規課程的其他學習經歷的課程架構。 ➤ 成功建立學生個人學習概覽 (SLP) 系統。 ➤ 學生參與他學習經歷的情況理想。 ➤ 成功落實 2010-11 年度的校本語文政策。 ➤ 學生學習語文的興趣及能力提升。 ➤ 最少有兩次跨科語文協作活動。 ➤ 語文學習環境有增強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全方位學習活動紀錄。 ➤ 聯課活動紀錄。 ➤ 其他學習經歷學生學習手冊。 ➤ 學生個人學習概覽 (SLP) 系統的運作。 ➤ 其他學習經歷的課程安排。 ➤ 學生參與其他學習經歷的紀錄。 ➤ 跨科協作活動紀錄。 	全年	教務組、各科組、其他學習經歷組、活動組、德育及公民教育組、IT 組	

3. 提升校內學術氣氛，關顧學生學習差異，追求成績進步。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強教師間的教學交流，優化課堂教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排中一二級使用合作學習教學策略，以改善課堂內照顧學習差異。 2. 各科透過共同備課、同儕觀課、公開課及評課等活動發展教學交流。 3. 各學習領域舉辦公開課及評課交流活動。 4. 中文及中國歷史科 - 「中華文化 - 中國心」計劃。 5. 中文及普通話科 - 「內地與香港教師交流計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 合作學習班級學生整體成績有進步。 ➤ 合作學習班級學生上課的投入程度有改進。 ➤ 學生能互相幫忙，共同進步。能力高的更能發揮才能，能力低的學生亦願參與學習活動。 ➤ 各學習領域均有舉辦一次公開課及評課交流活動。 ➤ 各科都能安排至少 10 次共同備課活動，需有備課精簡紀錄檔存。 ➤ 在觀課紀錄中，有多於 50% 老師被評為有效運用多元化教學策略，如提問、互動、合作學習等達致理想的學習效能。 ➤ 教學質素問卷平均分數提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 比較學生的考試成績。 ➤ 教授該班的老師觀察，在有關會議上交代並紀錄在案。 ➤ 學生問卷調查。 ➤ 共同備課活動時間表及各科的備課紀錄。 ➤ 共同備課活動檔存紀錄或共同設計的教案。 ➤ 教學質素問卷調查。 ➤ 公開課及評課交流活動紀錄。 ➤ 各科分科會議紀錄。 ➤ 各科觀課紀錄。 ➤ 校本支援計劃評估結果。 	全年	教務組、教師專業發展組、各科主任	
3.2 培養學生自信，拓展思維，改善學習態度，提升學習主動性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一二級留校至 5 時，提供拔尖補底學習活動。 2. 教務組設立收學生功課措施。 3. 教務組設立多項獎勵計劃，如「勤學之星」、「飛躍進步」及「學科獎」。 4. 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，安排高年級同學輔導低年級同學功課。 5. 各科組設立不同獎勵計劃，以提升學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科均訂定照顧學習差異策略。 ➤ 學生欠交功課減少。 ➤ 各科課程經調適後，學生學習態度有改善。 ➤ 各科經課業及測考卷調適後，學生成績有提升。 ➤ 學生整體課堂秩序有進步，教學有成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課業檢查紀錄及考試卷。 ➤ 家課紀錄。 ➤ 各科分科會議紀錄。 ➤ 觀課紀錄。 ➤ 巡視課堂紀錄。 ➤ 測考成績分析。 ➤ 學生及老師問卷調查。 	全年	教務組、各科組、	

明愛粉嶺陳震夏中學
健康校園政策 10-11 年度計劃

健康的定義：「健康是生理上、心理上及社會適應方面都處於完全安寧狀態，而不僅是沒有生病。」(世界衛生組織)

健康校園目的：

1. 營造互助互愛、充滿關懷的校園氣氛，建立「無毒」的文化，讓學生可以在安全、健康、愉快的環境下學習。
2. 透過教育、講座及其他學習經歷，讓學生掌握正確的藥物知識，培養健康的生活習慣，建立積極上進的生活態度與價值觀。
3. 繼續落實「訓輔合一，全校參予」政策，制定有關的指引及工作流程，協助校方及早辨識有需要的學生和適時作出協助，及時轉介和跟進有關個案。
4. 促進家校合作、善用校外及校內（社工）資源，在有需要時能適時作出專業的支援。

成員名單：

組長：雷穎雯（輔導主任）

組員：鄧副校長（學生事務）、黃婉芳（教務主任）、阮小娥（訓導主任）、
伍淑儀（德育及公民教育主任）、徐慧旋（學生支援主任）
林家寶（副訓導主任）、黃志輝（副訓導主任）、林慧儀（學校社工）

校本津貼運用計劃

2010-11 教學支援及校本津貼運用計劃

2010年5月28日

I. 09-10 學校發展津貼 (CEG)	總支出
2009-10 預算撥款：	0.00
2010-11 預算撥款：	459,000.00
可用結餘：	459,000.00
1 教學助理 (中文)	
2 教學助理 (數學)	
3 教學助理 (通識)	441,630.00
*預算支出後結餘：	17,370.00

II. 09-10 校本支援新來港學童津貼 (NAC)	總支出
2009-10 預算撥款：	200,000.00
2010-11 預算撥款：	378,500.00
可用結餘：	578,500.00
4 教學助理 (英文)	
5 全職教師 (照顧學生學習差異)	
6 0.2 教師 (照顧學生學習差異)	456,636.60
*預算支出後結餘：	121,863.40

*註：結餘可用輔導新來港學童及安排適應活動。

III 09-10 綜合資訊科技津貼 (CITG)	總支出
2009-10 預算撥款：	18,700.00
2010-11 預算撥款：	375,000.00
可用結餘：	393,700.00
6 TSS 技術支援員(技術支援)	
7 TSS 技術支援員(學校網頁)	
8 TSS 技術支援見習員	329,495.25
*預算支出後結餘：	64,204.75

*註：結餘用作 IT 教學支出。

IV. 09-10 中學學習支援津貼 (LSGSS)	總支出
2009-10 預算撥款：	347,000.00
2010-11 預算撥款：	300,000.00
可用結餘：	647,000.00
9 全職教師 (協助推行新高中課程)	
10 全職融合社工	
11 教學助理 (訓輔)	569,268.00
*預算支出後結餘：	77,732.00

V. 09-10 加強高中課程津貼 (SSCSG)	總支出
2009-10 預算撥款：	145,000.00
2010-11 預算撥款：	420,000.00
可用結餘：	565,000.00
12 教學助理 (OLE)	
13 全職教師 (協助推行新高中課程)	
14 0.5 教師 (照顧學生學習差異)	559,440.00
*預算支出後結餘：	5,560.00

vI. 09-10 營辦開支整筆津貼 (OEBG-General Domain)	總支出
可用結餘：	3,900,000.00
15 全職社工 (學生輔導)	
16 牧民助理 (宗教及德育輔導)	
17 教學助理 (校務支援)	
18 教學助理 (圖書館)	632,709.00
*預算支出後結餘：	3,267,291.00

項目		收入 2010/2011 HK\$	支出 2010/2011 HK\$	結餘 HK\$
收入				
I. 教統局賬戶				
營辦開支				
1.	一般範疇	5,539,232.00	5,420,876.00	118,356.00
1.1	學校及班級津貼	892,659.00	1,105,035.00	
1.2	行政津貼	3,427,698.00	3,073,135.00	
1.3	綜合科目津貼	102,308.00	102,308.00	
1.4	英文科經常津貼	16,952.00	16,952.00	
1.5	消減噪音津貼	523,488.00	523,488.00	
1.6	實驗預備室空調設備津貼	7,968.00	7,968.00	
1.7	增補津貼	5,016.00	5,016.00	
1.8	補充津貼	167,013.00	167,013.00	
1.9	培訓津貼	6,901.00	6,901.00	
1.10	綜合資訊科技津貼	389,229.00	413,060.00	
2.	特殊範疇	873,001.00	1,054,495.00	(181,494.00)
2.1	校本支援新來港學童津貼	395,200.00	458,338.00	(63,138.00)
2.2	全校參與訓輔活動經費	6,030.00	6,030.00	
2.3	學校發展津貼	471,771.00	590,127.00	(118,356.00)
3.	其他津貼	5,611,464.92	5,998,507.92	(387,043.00)
3.1	薪金津貼	2,300,000.00	2,300,000.00	
3.2	按揭利息津貼計劃			
3.3	非教職員公積金供款	309,815.42	309,815.42	
3.4	租金及地稅	420,704.00	420,704.00	
3.5	代課教師津貼	80,000.00	80,000.00	
3.6	教師福利			
3.7	家長教師合作活動津貼	14,224.00	14,224.00	
3.8	綜合家具及設備津貼	359,760.00	418,460.00	(58,700.00)
3.9	多元學習津貼	251,535.00	251,535.00	
3.10	加強高中課程支援津貼	635,220.00	635,220.00	
3.11	小數位職位現金津貼	43,030.50	43,030.50	
3.12	中學學習支援津貼	300,000.00	628,343.00	(328,343.00)
3.13	校本課後支援計劃津貼	122,400.00	122,400.00	
3.14	高中通識教育科課程支援津貼	320,000.00	320,000.00	
3.15	採購電子學習資源一筆過撥款	46,310.00	46,310.00	
3.16	香港賽馬會全方位學習基金	99,540.00	99,540.00	
3.17	英語提升計劃基金(第四年)	308,926.00	308,926.00	
小結		12,023,697.92	12,473,878.92	(450,181.00)
學校賬戶				
1	支付賬項至教統局賬戶以抵銷差額			
2	堂費	112,810.00		
3	捐款	20,000.00	20,000.00	
4	文具 / 印刷		500.00	
5	手冊 / 成績表	4,000.00	4,000.00	
6	校章 / 校服			
7	校舍維修		10,000.00	
8	學校家具購置		10,000.00	
9	暑期活動			
10	課外活動		20,000.00	
11	租金	221,600.00		
12	指定收費	346,000.00	346,000.00	
13	其他 -- 專業支援、保險等		293,910.00	
小結		704,410.00	704,410.00	-
總數		12,728,107.92	13,178,288.92	(450,181.00)