



明愛粉嶺陳震夏中學

學校報告 (2011/2012)

目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨·····	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介·····	2
2. 校舍設備·····	2
3. 學校管理·····	2
4. 課程編制·····	3
5. 實際上課日數·····	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率·····	3-4
(三) 我們的學生	
1. 班級組織·····	5
2. 學位空缺率·····	5
3. 學生退學情況·····	5
(四) 我們的老師	
1. 教師資歷·····	6
2. 教學經驗·····	6
3. 教師離職率(非合約教師)·····	6
4. 教師專業發展·····	7-8
(五) 主要關注事項(成就與反思)·····	9-13
(六) 財務報告·····	14
(七) 學生表現	
1. 離校學生出路·····	15
2. 學生獲獎紀錄·····	16-18
3. 社會服務·····	19
(八) 回饋與跟進·····	20
(九) 學校未來發展計劃的關注事項(2012至2013)·····	21
附錄	22

明愛中學

辦學宗旨

辦學宗旨

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有二十五年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室、包括有：音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達四百五十多台，較一般學校為多。全校教室均有電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、會議室、教師資源室、祈禱室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年校務計劃書』，讓全體教師釐定學校的教育目標及製定學校的關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由明愛聯校『中央校董會』監管，學校的『校政執行委員會』負責策劃及推展校務。校政執行委員會由校長擔任主席，成員包括校監、校董、副校長、家長教師會代表及教師代表等。

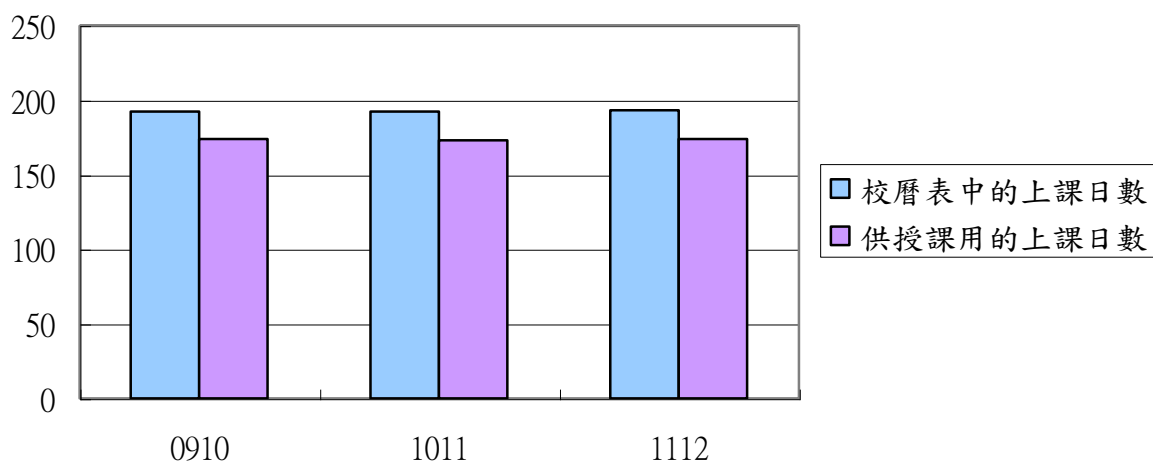
校政執行委員會持分者的組成比率

成員	辦學團體	校長／副校長	家長	教師
10/11	2 (22.2%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)

4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、普通話、英國語文、數學、綜合科學、通識教育、中國歷史、地理、倫理與宗教、科技、電腦、商業、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
高中 (中四)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史
高中 (中五)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史 應用學習：美容基礎學、電影及錄像
高中 (中六)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂 應用學習：美容基礎學、電影及錄像

5. 實際上課日數



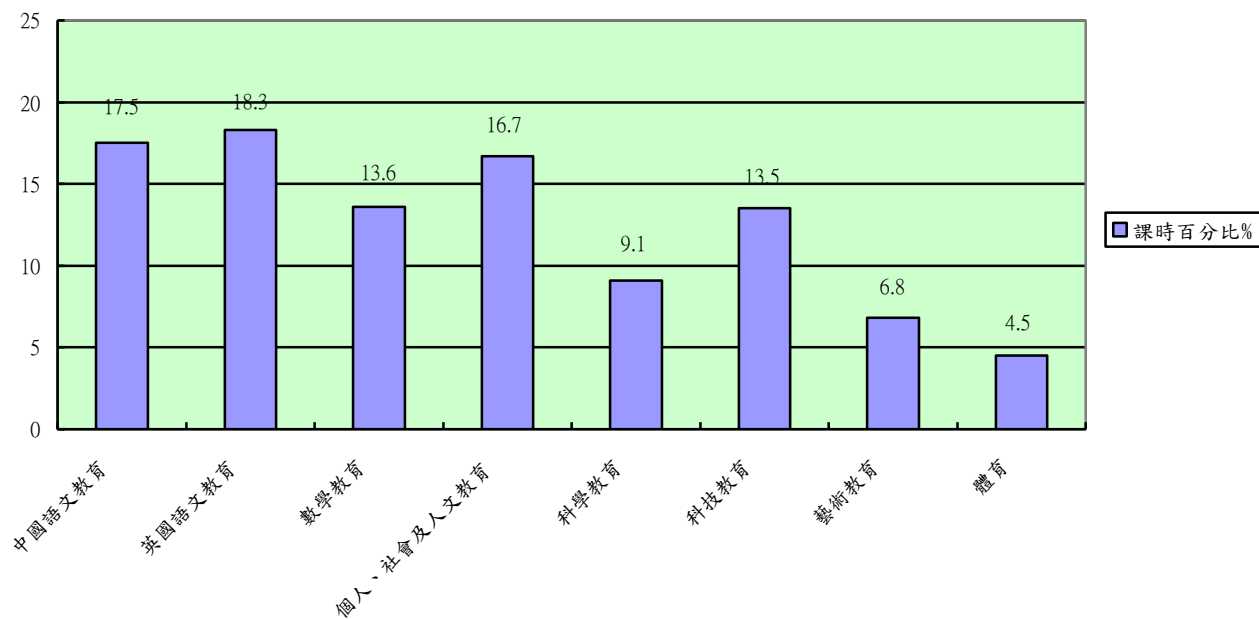
6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每週有週會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每週上課共四十四節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節，編制如下：

各學習領域的課時百分比（中一至中三）

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比%	17.5	18.3	13.6	16.7	9.1	13.5	6.8	4.5

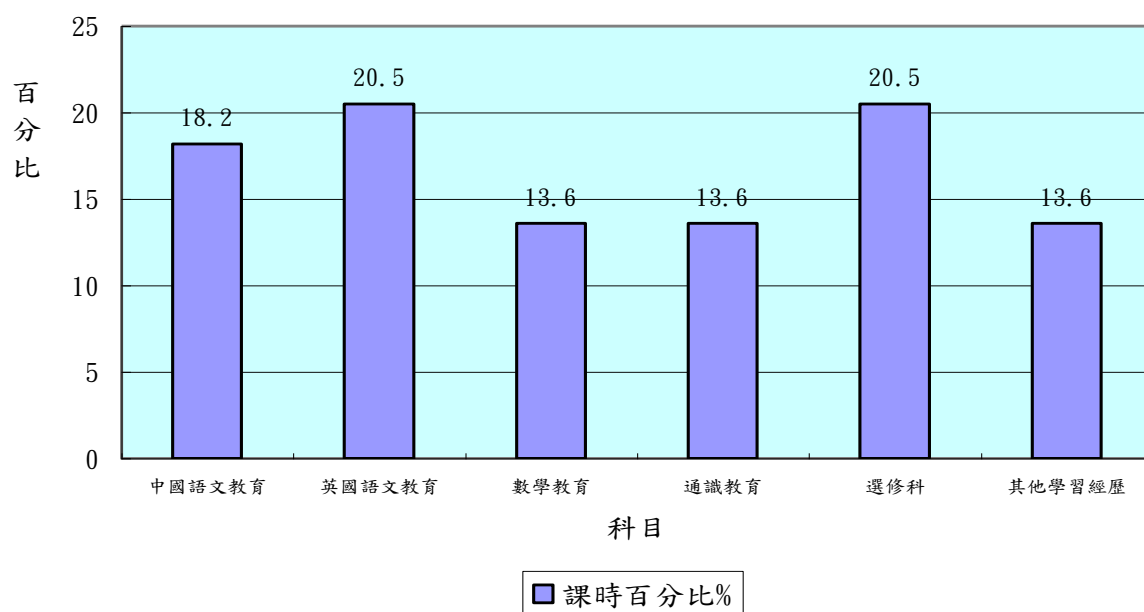
學習領域課時百分比（中一至中三級）



新高中各學習課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	18.2%	20.5%	13.6%	13.6%	20.5%	13.6%

新高中課時百分比%

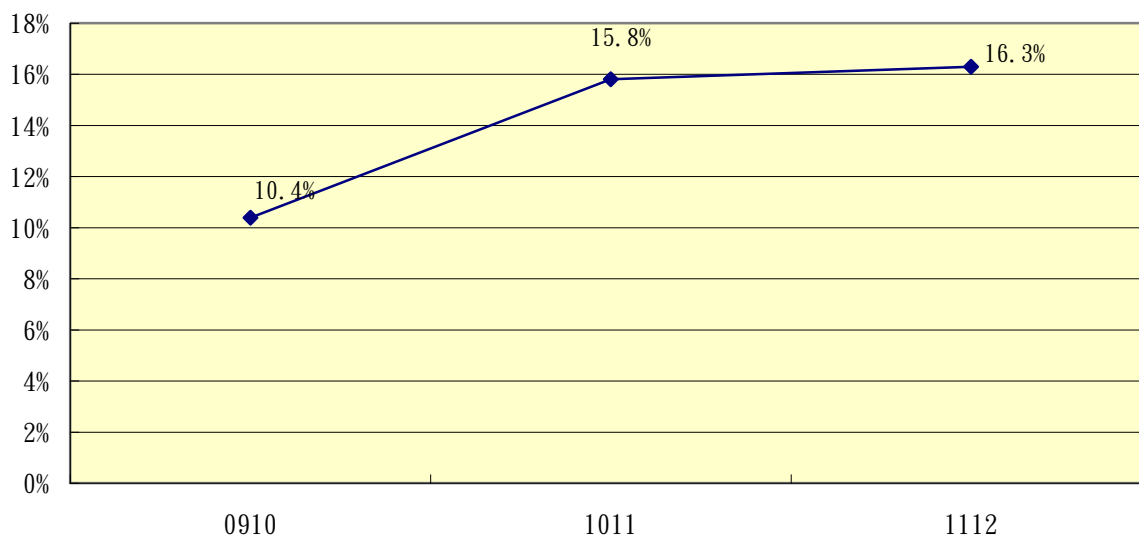


(三) 我們的學生

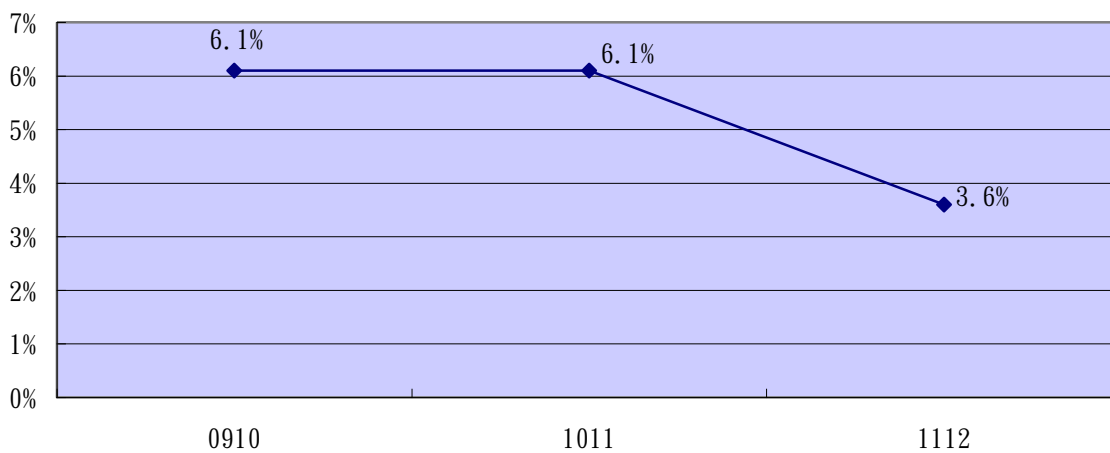
1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	5	5	1	27
男生人數	86	71	80	78	78	86	16	495
女生人數	53	51	54	66	70	62	11	365
學生總數	139	122	134	144	148	148	27	862

2. 學位空缺率

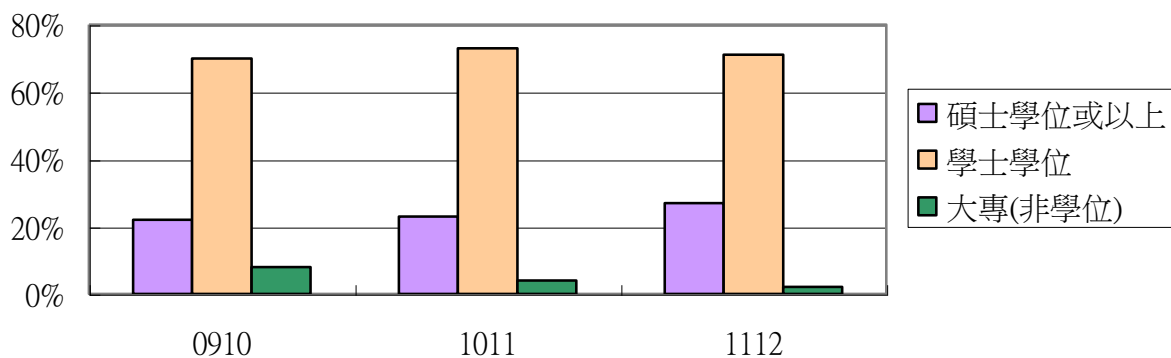


3. 學生退學情況 (全年計)



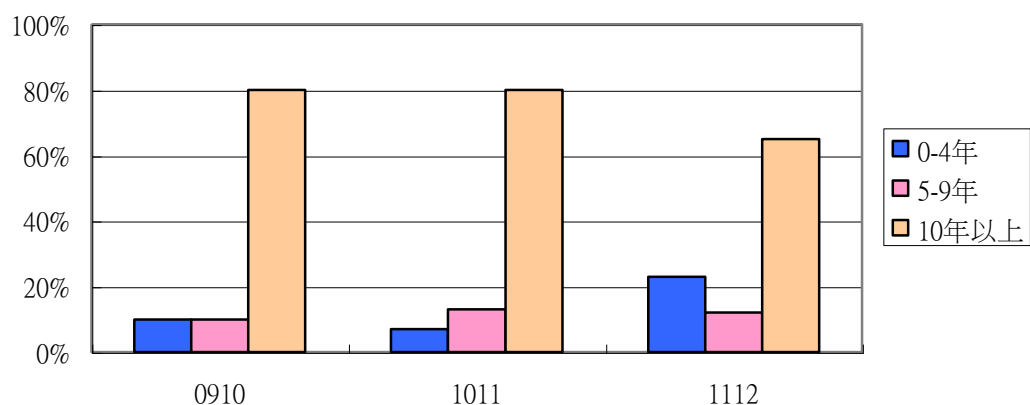
(四) 我們的教師

1. 教師資歷

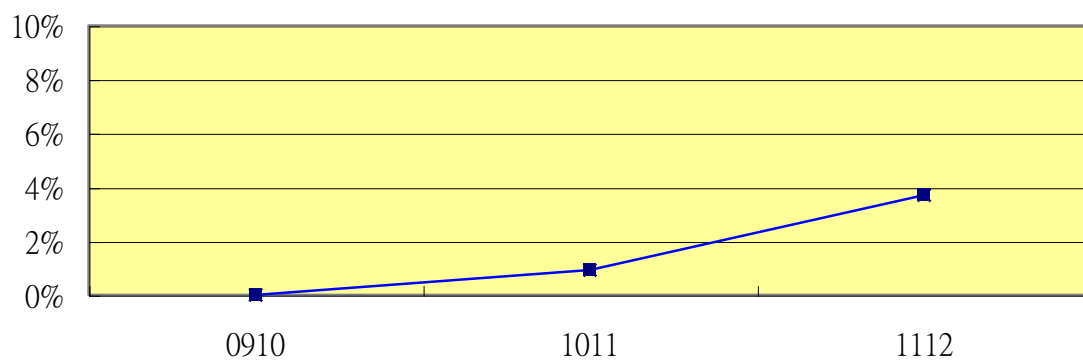


英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100% 達標。

2. 教學經驗



3. 教師離職率 (非合約教師)



4. 教師專業發展

- a. 本年度共安排了 15 場講座、研討會及工作坊，進修時數共 52 小時，有效促進教師交流，詳列上表。另外本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 65 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，平均每位老師進修時數 85 小時，遠較指定的 50 小時為多。

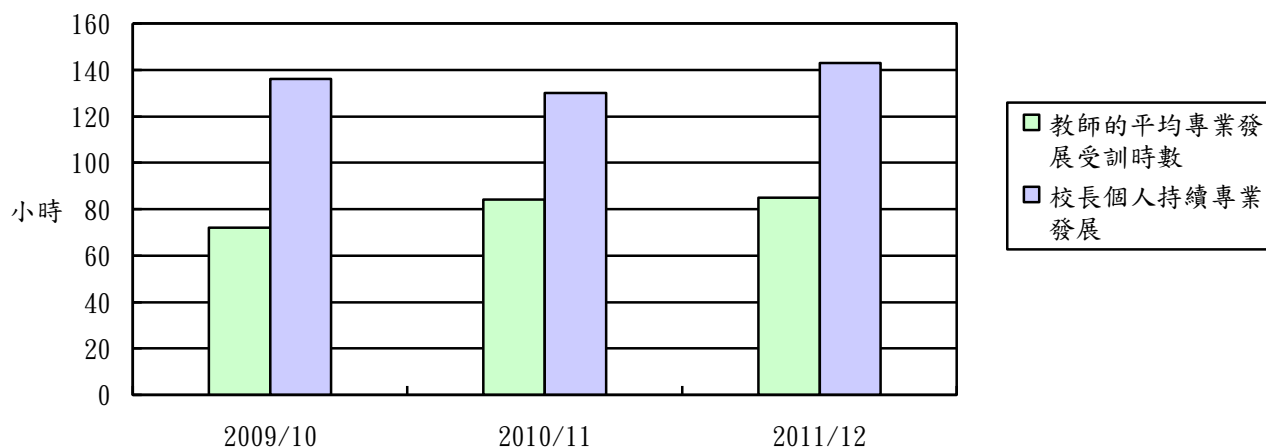
校本教師專業培訓資料 2011-12

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
1	2011-5-4	「教師促進學生學習的信念與策略_問題激發學習動機」講座	香港中文大學課程與教學學系	學與教	3
2	2011-5-20	天主教學校教師日-主題「認識你的羊」	天主教香港教區	教師成長	3
3	2011-7-5 2011-7-6	學校發展工作坊	學校發展組	教師專業發展	6
4	2011-9-7	優質學校改進計劃：學習差異支援簡介會	香港中文大學	學與教	1
5	2011-9-14	課外活動交流分享會	學生活動組	學生支援	1
6	2011-9-17	明愛職業訓練及教育服務	明愛職業訓練及教育服務	教師成長	3
7	2011-9-21	新入職老師座談會	教師專業發展組	教師支援	2
8	2011-10-28	香港明愛職業訓練及教育服務聯校進修日	明愛職業訓練及教育服務	教師專業發展	8
9	2011-11-16	優質學校改進計劃：學習差異支援工作坊及學校情勢檢視報告	香港中文大學	學與教	3
10	2011-12-9	中學聯校教師發展日-主題「照顧學習差異」	香港中文大學	學與教	6
11	2012-1-11	思覺健康校園專業培訓工作坊	賽馬會思覺健康計劃	學生支援組	2
12	2012-3-12	The Skills in organizing Extended Learning Activities in English on the Non-Language subjects.	Teacher Workshop under the REES	學與教	2
13	2012-4-13	團隊建立工作坊：「寫意農莊遊活力顯團結」	教師專業發展組	管理與組織	8
14	2012-4-25	團隊精神及如何提升學與教效能	教師專業發展	學與教	2
15	2012-5-9	如何保護聲帶	學生支援	教師成長	2

總共：52

- b. 為鼓勵教學交流，提升教學效能，教務組已於3月至5月期間安排了兩場公開課，包括地理科及數學科。參與觀課老師超過20人次。學校衷心多謝各位公開課老師，因為他們的參與，有助促進老師教學經驗交流。成功的公開課活動，獲得教務組學與教老師的大力推動及支持，組織活動都不遺餘力，大大提升教師間的觀課交流文化，有助促進學與教的成效。

教師及校長專業進修時數



(五) 主要關注事項(成就與反思)

1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音，培育品德，提升學生素質。

計劃成就

- 今年以「關愛、尊重、誠信、福傳」為培育學生品德的核心價值。校方一直以滲透方式推行道德教育，根據 2011APASO 調查結果學生在情緒穩定、關愛、尊重他人、聯繫、競爭、努力、學習計劃、誠實/可靠 8 項全部均有進步，除了「尊重他人」與香港常模數據相同外，其他 7 項均比香港常模數據高。而社羣關係五年內穩步向前，「成就感」連續 4 年高於香港常模數據。可見學生在道德價值判斷方面比前進步。
- 全校的總服務時數較去年明顯上升，高達 23498 小時，是 7 年來進步最多的一年，榮獲團體金獎，其中獲個人金獎有 4 人、銀獎 45 人、銅獎 111 人。得獎人數有 160 人，比去年多 27 人。
- 在香港基督教服務處和教育局合辦的關愛校園獎勵計劃中，本校連續五年獲獎，是年更獲發關愛校園榮譽獎，實有賴全校師生同心協力，共建【明愛震夏人】的成果。
- 在 1112 永亨【義人行】計劃中，6A 班的一位同學因樂於參與義工服務，表現出色，獲得【傑出義工獎】。
- 在校長的帶領下，於【傳心傳意傳關愛】行動中，全校不同的部門、科組、家長、同學、同事的家屬，共同為弱勢社群作出貢獻。參與的人士包括區內 10 間小學，家長、師生約 400 人，能達到區內人士和同學實踐服務助人的精神。
- 在可持續發展獎勵計劃中，本校獲委員會頒發可持續發展金獎。
- 在教育局商校合作計劃中，本校 6A 一位同學獲明日領袖獎。
- 在本年度培養學生禮儀的活動中，特別招募了一群中一和中二的學生，他們不但積極參與了活動，努力地表現出有禮的行為，後來這一批學生中，部份更成為風紀。在學生的問卷調查中，亦有七成學生同意學校的禮貌活動能提醒自己尊敬師長、愛護家人、友愛同學。
- 訓育組與學校社工合作，透過不同形式的小組及歷奇活動，幫助學生了解自我、發揮潛能、建立正確的價值觀念及培養健全人格。
- 在檢討問卷中，參與的學生表示活動能啟發他們運用團體合作來解決困難和達到目標，對此訓練有正面的回饋。
- 部分班主任善用小息／午膳／課後時段，組織班本活動／補課，建立更融洽之師生關係，灌輸學生正面文化。
- 為營造互助互愛、關愛校園的環境，建立「無毒」文化，老師在執行校園內、外的常規當值可達到預防意外，並對有特殊需要的學生作出適時的照顧。而健康一分鐘廣播、陸運會及禁毒講座等活動能培養學生健康的生活態度，掌握正確的藥物知識，抗拒誘惑。
- 公教老師樂傳福音，彼此關照；鄭校長更不錯過任何傳道教育學生的機會，成了鮮明的標誌模範。
- 全校老師按編排分享倫理主題，表現積極，內容豐富：有個人成長經歷；有好書、好人好事推介；時事國情分析；聖賢優良文化之表揚及承傳等等；往往感動人心，充滿啟迪。學生聆聽及尊重祈禱方面的表現較以往有所進步。從課業反思的反映，大部份學生流露對天主教的尊重，深受基督「愛」的精神所感動。
- 透過調查，節日的週會較有宗教氣氛，傳遞福音主題明確，對師生能產生感染力。參與公教活動的學生表現皆令人滿意。週會中先後參與禮儀唱歌約 120 人、院社服務約 78 人(3 次)、愛心午餐 160 人、聖母月敬禮聖母在禮堂週會進行，40 多名師生參與獻花，氣氛莊重恭敬。中六、七祝福會中有九成學生樂意接受神父的覆手降福，充滿平安。

反思

- 配合來年銀禧校慶「明燈育材二十五載、愛心見證主恩在」的主題，建議來年各科組繼續合作，在班級經營中推動班內愛心、尊重與勤學的文化，並將此元素滲入後進生群中。
- 來年安排老師及每班代表在早會時段作分享及領禱，以配合 12-13 年度關注事項中的「傳揚福音、提升學生個人素質、增強學與教效能」的主題。
- 老師對「關愛咭」反應理想，來年繼續編製。繼續與其他科組合作，如公民教育組、公教組。並增加次數，全方位推展愛心見證主恩在的主題。
- 公教老師建立典範，活出天主教的價值態度。培養全體同工上下一心，以身作則，配合「敬主愛人」的精神。引導全體老師更了解天主教，在教育學生的價值觀方面更為一致。
- 制定全校性聯課模式，針對初中及高中的發展方向。加強學生組織的聯繫，提供適切的領袖訓練計劃，並配合聯課模式推行班際及社際比賽，提升學生的領導能力。
- 繼續招募及培育學生大使，負責協助統籌全年各種活動，幫助同學訓練不同的才能，老師也有固定的小助手，將來亦可培育同學在學習與才能方面平衡發展，表現理想者，亦可鼓勵參加優秀學生選舉。

配合學校關注事項，來年會申請優質教育基金健康校園網絡計劃夥伴學校，繼續推展及深化「健康校園政策 12-13」，除落實執行各項措施及活動外。來年會增加委會的成員，如學生會主席、總務主任等，目的是在飲食態度及安全校園環境上加強健康生活教育，並把有關事項納入健康校園政策內。

2. 完善第一屆新高中課程。

計劃成就

- 本年度重點的關注事項是完善新高中課程。新高中課程已推行了三年，課程規劃及其落實施行已完成第一個周期，老師對課程的深廣度已有一定掌握，透過科組同事間的協作交流，課程及教學工作亦不斷完善。老師積累推行新高中課程的教學實踐經驗，並不斷進行檢視及評估，以求繼續優化課程。
- 學校積極為學生提供多元化的新高中課程，學校為中三學生作多次選科意向問卷調查及講座，從而落實新高中所開辦的科目及組數，目的是讓學生與家長了解學校提供的課程組合和各科目的內容、要求，從而鼓勵學生按照自己的興趣及能力選科。本年度中四共開辦了11科選修科。結果顯示，達95%以上學生獲編配首兩個志願。此外，學校亦針對選修科課時不足，而作出適量的增加。
- 校本評核方面，科組均能按預定的時間表順利完成，老師積極組織具意義及有趣的活動讓學生參與，提升學生學習的動機。例如生物科的自然生態野外考察及探究實驗，要求學生提交科學探究報告；中史科安排專題研習及實地考察，要求學生提交書面報告，讓學生通過研習的過程深入認識有關史實。旅遊科更定期舉辦境外遊，使學生有機會實地考察，增廣見聞，擴闊視野。老師為校本評核活動設置了系統架構，並有效利用校本評核活動，達致課程目標。
- 各開設的新高中科目均備有課程三年規劃文件、教材、課業及評估的要求，並納入科務手冊。各科亦建立檢視評估結果的機制，並讓持份者知悉評估政策。評估政策的確立，更清晰地為學生訂定目標、科本對不同學生的期望、擬卷及評卷政策，以確保評估的質素。
- 配合新高中課程的開展，本年度科組繼續著力重整初中課程，優化教材，為了達成目標，貫徹課程要求，目的是要完善初中與高中課程的銜接。初中課程，必須讓同學於初中期間對其高中課程所需的觀念有基本認識。因此，各科組了解學生的弱點及不足，在教學法及教學材料上作出合適的修訂，包括按課程要求，加入新的教學材料及配套，再檢視跨學科課程內容，省略課程重疊的部份。例如初中的人文學科及通識科所選定的單元，均以配合新高中通識教育科、經濟科及旅遊科的課程內容，再選以貼近學生生活的例子，令同學對新高中的單元有一定的涉獵。又例如初中綜合科學亦引入多元化的評估模式，包括實驗技巧能力評核及傳意能力評估等，為新高中作好準備。
- 新高中課程要求學生具備較佳的語文能力。中文科已於中一級及中四級推行寫作訓練，並與進展性評估扣緊，按高中課程要求，於初中教學內容加入實用文，安排學生於初中完成各種實用文練習。英文科把「語言藝術」融入課程中，於課堂內增添英語及英語戲劇的學習元素。在語文能力提升方面，學校鼓勵學生參加校外的專題研習、徵文、朗誦、演講等比賽。
- 為推動教材的優化及共享，學校鼓勵各科系統性整理教學資源，建立網上教學資料，以便老師使用。科組積極整理本科內聯網的教學簡報、多媒體教材及試題庫，亦於資料庫內加入時事及生活剪報資料。科組的教學資料庫漸具系統及規模，老師亦能收到資源共享及交流的果效。
- 其他學習經歷方面，已成功確立課程架構及課時分配。並把新高中的其他學習經歷課程編進課堂內，引進外間支援及結合校內的聯課活動一併推行。因此，無論是人力資源、活動種類，學生參與等各方面，在安排上十分順暢，也為其他學習經歷課程的發展，作了一個好的開始。另外，每名學生已建立學生個人學習概覽(SLP)檔案，新高中學生的其他學習經歷已記錄於SLP系統內。
- 在積極發展應用學習課程方面，學校積極完善新高中相關的課程規劃，美容及電影與錄像各有30名及28名學生，另有約25名學生參加其他院校的應用學習課程。

反思

- 本年度各科完善新高中課程的工作進展理想，校本評核推行亦十分順利。各科按原訂規劃，施行校本評核，學生參與不同形式的學習活動，如實地考察、口頭匯報或調查研究，從活動掌握重要的技能、知識和習慣，老師適時給予的回饋，亦促進了學生學習的成效。建議來年學校除向科組收集校本評核安排的資料外，亦可將資料作統整，製作校本評核手冊，既可妥善協調科組的活動安排，亦能讓學生及家長更清楚理解評核活動的內容及要求，為校本評核及早作好準備。
- 新課程須不斷完善，新高中課程已完成整個周期，科組亦須為整個課程內容規劃、教學策略及評估模式，作全面性檢視及反思。科組可以透過課程設計、教材篩選，切合不同學生的學習需要，因應課程發展趨勢來作出檢討。科主任必須定期檢視課程發展的情況，加強初中及高中課程銜接及連貫性，並加強科組的教師領導，確保課程能按規劃落實，以能從經驗中優化課程。
- 面對新高中課程的要求，學習差異擴大，學校須訂立一些全校性的政策，讓老師透過不同的教學策略、學習環境及評估形式，提高學生的學習動機，並須加強發展應用學習課程，與社區及商業機構聯繫，舉辦銜接課程，共同推動學生參與多元化的學習活動和比賽，安排多元化實習機會，為不同性向及不同能力的學生尋找出路。
- 了解學生的能力，關注其學習表現及強化升學目標，期望在公開考試中有較佳表現。建議開辦「學習與個人成長課程班」，透過強化應試技巧、加深自我管理技巧及增強與大學生接觸機會，從而跟進學生學習概況及生涯規劃。再配合家長的意願，按表現引導學生選擇中港台三地大學。使同學及早了解個人的專長，從而訂立目標，立定志向，按個人專長及興趣為目標努力，尋找合適的升學及人生出路。

3. 關顧學生學習差異，提升學習成績。

計劃成就

- 本年度參加由教育局及香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃：學習差異支援」，以全校參與形式，關顧學生學習差異。數學科及通識科更參與校本課堂教學研究，中大同事與科任老師共同備課，於期間討論及設計教案，進行課堂研究、實踐、評價及反思。整個計劃令老師裨益不少，達到調高學習成果的預設及照顧學習差異的目的。
- 加強教師間的教學交流，優化課堂教學，除一般學科的共同備課及同儕觀課外，更鼓勵教學交流，提升教學效能，本年度共安排了兩場公開課，包括地理科及數學科。參與觀課老師超過20人次，十分踴躍。另外，更安排中大同事到校進行三天全校觀課交流活動，中大同事觀課後與老師面談作評課交流，更安排了全校匯報分享成果。高效能的公開課活動，大大提升教師間的觀課交流文化，有助促進學與教的成效。
- 照顧學習差異方面，各科在課程、課業及試卷均有調適，並設計適合不同程度學生的專題研習。在製訂進度表時，特別關顧較弱班別的學生，並設有增潤內容供能力稍高的班別使用。其中數學科的測考卷設計有助增強學生的進取心；中、英文科於寫作、閱讀、說話方面教學方向明確。各科亦意識到評估能引起學生學習的動機，較以往更重視評估的設計，力求評估多元化，亦能考慮其難度是否能照顧差異，以達致評估促進學生學習的目標，培育出學生的學習興趣及自信。另外，有特殊學習需要的班別，由有經驗的班主任及老師設計適切課程，並加以情緒和行為方面的輔導配合，強化他們的學習能力，教務組更安排專責老師跟進及支援學生的學習情況。
- 學校鼓勵建立科本教學策略，加強教學反思。鼓勵課堂教學多以互動形式進行，提問的教學模式以外，亦鼓勵老師於課堂內運用「合作學習」的方法，照顧學生的學習差異。老師為不同能力的學生分組，透過朋輩或能力較高的同學輔助和支持，提升學習表現。此外，科組亦會以生活化情境和時事個案為教材，使學生多參與及增加投入度。
- 為提升公開試成績，中四至中七學生每天放學留校進行各科補課，時間約一個半至兩小時不等。為提升中三級學生應試能力，定期安排TSA模樣考試，以增強學生自信。推

行中一及中二級留校活動計劃，關顧學生課後適當地運用時間，提升學習核心課程的能力，透過中英數的增潤課程及功課輔導，有助提升學生學業水平，並培育他們重視學業的態度。課程包括新來港學生英語補習班、中英數科拔尖班、奧林匹克數學班及功課輔導班。另外，鼓勵科組多參與校外比賽，提高學生自信心，以提升學習興趣及成效。

- 教務組第二年舉辦『大哥哥大姐姐計劃』，目標是協助中一同學適應中學生活，透過學長的協助，解決學生學習上或生活上遇到的困難，促進校內互助互愛的精神，透過訓練及服務過程，培訓學長發展多方面的潛能、提升自信心，培養學生的責任感，加深同學對學校的歸屬感。此計劃由香港小童群益會賽馬會粉嶺青少年綜合服務中心協辦，透過定期性的輔導訓練和團隊集訓營，並在活動中，提昇學生的領導能力和個人潛能，從而培養具獨立思考及富責任感的領袖人才，並能作為同學的典範。
- 科組就課程的學習目標，安排對應的課外延伸活動，例如英文科推行英語提升計劃，本年度設立了「英語延展小組」，專責推行校本跨科英語延展學習活動。英語延展學習已在數學科、電腦科、商科及地理科於中一及中二級實施，老師按學生能力，自行編製教材，效果滿意。各科與英文科合作，將英語元素融入學科的課堂教學內，以增加學生接觸英語的機會。科組進行英語課時延伸，除於課節內滲入英語元素，評估卷內亦加入英語挑戰題。小組亦舉辦了多項英語的聯課活動，加強建構校園英語學習的環境。另外，中文科積極鼓勵學生參與對外的作文比賽，於2011-2012年度中國中學生作文大賽(香港賽區)，獲取了優良的成績，1名同學獲得文學之星銅獎，另有5名學生分別獲優異獎，學校更獲表現優異學校獎。學生獲取優良的成績，成為同學學習的榜樣，有效提升學生對寫作的興趣。

反思

- 繼續推行優化課堂教學為重點，致力提升課堂學與教的素質，推動學科參與各類型校外協作計劃，引入校外資源，分享計劃成效。深化共同備課及觀課交流，擴闊同儕交流的空間，試行教案討論，並進行記錄，以提升教學質素。加強教師間的教學交流，促進教師專業發展。適切的課堂活動，能增加學生的課堂參與及學習興趣，共同備課、教學研習、公開課展示及反思，均有助提升課堂教學質素。來年建議在創建新課題的同時，亦須加強已建構課題教學策略的延續性，推動科組老師將過往籌備公開課時曾建構的一些優良教學策略，按班能力及需要調適，然後於教學時採用，以達承傳的效用。
- 照顧學習差異方面，下年度繼續參加由教育局及香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃：學習差異支援」，以全校參與形式，全面關顧學生學習差異。科組老師可善用水平參照的能力指標，按學生能力調較教學內容的闊度及深度。另學校亦鼓勵科組引入新的評估模式，以強、弱班能力設題，劃分核心及延伸部份，按班調校家課深淺度。評估亦須按科本相關評估形式擬題，緊扣教學內容，把核心和延伸內容放在不同的評估卷中，或是在試卷中加入挑戰性的題目等，以求透過評核促進學生學習及照顧差異。另科組應進一步落實分層課業，以加強學生於學習後的鞏固和延伸，並照顧能力中等及稍遜的學生，提高學生學習的自信。
- 中三級全港性系統評估，成績均能保持一定水平，顯示學與教工作的成效。展望未來，將繼續推動各科採用多元化的評估方法，透過促進學習的評估，提升學習效益。除測驗和考試外，評估範圍亦可擴展至課堂表現、作業、專題研習、堂上討論和匯報等，以提升學生學習的積極性及成功感。鼓勵各科善用統測及考試分析數據，讓各科評估學生學習表現，進而反思課堂教學質素，檢討學與教的成效，以決定是否須調適課程或改善教學策略。
- 學生課後樂於留校溫習，溫習室的使用率增加，可見學生自主學習的風氣提升了。來年設立溫習閣，安排導師協助，課後提供拔尖補底學習活動，多獎勵及支援學生。鼓勵學生多參與校內校外活動或比賽，發揮才能，培養自信，拓展思維，改善學習態度，提升校內的學術氣氛。並善用 eclass 網上教室，上載學習材料於網上平台，鼓勵學生主動學習，循序漸進地培養學生的自主學習能力。

(六) 財務報告

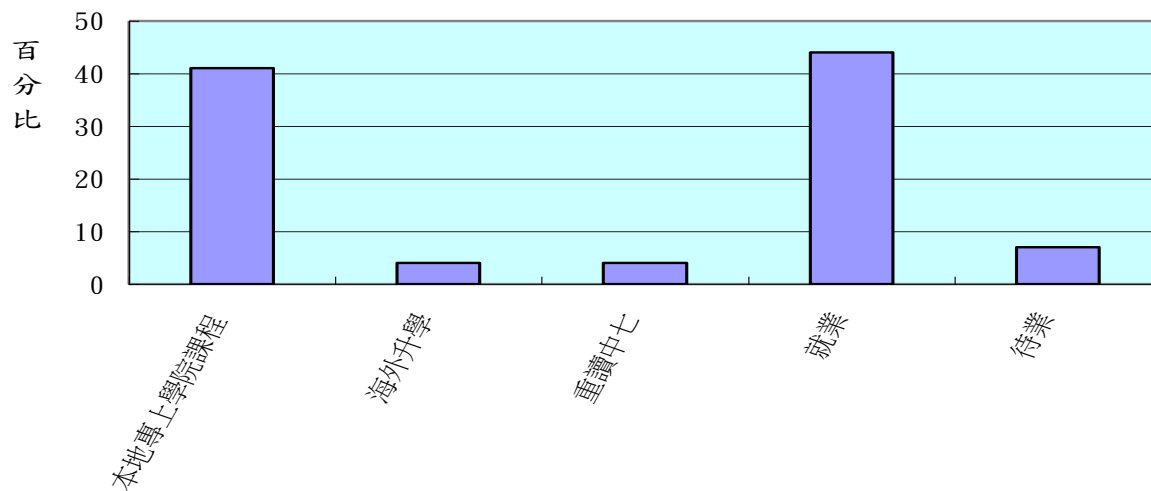
2011-2012 年度本校的各項津貼收支分列如下:

項目	收入\$	支出\$
承上結餘(政府基金及學校基金)	6,249,062.05	
調整	(54,582.55)	
調整後結餘	6,194,479.50	
(1) 政府基金		
I 薪金津貼賬	34,617,557.31	34,617,557.31
II 營辦開支整筆津貼賬		
一般範疇:		
學校及班級津貼	1,112,208.94	1,667,442.67
行政津貼	3,891,693.85	3,151,925.86
綜合科目津貼	120,302.08	59,888.60
英文科經常津貼	16,905.00	0.00
消滅噪音津貼	555,920.75	365,072.90
實驗預備室空調設備津貼	8,414.00	4,452.30
增補津貼	5,967.00	0.00
補充津貼	176,366.00	0.00
培訓津貼	7,287.00	0.00
綜合資訊科技津貼	444,500.00	506,106.25
學生資助手續費	90.00	0.00
租金收入	12,320.20	0.00
銀行利息	476.26	0.00
小結:	6,352,451.08	5,754,888.58
III 特別範疇:		
校本輔導計劃	0.00	33,600.00
校本支援新來港學童津貼	129,262.00	248,619.89
全校參與訓輔活動經費	6,368.00	6,305.40
學校發展津貼	498,185.00	880,281.23
小結:	633,815.00	1,168,806.52
IV 非營辦開支整筆津貼賬		
按揭利息津貼計劃	0.00	0.00
差餉及租金	480,349.00	480,349.00
代課教師津貼	215,154.59	307,280.75
家長會活動津貼	14,418.00	14,418.00
綜合家具及設備津貼	427,383.00	624,859.00
教師專業準備津貼	0.00	5,842.99
新高中課程過渡津貼	0.00	85,723.10
多元學習津貼-應用學習課程	544,290.00	687,598.00
多元學習津貼-其他課程	28,000.00	0.00
校本課後支援計劃津貼	160,000.00	208,980.70
中學學習支援津貼	500,000.00	429,430.90
高中課程支援津貼	944,118.00	698,355.00
小數位職位現金津貼	368,751.50	337,601.00
通識教育科課程支援津貼	0.00	214,572.00
供採購電子學習資源的一次過撥款	0.00	0.00
成立法團校董會的一筆過現金津貼	350,000.00	200,000.00
小結:	4,032,464.09	4,295,010.44
總計:	45,636,287.48	45,836,262.85
(2) 學校基金		
堂費	137,170.00	0.00
賽馬會全方位學習基金	170,760.00	170,760.00
捐贈/獎學金	19,074.00	17,824.00
指定收費	82,732.75	92,486.95
租金	177,200.50	3,968.20
其他	58,326.36	234,759.58
小結:	645,263.61	519,798.73
11/12 年度學校津貼虧損	(74,510.49)	
11/12 學年完結總盈餘	6,119,969.01	

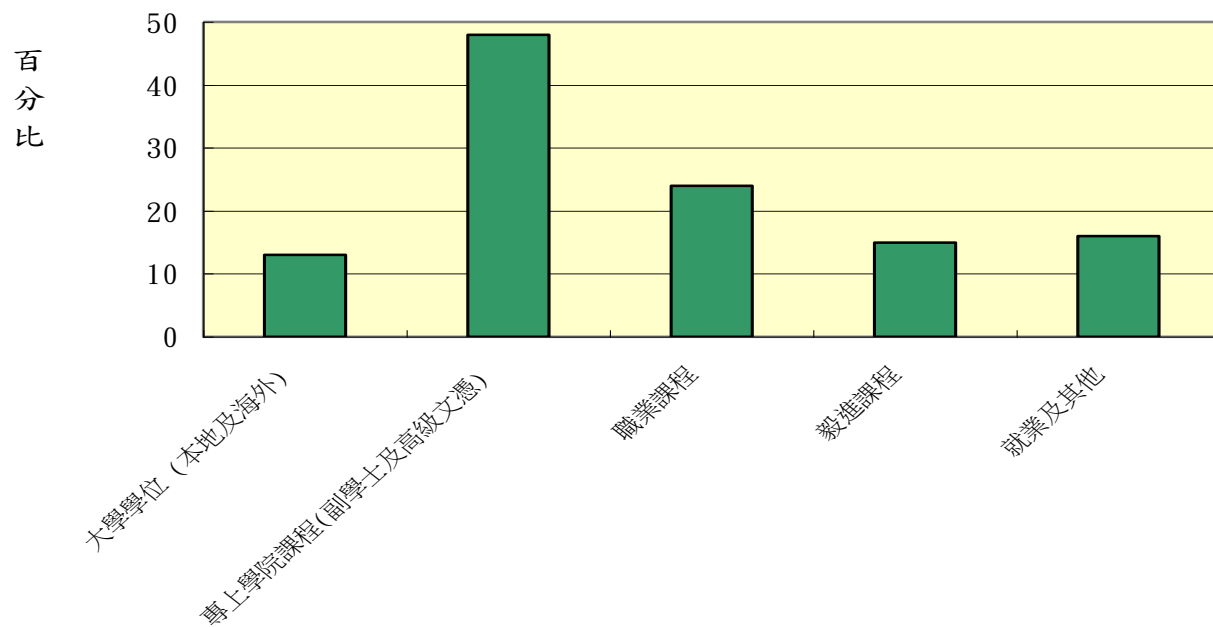
(七) 學生表現

1. 離校學生出路

中七



中六



2. 學生獲獎紀錄

類別	舉辦機構	比賽名稱	獎項
學術 (中文科)	香港學校音樂及朗誦協會	第 63 屆香港學校朗誦節	亞軍 2 名、季軍 1 名、良好獎狀 29 張及優良獎狀 50 張，共 91 名同學得獎
	香港中華文化促進中心	2011-2012 年度中國中學生作文大賽 (香港賽區)	文學之星銅獎 1 名、初級組優異獎 2 名、高級組優異獎 3 名、表現優異學校獎
	大公報	大公報讀書樂——讀書隨筆寫作比賽	共 3 名同學獲得第三輪入圍獎
	香港視藝文化教育協會主辦、香港浸會大學全人教育教與學中心、香港教師戲劇會合辦	香港創意戲劇節 2012——減廢節能篇	優異獎
	香港宣教會服務隊主辦、北區撲滅罪行委員會合辦	自愛互重、共建社區標語創作比賽	優異獎 1 名
	明報主辦，香港教育局、教育專業人員協會、教育評議會合辦、恒生銀行贊助	明報校園記者計劃	共 3 名同學入選明報校園記者
學術 (普通話)	香港考試及評核局	「普通話水平測試」	「譯寫測試」、「聽力測試」和「口試」各卷均考獲優異或良好成績，共 7 名同學俱獲考評局頒發全科證書。
學術 (英文科)	香港學校音樂及朗誦協會	第 63 屆香港學校朗誦節	亞軍 1 名、季軍 1 名、良好證書 18 張及優良證書 23 張，共 41 名同學得獎
學術 (數學科)	中國教育學會數學教育研究發展中心、 華夏奧數之星教育研究學會、華夏教育研究中心	「華盃」全國數學奧林匹克——2012 香港選拔賽	一等獎 1 名、二等獎 4 名、三等獎 3 名
	中國數學教育研究會、華夏盃組委會、 中國教育學會教育機制研究分會主辦香港數學奧林匹克協會(HKMO)協辦	「華夏盃」全國數學奧林匹克初賽 2012 1. 香港區賽 2. 華夏賽區	二等獎 1 名、三等獎 3 名 三等獎 2 名
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會(HKMO)、學勤進修教育中心	2012 港澳數學奧林匹克公開賽 (港澳盃)	銀獎 1 名、銅獎 6 名
	中國教育學會數學教育研究發展中心、全國小學數學教改研究會、華夏奧數之星教育研究學會、華夏教育研究院專業機構聯合主辦	2012 年第十四屆「華夏杯」暨「華杯」全國奧數之星創新思維總決賽	一等獎 1 名、二等獎 1 名、三等獎 3 名
	香港數學教育普及協會	「走進美妙的數學花園」中國青少年數學論壇香港青少年數學比賽『趣味數學解題技能展示比賽』	二等獎 1 名、三等獎 1 名 2 組同學獲得亞軍、4 組同學獲得優異獎
	「希望杯」國際數學競賽	「希望杯」國際數學競賽	三等獎 2 名、優異獎 5 名

類別	舉辦機構	比賽名稱	獎項
學術 (商科)	香港財務會計協會 (HKIAAT)	香港財務會計協會獎學金	1名同學獲得「企業、會計與財務概論科」獎學金
學術 (科技)	明愛聯校科技科	明愛聯校科技橋樑模型創作比賽 2011-12	冠軍、優異獎3名
學術 (音樂)	澳洲「聖西西利亞音樂學院」	「第16屆聖西西利亞國際音樂大賽 2011」	「最高級別鋼琴公開組」優秀證書1名、「鋼琴演奏級組」全港總冠軍及優秀證書1名
	香港學校音樂及朗誦協會	第64屆香港學校音樂節	八級鋼琴組季軍1名、七級鋼琴組優異獎1名、聲樂獨唱中文組優異獎7名、Vocal Solo - Foreign Language - Male Voice - Secondary School - Age 16 or under 優異獎1名
	元朗大會堂	2012全港青少年鋼琴大賽	銀獎1名、公開組銅獎2名
	音樂事務處	「音樂裡的點點線——學校聯演」比賽	共31名同學以「歌頌大自然、珍惜地球」為主題獲得主題演繹大獎
學術 (視覺藝術)	石獅市東南藝術研究院及菲律賓亞洲文化交流協會	第12屆菲律賓—中國—日本國際少年兒童書畫大賽	少年組一等獎1名、二等獎4名、三等獎6名、青年組優秀獎1名、少年組優秀獎1名、優秀指導獎—郭嘉蔓老師、學校秀優團體獎
	香港美術及教育協會	全港學界「光的藝術2012」創作比賽2012	優秀獎1名
	中國青少年研究會	第11屆“星星河”全國少年兒童書法攝影大賽	美術壹等獎8名、貳等獎14名、參等獎15名、優秀獎17名、壹等輔導獎—郭嘉蔓老師、李少娟老師、優秀輔導獎—楊炎玲老師、集體壹等獎
學術 (體育)	香港青年協會賽馬會祥華青年空間及北區區議會	喜有明 TEEN 活力禁毒展新 TEEN 計劃 2011 街頭籃球挑戰賽	街頭籃球技巧賽冠軍、挑戰賽亞軍、共5名同學獲選四強
	北區體育會	北區三人籃球比賽	男子中學組亞軍
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會	中學校際籃球錦標賽	男子甲組季軍
	粉嶺救恩書院	聯校男女子籃球比賽 2012	男子組季軍
	北區體育會有限公司	北區小型足球比賽 2012 保榮路體育館開幕禮暨五人足球賽 2012	男子中級組季軍 季軍

類別	舉辦機構	比賽名稱	獎項
義務獎項	香港基督教服務處	關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽獎
	基督教香港信義會 北區青少年綜合服務中心	喜動校園獎勵計劃	喜動校園嘉許盾
	教協及永亨銀行	永亨【義人行】計劃	傑出義工獎 1 名
	可持續發展委員會	可持續發展獎勵計劃	金獎 1 名
	義務工作發展局	義工獎勵計劃	金獎 4 名、銀獎 45 名、銅獎 111 名
	教育局 傑出青年協會	教育局商校合作計劃 2011/12	明日領袖獎
其他	我愛香港少年網	閱讀網 越讀越有獎	1 名同學獲獎
	香港宣教會學校服務隊及 北區撲滅罪行委員會	「自愛互重 共建社區」 標語口號創作比賽	初中組優異獎 1 名
	祁良神父教育基金	「祁良神父獎學金」2011-12	1 名同學獲得獎學金
	康樂及文化事務署 香港公共圖書館及 香港教育專業人員協會聯合 主辦	讀後感寫作比賽	初級組冠軍及推薦獎 1 名、 推薦獎 1 名
	北區公益少年團	中國象棋大賽	初中組殿軍 1 名
	明愛聯校	明愛中學聯校多媒體短片創 作比賽	冠軍、亞軍、季軍獎各 1 名、 最佳製作獎、最佳拍攝效果 獎、最佳編輯效果獎

3. 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區表演	傳心傳意傳關愛行動/秀群松柏祥華老人中心 盤菜宴表演服務 / 北區區議會 慶祝中國人民共和國建國 62 周年國慶招待會表演/上水東莞學校 時光倒流 70 年 — 慈善中樂晚會 / 明愛之友 福傳聖誕報佳音 / 天主教香港教區、上水基督之母堂 (歌詠團) 及 勞工牧民委員會	30 人 5 人 17 人 18 人 20 人
社區服務	明愛院舍拍攝服務 / 粉嶺打鼓嶺明愛院舍 香港創新科技節 2011 / 香港青年協會 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校服務日 / 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 服務粉嶺官立小學陸運會 / 粉嶺官立小學 沙田區明愛賣物會/ 香港明愛 「香港禁毒青年團」義工服務及學習日 / 香港禁毒青年團 北區聯展 / 教育局、北區中學校長會 及北區小學校長會 健康先鋒推廣活動 / 聯合國兒童基金會 社區禁毒推廣計劃 / 信義會 大埔明愛富亨苑護理安老院 / 新界 (東北) 鐸區公教中學網絡小組 服務何東學校陸運會 / 金錢村何東學校 大埔明愛富亨苑護理安老院新春團拜 / 新界 (東北) 鐸區公教中學網絡小組 「愛健康、愛北區」服務學習及專題探究 / 本校 樂在英語陳震夏嶺英篇 / 打鼓嶺嶺英小學 愛在水鄉 / 香港女童軍總會 中三級服務及專題研習活動 / 本校 「無毒校園嘉年華」攤位遊戲設計比賽/香港天主教教區學校聯會 香港學界災後支援大行動 - 雲南果衣小學探訪 2012 / 和富社會企業 『第四屆北區小學籃球邀請賽』決賽日之義工服務 / 本校 愛心傳北區探訪活動 / 蓬瀛仙館祥華老人中心 綠色家園大行動 / 環境保護委員會 「活著就是美麗, 禁毒大使選舉」義工服務 / 香港禁毒青年團 大埔及北區幼兒工作體驗義工活動 / 大埔及北區幼兒工作校長會 大中華港澳情全國兒童心連心 2012 / 灣仔區議會屬下文化及康體事務委員會及香港宋慶齡金鑰匙培訓基金會 編織的頸巾送往雲南省德欽縣少數民族學校 / 香港女青年會 走進農村 - 連山壯族體驗服務之旅/ 和富社會企業 服務及學習/香港基督教服務處、東華三院寶鍾全英安老院、香海正覺蓮社佛教寶靜安老院、YWCA 秀群松柏社區服務中心及嘉福邨長者屋	11 人 64 人 20 人 36 人 30 人 21 人 40 人 22 人 12 人 32 人 32 人 22 人 15 人 40 人 35 人 14 人 20 人 10 人 12 人 30 人 33 人 20 人 9 人 8 人 50 人 40 人 140 人
售旗	國際獅子會腎病教育中心及研究基金 基督教粉嶺神召會 突破機構 工聯康齡長者服務社 香港復康聯盟	42 人 12 人 15 人 15 人 15 人
售賣獎券	沙田聖本篤堂與附近地區義賣慈善獎券 / 香港明愛 西貢聖心堂與附近地區義賣慈善獎券 / 香港明愛	40 人 40 人

(八) 回饋與跟進

本年度乃本校 2009/10 至 2011/12 年度學校發展計劃的第三年，有關的三個關注事項：

(1) 承傳關愛、尊重文化、傳揚福音、培育品德、提升學生素質；(2) 完善第一屆新高中課程；及(3)關顧學生學習差異，提升學習成績。均能依計劃進行，相關的措施既能普遍得到家長、教師和同學的認同，並能帶動學校在「學與教」、「校風及對學生支援」及「管理與組織」等範疇按預期的方向發展，當中引入的變革更能成功融入學校、科組或教師的常規工作中，成功達至學校三年發展計劃的目標。

為配合新高中學制及課程的實施，本校將持續推動有關學與教的措施，以期持續提升學與教的水平和成果，各項措施分為四個範疇：

1. 提升教師教學水平。
2. 提升學生學習效能，發展其共通能力，促進主動學習。
3. 加強中、英及數基礎科目訓練。
4. 提升公開試班的學習成果。

學生培育方面，學校將以全校參與模式為學生成長提供全面的支援，按學生的需要安排多元化的成長活動，深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度。

學校管理方面，除致力加強中層管理培訓外，將繼續發展及優化自我評估機制，善用各項評估分析數據，促進學校發展。

(九) 學校未來發展計劃的關注事項(2012-2013)

學校發展優次 (明燈育才廿五載 愛心施教主恩在)

明愛粉嶺陳震夏中學乃為同工及學生的生命成長而設，我們相信教育的目標在於生命素質的提升。未來將以陶造教職員健康生命及建立學生豐盛生命為方向，致力於校園建立彼此支持，一起成長的氛圍，實踐全人教育的目標。

2012/2013 至 2014/2015 主要關注事項

1. 承傳關愛、尊重文化、傳揚福音
2. 提升學生個人素質，建立正面價值觀
3. 增強學與教效能，提升學業成績

校長個人持續專業發展活動紀錄

<u>專業發展活動紀錄</u>	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012
I. 有系統的學習時數：	80 小時	50 小時	55 小時
II. 實踐學習：	56 小時	80 小時	88 小時
校長個人持續專業發展活動時數約共：	136 小時	130 小時	143 小時