



明愛粉嶺陳震夏中學  
學校報告  
(2010/11)

# 目 錄

	頁數
(一). 辦學宗旨	1
(二). 我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 校舍設備	2
3. 學校管理	2
4. 課程編制	3
5. 實際上課日數	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率	3-4
(三). 我們的學生	
1. 班級組織	5
2. 學位空缺率	5
3. 學生退學情況	5
(四). 我們的老師	
1. 教師資歷	6
2. 教學經驗	6
3. 教師離職率 (非合約教師)	6
4. 教師專業發展	4
(五). 主要關注事項(成就與反思)	9
(六). 財務報告	15
(七). 學生表現	
1. 離校學生出路	16
2. 學生獲獎紀錄	16
3. 社會服務	19
(八). 學校未來發展計劃的關注事項 (2011 至 2012 年度)	21

# 明愛中學

## 辦學宗旨

### 辦學宗旨

以學生為主體，  
配合專業及專上  
教育或就業的需  
要

為不同學習性向  
及能力的學生提  
供發展潛能的機  
會

肯定並鼓勵全人  
教育及均衡發展

引領學生認識並  
建立天主教價值  
觀，體驗及發揚  
明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有二十二年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

### 2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室、包括有：音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達四百五十多台，較一般學校為多。全校教室均有電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、會議室、教師資源室、祈禱室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

### 3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年校務計劃書』，讓全體教師釐定學校的教育目標及製定學校的關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由明愛聯校『中央校董會』監管，學校的『校政執行委員會』負責策劃及推展校務。校政執行委員會由校長擔任主席，成員包括校監、校董、副校長、家長教師會代表及教師代表等。

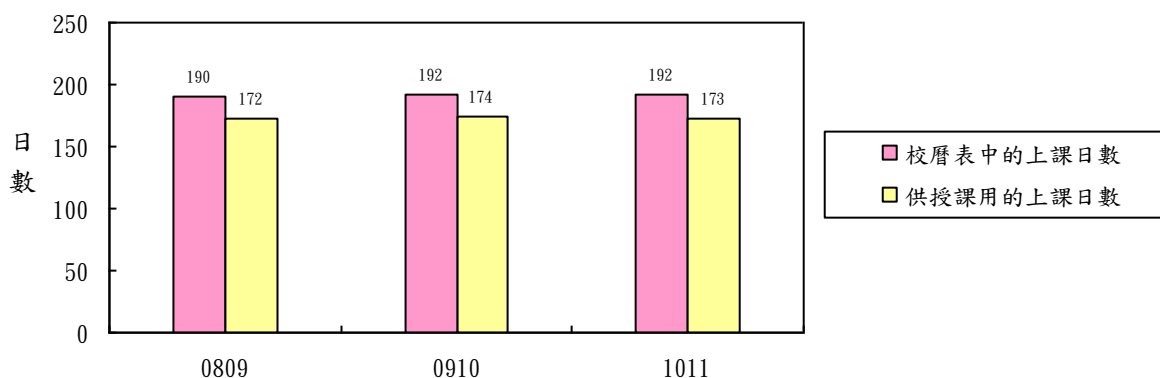
校政執行委員會持分者的組成比率

成員	辦學團體	校長／副校長	家長	教師
10/11	2 (22.2%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)

#### 4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、普通話、英國語文、數學、綜合科學、通識教育、中國歷史、地理、倫理與宗教、科技、電腦、商業、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
高中 (中四)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史
高中 (中五)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂 應用學習：美容基礎學、電影及錄像
預科 (中六至中七)	中國語文及文化、英語運用、體育、倫理與宗教	物理、純粹數學、電腦應用、數學及統計學、會計學原理、企業概論、視覺藝術

#### 5. 實際上課日數



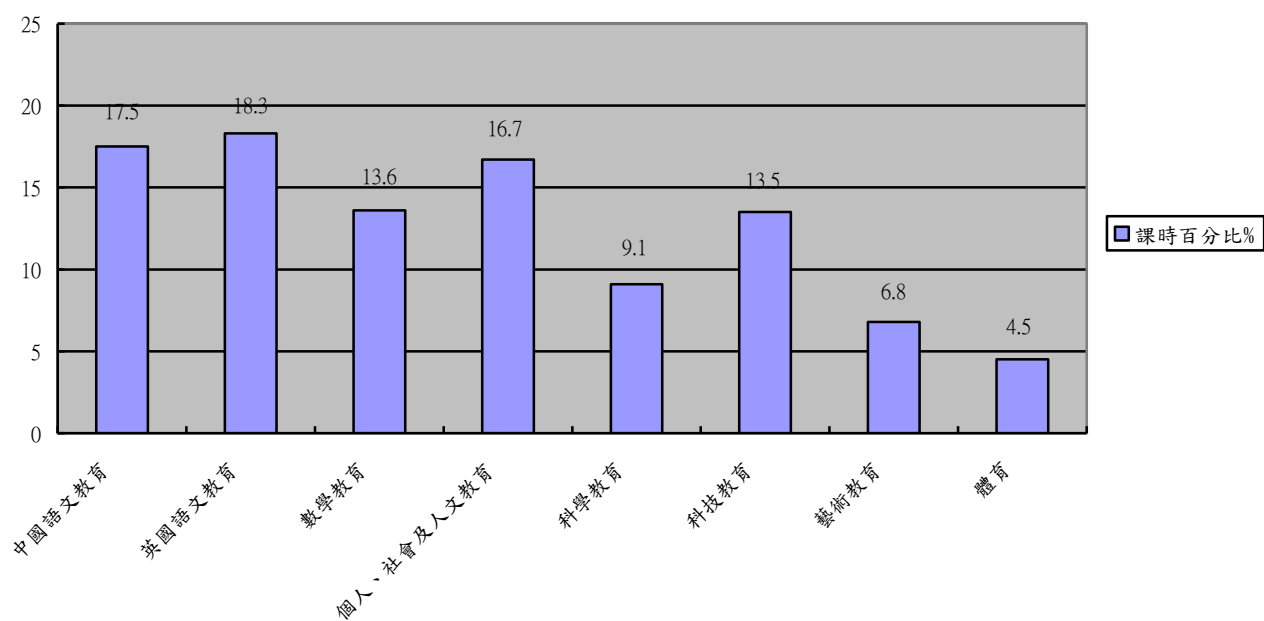
#### 6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每週有週會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每週上課共四十四節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

各學習領域的課時百分比（中一至中三）

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比%	17.5	18.3	13.6	16.7	9.1	13.5	6.8	4.5

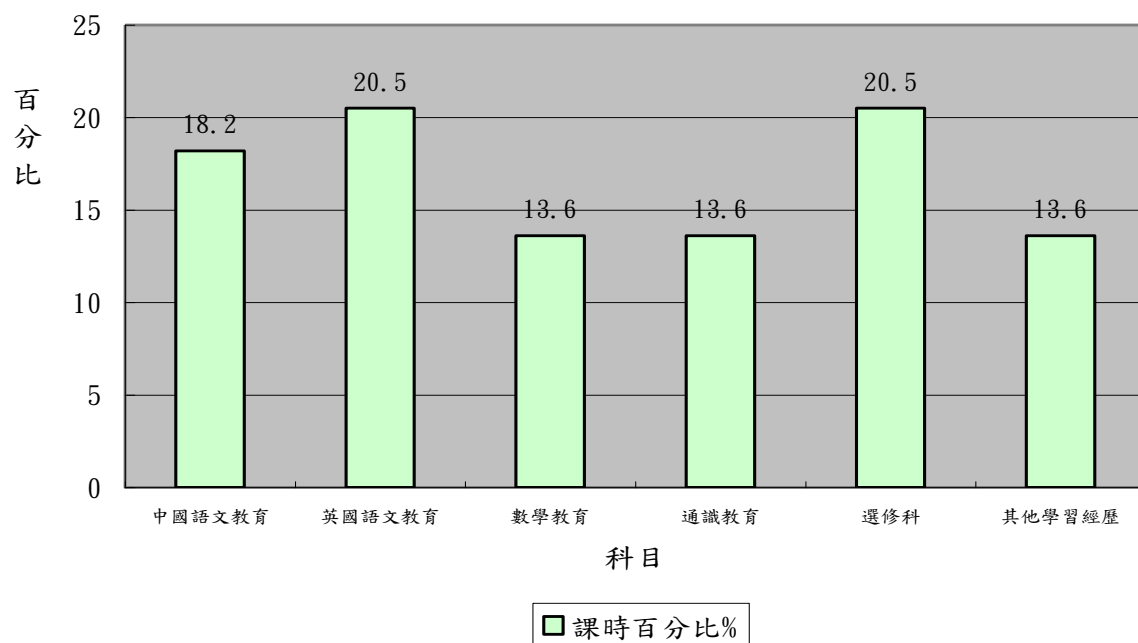
### 學習領域課時百分比（中一至中三級）



### 新高中各學習課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	18.2%	20.5%	13.6%	13.6%	20.5%	13.6%

### 新高中課時百分比%

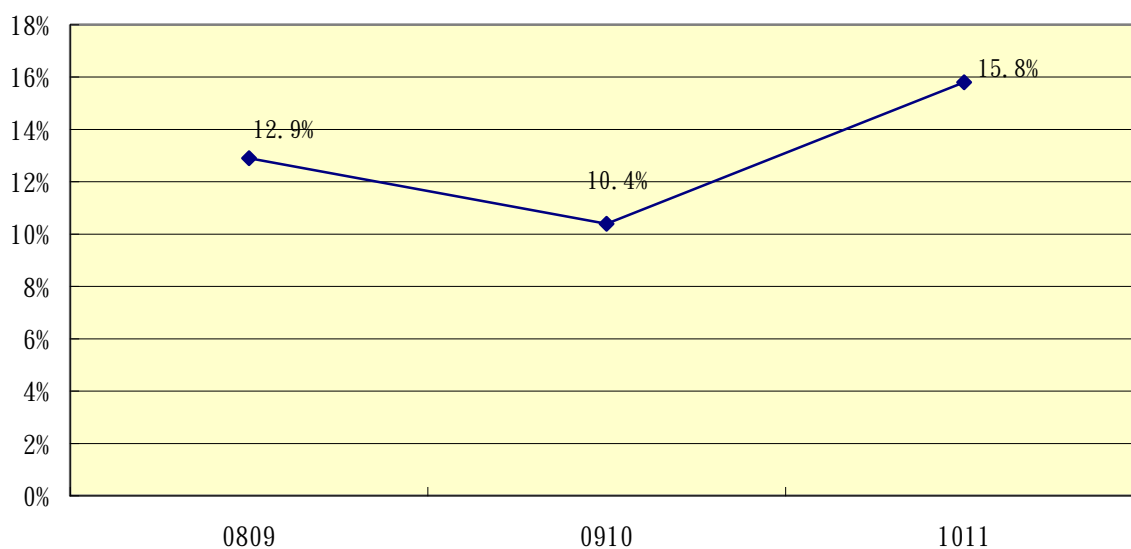


### (三) 我們的學生

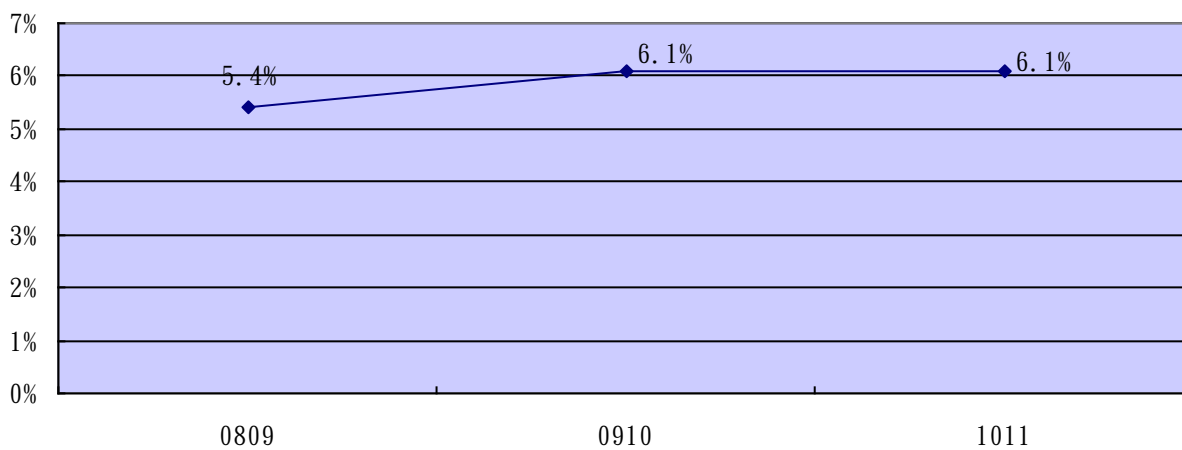
#### 1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	5	5	1	1	24
男生人數	66	79	90	87	92	17	14	445
女生人數	40	46	70	79	63	12	18	328
學生總數	106	125	160	166	155	29	32	773

#### 2. 學位空缺率

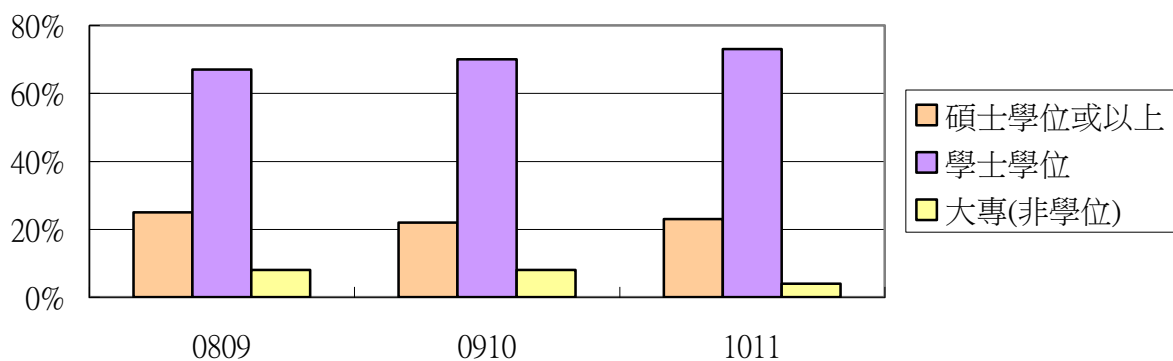


#### 3. 學生退學情況 (全年計)



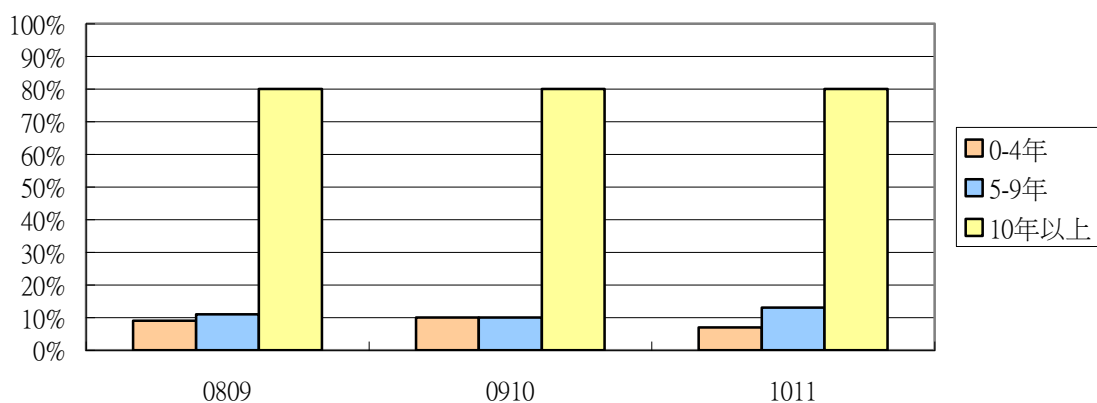
## (四) 我們的教師

### 1. 教師資歷

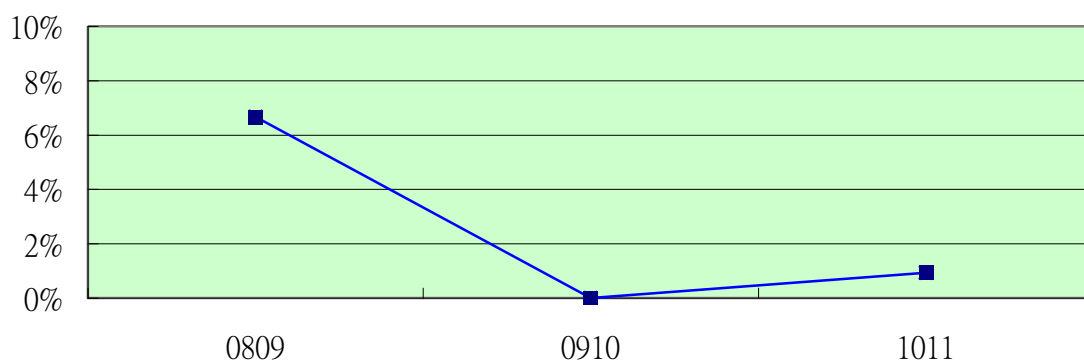


英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100%達標。

### 2. 教學經驗



### 3. 教師離職率 (非合約教師)





#### 4. 教師專業發展

- a. 本年度共安排了 15 場講座、研討會及工作坊，進修時數共 46.5 小時，有效促進教師交流，詳列下表。另外本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 57 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育証書或學位課程，全年老師總進修時數多達 4703 小時，平均每位老師進修時數 84 小時，遠較指定的 50 小時為多。

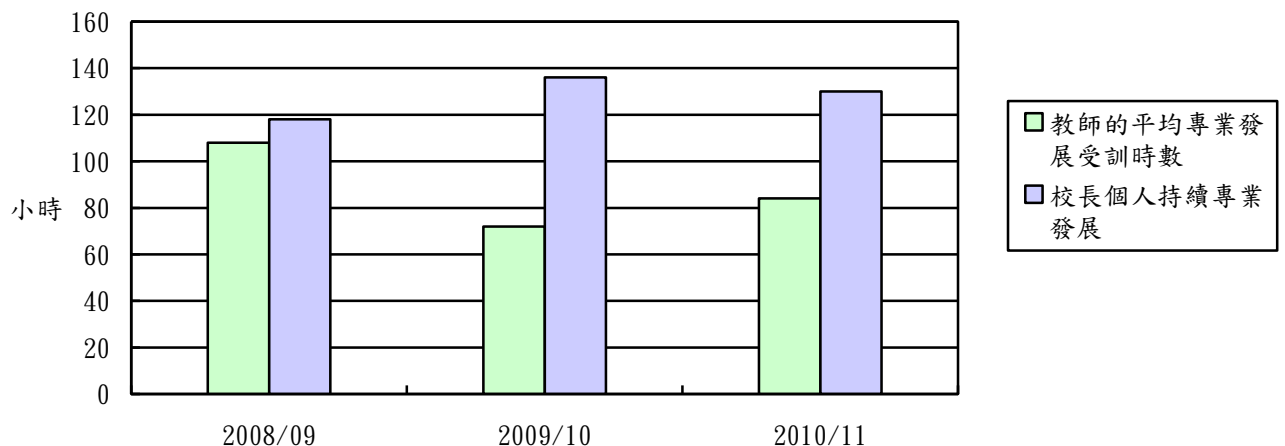
校本教師專業培訓資料 2010-11

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
1	2011-3-17	香港教育城網站介紹	香港教育城	IT 組	1
2	2010-9-22	關懷聽障學生專題講座	教師專業發展組 及學生支援組	學生支援	2
3	2010-9-7	禁毒教育講座	訓育組		2
4	2011-1-19	「全校參與」模式的個案介入班級經營工作坊	教師專業發展組 及學生支援組		2
5	2011-2-11	了解現時香港青少年的狀況和掌握有效管理壓力的方法	教師專業發展組 及學生支援組		3.5
6	2010-12-10	通識科研討會	明愛職業訓練及 教育服務		學與教
7	2010-9-29	教導學生考好中學文憑試 試卷五的策略	中交組	2	
8	2011-1-20	「心靈教育」講座	明愛職業訓練及 教育服務	3	
9	2011-5-4	「教師促進學生學習的 信念與策略_問題激發學 習動機」講座	明愛職業訓練及 教育服務	3	
10	2010-10-25	香港明愛職業訓練及教 育服務_聯校進修日	明愛職業訓練及 教育服務	教師專業發展	
11	2010-8-25	學校發展工作坊	學校發展組		3
12	2010-9-18	新入職老師培訓	明愛職業訓練及 教育服務		3
13	2011-1-21	北區教師發展日	北區中學校長會		4
14	2011-3-18	校本教師專業發展-頌主 恩	教師專業發展組		4
15	2011-5-20	天主教學校教師日	天主教香港教區		3

總共： 46.5小時

- b. 本年度主題目標是讓全體老師對天主教有更深的認識，共同推動公教培育，特別於活動中加入認識天主教元素，讓老師有更多機會接觸天主教信仰。於 2011 年 3 月 18 日舉辦「頌主恩 繁忙生活中與主相遇」，活動包括參觀天水圍聖葉理諾堂及祈禱分享會、歌詠、聖經誦讀、介紹聖堂、老師分享、祈禱、拍照、自由參觀。結束前全體更詠唱「與基督同行」。在我們忙碌的生活中，正希望大家能停一停，找個機會「與主相遇」。據活動後問卷調查，90%以上的老師認為是次活動能達頌主恩及認識天主教的目的。顯示老師接受學校安排的傳揚福音活動，並樂意參與團體宗教活動。
- c. 本年度安排老師早會分享，以老師身體力行，作為學生榜樣，以表揚正面文化，老師準備認真，題材多樣化，感染力強，使學生靜心聆聽，分享不同經驗，獲益良多。
- d. 為鼓勵教學交流，提升教學效能，教務組於 3 月至 5 月期間安排了 4 場公開課，科目包括英文科、數學科、通識科及科學科。學校衷心多謝 4 位公開課老師，因為他們的參與，有助促進老師教學經驗交流。是次參與觀課老師超過 30 人次，十分踴躍，香港中文大學教授、教育局及國內交流老師及教授也有參與是次英文科的觀課交流活動，並獲相當高的評價，老師的努力值得欣賞。成功的公開課活動，獲得教務組學與教老師的大力推動及支持，組織活動都不遺餘力，大大提升教師間的觀課交流文化，有助促進學與教的成效。在持分者問卷中，學生在「對教學的觀感」較去年度為高。

教師及校長專業進修時數



## (五) 主要關注事項(成就與反思)

### 1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音，培育品德，提升學生素質。

#### 計劃成就

- 今年以「關愛、尊重、福傳」為培育學生品德的核心價值。校方一直以滲透方式推行道德教育，根據 2010APASO 調查結果，學生對學校態度方面的各個項目都較前有正增長。其中師生關係、整體滿足感、成就感和經歷更高於常模數據，不恰當自表行為平均值也較上年低；至於學生人際關係的社交技巧平均值亦比上年進步，且高於常模數據。可見學生在道德價值判斷方面比前進步。
- 全校的總服務時數較前一年明顯上升，高達 21906 小時，是 6 年來進步最多的一年，榮獲團體金獎，其中獲個人金獎有 14 人、銀獎 38 人、銅獎 81 人。得獎人數有 133 人，比去年多 38 人。雖然總人數下降，但服務總時數卻是持續上升，這確是值得高興的事。
- 在香港基督教服務處和教育局合辦的關愛校園獎勵計劃中，本校連續四年獲獎，實有賴全校師生同心協力，共建【明愛震夏人】的成果。
- 今年本校 5B 班的歐陽嘉威同學參加北區優秀學生選舉，經過三次評審，考驗機智、體能和智慧，最後榮獲高效戰略團隊獎。
- 在 1011 永亨【義人行】計劃中，本校再度榮獲「超卓學校策劃獎」，而 2A 班的一位同學因樂於參與義工服務，表現出色，更獲得【傑出義工獎】。
- 在校長的帶領下，於【傳心傳意傳關愛】行動中，全校不同的部門、科組、家長、同學、同事的家屬，共同為弱勢社群作出貢獻。參與的人士包括區內 11 間小學，家長、師生約 400 人，能達到區內人士和同學實踐服務助人的精神。
- 在本年度培養學生禮儀的活動中，特別招募了一群中一和中二的學生，他們不但積極參與了活動，努力地表現出有禮的行為，後來這一批學生中，有為數不少的人成為風紀，而且老師在當值時也觀察到他們仍能注意禮儀，保持有禮的態度。  
在學生的問卷調查中，亦有 73.2% 學生同意學校的禮貌活動能提醒自己尊敬師長、愛護家人、友愛同學。
- 訓育組與學校社工合作，繼續推行【共創成長路】、歷奇活動等以培養控制衝動及管理情緒的能力。  
在檢討問卷中，參與的學生表示活動能啟發他們運用團體合作來解決困難和達到目標，對此訓練有正面的回饋。
- 1011 年度【說咪遲 - 創建健康校園計劃】已完成，本校社工及訓育組老師亦有出席有關活動、嘉年華會及頒獎禮。出席老師表示工作坊能幫助他們辨識青少年濫藥的方法、行為反應及對戒癮治療作出相應的輔導及轉介。在【說咪遲 - 創建健康校園計劃】簡報設計比賽（中學組）中囊括冠、亞、季軍。學生均表示在設計過程中能對毒品的禍害有更深入的認識及反思。
- 部分班主任善用小息／午膳／課後時段，組織班本活動／補課，建立更融洽之師生關係，灌輸學生正面文化。
- 為營造互助互愛、關愛校園的環境，建立「無毒」文化，老師在執行校園內、外的常規當值可達到預防意外，並對有特殊需要的學生作出適時的照顧。而健康一分鐘廣播、陸運會及禁毒講座等活動能培養學生健康的生活態度，掌握正確的藥物知識，抗拒誘惑。

- 公教老師樂傳福音,彼此關照;鄭校長更不錯過任何傳道教育學生的機會,成了鮮明的標誌模範。
- 全校老師按編排分享倫理主題,表現積極,內容豐富:有個人成長經歷;有好書、好人好事推介;時事國情分析;聖賢優良文化之表揚及承傳等等;往往感動人心,充滿啟迪。學生聆聽及尊重祈禱方面的表現較以往有所進步。從課業反思的反映,大部份學生流露對天主教的尊重,深受基督「愛」的精神所感動。
- 透過調查,節日的週會較有宗教氣氛,傳遞福音主題明確,對師生能產生感染力。參與公教活動的學生無論是自願或被老師指派及邀請的,出席表現皆令人滿意。學生樂意參加各項活動,週會中先後參與禮儀唱歌約 120 人、院社服務約 75 人(3 次)、愛心午餐 155 人、聖母月敬禮聖母在禮堂週會進行,40 多名師生參與獻花,氣氛莊重恭敬、中五級以合唱宗教歌曲進行班際賽、反應良好,週會及典禮中學校聲樂班領唱天主經或聖詠,由學生伴奏,參與的學生較接受宗教禮儀。
- **【教師發展日-頌主恩】**與教師專業發展組合辦,教職員共 65 人參觀天水圍聖葉理諾堂,由該堂梁建玲修女接待及帶領聖經分享,氣氛很好。

## 反思

- 配合下年度「篤學求新知,誠信顯主恩」的主題,建議來年各科組繼續合作,在班級經營中推動班內誠信、尊重與勤學的文化,並將此文化滲入後進生群中。
- 來年安排老師及每班代表在早會時段作分享及領禱,以配合 11-12 年度關注事項中的「傳揚福音、培育品德,提升學生素質」的主題。
- 老師對「關愛咭」反應理想,來年繼續編製。繼續與其他科組合作,如公民教育組、公教組。並增加次數,全方位推展誠信顯主恩的主題。
- 與各有關科組如通識教育科、閱讀推廣組、德育及公民教育組等協作融入天主教價值教育。持續舉辦已有的公教活動,形成優良的學校傳統。  
公教老師建立典範,活出天主教的價值態度。培養全體同工上下一心,以身作則,配合「敬主愛人」的精神。引導全體老師更了解天主教,在教育學生的價值觀方面更為一致。
- 制定全校性聯課模式,針對初中及高中的發展方向。加強學生組織的聯繫,提供適切的領袖訓練計劃,並配合聯課模式推行班際及社際比賽,提升學生的領導能力。
- 繼續招募及培育一些學生大使,負責協助統籌全年各種活動,希望幫助同學訓練不同的才能,老師也有固定的小助手,將來亦可培育同學在學習與才能方面平衡發展,表現理想者,亦可鼓勵參加優秀學生選舉。
- 配合學校關注事項,來年會繼續推展及深化「健康校園政策 11-12」,除落實執行各項措施及活動外。來年會增加委會的成員,如學生會主席、總務主任等,目的是在飲食態度及安全校園環境上加強健康生活教育,並把有關事項納入健康校園政策內。

## 2. 配合學生興趣及性向，拓展新高中多元課程。

### 計劃成就

- 本年度各科新高中課程規劃和人手規劃已完成，老師基本上已完成新高中課程的培訓。學校積極為學生提供多元化的新高中課程，學校為中三學生作多次選科意向問卷調查及講座，從而落實新高中所開辦的科目及組數，目的是讓學生與家長了解學校提供的課程組合和各科目的內容、要求，從而鼓勵學生按照自己的興趣及能力選科。本年度中四共開辦了 11 科選修科。結果顯示，達 95% 以上學生獲編配首兩個志願。此外，學校亦針對選修科課時不足，適量增加。
- 積極發展應用學習課程，完善新高中課程規劃，美容及電影與錄像各有 30 名及 28 名學生，另有約 25 名學生參加其他院校的應用學習課程。
- 中五級開設多元學習班，發掘了不同類型的活動供學生參加，例如少年牧羊人尋夢之旅計劃，有 14 名學生就讀。勞工及福利局局長張建宗到校探訪時，讚揚學校透過舉辦不同類型的職業導向工作坊活動，協助青少年反思自己的前路目標，並提升個人技能，讓學生建立正面的人生觀。局長亦表示很高興知道校方積極起動社區資源，通過商界合作伙伴提供的實習機會，成功為學生在離校前作好職前裝備。已安排中五級學生參加第三屆計劃。
- 成功完善首三屆新高中課程規劃，重新調整其他學習經歷及選修科的課時分配，為其後各屆奠定合適的課程規劃。第一屆及第二屆新高中課程分別開辦了十個及十一個選修科供學生選擇。
- 各科已著手重新規劃，調適初中課程，以加強初高中銜接及審視新高中選修單元及校本評估的安排。
- 其他學習經歷方面，已成功確立課程架構及課時分配。並把新高中的其他學習經歷課程編進課堂內，引進外間支援及結合校內的聯課活動一併推行。無論是人力資源、活動種類，學生參與等各方面，在安排上十分順暢，也為其他學習經歷課程的發展，作了一個好的開始。
- 每名學生已建立學生個人學習概覽(SLP)檔案，並與電腦科配合，於初中教導學生使用 SLP 系統。此外，新高中學生的其他學習經歷已記錄於 SLP 系統內。
- 新高中課程對部份能力不足的學生有一定難度，積極發展多元學習班幫助能力不足的學生提早作生涯規劃，提升自信。
- 新高中課程要求學生具備較佳的語文能力。中文科著手於中一級及中四級推行寫作訓練。兩個語文科把思維訓練、語言藝術融入課程中，以加強學生的語文能力。在語文的運用方面，學校鼓勵學生參加校外的專題研習、徵文、朗誦演講等比賽。在校內舉行英文週、中文週、標語設計、安排早會分享等活動，讓同學把語文學習擴展至日常生活之中。本年度學生積極參與校外比賽，中文科於「中國中學生作文大賽」中，3A 洪晴雯同學獲金獎。普通話於「第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011」獲優異獎及「第 36 屆全港青年學藝比賽「全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)」」獲優良獎狀。另有兩位同學獲第 62 屆全港英詩朗誦節英詩組獨誦第 2 名。

### 反思

- 面對新高中課程的要求，學習差異擴大，下年度中五級繼續設立多元學習班，積極發展應用學習課程及與其他機構舉辦銜接課程，加強與社區及商業機構聯繫，安排多元化實習機會，為不同性向及不同能力的學生尋找出路，有助完善新高中課程規劃。

- 繼續開辦應用學習課程，讓退修的學生選讀。
- 與友校協辦明愛高中銜接課程，讓學生多一個升學途徑。
- 繼續完善 SLP，協助中六學生完成反思冊，配合大學聯招—OEA 表格，於不同會議讓老師清楚 SLP 及 OEA 工作流程及注意事項，讓不同部門的老師清楚掌握自己的角色、於班主任節及 OLE 課堂讓學生明白 SLP 及 OEA 箇中意義，學懂訂立目標，建立反思能力、篩選能力，以撰寫『自述』的正確心態和方法。
- 通識教育科現階段進入調整期，原先的計劃與實際教學有距離，學生的能力、教學單元的濶度，增加了不少變數，迫使我們不斷調整。IES 為任教老師帶來不少困擾：時間的分配、評分的準則、教學的方法、學生的表現都是壓力的來源。為了學生預備應考中學文憑試，在初中級的中史及通識教育科增加了課節，並以生活與社會課程為藍本在質和量方面加強課程，要求學生多寫及多分析時事，盡量貼近考試形式，提升學生的能力及自信，策略性加強卷一訓練以確保合格率。按能力編班及因材施教，安排不同類型活動，擴闊學生視野，引發高階思維。經常和外間團體合作，加強學生專項訓練。中三級以分組形式推行專題研習培養學生的能力及心態面對 IES。在實施新高中課程時，面對的問題不少，如新科目任教老師認知不足；高中級任教老師人手不足；新課程需要備課及資訊不斷更新，時間不足；部分學生基本能力及信心不足，教學有很大困難等，都有待解決。
- 另外，學生語文能力須大大提高，繼續第五年英語提升計劃 EES 及推行兩年優化英語提升計劃 REES，提升學生語文能力。各科加強與語文科協作，多舉辦兩文三語活動，加強語文學習環境，讓學生在多元模式下學習及運用語文，完善校本語文政策。
- 新課程須不斷完善，各科調適第一屆新高中各班課程規劃，透過課程設計、教材篩選，切合不同學生的學習需要。學校因應課程發展趨勢，透過科主任會定期檢視各學科課程發展的情況，加強初中及高中課程銜接及連貫性，並加強科組的領導，確保學科能按規劃落實新高中課程。

### 3. 提升校內學術氣氛，關顧學生學習差異，追求成績進步。

#### 計劃成就

- 加強教師間的教學交流，優化課堂教學，除一般學科的共同備課及同儕觀課外，更鼓勵教學交流，提升教學效能，本年度共安排了 4 場公開課，包括英文科、數學科、通識科及科學科。參與觀課老師超過 30 人次，十分踴躍。香港中文大學教授、教育局及國內交流老師及教授也有參與是次英文科的觀課交流活動，並獲相當高的評價。高效能的公開課活動，大大提升教師間的觀課交流文化，有助促進學與教的成效。
- 與香港中文大學合作的英語提升計劃已進入第四年。本年度主題是 334 新高中課程(Workplace Communication)模組的學與教。老師可透過中文大學安排的教師專業培訓，提升課程設計及教學技巧的能力。經過三年多的英語提升計劃，學校的英文科發展有進步如 TSA 合格率較去年提升了 25%；校外比賽獲獎續年增加：2007-08(3 項)、2008-09(27 項)、2009-10(50 項)、今年度多達 63 項，其中 2 位同學更獲亞軍、29 位獲優異證書、31 位獲良好證書。本年度逢

星期三均安排學生於早會作英語演講，以增強學生信心；校內、校外獲獎人次提升，反映學生學習英語信心提升。本年成功獲教育局再撥款 18 萬，可延續 EES 計劃中的教師專業培訓部分。

- 鼓勵科組多參與校外比賽，提高學生自信，以提升學習成效。為提升公開試成績，中四至中七學生於 9 月份起每天放學留校進行各科補課，時間約個半至兩小時不等。為提升中三級學生應試能力，安排多次 TSA 模樣考試，增強學生自信。9 月下旬開始推行中一及中二級留校活動計劃，關顧學生課後適當地運用時間，提升學習核心課程的能力，透過中英數的增潤課程及功課輔導，提升學生學業水平並培育他們重視學業的態度。課程包括新來港學生英語補習班、中英數科拔尖班、奧林匹克數學班及功課輔導班。提高學生對各科的學習興趣，如全方位學習日、中文週、英文週、人文學科週、數理週、音樂節等。
- 照顧學習差異方面，各科在課程、課業及試卷均有調適。並設計適合不同程度學生的專題研習，在製訂進度表時關顧較差班別的學生，並設有增潤內容供能力稍高的班別使用。其中數學科的測考卷設計有助增強學生的進取心；中、英文科於寫作、閱讀、說話方面教學方向明確。音樂科透過多元化教學策略，照顧學習差異，有效改善學習態度；在校外各種音樂比賽活動中，均獲佳績，培育出學生的學習興趣及自信。另外，2E 班為有特殊學習需要的班別，由有經驗的班主任及老師設計適切課程，並加以情緒和行為方面的輔導配合，強化和增潤他們的學習能力，教務組更安排專責老師跟進及支援學生的學習情況。學生學習表現有進步。
- 教務組舉辦『大哥哥大姐姐計劃』目標是協助中一同學適應中學生活，透過學長的協助，解決學生學習上或生活上遇到的困難，促進校內互助互愛的精神，透過訓練及服務過程，培訓學長發展多方面的潛能、提升自信心，培養學生的責任感，加深同學對學校的歸屬感。此計劃由香港小童群益會賽馬會粉嶺青少年綜合服務中心協辦，透過定期性的輔導訓練和團隊集訓營，並在活動中，提昇學生的領導能力和個人潛能，從而培養具獨立思考及富責任感的領袖人才，並能作為同學的典範。
- 本校首次獲區本計劃津貼批款，與外間機構“香港青年協會”合辦 9 個項目，開展新高中學生拔尖計劃，此計劃由教務組及升輔組統籌，目的是提高尖子學生的學習能力及應試能力，創設空間，推動他們超前學習，激發潛能，鼓勵他們以升讀大學為目標。計劃內容：野外奇兵訓練日；達人領袖乘風航出發；天才小廚師；外語記者達人；我找我出路-生涯規劃培訓計劃；LEAD PROJECT；記憶提升課程；主播達人義工訓練計劃；魔術接班人義工服務計劃。參與人次達 200 多人，十分受學生歡迎。
- APASO 資料顯示本年度對學校的態度 — 成就感方面達 2.62，比全港常模 2.5 高，而連續數年逐步向上，亦引證了學校推行照顧學者差異的方向及政策有成效。

### 反思

- 繼續推行優化課堂教學為重點，致力提升課堂學與教的素質，加強教師間的教學交流，促進教師專業發展。共同備課、同儕觀課、公開課及合作學習會繼續推行。另外，為增進同學學習英語的興趣，學校將加強英語延展活動及舉辦跨科合作活動。
- 下年度參加由教育局及香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃：學習差異支援」，以全校參與形式，全面關顧學生學習差異。

- 近年的中三級全港性系統評估，成績均有提升，顯示學與教工作的成效。展望未來，將繼續推動各科採用多元化的評估方法，透過促進學習的評估，提升學習效益。除測驗和考試外，評估範圍亦可擴展至課堂表現、作業、專題研習、堂上討論和匯報等，以提升學生學習的積極性及成功感。
- 鼓勵各科善用統測及考試分析數據，讓各科評估學生學習表現，進而反思課堂教學質素，檢討學與教的成效，以決定是否須調適課程或改善教學策略。
- 建議下年度在明愛震夏人的素質加入「篤學求新知」，鼓勵學生勤奮向學，追求進步之外，還要專注學習，能做到篤信好學。
- 繼續推行「中一二級留校計劃」、「勤學之星」、「學科獎」、「大哥哥、大姐姐」計劃，提供拔尖補底學習活動，多獎勵及支援學生，鼓勵學生多參與校內校外活動或比賽，發揮才能，培養學生自信，拓展思維，改善學習態度，提升學習主動性。
- 持分者問卷對學校態度意見：學生問卷 - 我對教學的觀感由 3.5 下降至 3.4；我對學生學習的觀感由 3.4 下降至 3.3；家長問卷 - 我對學生學習的觀感是 3.3；老師問卷 - 我對學生學習的觀感是 2.9，均沒有改變。三個持分者都對學生學習的觀感沒有很大提升，表示學校在改善學生學習態度的策略上，未有成效。教務組問卷調查顯示，學生交功課、上課專心及課堂秩序表現均未如理想，下年度需積極改善。

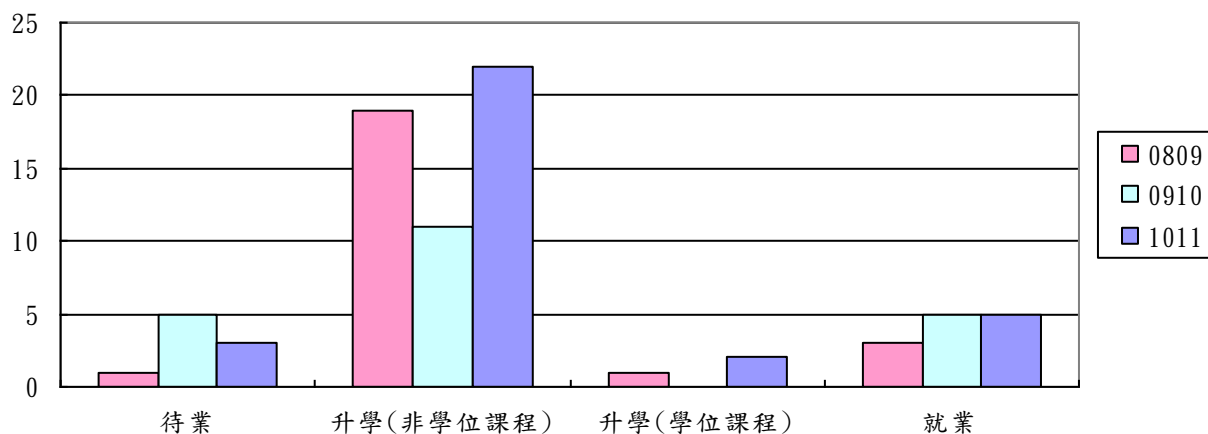




## (七) 學生表現

### 1. 離校學生出路

#### 中七



### 2. 學生獲獎紀錄

類別	機構	比賽名稱	獎項
學術 (中文科)	香港學校音樂及朗誦協會	第 62 屆香港學校朗誦節	38 名良好獎及 44 名優良獎
	香港中華文化促進中心	中國中學生作文大賽(香港區比賽)	優異獎
			優異獎
			參加全國決賽
	北區中學校長會及北區民政事務處	北區中學校際普通話講故事及演講比賽	「高級組演講比賽」優異獎
	明愛聯校	明愛聯校書法比賽	中級組亞軍 高級組亞軍 高級組優異獎
	新市鎮文化教育協會	第十三屆全港中小學生普通話演講比賽 2011	優異獎
全港青年學藝比賽大會	第 36 屆全港青年學藝比賽「全港青年普通話朗誦比賽」(公民教育)	優良獎狀	
		優良獎狀	
學術 (英文科)	香港學校音樂及朗誦協會	第 62 屆香港學校朗誦節	中五獨誦組亞軍 2 名 31 張良好證書及 29 張優良證書

類別	機構	比賽名稱	獎項
學術 (數學科)	香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽 2011(香港賽區)	個人三等獎
		港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	個人銅獎
	香港電腦教育學會	學習如此多紛 2011——專題研習及程式設計比賽	嘉許狀
	中國關心下一代工作委員會教育發展中心、中國青少年科普教育發展中心、中國創新研究會	世界奧林匹克數學競賽(中國北京)全國總決賽	優秀獎
	香港中文大學香港學校網絡	S-Math 數學全面提升計劃	2010-2011 年度『成績傑出獎』 2010-2011 年度『傑出數學成就獎』
學術 (電腦科)	香港電腦教育學會	2011 香港電腦奧林匹克競賽	銅獎
	香港城市大學	CityU-CS Robocode Contest 2010	優良證書
學術 (商科)	LCCI 倫敦商會	LCCI 第三級會計考試(11月份)	良好
		LCCI 第三級會計考試(6月份)	良好
學術 (音樂)	香港專上學院	放眼社會—唱出希望中學生歌唱比賽	入圍總決賽證書
	香港學校音樂及朗誦協會	第 63 屆香港學校音樂節	季軍
			優良獎(共 2 名)
			良好獎(共 5 名)
	香港理工大學	全港中學校際歌唱大賽 2011	獲得「超級靚聲獎」，並接受 ATV 電視臺暢談獲獎心得及唱歌技巧
	音樂事務處	「漫遊民族音樂」學校聯演	獲得主題演繹大獎
獲得主題演繹大獎			
聖西西利亞音樂學院	第 16 屆聖西西利亞國際音樂大賽 2011	「鋼琴演奏級組」全港總冠軍及優秀證書 「最高級別鋼琴公開組」優秀證書	
學術 (視覺藝術)	深圳市關愛行動組委會	第 11 屆深港少兒書畫大賽全國邀請賽	一等獎(共 2 名)
			二等獎(共 6 名)
			三等獎(共 6 名)
			一等園丁獎(共 2 名)

類別	機構	比賽名稱	獎項
學術 (視覺藝術)	石獅市東南藝術研究院	第 10 屆中國-菲律賓-日本 國際書畫大賽	二等獎 (共 7 名)
			三等獎 (共 9 名)
			優秀獎 (共 2 名)
	香港美術教育協會 (HKSEA)	塗鴉全方位_塗鴉平面設計 比賽 2010	冠軍、亞軍、季軍
			優異獎
	中國青少年研究會	第 10 屆“星星河”全國少 年兒童書法攝影大賽 (2010)	美術壹等獎共 12 位
			美術貳等獎共 15 位
			美術叁等獎共 29 位
			美術優秀獎共 16 位
學術 (體育)	香港滑浪風帆會	2010 聯校滑浪風帆比賽	女子公開組季軍
		全港青少年滑浪風帆比賽	女子組亞軍
	北區體育會	北區三人籃球賽	冠軍
	香港學界體育聯會大埔 及北區中學分會	2010-2011 年度校際羽毛球 比賽	第五名
關愛獎項	香港基督教服務處	關愛校園獎勵計劃	連續四年奪得關愛校園 榮譽獎(其中更曾奪得 卓越關愛校園大獎)
	基督教香港信義會	健康校園獎勵計劃	健康校園嘉許盾
	教協、永享銀行	義人行學界義工獎勵計劃	超卓校園策劃獎 傑出義工獎
	義務工作發展局	義務工作嘉許獎	金獎、銀獎及銅獎
其他	北區青年協會、北區中 學校長會及北區小學校 長會合辦	北區優秀學生選舉	中學組高中級別高效戰 略團隊獎
	北區中學校長會	北區閱讀節	北區閱讀之星
	北區中學校長會、北區 小學校長會、香港象棋 總會協辦	北區中國象棋比賽	亞軍
			中學組學校團體獎季軍
	北區公益少年團	中國象棋大賽	高中組冠軍
	明愛聯校	明愛聯校科技橋樑模型創作 比賽 2011	優異獎
	復和綜合服務中心	『說咪遲』—創建健康校園 計劃之簡報設計比賽	初中組冠、亞、季軍
香港專門進修學院	第十屆聯校科技之機械人比 賽	機械人超級方程式比賽 冠軍	

## 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區表演	傳心傳意傳關愛行動/蓬瀛仙館祥華老人服務中心	200 人
	傳心傳意傳關愛行動/明愛沙田長者中心	200 人
	兔氣揚眉紅盤宴表演/北區區議會	25 人
	新春表演/大埔富亨村	20 人
社區服務	設計攤位遊戲及服務師生、家長/上水陳式宏小學	20 人
	創新科技節 2010 場地的義務工作/香港青協	100 人
	粉嶺火車站旁的天橋賣物會預售日的義工服務/香港明愛	4 人
	上水龍豐花園旁賣物會預售日的義工服務/香港明愛	4 人
	「小學校際專題研習報告」分享會義工服務/沙田東莞工商總會張煌偉小學	8 人
	編織頸巾/天津市的特困戶	100 人
	匯豐義工大行動/蓬瀛仙館祥華老人服務中心和新移民家庭	55 人
	探訪、表演/粉嶺寶靜安老院	35 人
	探訪、表演/蓬瀛仙館祥華老人服務中心	35 人
	沙田區明愛賣物會/香港明愛	40 人
	北區聯展	35 人
	新春佈置/大埔富亨村	20 人
	表演和攤位遊戲/明愛粉嶺社區精神健康支援服務部	30 人
	可持續發展推廣日籌備、義賣及推廣工作/可持續發展委員會	40 人
	深圳跨境學童教育展/深圳跨境學童和國際社會服務處	40 人
	『傷健齊家凝動力』傷健共融社區教育計劃演出/金錢村何東學校	18 人
	「長跑頒獎禮」暨「嘉年華開幕禮」/明愛社會工作服務部	18 人
	北區潮藝節歌唱比賽拍攝及剪輯服務/北區 NGO	5 人
	第一屆北區小學音樂節比賽服務/本校	300 人
	北區教師發展日大會拍攝服務/北區校長會	10 人
	少年牧羊人 — 開幕服務大使/青協	14 人
	「北區新春樂續 Fun」嘉年華會表演服務/天主教香港教區勞工牧民中心	15 人
	第三屆北區小學籃球邀請賽拍攝服務/本校(體育組)	6 人
	樂在英語陳震夏 — 石湖墟公立學校服務大使/本校	30 人
	樂在英語陳震夏 — 跨境學童服務大使/本校	30 人
	神召會新來港啟動課程服務大使/本校	30 人
	深港跨境學童 2011 香港教育展服務大使/深圳房網深港跨境學童家長會	3 人
	運動會服務大使/粉嶺官立小學	40 人
	探訪、懇談、表演、遊戲活動/東華三院寶鍾全英安老院	35 人
	探訪、懇談、表演、遊戲活動/蓬瀛仙館祥華老人服務中心	33 人
	探訪、懇談、表演、遊戲活動/香海正覺蓮社佛教寶靜安老院	33 人
	探訪、懇談、表演、遊戲活動/鳳溪公立學校鳳溪護理安老院-安老部	32 人

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區服務	探訪、懇談、表演、遊戲活動/打鼓嶺上下雞乙村	29 人
	魔術接班人義工服務計劃/香港青協	14 人
	風紀培訓計劃 2010-11 之義工服務實踐日/香港小童群益會賽	20 人
	馬會粉嶺青少年綜合服務中心學校社工部	
售旗	長洲婦女會	15 人
	香港離島婦女聯會	15 人
	明愛賣旗日	427 人
售賣獎券	大埔聖母無玷之心堂與附近地區義賣慈善獎券/香港明愛	55 人
	馬鞍山聖方濟堂與附近地區義賣慈善獎券/香港明愛	20 人
	大圍聖歐爾發堂與附近地區義賣慈善獎券/香港明愛	25 人
	上水教堂與附近地區義賣慈善獎券/香港明愛	100 人

(八) 學校未來發展計劃的關注事項 (2011 至 2012 年度)

1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音，培育品德，提升學生素質。
2. 完善第一屆新高中課程。
3. 關顧學生學習差異，提升學習成績。

專業發展活動紀錄

	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
I. 有系統的學習時數：	76 小時	80 小時	50 小時
II. 實踐學習：	42 小時	56 小時	80 小時
校長個人持續專業發展活動時數約共：	<b>118 小時</b>	<b>136 小時</b>	<b>130 小時</b>