



明愛粉嶺陳震夏中學  
學校報告  
(2009/10)

# 目 錄

	頁數
(一). 辦學宗旨	1
(二). 我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 校舍設備	2
3. 學校管理	2
4. 課程編制	3
5. 實際上課日數	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率	3-4
(三). 我們的學生	
1. 班級組織	5
2. 學位空缺率	5
3. 學生退學情況	5
(四). 我們的老師	
1. 教師資歷	6
2. 教學經驗	6
3. 教師離職率 (非合約教師)	6
4. 教師專業發展	7
(五). 主要關注事項(成就與反思)	8-12
(六). 財務報告	13
(七). 學生表現	
1. 離校學生出路	14
2. 學生獲獎紀錄	14-19
3. 社會服務	19-20
(八). 學校未來發展計劃的關注事項 (2010 至 2011 年度)	21

附錄

# 明愛中學

## 辦學宗旨

### 辦學宗旨

以學生為主體，  
配合專業及專上  
教育或就業的需  
要

為不同學習性向  
及能力的學生提  
供發展潛能的機  
會

肯定並鼓勵全人  
教育及均衡發展

引領學生認識並  
建立天主教價值  
觀，體驗及發揚  
明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有二十年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

### 2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室、包括有：音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達四百五十多台，較一般學校為多。全校教室均有電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、祈禱室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

### 3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年校務計劃書』，讓全體教師釐定學校的教育目標及製定學校的關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由明愛聯校『中央校董會』監管，學校的『校政執行委員會』負責策劃及推展校務。校政執行委員會由校長擔任主席，成員包括校監、校董、副校長、家長教師會代表及教師代表等。

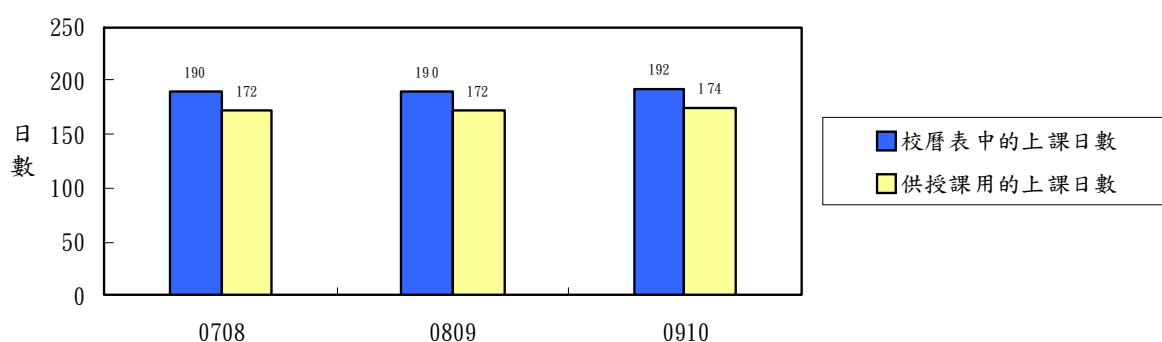
校政執行委員會持分者的組成比率

成員	辦學團體	校長／副校長	家長	教師
08/09	2 (22.2%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)

#### 4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、普通話、英國語文、數學、綜合科學、通識教育、中國歷史、地理、倫理與宗教、科技、電腦、商業、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
新高中 (高中一)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂
高中 (中五)	中國語文、英國語文、數學、倫理與宗教、體育	物理、生物、化學、會計學原理、商業、經濟、電腦與資訊科技、旅遊與旅遊業、視覺藝術、科技概論 應用學習：美容基礎學、電影及錄像
預科 (中六至中七)	中國語文及文化、英語運用、體育、倫理與宗教	物理、純粹數學、電腦應用、數學及統計學、會計學原理、企業概論、視覺藝術

#### 5. 實際上課日數



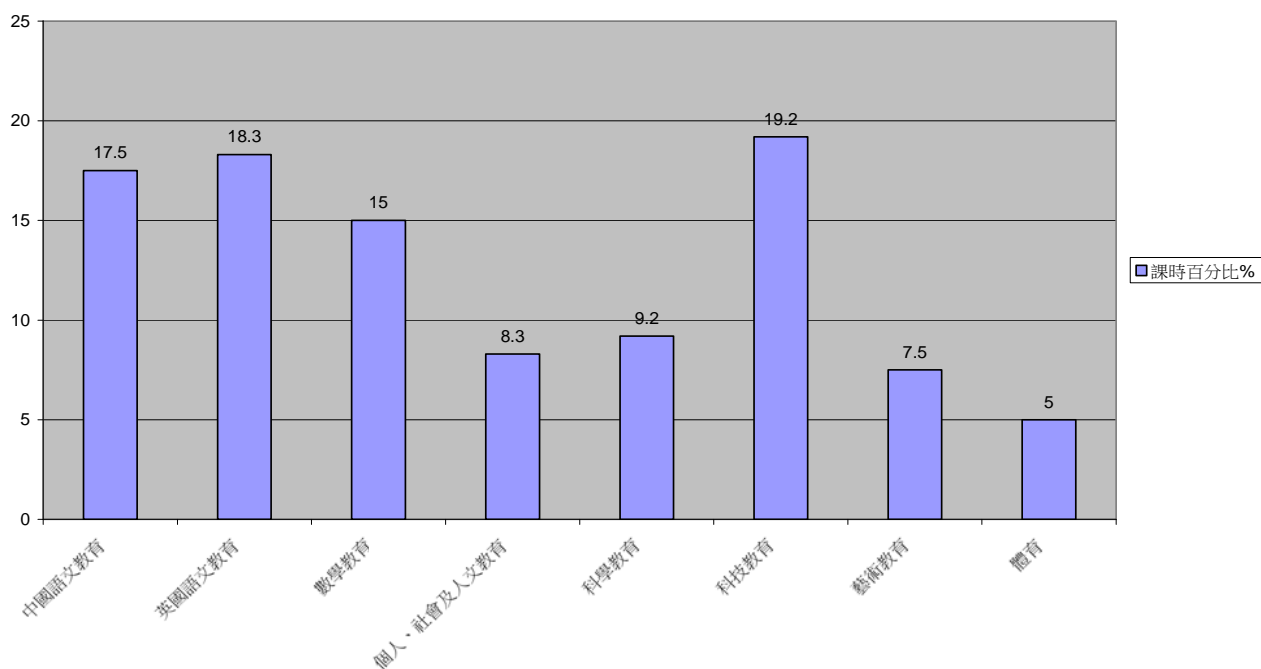
#### 6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每週有週會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每週上課共四十節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

各學習領域的課時百分比（中一至中三）

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比%	17.5	18.3	15	8.3	9.2	19.2	7.5	5.0

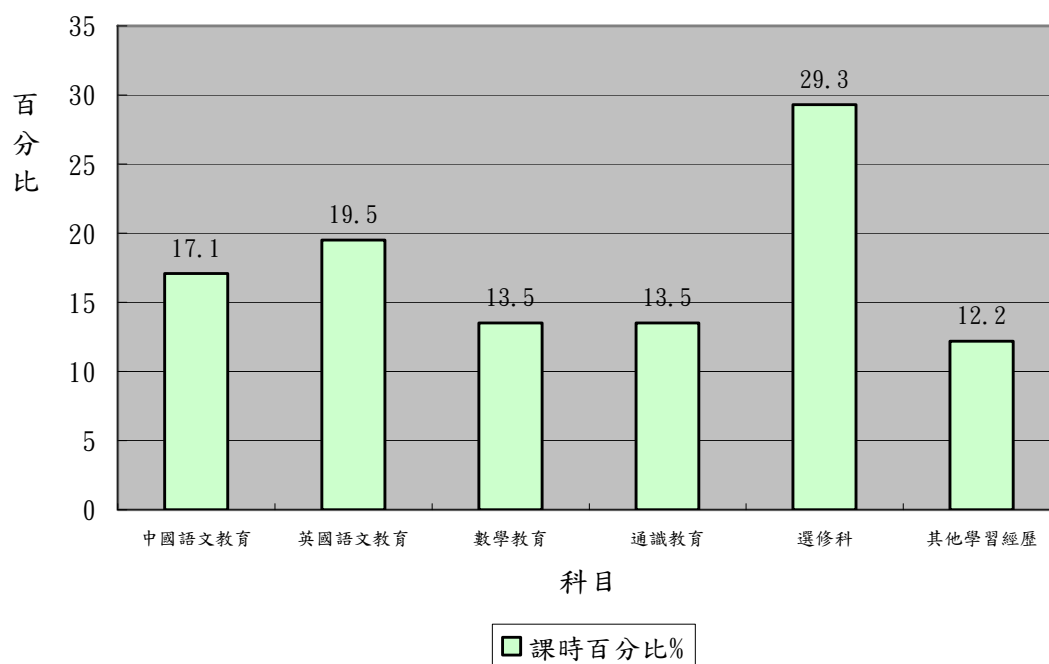
學習領域課時百分比%



新高中各學習課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	16.6-17.5	19-20	11.9-15	11.9-15	28.6-30	11.9-12.5

新高中課時百分比%

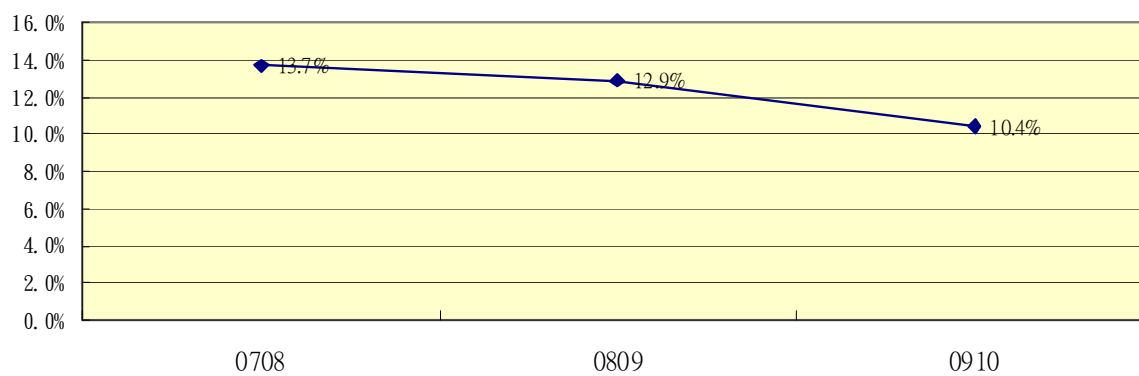


### (三) 我們的學生

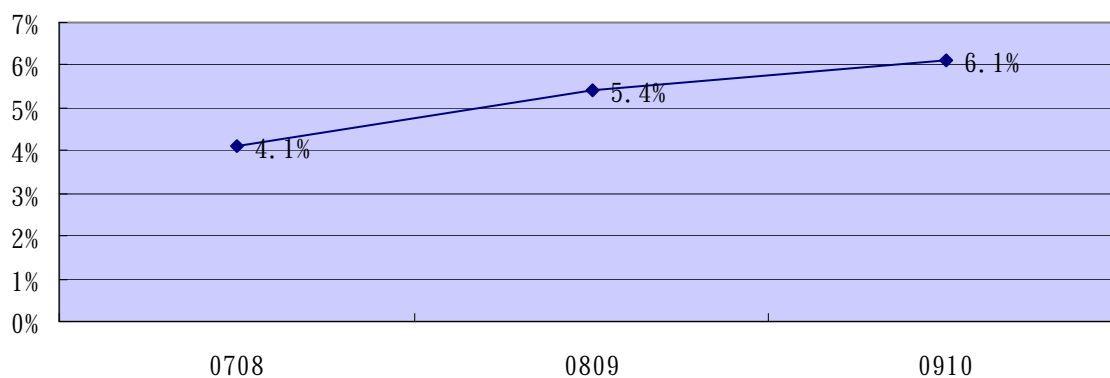
#### 1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	5	5	4	1	1	24
男生人數	75	87	93	106	95	15	16	487
女生人數	45	67	75	62	73	18	15	355
學生總數	120	154	168	168	168	33	31	842

#### 2. 學位空缺率

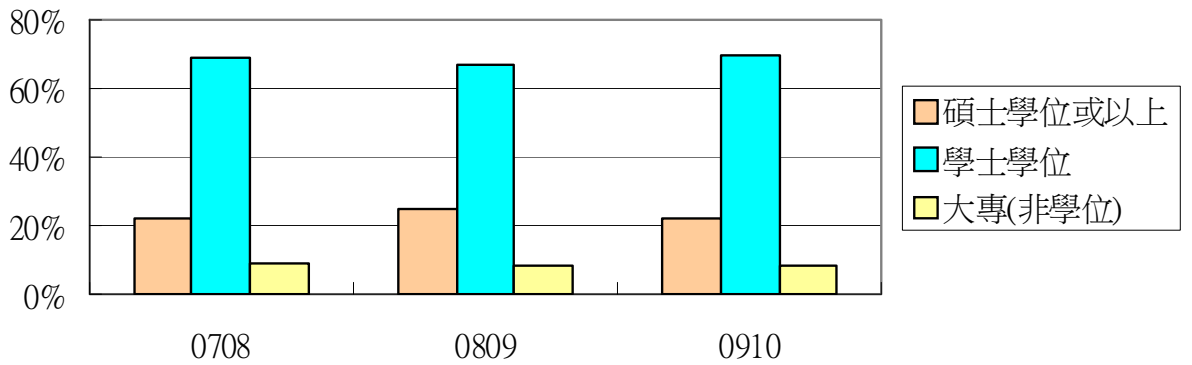


#### 3. 學生退學情況 (全年計)



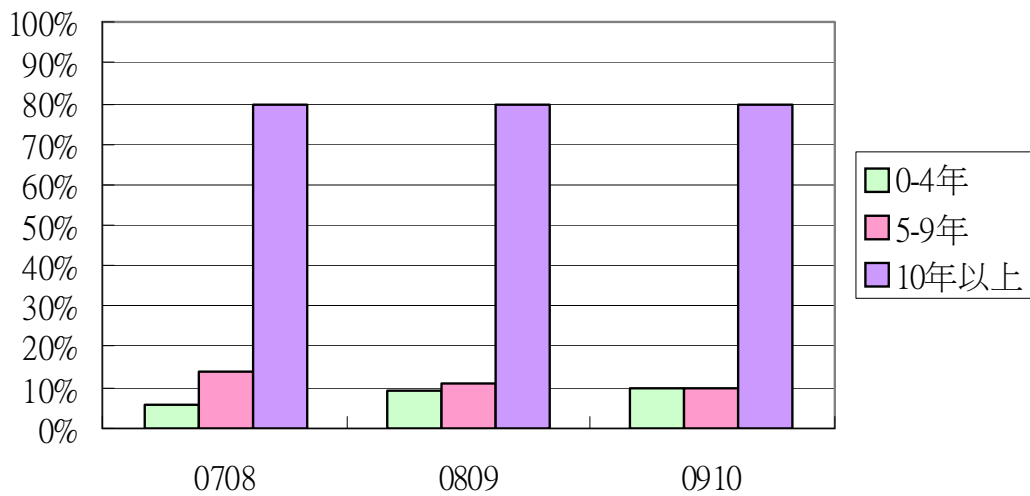
## (四) 我們的教師

### 1. 教師資歷

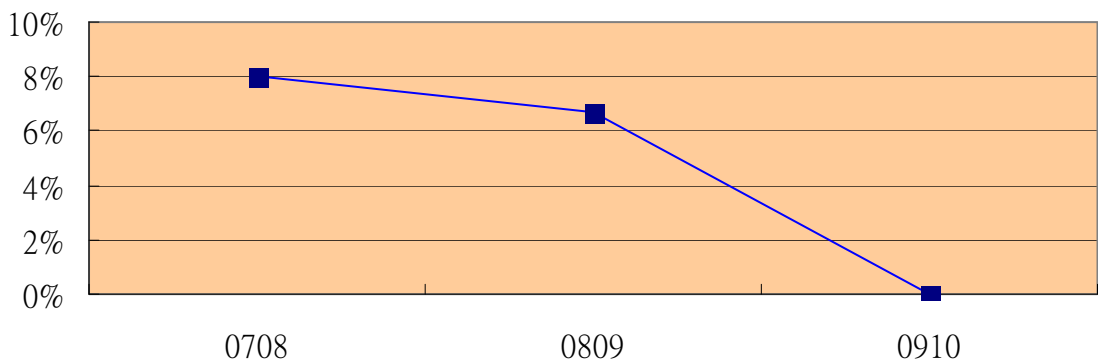


英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100% 達標。

### 2. 教學經驗



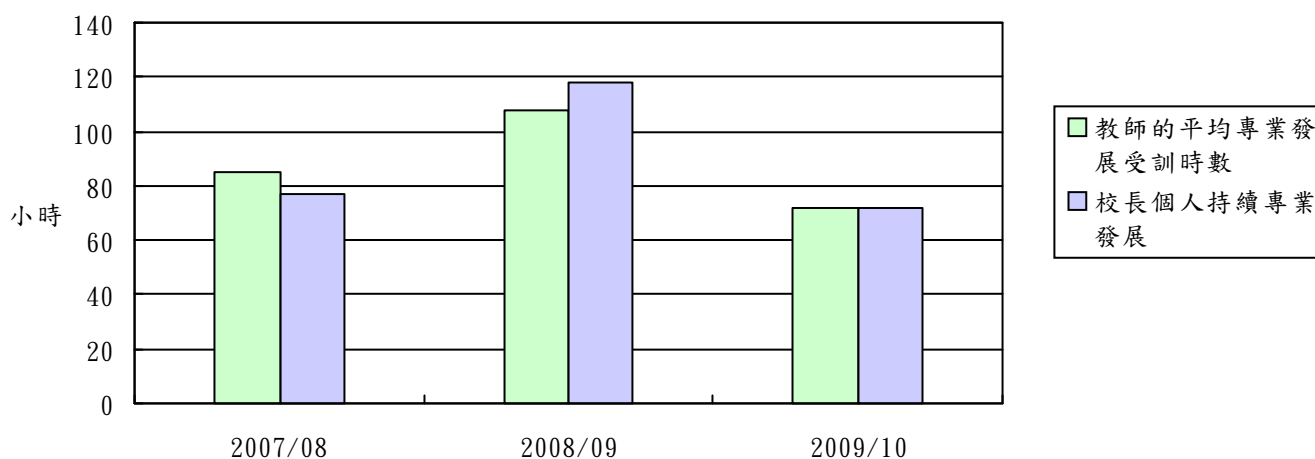
### 3. 教師離職率 (非合約教師)





#### 4. 教師專業發展

- a. 本年度為全體老師安排 12 次老師培訓活動，進修時數超過 40 小時，為教職員專業發展計劃釐定清晰目標，符適切合學校和教職員發展需要。另外本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 57 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程（包括碩士、博士等），全年老師總進修時數多達 4104 小時，平均每位老師進修時數 72 小時，遠較指定的 50 小時為多。培訓計劃包括組織課堂研究、校際交流活動和校內研討會，並鼓勵教師進修和分享經驗。更明確安排指定時間進行共同備課，以便分享教學經驗和提高技巧。
- b. 學校為教職員的培訓計劃提供適當資源，例如每名教師每年可申請 700 元的進修津貼。教師每年按其教學和非教學發展需要，制訂個人的本科和專業工作發展計劃，促進自我的全面專業發展。
- c. 本年度主題目標是建立學校正面文化，凝聚團隊協作精神，活動中加入認識天主教元素，讓老師有更多機會接觸天主教信仰。其次安排工作協助教師探索健康人生之道，有效管理情緒及時間，多做體適能管理活動。另外，更安排老師參與照顧有特殊學習需要學生的培訓課程、研討會、工作坊。
- d. 本年度安排老師早會分享，以老師身體力行，作為學生榜樣，以表揚正面文化，老師準備認真，題材多樣化，感染力強，使學生靜心聆聽，分享不同經驗，獲益良多。
- e. 為凝聚專業力量，鼓勵追求卓越的精神，表揚老師的貢獻，提高老師的士氣，增加對學校的歸屬感。4 月份舉辦新紀元教師選舉。獎項包括最關愛老師獎；默默耕耘獎；最勤力老師獎；心繫明愛震夏老師獎；最盡責獎；熱心助人獎等 6 大獎項。投票老師 44 人(72.1%)，選舉提名老 10 人，被提名老師 25 人，獲獎老師 13 人。
- f. 本年度安排了 3 次公開課，參與科目包括通識教育、英文及中文科。參與觀課老師超過 20 人，十分踴躍，課後各科組更聯同香港中文大學校本支援專家作本科評課交流。是項活動獲得教研組老師的大力支持，組織活動都不遺餘力。公開課及評課交流，建立教師觀課新文化，有助促進學與教的成效。在持分者問卷中，學生在「對教學的觀感」較去年度為高。



## (五) 主要關注事項(成就與反思)

### 1. 加強學生情緒智能的培訓，提升學生解決問題的能力。

#### 計劃成就

- 今年以「關愛、尊重、福傳」為培育學生品德的核心價值。校方一直以滲透方式推行道德教育，根據 2009 APASO 調查結果，學生對學校態度方面的各個項目都較前有正增長。其中師生關係、整體滿足感、成就感和經歷更高於常模數據，不恰當自表行為平均值也較上年低；至於學生人際關係的社交技巧平均值亦比上年進步，且高於常模數據。可見同學在道德價值判斷方面比前進步。
- 公教老師樂傳福音，彼此關照；鄭校長更不錯過任何傳道教育學生的機會，成了鮮明的標誌模範。
- 全校老師按編排分享倫理主題，表現積極，內容豐富：有個人成長經歷；有好書、好人好事推介；時事國情分析；聖賢優良文化之表揚及承傳等等；往往感動人心，充滿啟迪。同學聆聽及尊重祈禱方面的表現較以往有所進步。從課業反思的反映，大部份學生流露對天主教的尊重，深受基督「愛」的精神所感動。
- 透過調查，節日的週會較有宗教氣氛，傳遞福音主題明確，對師生能產生感染力。參與公教活動的學生無論是自願或被老師指派及邀請的，出席表現皆令人鼓舞。學生樂意參加各項活動，週會中先後參與禮儀唱歌約 120 人、院社服務約 76 人(3 次)、玫瑰月午間敬禮聖母約 30 人、愛心午餐 132 人、聖母月敬禮聖母約 90 人、試後活動參觀聖堂 20 人、中一級上下學期共到祈禱室 2 次，中四、中六也到過 1-2 次。中一共參觀了兩次聖堂，並有機會與神父對話。學生表現有好奇探索之心，態度尊重。
- 全校的總服務時數較前一年明顯上升，高達 19630 小時，是 5 年來進步最多的一年，榮獲義務工作發展局頒發團體金獎，確是值得高興的事。其中獲個人金獎 有 10 人、銀獎 33 人、銅獎 52 人。
- 在香港基督教服務處和教育局合辦的關愛校園獎勵計劃中，本校連續三年獲獎，實有賴全校師生同心協力，共建【明愛震夏人】的成果。
- 本校 4B 班的歐陽嘉威同學參加北區優秀學生選舉，經過三次評審，考驗機智、體能和智慧，於 255 名參選人中，入選最後 8 強，榮獲優異獎。
- 在永亨銀行【義人行】計劃中，本校榮獲「超卓學校策劃獎」，而 4B 班沈翠怡同學因樂於參與義工服務，表現出色，榮獲【傑出義工學生獎】。
- 今年為同學安排的義工服務種類繁多，值得讚賞的是【傳心傳意傳關愛】行動，有 81.3%的同學認為可培養同學的關愛精神。其中參加為國內重建圖書室的行動中，同學表現理想，計劃宣佈後，不論籌款活動、實際重建圖書室行動，都得到全校師生的支持，同學們亦從中學習互相關顧和協作，成果令人感動，甚至參觀的來賓亦為之動容，並在【經濟日報】報導。
- 在本年度培養同學禮儀的活動中，特別招募了一群中一和中二的同學，在問卷調查中，有 78%同學同意學校的禮貌活動能提醒自己尊敬師長、愛護家人、友愛同學。
- 訓育組與學校社工合作，繼續推行【共創成長路】、歷奇活動等以培養控制衝動及管理情緒的能力。  
在檢討問卷中，參與的同學表示活動能啟發他們運用團體合作來解決困難和達到目標，對此訓練有正面的回饋。
- 09-10 年度【拉闊天空全接觸獎勵計劃】跟進研究已完成，本校社工及訓育組老師亦有出席有關論壇及成果分享會。出席老師表示工作坊能幫助他們辨識青少年濫藥的方法及行為反應，並作出相應的輔導及轉介。

- 部分班主任善用小息 / 午膳 / 課後時段，組織班本活動 / 補課，有助建立更融洽之師生關係，進一步灌輸學生正面文化。  
今年為推動班級經營，增強班內的關顧和協作的風氣，推行了不少活動，例如：全方位學習日中，中五有服務學習活動；成長課中特設一些簡單的歷奇活動、競技遊戲，另有設立一些班際比賽，如儀容、守規比賽、守時比賽等。
- 與教育局訓育組合作，為中一級兩班提供「班級會議」支援計劃，藉此優化「班級經營」。
- 本年度同學自律自省能力高了，故因課堂違規而停課的數字也比往年減少。
- 學校提供了 45 項合共超過 900 次課外活動供學生參與，學生獲獎項目的種類及數量較以往多，顯示學生參與課外活動的質素及時數有正增長。
- 學生參與不同類型的主題活動計劃，提升服務他人例如明愛新春慈善步行、售賣明愛慈善獎券和賣旗及香港青年獎勵計劃賣旗日、義工服務、關愛四川災區活動。重建廣州雲浮第三小學圖書館、大埔老人中心年團拜、北區青少年暑期活動開幕禮嘉年華、「社區之星」海洋公園之旅、童軍探索之旅、印洲塘海岸公園及其它活動，善行超過 1,000 多人次。學生透過活動如風紀培訓營及其它培訓營加強了人際溝通及解決問題能力。

### 反思

- 配合下年度「勤學求進步，關愛頌主恩」的主題，建議來年各科組繼續合作，在班級經營中推動班內關愛、尊重與勤學的文化，並將此文化滲入後進生群中。
- 2. 來年安排老師及每班代表在早會時段作分享及領禱，以配合 10-11 年度關注事項中的「傳揚福音、培育品德，提升學生素質」的主題。
- 3. 老師對「關愛咭」反應理想，來年繼續編製。更可擴大與其他科組合作，如公民教育組、公教組。並增加次數，全方位推展關愛頌主恩的主題。
- 4. 與各有關科組如通識教育科、閱讀推廣組、德育及公民教育組等協作融入天主教價值教育。持續舉辦已有的公教活動，形成優良的學校傳統。
- 公教老師建立典範，活出天主教的價值態度。培養全體同工上下一心，以身作則，配合「敬主愛人」的精神。引導全體老師更了解天主教，在教育學生的價值觀方面更為一致。
- 制定全校性聯課模式，針對初中及高中的發展方向。加強學生組織的聯繫，提供適切的領袖訓練計劃，並配合聯課模式推行班際及社際盃，提升學生的領導能力。
- 嘗試招募一些學生大使，負責協助統籌全年各種活動，希望幫助同學訓練不同的才能，老師也有固定的小助手，將來亦可培育同學在學習與才能方面平衡發展，表現理想者，亦可鼓勵參加優秀學生選舉。
- 配合學校關注事項，來年會推出「健康校園政策 10-11」，落實執行各項措施及活動。

## 2. 提供多元化的高中課程，以配合學生興趣及性向發展，落實新高中課程的精神。

### 計劃成就

- 本年度各科新高中課程規劃和人手規劃已完成，老師基本上已完成新高中課程的培訓。學校積極為學生提供多元化的新高中課程，每年學校為中三學生作多次選科意向問卷調查及講座，從而落實新高中所開辦的科目及組數，本年度中四共開辦了 10 科選修科。目的是讓學生與其家長了解學校提供的課程組合和各科目的內容、要求，從而鼓勵學生按照自己的興趣及能力選科。結果顯示，

達九成學生獲編配首兩個志願。來年更加設中國歷史科，共 11 科供學生選擇。此外，學校亦針對有個別科目的課節不足，建議每週增加課時至 44 節。

- 大部份科目均着手檢視和規劃初中課程與新高中的銜接問題，例如：通識教育科參加香港中文大學通識教育支援計劃：「課程銜接與發展」，全年共 12 次會議。支援計劃能順利完成，特別多謝中大學校發展主任到校支援及通識教育科老師的努力協作，課程框架已初步形成，同事亦已制訂中四及五級全年的教學大綱，並開展單元的教學設計。數學科在初中課程滲入高中的課題。英文科與中大協作計劃，舉辦工作坊培訓老師教授選修模組。此外，其他各科老師亦積極參加各類型與新高中有關的研討會及工作坊。本年度跨科活動方面，各科最少有兩項或以上的跨科聯課活動。
- 新高中課程要求學生具備較佳的語文能力。中文科著手於中一級及中四級推行寫作訓練。兩個語文科把思維訓練、語言藝術融入課程中，以加強學生的語文能力。在語文的運用方面，學校鼓勵學生參加校外的專題研習、徵文、朗誦演講等比賽。在校內舉行英文週及中文週、標語設計、安排早會分享等活動，讓同學把語文學習擴展至日常生活之中。本年度學生積極參與校外比賽，一位中三級同學獲得「錦囊妙計」創作比賽冠軍；六位同學獲「中國中學生作文大賽（香港區比賽）」優異獎；一位中四同學獲「全港青年學藝比賽」中學組新詩創作比賽亞軍；一位中二同學獲第 61 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽初級組詩詞獨誦賽女子組季軍；一位中二同學獲第 61 屆全港英詩朗誦節英詩初級組獨誦第 3 名，成績令人欣喜。
- 教務組成立了『其他學習經歷』小組，落實推展其他學習經歷。成功把新高中的其他學習經歷課程編進課堂內，並引進外間支援及結合校內的聯課活動一併推行。無論是人力資源、活動種類，學生參與等各方面在安排上，十分順暢，也為其他學習經歷課程的發展，作了一個好的開始。資訊科技組已成功推展『學生學習概覽(SLP)』系統。唯仍於起步階段，需時全面落實，各科亦須配合。
- 各科積極配合發展其他學習經歷，例如：中英文科鼓勵學生參加朗誦節比賽（藝術範疇）、音樂科舉辦中西方音樂知識講座、舞臺音樂劇表演、音樂節、午間 band show、K 歌、參加全港各大音樂比賽等活動（藝術範疇）。由音樂老師的積極推動下，本年度的第 62 屆香港學校音樂節比賽中，有三位同學獲女聲 17 歲組別亞軍及聲樂外文歌曲最高組別優良成績獎；另外在 2010 年「香港鋼琴公開賽比賽」中，有兩位同學分別獲鋼琴公開組銀獎及少年組銅獎；2010 年全港「第二屆香江盃藝術大賽」——「下雨天」組合獲金獎及古箏初中組金獎；在音樂與人生-學校聯演更獲優良表演獎、實力音樂表演獎、魅力舞臺表演獎多個獎項，成績令人欣喜。
- 教務組成立了專題研習小組，積極策劃和提昇初中學生處理專題研習的能力，特別為中三級安排全級性分組專題研習，由老師負責督導，為新高中通識教育科的個人專題探究作準備。

## 反思

- 面對新高中課程的要求，學習差異擴大，下年度中五級設立多元學習班，積極發展應用學習課程及與其他機構舉辦銜接課程，加強與社區及商業機構聯繫，安排多元化實習機會，為不同性向及不同能力的學生尋出路，有助完善新高中課程規劃。另外，學生語文能力須大大提高，繼續第四年英語提升計劃 EES、善用中一級語言微調計劃及落實校本語文政策，提升學生語文能力。各科加強與語文科協作，多舉辦兩文三語活動，加強語文學習環境，讓學生在多元模式下學習及運用語文。
- 新課程須不斷完善，各科調適第一屆新高中各班課程規劃，需透過課程設計、

教材篩選須切合不同學生的學習需要。學校須因應課程發展趨勢，透過科主任會定期檢視各學科課程發展的情況，加強初中及高中課程銜接及連貫性，並加強科組的領導，確保學科能按規劃地落實新高中課程。

- 中文科下年度參加內地與香港教師交流及協作計劃，促進學習的評估(閱讀及寫作能力)，追蹤學生的進展及找出學生的強弱項，回饋課堂，優化課堂之教學。各科多帶領學生參加各類比賽，擴闊學生視野。
- 其他學習經歷方面，增加課時及活動的多樣化，吸引學生積極參與，並以學生全人發展，配合健康人生主題，建立正確價值觀，活動以聯課模式進行，透過學習紀錄冊，讓學生多作反思，促進成長，計算各科組之活動時數，並配合各範疇要求。成功建立學生個人學習概覽(SLP)系統。

### 3. 優化課堂教學，照顧學習差異，改善學生學習態度。

#### 計劃成就

- 本年繼續以優化課堂為目標，各科全年共同備課平均達到 10 次或以上，透過觀課，老師大都能實踐教學基本法，課堂中加插互動元素，如運用提問、討論、匯報、合作學習等方法於課堂教學上達致理想的學習效能，而部分科目已進行了同儕觀課。本年度安排了 3 次公開課，參與科組包括通識教育、英文及中文科。參與觀課老師超過 20 人，十分踴躍，課後各科組更聯同香港中文大學校本支援專家作本科評課交流。是項活動獲得教研組老師的大力支持，組織活動都不遺餘力。公開課及評課交流，建立教師觀課新文化，有助促進學與教的成效。在持分者問卷中，學生在「對教學的觀感」較去年度為高。
- 本年度與香港中文大學的協作緊密：包括中文科中二級參加的學校伙伴合作計劃「中華文化 中國心」；英文科的 English Enhancement Scheme；通識教育校本支援計劃；從中獲得不少的經驗及寶貴的知識。
- 本校與香港中文大學合作的英語提升計劃 EES 已進入第四年。本年度主題是 334 新高中課程「短故事」(Short Stories) 模組的學與教。學校的英文科發展有很大的進步：1. TSA 合格率較去年提升了 100%；2. 中五級學生增值指標由去年 4 提升至 5；校內成績方面，中一級上學期合格率較去年提升 12.1%，而中二級提升 12.4%；3. 校內比賽獲獎續年增加，2007-08(3 項)、2008-09(27 項)、2009-10(50 項)；4. 由科主任及中大導師的大力推動下，老師教學技巧及協作方面均有提升，本年度更安排了公開課，讓其他科組老師參與觀課，互相交流；5. 參與不同英語活動學生人數增加，如本年度逢星期三及星期五均安排學生於早會作英語演講，以增強學生信心；校內、校外獲獎人次提升，反映學生學習英語信心提升。其他學生活動如參加校際朗誦節、校際英語說故事比賽、英語週、萬聖節活動、英語話劇訓練及英語大使等，均有助提升學生學習英語的興趣。
- 照顧學習差異方面，各科在課程、課業及試卷均有調適。並設計適合不同程度學生的專題研習，在製訂進度表時關顧較差班別的學生，並設有增潤內容供能力的稍高的班別使用。本年度 1E 班為有特殊學習需要的班別，由有經驗的班主任及老師設計適切課程，並加以情緒和行為方面的輔導配合，強化和增潤他們的學習能力，教務組更安排專責老師跟進及支援學生的學習情況。學生學習表現有進步，成效令人滿意。各科關注課程調適以照顧學習差異，其中數學科的測考卷設計有助增強學生的進取心；中、英文科於寫作、閱讀、說話方面教學方向明確，不斷改進。音樂科透過多元化教學策略，照顧學習差異，有效改善學習態度；提供平臺給予學生展示才能、在校外各種音樂比賽活動中，均獲

佳績。培育出學生的學習興趣及自信。

- 老師加強補課，留校指導會考班能力較弱的學生完成其個人習作，能力較弱班級，交白卷(0分)學生人數明顯減少。
- 發展多元學習班，為不同性向及不同能力的學生尋找出路及提供關愛，資料顯示 5F 班同學在學習態度上較去年進步，自信心增加了及負面情緒減少。
- APASO 資料顯本年度對學校的態度 — 成就感方面達 2.55，比全港常模 2.37 高，而 06、07、08 及 09 年逐步向上，亦引證了學校推行照顧學者差異的方向及政策成功。
- 持分者問卷對學校態度意見：學生問卷 — 我對教學的觀感由 3.3 提升至 3.5；我對學生學習的觀感由 3.3 提升至 3.4；家長問卷 — 我對學生學習的觀感由 3.2 提升至 3.3；老師問卷 — 我對學生學習的觀感由 2.8 提升至 2.9。三個持分者都對學生學習的觀感有提升，引證了學校在改善學生學習態度的策略有成效。

### 反思

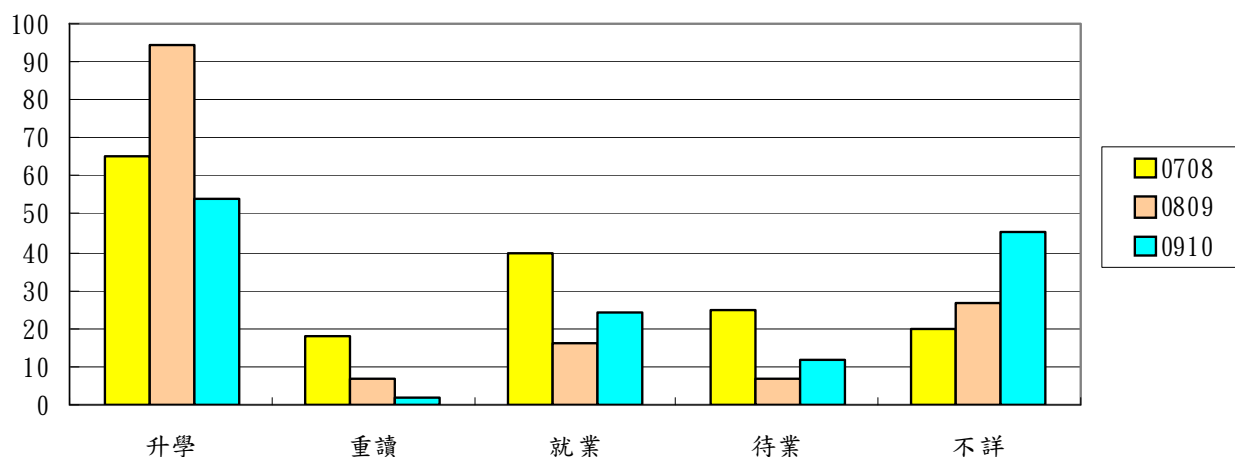
- 仍繼續推行優化課堂教學為重點，致力提升課堂學與教的素質，加強教師間的教學交流，促進老師專業發展。共同備課、同儕觀課、公開課及合作學習會繼續推行。另外，為增進同學學習英語的興趣，學校將加強英語延伸活動及舉辦跨科合作活動。
- 中文科下年度參加內地與香港教師交流及協作計劃，促進學習的評估(閱讀及寫作能力)，追蹤學生的進展及找出學生的強弱項，回饋課堂，優化課堂之教學。
- 近年的中三級全港性系統評估，成績均有提升，顯示學與教工作的成效。展望未來，本校將繼續推動各科採用多元化的評估方法，透過促進學習的評估，提升學習效益。除測驗和考試外，評估範圍亦可擴展至課堂表現、作業、專題研習、堂上討論和匯報等，以提升學生學習的積極性及成功感。
- 鼓勵各科善用統測及考試分析數據，讓各科評估學生學習表現，進而反思課堂教學質素，檢討學與教的成效，以決定是否須調適課程或改善教學策略。
- 建議下年度在明愛震夏人的素質加入「勤學求進步」，鼓勵學生勤奮向學，追求進步。推行中一二級留校至 5 時，提供拔尖補底學習活動。設立多項獎勵計劃，如「勤學之星」、「飛躍進步」及「學科獎」。並設立「大哥哥、大姐姐」計劃，安排高年級同學輔導低年級同學功課。鼓勵學生多參與校內校外活動，發揮才能，培養學生自信，拓展思維，改善學習態度，提升學習主動性。



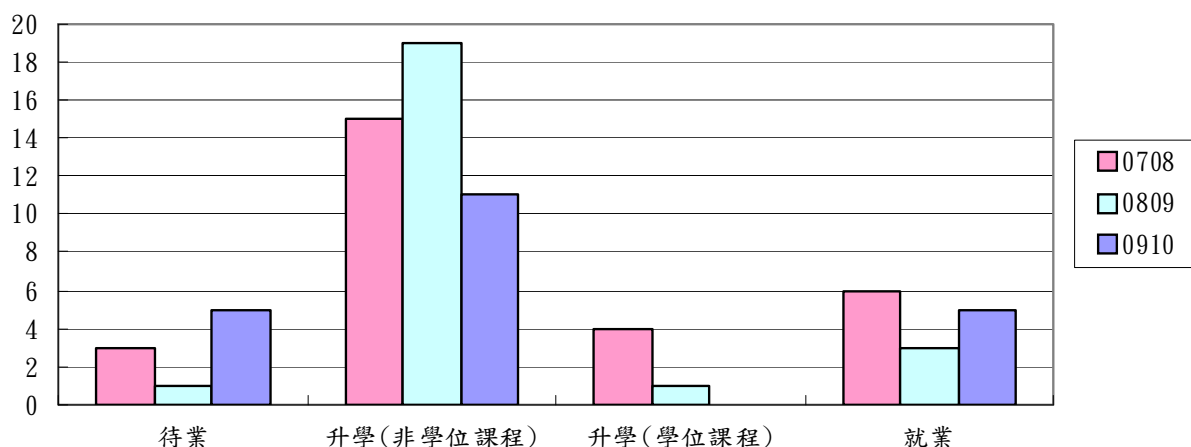
## (七) 學生表現

### 1. 離校學生出路

#### 中五



#### 中七



### 2. 學生獲獎紀錄

類別	比賽名稱	獎項	得獎學生
學術 (中文科)	「錦囊妙計」創作比賽	冠軍	3A 林思汝
	中國中學生作文大賽(香港區比賽)	優異獎	2B 陳家寶、2B 雷煒杰、 2B 陳麗雲、4A 宋思璇、 7A 潘浩君、7A 麥麗華
	「全港青年學藝比賽」中學組新詩創作比賽	亞軍	4A 何家旭
	第 61 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	初級組詩詞獨誦 賽女子組季軍	2A 符浩琪
		優異獎	1B 陳楚伊



類別	比賽名稱	獎項	得獎學生
		優良獎	1B 袁思韻、1B 黃智乾、 1B 譚冰、1B 李國維、 1D 蕭秀軒、2B 羅琳、 3A 林思汝、3A 賴美君、 3A 莫梓瑩、3C 鄭淑芬、 4A 何家旭
		良好獎	1A 周自嬌、1A 劉娜 1B 李寶麗、2A 周海淇、 2B 余學文、2B 謝雅琪、 2B 全班同學、2C 梁琪欣、 3A 沈凱凝、3A 曾麗斯、 3B 蘇敏婷、3B 吳煒棠、 3B 姚嘉榮、3C 黃清、 4A 林怡佳、4C 林清清、 4B 陳穩存、5A 余淑婷、 5A 李穎彤、5B 石沛珊、 5C 江玉芝
	「喜迎世博·共襄盛舉」校際比賽	積極參與學校獎	
	香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心獲優質教育基金撥款的「中華文化·中國心」計劃	優秀文化大使	2B 陳家寶、2B 余學文
學術 (英文科)	第 61 屆全港英詩朗誦節	英詩初級組獨誦 第 3 名	2B 余學文
		優良及良好獎	26 名同學
	第 60 屆全港英詩朗誦節	優良獎	29 名同學
		良好獎	21 名同學
學術 (數學科)	2009-10 走進美妙的數學花園——中國青少年數學論壇 香港青少年數學比賽-「數學建模小論文」	6 名優秀獎	2A 譚琳龍、2A 蔡嘉明、 2A 林子豪、2B 黃溢明、 2B 馮嘉偉、2B 雷煒杰
	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽 2010 (香港賽區)	3 名三等獎及 4 名二等獎	二等獎：2A 譚琳龍、 2B 馬雅婷、 2B 黃溢明 三等獎：1A 莊子進、 1A 黃敬堯、 2A 符浩淇、 2A 田燕歡
	香港中文大學全資附屬機構—香港學校網絡舉辦的『中學數學網上學習計劃』	SMAP 數學課後 網上課程：成績 傑出獎	2A 房明德、2B 袁思韻、 4A 嚴子皓
SMAP 數學課後 網上課程：成績 優異獎		2C 李寶麗、2C 鄭樹煒、 2C 馬灝楷	

類別	比賽名稱	獎項	得獎學生
		初中網上數學野外定向活動：表現優異獎	2C 李家雯 4A 賴美君
其他學術	「中學校際再生能源設計比賽——火星探索模型」	「模型介紹」亞軍的	6A 孫瑋呈、6A 江耀榮、 6A 尹國晞、6A 余加浪
	第九屆聯校科技之機械人比賽--機械人超級方程式比賽	冠軍	4B 列綺麗、4C 林清清
	第九屆聯校科技之機械人比賽--機械人足球比賽	亞軍	4A 張良鋒、4D 李龍昌
	學校朗誦節普通話集誦	優良獎狀	
	「龍的藝術」--普通話填詞比賽	優良獎	
音樂	第 62 屆香港學校音樂節	聲樂外文歌曲最高組別優良成績獎	4A 馮寶誼
		女聲 17 歲組別亞軍	4A 林怡佳、4A 鄭佩珊
		鋼琴 6 級組組別優良成績獎	6A 黃琪欣
		鋼琴 8 級組良好成績獎	4B 陳雪妍
		古箏中級組別良好成績獎	4B 沈翠怡、4B 林曉婷、 3B 鄺浩淇
		鋼琴 7 級良好成績	2A 潘俊曦
	「戰·樂」學校聯演	優良表演獎	4A 鄭佩珊、4A 何家旭、 4B 陳倩怡、4B 陳靜怡、 3A 林汎真、2C 鄧芷希
		評判團嘉許獎	4B 沈翠怡、4B 林曉婷、 3A 陳靖渝、3B 鍾婷玉、 3B 林秀梅、3B 鄺浩琪、 2C 陳振峯、3C 黃文康、 3B 吳煒棠
	2010 年「香港鋼琴公開賽比賽」	鋼琴公開組銀獎	4B 陳雪妍
		少年組銅獎	2A 潘俊羲
	2010 年全港「第二屆香江盃藝術大賽」——「下雨天」組合	金獎	聲樂班—4A 鄭佩珊、 4B 陳靜怡、4B 陳倩怡、 4B 陳雪妍、4B 鍾達威、 2C 鄧芷希
		古箏初中組金獎	1B 高月瑩
	音樂與人生-學校聯演	優良表演獎	古箏班 4B 沈翠怡、 4B 林曉婷、4B 林怡佳、 3A 陳靖渝、3B 鄺浩琪、 3B 鍾婷玉、3C 黃文康、 3B 吳煒棠

類別	比賽名稱	獎項	得獎學生
		實力音樂表演獎、魅力舞臺表演獎	聲樂班 4A 馮寶誼、4A 林怡佳、4A 鄭佩珊
藝術及攝影	第九屆菲律賓—中國—日本國際少年兒童書畫大賽	少年組二等獎	3D 林德銓
		少年組二等獎	3C 黃韋文
		少年組三等獎	3E 黃利紅
		少年組三等獎	3B 姚嘉榮
		少年組三等獎	3B 羅秀欣
		少年組三等獎	3A 羅煒璘
		少年組三等獎	2C 馬嘉欣
		少年組優秀獎	3C 危梓汶
		青年組優秀獎	7A 蔡曉格
	第九屆「星星河」全國少年兒童書法攝影大賽	美術壹等獎	2A 陳智榮、2E 高肇麟、3A 沈凱凝、3B 王 婷、4B 陳茵茵、7A 蔡曉格
		美術貳等獎	2D 許進文、3B 林德權、3D 林德銓、3D 林德基、4A 林曉婷、4B 周玥孜、4B 陳靜怡、4B 黃培欣、5D 莊世貴、5D 鄧振華、5D 周雅莉
		美術叁等獎	2A 余惠琪、2A 陳佩妍、2B 曹聖真、2C 陳家豪、2D 蘇彩瑤、2E 梁振鴻、3A 莫梓瑩、3B 李家龍、3B 蘇凱盈、3B 蘇敏婷、3B 譚靜兒、3C 危梓汶、3C 鄭淑芬、3D 陳俊庭、3D 鄭麗娜、4B 馮寶誼、4C 陳燕琳、5D 吳詠恩、5D 梁慶意、5D 姚素茵、5D 張美寶、5D 黃浩霖、5D 黃嘉雯、5D 譚志傑、5F 楊安宜、5F 蔡安盈
		美術優秀獎	2A 潘俊義、2C 黃偉強、2C 李許陽、2D 黃惠珊、2D 謝永安、3A 江嘉俊、3A 羅煒璘、3A 何婉雯、3A 賴美君、3A 林雪儀、3A 譚鈺雅、3C 黃韋文、3D 鄭嘉達、3D 張子健、4A 聶嘉怡、4B 鄭佩珊、4B 周靜蘭、4B 毛培清、4B 列綺麗、4C 郭依媚、5D 朱柱良、5D 徐嘉穎、5F 林穎彤
		美術優秀獎	

類別	比賽名稱	獎項	得獎學生
藝術及攝影	全港「中學生視覺藝術2009」作品	入圍	7A 蔡曉格、2C 馬嘉欣、 2D 許進文
	聯校視覺藝術展 2010	入選	2C 馬嘉欣
	「光的藝術創作比賽2009」	入選 2 名	4B 陳茵茵、4C 郭依媚
	2009 年全港創意環保四格漫畫比賽	傑出獎	3C 危梓汶
	2010 徐悲鴻國際青少年兒童美術比賽	總決評審	5D 李俊和、5D 陳鋒華、 5D 鄧振華
	「拾城記」攝影創作比賽	全港團體亞軍大獎	
	2009 年全港「香港青少年眼中的社會及關愛文化」攝影及繪畫比賽	冠軍	5F 蘇蔚倫
體育	Y 世代計劃之禁毒減罪中學校際籃球比賽 2009	季軍	2C 李許陽、3A 梁宇軒、 3B 黃奕毫、3E 張旭寬、 4B 周嘉誠、4B 彭順發、 4C 何啟賢、4D 何啟賢、 4D 許深泉
	2009 北區青少年自強盃足球比賽	冠軍	1E 呂銘諾、3A 陳鋒華、 3A 李俊邦、3A 蘇緯航、 3C 曾韻澧、3C 鄭智威、 3D 劉柏均、3D 梁樂文、 3D 潘盛藍、3D 翁博文、 3D 邱頌昇、4A 麥家柱、 4B 鄭兆嵐、4B 羅維東、 4B 馬煒竣、4D 陳達楓、 4E 吳城協
	北區三人籃球比賽 2009-2010	中學男子組亞軍	3B 黃奕毫、4B 彭順發、 4D 許深泉、5C 謝浩文、 5C 徐聲澤
	2010 北區中學聯校男女子籃球比賽	男子組冠軍 女子組亞軍	3B 黃奕毫、3E 張旭寬、 3E 黃向明、3E 黃雄明、 3E 麥子聰、3E 彭紫宏、 4B 周嘉誠、4B 彭順發、 4B 鄧俊銘、4C 何啟賢、 4B 黃俊傑、4D 許深泉、 4D 黎進明、4D 徐向峰
	北區第 24 屆男子足球比賽 2009	青年組冠軍	5B 李俊邦、5B 吳城協、 5B 蘇緯航、5C 潘盛藍、 5C 翁博文、5D 陳鋒華、 5D 劉柏均、5D 曾韻澧、 5F 邱頌昇
	2009 『無毒聖誕盃』七人足球賽	冠軍	5B 吳城協、蘇緯航、5C 翁博文、5D 陳鋒華、江 展峰、劉柏均、曾韻 澧、5F 邱頌昇

類別	比賽名稱	獎項	得獎學生
	2009 健康城市在北區之健身操比賽	中學組季軍	2 A 蔡嘉明、林子豪、吳珈宜 2 B 周俊東、馮嘉偉、雷焯杰、黃溢明 2 C 梁琪欣、李許陽、5 A 連君苓、5 B 卓雪婷、5 D 蘇子茵
	2009-2010 中學校際田徑錦標賽	女子甲組鐵餅亞軍	5D 葉凱怡
	2009-2010 明愛華德中書院第四屆陸運會友校接力邀請賽		男子組冠軍 女子組冠軍
關愛獎項	義務工作發展局	五年【團體服務金獎】	
	2010【義人行】計劃	傑出義工獎	4B 沈翠怡
	2009 年北區優秀學生選舉	優異獎	4B 歐陽嘉威
其他	2009 北區公益少年團中國象棋比賽高中組	亞軍	4A 林天鵬

## 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區表演	傳心傳意傳關愛行動/秀群松柏祥華老人中心	30 人
社區服務	賣物會預售日的義工服務/香港明愛	5 人
	創新科技節 2009 的環保袋工作坊攤位/香港青協	20 人
	創新科技節 2009 場地的義務工作/香港青協	80 人
	【京港視像傳聖火】/香港教育局	5 人
	【閱讀大使】講解閱讀技巧/上水陳式宏小學	10 人
	編織的頸巾送往湖北橫溝橋鎮山區的小學生和孤寡老人/香港女青年會	100 人
	大埔海濱公園 10 公里長跑的義工服務/香港理工大學	45 人
	表演和攤位遊戲/明愛粉嶺社區精神健康支援服務部	35 人
	北區社區參與計劃 2009/秀群松柏祥華老人中心	40 人
	九龍區明愛賣物會/香港明愛	80 人
	沙田區明愛賣物會/香港明愛	100 人
	廣州雲浮重建圖書室/加中文化	45 人
	義賣籌款購買圖書/伙伴基金會	全校師生
	玉樹義賣籌款/伙伴基金會	10 人
	北區聯展	30 人
	探訪及表演 / 『匡智粉嶺綜合復康中心』	40 人
	探訪/『YMCA 天平長者宿舍』	35 人
	探訪及表演 / 『晚晴中心』	30 人
	探訪及表演 / 『蓬瀛仙館—祥華老人中心』	30 人
	匯豐單車百萬行義工/大埔體育會	12 人
新春佈置/大埔富享村	10 人	
抗毒壁報製作/香港青協	10 人	
深圳跨境學童教育展/國際社會服務處	60 人	
上水東莞小學中國建國六十週年國慶日表演及服務/上水	30 人	

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區服務	東莞小學	
	香港中學生活體驗日 — 冰皮月餅篇/上水東莞小學	30 人
	感謝咭活動與英文及中文科合辦(感謝小學老師)	全校師生
	昂平 360 服務大使/ EDB/ 昂平 360	15 人
	『粉嶺官立小學 — 陸運會』之義工服務/粉嶺官立小學(體育組)	35 人
	聯校陽光 TEEN 使反吸毒計劃委任狀頒獎典禮服務/沙頭角中心小學	20 人
	樂在英語陳震夏 — 李志達篇/李志達紀念學校	30 人
	晴天行動 — 健康生活嘉年華服務/青少年服務處	10 人
	香港餐飲聯業協會宴會服務/香港餐飲聯業協會	15 人
	上水廣場表演 — 同慶聖誕揚愛心/上水廣場	60 人
	展材日義工/上水官立小學/李志達紀念學校/神召會	30 人
	傳心傳意傳關愛活動義工/ 蓬贏仙館祥華老人中心	120 人
	少年牧羊人 — 開幕(DC FEVER 及鴻福堂)/ 香港青協	40 人
	上水東莞學校 50 週年金禧校慶拍攝服務/上水東莞小學	10 人
	北區公民日表演活動/北區公民教育委員會	20 人
	北區一家同聚香江/青少年服務處	60 人
	「社區共融顯愛心」嘉年華/社區精神健康支援服務	20 人
	北區教師發展日大會拍攝服務/北區校長會	10 人
	『基督教粉嶺神召會小學陸運會』 — 田徑裁判/基督教粉嶺神召會	20 人
	闔家歡聚賀新春拍攝服務/北區區議會	6 人
淘大百年璀璨共慶歡騰晚會活動籌劃/青少年服務處	60 人	
康樂及文化事務署文娛節目附加演出/康樂及文化事務署	15 人	
台山小學探訪、廣州大學城及嶺南印象園二天團拍攝服務/北區家長教師會聯會	2 人	
家校的夢頒獎典禮/北區家長教師會聯會	4 人	
CIIF 少年牧羊人結業禮/香港青協	40 人	
『第二屆北區小學籃球邀請賽』初賽日之義工服務	25 人	
『第二屆北區小學籃球邀請賽』決賽日之義工服務	25 人	
售旗	學前弱能兒童家長會	37 人
	香港國際社會服務社	15 人
	基督教粉嶺神召會賣旗	15 人
	香港青年獎勵計劃賣旗日	15 人
售賣獎券	大埔教堂與附近地區義賣慈善獎券 / 香港明愛	40 人
	美孚教堂與附近地區義賣慈善獎券 / 香港明愛	40 人

(八) 學校未來發展計劃的關注事項 (2010 至 2011 年度)

1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音，培育品德，提升學生素質。
2. 配合學生興趣及性向，拓展新高中多元課程。
3. 提升校內學術氣氛，關顧學生學習差異，追求成績進步。

專業發展活動紀錄

2008 - 2009

2009 - 2010

I. 有系統的學習時數：

76 小時

80 小時

II. 實踐學習：

42 小時

56 小時

校長個人持續專業發展活動時數約共：

118 小時

136 小時