



明愛粉嶺陳震夏中學

學校報告

(2012/13)

# 目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 校舍設備	2
3. 學校管理	2
4. 課程編制	3
5. 實際上課日數	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率	3-4
(三) 我們的學生	
1. 班級組織	5
2. 學位空缺率	5
3. 學生退學情況	5
(四) 我們的老師	
1. 教師資歷	6
2. 教學經驗	6
3. 教師離職率(非合約教師)	6
4. 教師專業發展	7-8
(五) 主要關注事項(成就與反思)	9-13
(六) 財務報告	14
(七) 學生表現	
1. 升學及就業	15
2. 學生獲獎紀錄	16-18
3. 社會服務	19
(八) 回饋與跟進	20
(九) 學校未來發展計劃的關注事項(2013至2014)	21
附錄：校長持續專業發展紀錄(9/2012-8/2013)	22-25

# 明愛中學 辦學宗旨

## 辦學宗旨

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有二十五年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

### 2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室、包括音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達四百五十多台，較一般學校為多。全校教室均有電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、會議室、教師資源室、祈禱室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

### 3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年校務計劃書』，讓全體教師釐定學校的年度目標及關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由明愛聯校『中央校董會』監管，學校的『校政執行委員會』負責策劃及推展校務。校政執行委員會由校長擔任主席，成員包括校監、校董、副校長、家長教師會代表、校友會代表及教師代表等。

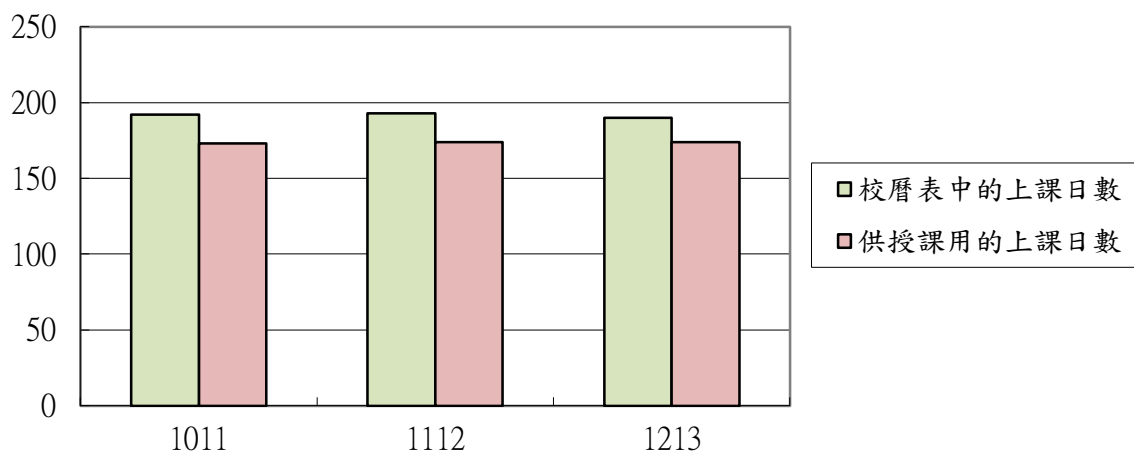
校政執行委員會持分者的組成比率

成員	辦學團體	校長／副校長	家長	校友	教師
12/13	2 (18.2%)	3 (27.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)

#### 4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、普通話、英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、中國歷史、地理、倫理與宗教、科技、普通電腦、商業、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
高中 (中四)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史
高中 (中五)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史 應用學習：美容基礎學、應用心理學
高中 (中六)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史 應用學習：基礎美容學、電影及錄像

#### 5. 實際上課日數



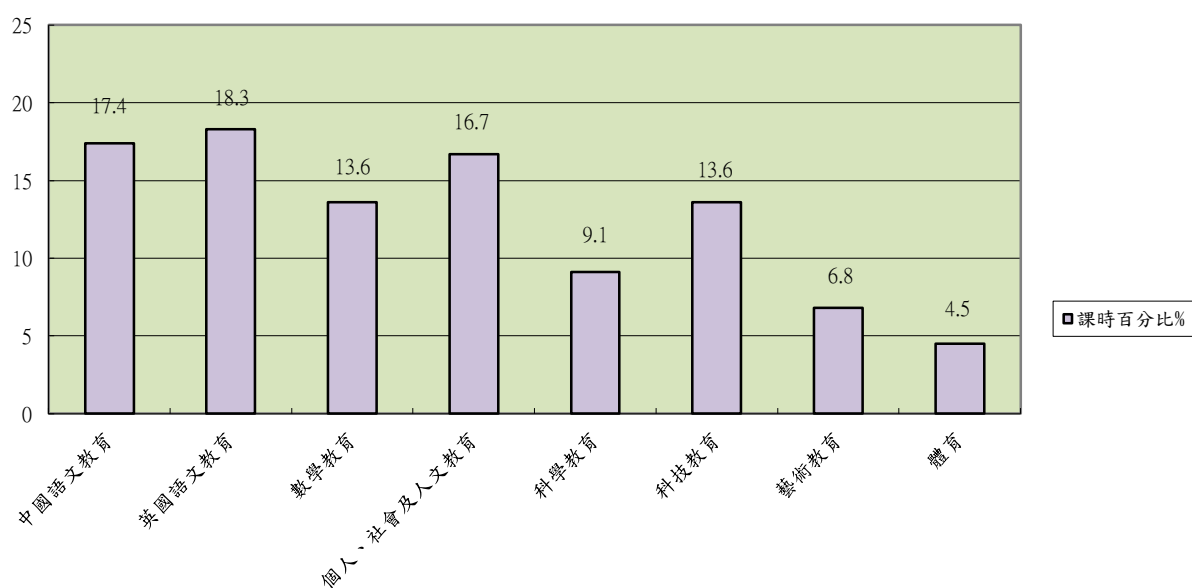
#### 6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每週有週會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每週上課共四十四節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節，編制如下：

各學習領域的課時百分比（中一至中三）

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比	17.4	18.3	13.6	16.7	9.1	13.6	6.8	4.5

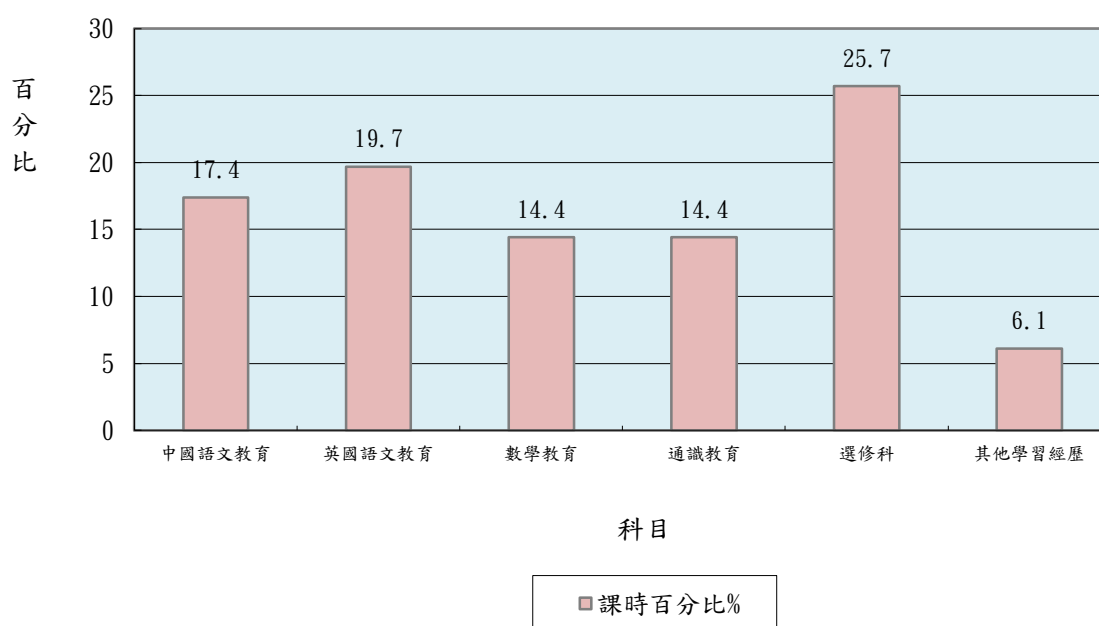
學習領域課時百分比（中一至中三級）



新高中各學習課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	17.4%	19.7%	14.4%	14.4%	25.7%	6.1%

新高中課時百分比

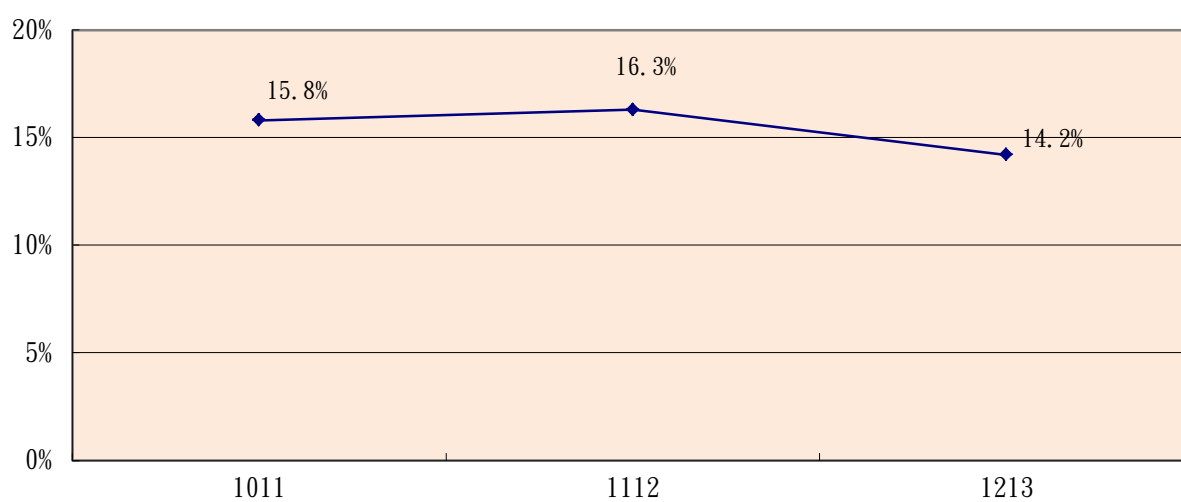


### (三) 我們的學生

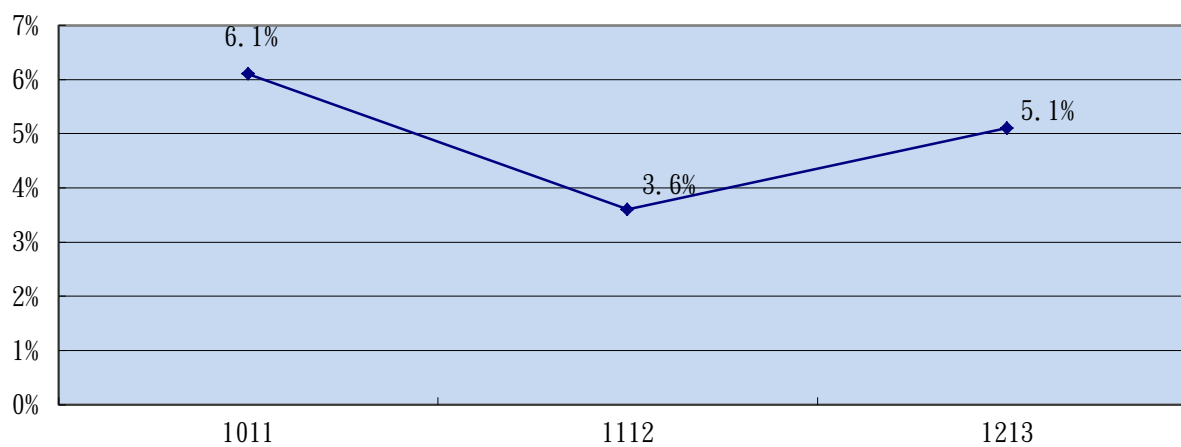
#### 1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	27

#### 2. 學位空缺率

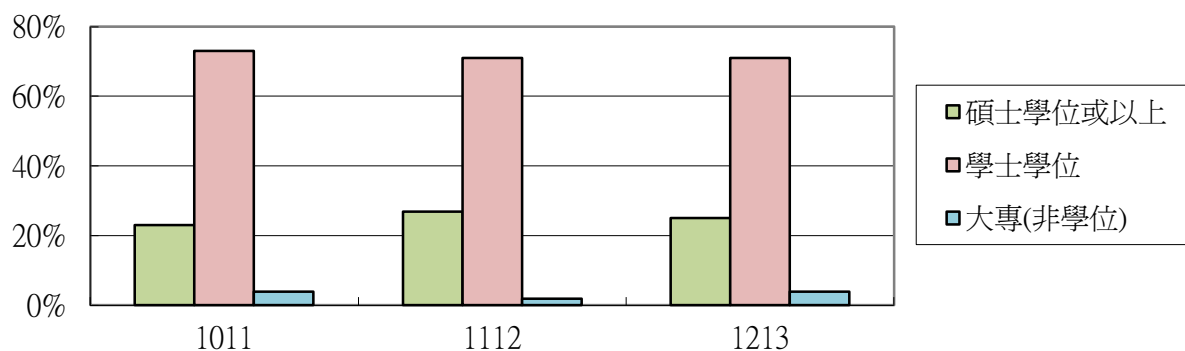


#### 3. 學生退學情況 (全年計)



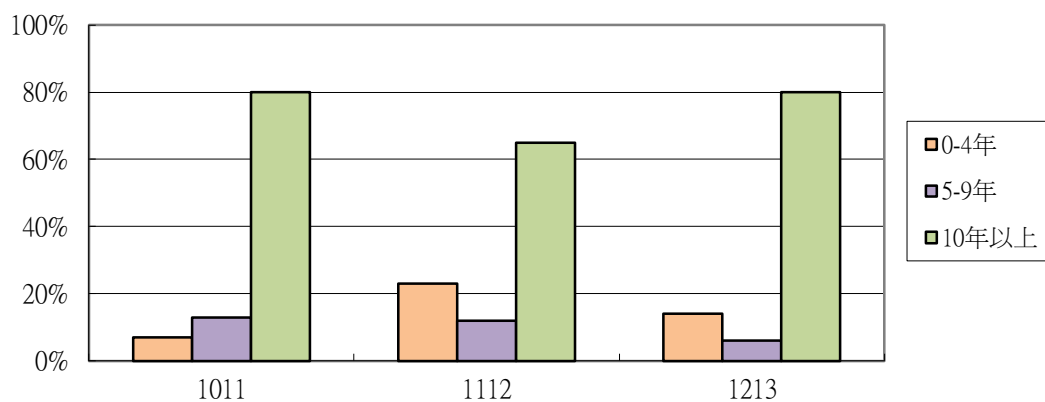
## (四) 我們的教師

### 1. 教師資歷

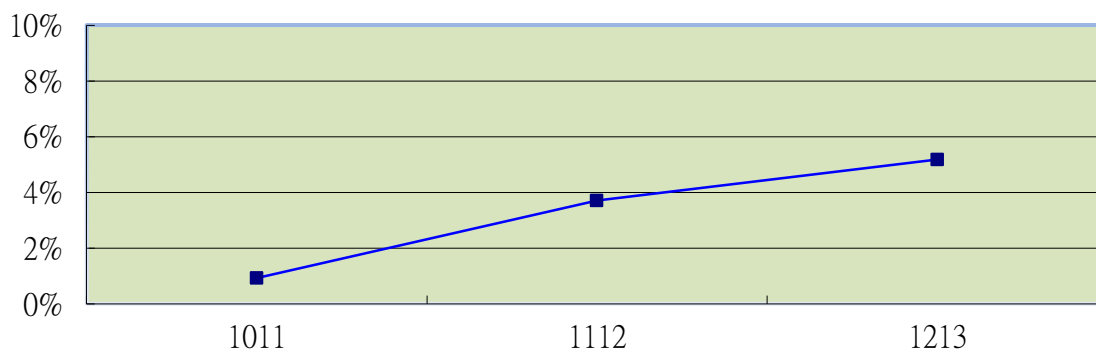


英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100%達標。

### 2. 教學經驗



### 3. 教師離職率 (非合約教師)





#### 4. 教師專業發展

1. 本年度共安排了 16 場講座、研討會及工作坊，進修時數共 51 小時，有效促進教師交流，詳列上表。另外本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 65 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，平均每位老師進修時數 64 小時，遠較指定的 50 小時為多。
2. 在照顧學習差異方面，本校透過教育局校本支援計劃 2012-13：「優質學校改進計劃-學習差異支援」，香港中文大學特別於 8-9 月份安排了多個工作坊、研討會及共同備課交流活動，令老師更有效地掌握照顧學習差異的教學技巧。
3. 10 月 25 日，副校長和兩位主任參加了香港中學校長會舉辦的廣州思源中學考察團。是次交流活動的目的，是為研究和了解廣州思源中學所推行的「自主協作學習」模式，以期取得「他山之石，可以攻玉」之效—學習該校的教學方法，取長補短，提高本校的學與教效能，是次考察給們很多啟發，大家都感到獲益良多。教務主任已於科主任會議及教職員會議作經驗分享。
4. 3 月 20 日在本校舉辦『備戰香港中學文憑試 - 中文科閱讀理解及作文卷分析』公開講座，由葉子彬先生（香港考試及評核局評核及發展經理 - 中文科）主講，活動順利完成，共有 21 間學校報名參加，共 64 位老師，391 位學生，出席人數約 9 成。場面熱鬧，氣氛良好。
5. 4 月 19 日賀銀禧校慶活動之一：課堂研習公開課，活動得以成功，有賴全體教職員和工友的努力和合作，特別感謝負責公開課的老師（阮小娥老師、陳志強老師、郭俊豪老師、李敏明老師）。另外，是次活動有 44 間學校，共 217 位老師出席，非常熱鬧，可謂濟濟一堂，精英雲集，公開課能順利完成，實有賴各專業的評課嘉賓及觀課老師的支持。回收了 136 分問卷中，回應是正面的，100%都感滿意。老師們分享教學心得的同時，讚揚公開課老師的表現，認為公開課的教學模式著重展示師生間的互動作用，藉著一些課堂活動，讓學生獨立思考，分工協作、互相幫助，在和諧的氣氛下，使學生更加主動學習，有效提高學生課堂上的參與度，從而收到共同成長的效果。期望透過是次活動的成功，能促進老師的評課能力，共同探討提升學與教的方法，進而推廣優質的觀課文化，持續提升學與教的效能。最重要是師生間能建立共識與默契，所謂教學相長，再透過課堂提問和相互討論，可令學生信心增強，會學得更好。

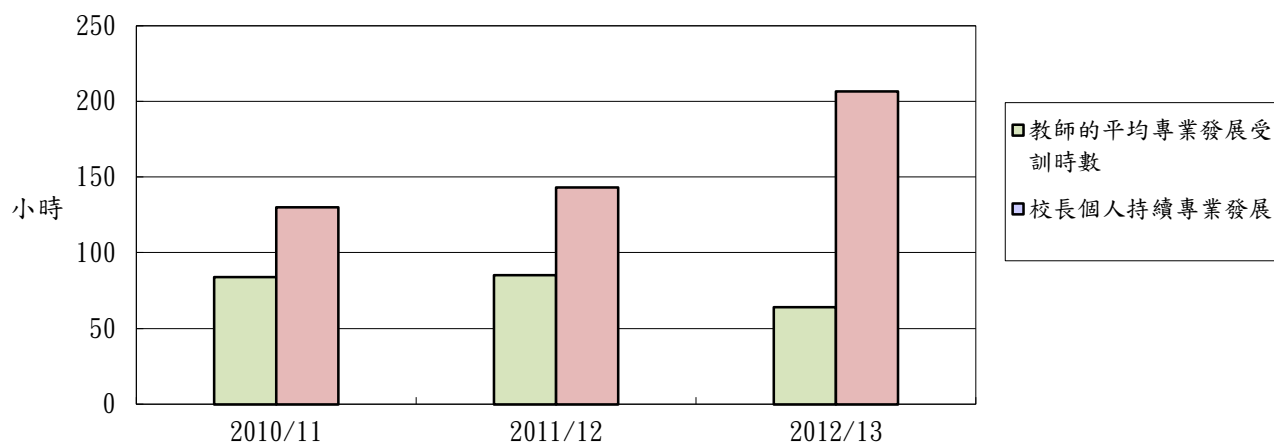
校本教師專業培訓資料 2012-13

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
1	2012-8-24	優質學校改進計劃：學習差異支援 - 數學科《中學代數數學的再思》	香港中文大學 (黃偉賢)	學與教	3
2	2012-8-28	講座：一堂好課	香港中文大學 (陳德恒)	學與教	3
3	2012-8-29	講座：班級經營	香港中文大學 (陳漢森)	學生支援	3
4	2012-9-12	優質學校改進計劃：學習差異支援---科學科	香港中文大學 (韓孝述)	學與教	2
5	2012-9-14	如何提升學生上中文課的興趣	香港中文大學 (陳漢森)	學與教	1
6	2012-10-5	如何提升學生上通識課的興趣	香港中文大學 (陳漢森)	學與教	1
7	2012-10-19	明愛聯校教師進修日	明愛職業訓練及 教育服務	教師專業 發展	8
8	2012-12-14	「支援讀寫困難：輔助教材簡介」	教育心理學家 馬麗妍博士	學生支援	1

9	2013-2-7	發展日安排於馬灣公園通識學園舉行，以凝聚團隊精神為主題目標，希望透過是次活動讓老師們在煩忙工作中輕鬆減壓，加強溝通互信，建議共識。活動內容包括團體活動、減壓活動、培訓工作坊等。	馬灣公園通識學園協辦	教師專業發展	8
10	2013-3-20	賀銀禧校慶學與教活動系列『備戰香港中學文憑試 - 中文科閱讀理解及作文卷分析』公開講座	教務組	學與教	3
11	2013-4-17 & 2013-4-21	The Skills in organizing Extended Learning Activities in English on the Non-Language subjects.	Teacher Workshop under the REES	學與教	2
12	2013-4-19	賀銀禧校慶活動--課堂研習公開課事宜	教務組	學與教	3
13	2013-5-16	香港明愛六十周年國際會議	明愛機構	教師專業發展	3
14	2013-6-10	優質學校改進計劃：學習差異支援匯報會	香港中文大學	學與教	3
15	2013-6-11	學校發展工作坊	學校發展組	管理與組織	3
16	2013-8-29	生命教育-如何辨識 介入及處理青少年感情問題	關俊棠神父及教育心理學家：馬麗妍博士	學生支援	4

總共： 51

教師及校長專業進修時數



## (五) 主要關注事項(成就與反思)

### 1. 承傳關愛、尊重文化，傳揚福音。

#### 計劃成就

- 今年以「勤學、關愛、尊重、誠信、福傳」為培育學生品德的核心價值觀，藉以推展生命教育。根據2012/13 APASO調查結果，在學生人際關係和對學校的態度上，有6項數字是比香港常模數據為高，包括學生在整體滿足感、成就感、經歷、情緒穩定、競爭、學習計劃均比常模數據高。
- 初中學生樂意參與由倫宗科及公教活動組舉辦的福傳活動，例如踴躍參加院舍服務、聖誕報佳音、四旬期捐獻，愛心午餐等，老師察覺整體學生態度和行為不斷改進，尤其在關愛及尊重別人方面。
- 在香港基督教服務處和教育局合辦的關愛校園獎勵計劃中，本校連續六年獲獎，實有賴全校師生同心協力，共建【明愛震夏人】的成果。
- 本校同學服務社群，參與義工計劃，表現出色，得到各界認同，獲得伙伴基金會贊助，傑出的義工可獲4日3夜領袖生郵輪學習之旅。
- 在【傳心傳意傳關愛】行動中，全校不同的部門、科組、家長、同學、同事的家屬，共同為弱勢社群作出貢獻，充份顯示同學的愛心及大家團結的精神。本年度參與的人士包括區內8間小學，家長、師生約400人，區內人士和同學共同實踐服務助人的精神。今年計劃內容豐富，受惠者眾，獲評審高度讚賞，頒發【超卓學校策劃】大獎。
- 在本年度培養學生禮儀的活動中，特別招募了一群中一和中二的學生，他們不但積極參與了活動，努力地表現出有禮的行為，後來這一批學生中，更在大型活動中接待外賓，親切有禮，例如家長教師會員大會、全港公開課分享活動、【傳心傳意傳關愛】行動啟動禮等，令賓客留下深刻印象。在學生的問卷調查中，約有八成學生同意學校的禮貌活動能提醒自己尊敬師長、愛護家人、友愛同學。
- 訓育組、支援組與學校社工等合作，推行不同形式的小組及歷奇活動，輔導學生成長，其中協助新來港成長的【友伴同行計劃】，更參與教育學院的袁月梅教授的研究計劃，最後在分析報告中讚賞此計劃成效良好，比同類型的學校優秀。
- 在營造互助互愛、健康校園的環境，建立「無毒」文化方面，老師在執行校園內、外的常規當值可達到預防意外，並對有特殊需要的學生作出適時的照顧。而老師親切和關懷的家訪行動、家長會、健康信息廣播、陸運會、活力周、健康體藝周及禁毒講座、工作坊等活動，能合力協助學生建立健康的生活態度，掌握正確的藥物知識，抗拒誘惑。
- 全校老師按編排分享生德育主題，表現積極，內容豐富：有個人成長經歷；有好書、好人好事推介；時事國情分析；聖賢優良文化之表揚及承傳等等；往往感動人心，充滿啟迪。

#### 反思

- 明年學校發展的路向為「樂學勤奮齊向上，春風化雨共成長」，校方增撥人力資源，創造樂學環境，提升學習動機，擴闊視野。
- 未來一年，增設禮堂早會，分高中及初中級別，由全體老師輪流主持分享，掌握機會按程度推行生命教育。
- 校方關注同學成長的需要，特別設立輔導組貼身照顧同學，與支援組和訓育組互相配合。
- 來年透過正規和非正規課程加強培育關愛與尊重的精神的力度，尤其是初中學生。而正規課程中，加設生活技能教育，與早會、週會、倫理課程、公教活動互相配合，提供適時的支援。

- 加強生涯規劃課程，讓學生認識自我的特質，訂立目標；且能明白個人成長經歷對人際互動及人格發展的影響，為日後生涯規劃作預備。
- 配合學校關注事項，來年會申請優質教育基金健康校園網絡計劃夥伴學校，繼續推展及深化「健康校園政策13-14」，除落實執行各項措施及活動外。來年會增加委會的成員，如學生會主席、總務主任等，目的是在飲食態度及安全校園環境上加強健康生活教育，並把有關事項納入健康校園政策內。

## 2. 提升學生個人素質，建立正面價值觀

### 計劃成就

- 全校的總服務時數較去年明顯上升，高達28451小時，是8年來進步最多的一年，榮獲團體金獎，其中獲個人金獎有17（比去年多13人）、銀獎42人、銅獎114人。得獎人數有173人，比去年多13人。獲獎總人數和服務總時數同時上升，這確是值得高興的事。
- 在1213永亨【義人行】學界義工計劃中，5B班何家輝同學因樂於參與義工服務，表現出色，獲得【傑出義工獎】。本校獲委員會頒發超卓學校策劃獎。
- 在北區優秀學生選舉中，本校6B李曉琪同學獲高效戰略團隊獎。
- 在教育局商校合作計劃中，本校6A李倩雯同學獲明日領袖獎。
- 訓育組與學校社工合作，透過不同形式的小組及歷奇活動，幫助學生了解自我、發揮潛能、建立正確的價值觀念及培養健全人格。
- 在檢討問卷中，參與的學生表示活動能啟發他們運用團體合作來解決困難和達到目標，對此訓練有正面的回饋。
- 部分班主任善用小息／午膳／課後時段，組織班本活動／補課，建立更融洽之師生關係，灌輸學生正面文化。
- 領袖生在計劃和執行中的自主性、獨立性和行政辦事方面的能力比往時提升了不少，而老師和社工的角色已轉變成輔助性質。
- 其他學習經歷推行體藝範疇工作坊，包括8個自選工作坊，讓中四及中五學生擴闊體藝的視野及發掘其興趣，學生學習投入，反應理想。
- 本年度老師鼓勵同學盡展所長，發展潛能，不但參加比賽的人數倍增，獲獎人數也不斷提升，有學術性的大獎，亦有體藝和服務的，例如中英朗誦比賽、中國中學生作文大賽銀獎，傑出義工學生獎、明日領袖獎、創意戲劇節優異及傑出獎、關愛校園榮譽獎、藝術及歌唱國際和全港性大獎。

### 反思

- 配合來年「樂學勤奮齊向上、春風化雨共成長」的主題，建議來年各科組繼續合作，在班級經營中推動班內愛心、尊重與勤學的文化，並將此元素滲入後進生群中。
- 老師對「關愛咭」反應理想，來年繼續編製。繼續與其他科組合作，如公民教育組、公教組。並增加次數，全方位推展愛心見證主恩在的主題。
- 與各有關科組如通識教育科、閱讀推廣組、德育及公民教育組等協作融入天主教價值教育。持續舉辦已有的公教活動，形成優良的學校傳統。
- 制定全校性聯課模式，針對初中及高中的發展方向。加強學生組織的聯繫，提供適切的領袖訓練計劃，並配合聯課模式推行班際及社際比賽，提升學生的領導能力。
- 繼續招募及培育一些學生領袖/大使，負責協助統籌全年各種活動，希望幫助同學訓練不同的才能，老師也有固定的小助手，將來亦可培育同學在學習與才能方面平衡發展，表現理想者，亦可鼓勵參加優秀學生選舉。
- 建議其他學習經歷工作坊融入課外活動推行，並引入更多適切的活動，讓學生參與，亦精簡人力資源分配。

### 3. 增強學與教效能，提升學業成績。

#### 計劃成就

1. 培訓學習技能及積極態度，關顧學習差異，促進學習成效，追求成績進步
  - 為了提升公開試成績，中六學生每天放學後均須留校參與各科補課，時間約一個半至兩小時不等；此外，又定期為核心科目安排模擬考試。
  - 中五及中六級同學善用退修選修科時間，教務組安排了英語增潤課程，期望能提昇學生的英語水平。
  - 11月份安排了31位同學參加由學友社舉辦之中、英、數、通模擬試，以提升學生應試信心。另外，教務組於12月期間為中六學生安排了校本核心科目評估試，期望能讓老師更準確地掌握學生的表現及預測所考得的成績，以便老師調整教學策略。畢業試後，學校又安排所有中六學生每天上午回校補課，下午則鼓勵同學繼續留校溫習，直至文憑試開始。
  - 配合本年度銀禧校慶，3月20日舉辦了全港性的專題演講，參加者包括來自全港20間中學的老師和同學，促進了與不同學校的學術交流。
  - 為提升中三級學生的TSA應試能力，中英數三科老師如火如荼地為學生補課及每周循環性舉行模擬測驗，以增強學生應試的信心。
  - 今年度繼續推行中一及中二級留校活動計劃，目的為使學生適當地運用課後時間，以提升學習核心課程的能力，為新高中作好準備。此外，透過中英數的增潤課程及功課輔導，提升學生學業水平並培育他們重視學業的態度。課程包括新來港學生英語補習班、中英數科拔尖班及功課輔導班。
  - 為了鼓勵學生善用時間，勤於學習，以提升學習氣氛，學校於每天晚上6時至9時開放小禮堂作高中學生溫習閣，學生需向校方申請『溫習室使用証』才可使用。平均每天有10多人使用，考試期間增加至20多人使用，情況理想。
  - 順利舉辦全方位學習活動，科組都積極舉辦有關的活動，學生亦樂意參加。各科組舉辦的學科周都圓滿舉行，如人文學科週、數理週、音樂節、中文週、英文週等，同學都踴躍參加。
  - 本年雖然有禽流感的困擾而令部分境外遊擱置，但六月尾仍有北京文化考察交流團成行，學生反應踴躍，認為獲益良多。此外，旅遊、中文、視藝、人文學科、商科等科目都舉辦了多個多元化的戶外學習活動，既能拓展學生的視野，從中亦提升了同學的多種（例如解難、協作等）共通能力。
  - 照顧學習差異方面，各科在課程、課業及試卷均有調適，並設計適合不同程度學生的專題研習。在製訂進度表時，特別關顧較弱班別的學生，並設有增潤內容供能力稍高的班別使用。其中數學科的測考卷設計有助增強學生的進取心；中、英文科於寫作、閱讀、說話方面教學方向明確。各科亦意識到評估能引起學生學習的動機，較以往更重視評估的設計，力求評估多元化，亦能考慮其難度是否能照顧差異，以達致評估促進學生學習的目標，培育出學生的學習興趣及自信。另外，有特殊學習需要的班別，由有經驗的班主任及老師設計適切課程，並加以情緒和行為方面的輔導配合，強化他們的學習能力，教務組更安排專責老師跟進及支援學生的學習情況。
  - 為配合教學及學生能力需要，部份科目如中文、英文、數學及通識科，均有嘗試採用分層課業以照顧差異，各科分層課業均以學生能力及本科所定核心部分及延伸部份課程為依據。個別科目成效不俗，學生對應考

更有掌握。以數學科為例，中四數學科 D 班 E 班學生基礎十分薄弱，學科採用適合學生能力的教材及課業，大部份學生成績有所提升，少部份學生更初嘗數學及格滋味，體驗成就感，並願意投入課堂學習。

- 根據向本校老師發出的問卷結果顯示，本校老師認同學生在本年的學習態度有所改善，各科組都鼓勵學生參加校外比賽，中文、數學、視藝和音樂科都在多個國際性或全港性的比賽中，分別獲得不錯的成績，學生的自信也增加不少。另外，參加校外舉辦的模擬考試，都能加強同學備試的心態，同學在不同的國際性或全港性的模擬試中都取得不錯的成績。例如在參加學友社舉辦的文憑試模擬試中，中文科和數學科取得不錯成績。在國際聯校學科評估及比賽(由澳洲 UNSW GLOBAL 舉辦)中，參加數學科和科學科的同學都取得理想的成績。

## 2. 優化課堂，加強教學

- 本年度第二年參加由教育局及香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃：學習差異支援」，數學、中文、通識及科學科成功參與計劃，中大同事與科任老師共同備課，於期間討論及設計教案，進行課堂研究、實踐、評價及反思，加強教師間的教學交流，優化課堂教學，增強了本校老師的自信心及改進了教學技巧。整個計劃令老師裨益不少，達到調高學習成果的預設及照顧學習差異的目的。
- 欣逢學校25周年校慶，為了展示教學成果，中、英、數及通識科在4月19日與香港中文大學協作舉辦「課堂研習分享」公開課及評課活動，邀請嘉賓評課及友校老師參加，並取得不錯的口碑。老師們分享教學心得的同時，讚揚公開課老師的表現，認為公開課的教學模式著重展示師生間的互動作用，藉著一些課堂活動，讓學生獨立思考，分工協作、互相幫助，在和諧的氣氛下，使學生更加主動學習，有效提高學生課堂上的參與度，從而收到共同成長的效果。
- 學校鼓勵建立科本教學策略，加強教學反思。鼓勵課堂教學多以互動形式進行，提問的教學模式以外，亦鼓勵老師於課堂內運用「合作學習」及「分組討論」的方法，照顧學生的學習差異。老師為不同能力的學生分組，讓能力稍弱的學生透過朋輩或能力較高的同學的輔助和支持，提升學習表現。此外，科組亦會以生活化情境和時事個案為教材，使學生多參與及增加投入度。

## 3. 提升語文學習成效

- 科組就課程的學習目標，安排對應的課外延伸活動。例如英文科第六年推行英語提升計劃，「英語延展小組」專責推行校本跨科英語延展學習活動。英語延展學習已在數學科、電腦科、商科及地理科於中一及中二級實施，老師按學生能力，自行編製教材，效果滿意。各科與英文科合作，將英語元素融入學科的課堂教學內，以增加學生接觸英語的機會。科組進行英語課時延伸，除於課節內滲入英語元素，評估卷內亦加入英語挑戰題。小組亦舉辦了多項英語的聯課活動，加強建構校園英語學習的環境。
- 透過早會英語、早會中文好書推介和中國文化介紹與及校內校外擔當典禮司儀，營造了適當的語境，讓學生更樂於以優雅達意的中文和英語來和人溝通。
- 每逢星期四5時-6時半，聘請5名導師到校為中六及中三學生作口溝通訓練，成效滿意。為了提升TSA作文成績及拔尖，中文科運用額外資源聘請兩名導師到校向3A及3B班共40名學生作寫作訓練。

- 由12年11月至13年5月每星期兩天的英語拔尖計劃，聘請英語導師到校為中六及中五學生指導文憑試英文科應試技巧。
- 英文科運用額外資源以提升TSA及DSE成績，安排6A及6B小組上課；6E班英文課及所有退修課節，由班主任任教，3C班英文科改由另一位英文科老師任教。
- 為加強高中英語學習，以應付文憑試，4月後，5A及5B兩班將會分3組作小班教學。
- 透過以上的語文計劃及措施，不但漸漸提升了學生學習語文能力及信心，在文憑試、增值數據及TSA成績均有進步，反映老師在籌劃及推行學校語文政策的成效。

## 反思

- 繼續推行優化課堂教學為重點，提升教師教學效能，確立以學生為本的教學法。深化共同備課及觀課交流，擴闊同儕交流的空間，適切的課堂活動，能增加學生的課堂參與及學習興趣；共同備課、教學研習、公開課展示及反思，均有助提升課堂教學質素。來年建議在創建新課題的同時，亦須加強已建構課題教學策略的延續性，推動科組老師將過往籌備公開課時曾建構的一些優良教學策略，按不同班別學生的能力及需要作調適，然後於教學時採用，以達承傳的效用。
- 照顧學習差異方面，下年度繼續參加由教育局及香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃：學習差異支援」，以全校參與形式，全面關顧學生學習差異。來年目標提高學生學習效能，發展基本能力，促進主動學習。科組老師可善用水平參照的能力指標，按學生能力調校教學內容的闊度及深度。另學校亦鼓勵科組引入新的評估模式，以強、弱班能力設題，劃分核心及延伸部份，按班調校家課深淺度。評估亦須按科本相關評估形式擬題，緊扣教學內容，把核心和延伸內容放在不同的評估卷中，或是在試卷中加入挑戰性的題目等，以求透過評核促進學生學習及照顧差異。
- 加強中英數基礎科目訓練，於各級按各班能力，剪裁基礎課程及延伸課程，在評估上進行調適安排，按各班能力差異，調節課業及測考程度。建議下年度應進一步落實分層課業及分層評估，以加強學生於學習後的鞏固和延伸，並照顧能力中等及稍遜的學生，提高學生學習的自信。
- 本年度文憑試、增值數據及中三級全港性系統評估成績均有進步，顯示學與教工作的成效，展望未來，針對公開試班，中央協調編排各高中級別補課，推動各科在補課平台上推行科本拔尖保底計劃。中央編排試後溫習班工作，協助成績稍遜同學溫習，達至保底效果。又定期安排 DSE 及 TSA 模擬考試，以增強學生自信。
- 各科應善用統測及考試分析數據，讓各科評估學生學習表現，進而反思課堂教學素質，檢討學與教的成效，以決定是否須調適課程或改善教學策略。
- 溫習閣的設立，使學生課後樂於留校溫習，學生自主學習的風氣提升了。來年計劃優化溫習閣的設施，安排導師當值輔導學生。
- 課後提供拔尖保底學習活動，多獎勵及支援學生。鼓勵學生多參與校內校外活動或比賽，發揮才能，培養自信，拓展思維，改善學習態度，提升校內的學術氣氛。並善用 eclass 網上教室，上載學習材料於網上平台，鼓勵學生主動學習，循序漸進地培養學生的自主學習能力。

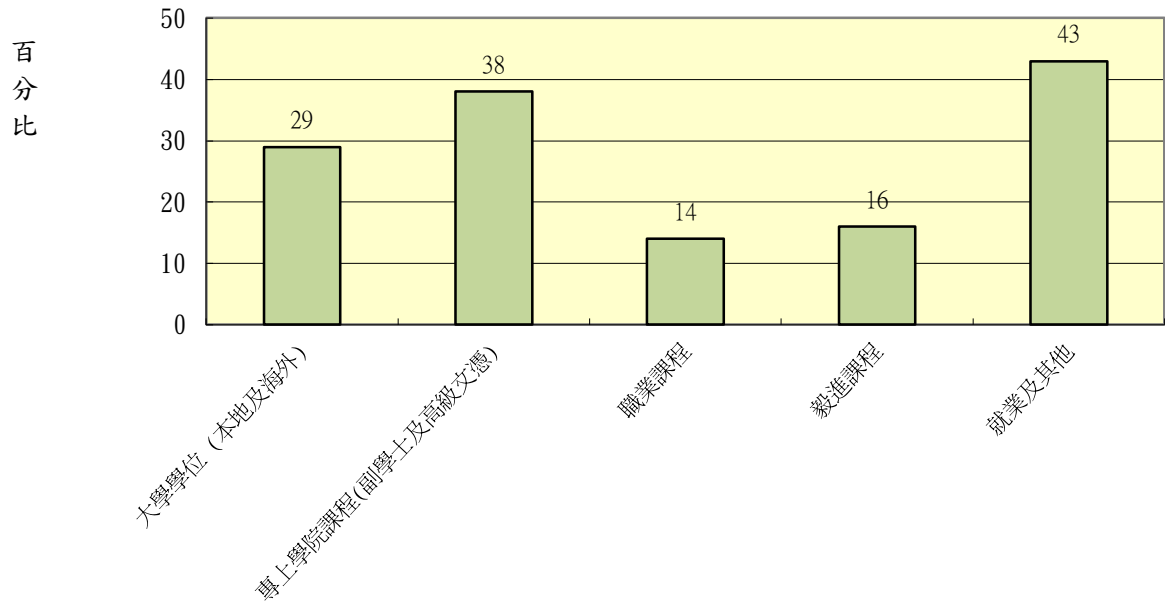




## (七) 學生表現

### 1. 升學及就業

本年度中六畢業生共 140 人，他們的出路統計如下：



## 2. 學生獲獎紀錄

類別	舉辦機構	比賽名稱	獎項
學術 (中文科)	明報主辦，香港教育局、教育專業人員協會、教育評議會合辦、恒生銀行贊助	明報校園記者計劃	明報校園記者三名
	北區學聲	中文科 9/10/2012 投稿《北區學聲》「小人物故事」文集	獲北區中學校長會頒發甄別賽獎狀。
	香港中華文化促進中心、中華全國學生聯合會、中國作家協會、中國少年報刊工作者協會合辦	2012-2013 中國中學生作文大賽(香港賽區)	金獎一名 銅獎一名 優異獎四名
	香港基督少年軍臻品中心主辦，民政事務局及愛家庭議會協辦	「愛·家庭運動 2013」寫作比賽-中學組	亞軍一名 優異獎一名
	香港賽區組委員·陸陳漢語國際教育集團陸陳漢語國際教育管理學院	第十四屆世界華人學生作文大賽(香港賽區)	三等獎一名
	香港學校音樂及朗誦協會	第 64 屆香港學校朗誦節	中學五、六年級粵語二人朗誦奪得季軍 中學一至三年級粵語歌詞二人朗誦奪得冠軍 中學五、六年級普通話散文獨誦獲季軍 中學二年級粵語詩詞獨誦獲季軍 中學三至四年級普通話詩詞獨誦獲季軍
	香港視藝文化教育協會	香港創意戲劇節2013	優異獎四名 傑出獎三名
	大公報、香港教育工作者聯會、聯合出版(集團)有限公司、天地圖書有限公司	《讀書樂》學生讀書隨筆比賽	優異獎一名
學術 (普通話)	香港考試及評核局	「普通話水平測試」	「譯寫測試」、「聽力測試」和「口試」各卷均考獲優異或良好成績，獲考評局頒發全科證書四名。
	全港青年學藝比賽大會	全港青年學藝比賽「古典詩詞獨誦」普通話初中組	優良獎狀一名
	全港青年學藝比賽大會	全港青年學藝比賽「普通話朗誦(公民教育)」	優良獎狀一名
	新市鎮文化教育協會	新市鎮文化教育協會舉辦2013「普通話演講比賽」	優異獎一名
學術 (英文科)	香港學校音樂及朗誦協會	第 64 屆香港學校朗誦節	英詩獨誦季軍 優良獎狀三十八名 良好獎狀十名

學術 (數學科)	中國數學教育研究會、中國教育學會教育機制研究中心、香港數學奧林匹克協會(HKMO)	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2013(香港區及華南賽區)	三等獎二名
	香港數學奧林匹克協會	2012 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽(港澳盃總決賽)	銅獎一名 優異獎二名
		2013 港澳數學奧林匹克公開賽 <<港澳盃 HKMO Open>> 暨 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 初賽	銀獎一名 銅獎三名
	奧數之星國際聯合會、「亞洲杯」奧數之星創新思維全國組委會	亞洲杯奧數之星創新思維邀請賽	優異獎八名
	中國教育學會數學教育研究中心、全國小學數學教育發展中心、華夏奧數之星教育研究學會、華夏教育研究會	「華盃」全國數學奧林匹克2013(香港選拔賽)	一等獎二名 二等獎二名 三等獎十二名
		「華盃」全國數學奧林匹克決賽	一等獎二名 三等獎八名
	香港理工大學	Secondary School Mathematics & Science Competition 2012 (SSMSC)	1 High Distinction 1 Distinction 1 Proficiency
	澳洲數學信託基金	Australian Mathematics Competition	2 Distinction 2 Credit 3 Proficiency
	華夏奧數之星教育研究學會、中國教育學會數學教育發展研究中心	第八屆「亞洲杯」奧數之星創新思維總決賽	二等獎三名 三等獎一名
	國際數學奧林匹克香港委員會	香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽 - 數學建模小論文比賽	亞軍三名 優異獎七名
		香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽 - 數學解題技能展示比賽	二等獎一名
	全港青少年數學挑戰賽委員會	全港青少年數學挑戰賽2013	銅獎一名
	S-Maths	S-Maths 數學全面提升計劃	成績傑出獎一名 優異獎四名
	澳洲 UNSW GLOBAL	國際聯校學科評估及比賽	1 High Distinction 1 Distinction 5 Credit
學術(商科)	香港財務會計協會(HKIAAT)	香港財務會計員協會獎學金-「企業、會計與財務概論科」	獎學金一名
學術(經濟)	香港經濟教育協會	經濟漫畫設計比賽	優異獎一名

學術(科學)	澳洲 UNSW GLOBAL	國際聯校學科評估及比賽	1 High Distinction 2 Distinction 3 Credit
學術(音樂)	音樂事務處	「愛與樂——學校聯演」比賽	優良表演獎、主題演繹大獎
	香港學校音樂及朗誦協會 音樂事務處	第65屆香港學校音樂節	亞軍一名 優良獎六名 良好獎狀十三名
學術 (視覺藝術)	中國青少年研究院	第12屆“星星河” 全國少年兒童書法 攝影大賽	本校榮獲集體壹等獎，李 少娟老師榮獲壹等輔導 獎、郭嘉蔓老師、楊炎玲 老師和羅子俊老師榮獲貳 等輔導獎；共有86位學生 作品獲取獎項，資料如 下： 一等獎：10位 二等獎：23位 三等獎：24位 優秀獎：29位
	香港禁毒青年團	香港禁毒青年團No “K” 親子同樂日-海報設計	創作大獎
	教育局	中學生視覺藝術創作展覽 2012/13--時裝組	優異獎
	香港防癆心臟及胸病協會	防癆書籤設計--中學組	冠軍
	香港能仁書院及 C01 設計 學校	2013 全港中學視覺藝術傑 出學生選舉	優異獎
		2013 明日之星	嘉許狀二各
	國際青年文化交流中心 (香港)	第四屆兩岸四地中國青少 年兒童書畫大賽	西畫高中組一等獎一名
	香港藝術發展局	第五屆校園藝術大使計劃- 獎學金	獎學金二名
		第一屆傑出藝術老師獎	獎狀
	學術(體育)	北區體育會有限公司	北區三人籃球賽
香港滑浪風帆會		2012年度香港滑浪風帆巡 迴賽	吐露站第二名 屯門站第二名 長洲站第三名 赤柱站第二名 石澳站第三名 總亞軍
		2012年度香港滑浪風帆公 開賽	亞軍
其他	彼德·德魯克管理學院主 辦、「義務工作發展局」 協辦	飛翔計劃	最佳企業良心社會貢獻獎 現金流獎
	誇啦啦藝術集匯	Bravo! 香港青年劇	劇場獎
	北區公益少年團	中國象棋大賽	初中組冠軍
	香港視藝文化教育協會	香港創意戲劇節2012-減廢 節能篇	優異獎

### 3. 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區表演	傳心傳意傳關愛行動/秀群松柏祥華老人中心	40 人
	北區公民日歌唱表演/北區區議會	15 人
	紅絲帶音樂會 2012 — 我接納我關心/衛生署紅絲帶中心及聯合國愛滋病規劃署合作中心	30 人
	同慶聖誕揚愛心/上水廣場	33 人
	福傳聖誕報佳音/上水基督之母堂	10 人
	明愛總部新春團拜/香港明愛	28 人
	『你我攜手樂融融』社區關懷教育計劃起動禮暨共融七式推廣嘉年華會之聲	5 人
	樂班義務表演/香港小童群益會賽馬會粉嶺青少年綜合服務中心學校社工部	
社區服務	明愛院舍拍攝服務/粉嶺打鼓嶺明愛院舍	11 人
	香港創新科技節 2011/香港青年協會	64 人
	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校服務日/香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	20 人
	大埔及北區幼兒工作體驗義工活動	5 人
	遊戲及表演活動/香港婦聯 (彩湖服務中心)	35 人
	遊戲及表演活動/香港婦聯 (粉嶺圍)	32 人
	遊戲及表演活動/香港婦聯 (蕉徑村)	23 人
	懇談探訪/香港基督教服務處	32 人
	懇談家訪/嘉福邨房屋署(長者屋)	32 人
	懇談家訪/祥華獨居長者	30 人
	義賣/公益少年團	5 人
	義賣/聖基道兒童院	5 人
	嘉福邨義賣/可持續發展委員會	20 人
	新春嘉年華攤位遊戲工作人員/新福事工協會	6 人
	明愛新春慈善步行	300 人
	明愛新春慈善步行(駐場攝影服務)/香港明愛	15 人
	東莞農民工子女服務學習團/香港青協	45 人
	愛心傳北區探訪活動/蓬瀛仙館--祥華老人中心	40 人
	九龍區明愛賣物會/香港明愛	60 人
	沙田區明愛賣物會/香港明愛	30 人
	「義行計劃」2012/香港小童群益會賽馬會粉嶺青少年綜合服務中心學校社工部	9 人
	「友伴同行」校園及生活學習計劃 2012-2013 之義工社區服務實踐活動/香港小童群益會賽馬會粉嶺青少年綜合服務中心學校社工部	24 人
	「愛回家」義工服務行動篇/香港小童群益會賽馬會粉嶺青少年綜合服務中心	26 人
	No K 親子同樂日工作人員/香港禁毒青年團	50 人
	北區中學聯展服務/教育局、北區中學校長會及北區小學校長會	10 人
	第二屆北區文藝節 2012 服務/北區區議會	6 人
	何東學校運動會服務活動/金錢村何東學校	32 人
	大埔明愛富亨苑護理安老院佈置服務/新界(東北)鐸區公教中學網絡小組	15 人
	大埔明愛富亨苑護理安老院新春團拜/新界(東北)鐸區公教中學網絡小組	30 人
	粉嶺官立小學陸運會服務活動/粉嶺官立小學	32 人
	公益金「慈善環保行」/教育局公益少年團北區委員會	20 人
	教育無邊界周年晚宴—學生英文歌唱表演/教育無邊界	8 人
	『第五屆北區小學籃球邀請賽』初賽及決賽日之義工服務/本校教務組	60 人
	香港明愛六十周年國際會議開幕典禮/香港明愛	34 人
	樂在英語陳震夏 2013—嶺英篇/打鼓嶺嶺英公立學校	35 人
	攝製 [明愛頌]服務/香港明愛	40 人
「義國工程」活動--編織的頸巾送往雲南昆明市官渡區興玲學校與及探訪家庭/香港女青年會	80 人	
售賣獎卷	馬鞍山聖芳濟堂義賣慈善獎券/香港明愛	40 人
	沙田聖本篤堂義賣慈善獎券/香港明愛	40 人

## 八) 回饋與跟進

本年度乃本校 2012/13 至 2014/15 年度學校發展計劃的第一年，有關的三個關注事項：(1) 承傳關愛、尊重文化、傳揚福音；(2) 提升學生個人素質，建立正面價值觀；及(3)增強學與教效能，提升學業成績。均能依計劃進行，相關的措施既能普遍得到家長、教師和同學的認同，並能帶動學校在「學與教」、「校風及對學生支援」及「管理與組織」等範疇按預期的方向發展，當中引入的變革更能成功融入學校、科組或教師的常規工作中，為學校三年發展計劃取得了初步的成效。

為配合新高中學制及課程的實施，本校將貫徹推動有關學與教的措施，以期持續提升學與教的水平和成果，各項措施分為四個範疇：

1. 提升教師教學水平。
2. 提升學生學習效能，發展其共通能力，促進主動學習。
3. 加強中、英及數基礎科目訓練。
4. 提升公開試班的學習成果。

學生培育方面，學校將繼續以全校參與模式為學生成長提供全面的支援，按學生的需要安排多元化的成長活動，深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度。

學校管理方面，除致力進一步加強中層管理培訓外，將繼續發展及優化自我評估機制，善用各項評估分析數據，促進學校持續發展。

## (九) 學校未來發展計劃的關注事項(2013-2014)

主題：「樂學勤奮齊向上，春風化雨共成長」

1. 持續提升學與教的效能。
  - 提升教師教學效能，確立以學生為本的教學法。
  - 提高學生學習效能，發展基本能力，促進主動學習
  - 加強中英數通基礎科目訓練
  - 針對公開試班作學習成果提升
  
2. 深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度
  - 深化全人生命教育，建立正面的價值觀
  - 提高學生的自理及抗逆能力
  - 加強及統整學生領袖培訓

### 2012/2013 至 2014/2015 主要關注事項

1. 承傳關愛、尊重文化、傳揚福音
2. 提升學生個人素質，建立正面價值觀
3. 增強學與教效能，提升學業成績

校長個人持續專業發展活動紀錄

專業發展活動紀錄 2012 - 2013

I. 有系統的學習時數： 45 小時

II. 實踐學習： 38.5 小時

III. 為教育界及社會服務 123 小時

校長個人持續專業發展活動時數約共： 206.5 小時



**校長持續專業發展紀錄(9/2012-8/2013)**  
**校長持續專業發展紀錄(9/2012-8/2013) (三年周期第一年)**

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1.9.2012	明愛中學新教職員入職講座	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
13.9.2012	法團校董會的專業培訓講座	天主教教育事務處	專業成長及發展	提升專業成長及發展	1.5		
18.10.2012	邀請香港中學校長與臺灣高等教育代表團簽署「2012臺港學校合作協議」意向書	台北經濟文化辦事處	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
19.10.2012	2012 年度明愛聯校教職員進修日	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	4	3	
30.10.2012	新高中課程及評估諮詢會	EDB	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
2.11.2012	中學議會及十八區校長會聯席會議	中學議會及十八區校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
3.11.2012	校長聚會 2012	香港小童群益會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	2		
6.11.2012	Annual General Meeting	香港中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3.5		
9.11.2012	多元智能躍進計劃畢業典禮	教育局及消防處	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		1.5	
13.11.2012	北區小學校際田徑比賽頒獎典禮	香港學界體育聯會北區小學分會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
14.11.2012	新學制學校領導人研討會系列 2012 學校對新高中規畫的回顧、反思與前瞻	EDB	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	3.5		
22.11.2012	學與教博覽 2012	香港教育城	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	3.5		
26.11.2012	Annual General Meeting	香港津貼中學議會	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	3		
30.11.2012	香海正覺蓮社佛教正慧小學十周年校慶典禮	香海正覺蓮社	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
5.12.2012	北區醫院慈善信託基金慈善大使委任狀頒授儀式	新界東醫院聯網	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			2

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
11.1.2013	東華三院甲寅年總理中學三十周年校慶典禮	東華三院甲寅年總理中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
11.1.2013	大埔及北區幼兒教育校長會第二屆「執行委員會」就職典禮	大埔及北區幼兒教育校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			2
29.1.2013	北區中學校長會會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
2.2.2013	鄰舍團年飯	香港青年協會賽馬會祥華青年空間	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2.5	
2.2.2013	元朗區傑出小學生選舉複賽評審團	新界鄉議局	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			3
7.2.2013	教師專業發展日	本校	學與教及課程	學與教及課程	3		
19.2.2013	平等機會法例與學校管理研討會	天主教教育事務處	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
22.2.2013	新春茶叙	香港明愛	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
22.2.2013	東華三院港九電器商聯會小學二十五周年校慶典禮暨綜藝日	東華三院	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
28.2.2013	粉嶺官立小學第八屆運動會	粉嶺官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
22.3.2013	1 <sup>st</sup> Anniversary Gala Dinner	教育無邊界	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
26.4.2013	香港道教聯合會鄧顯紀念中學三十周年校慶晚宴	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
27.4.2013	聚焦小組面談	EDB (教育局課程資源組)	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展		1.5	
6.5.2013	Professional sharing session on deployment of resources in response to the declining student population	香港津貼中學議會	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	1.5		
16.5.2013	聯校教師進修日-明愛國際研討會	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	4		
24.5.2013	經修訂的資助學校採購程序簡介會	EDB	專業成長及發展	提升專業成長及發展	1.5		
24.5.2013	明愛胡振中中學第八屆畢業典禮		對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
28.5.2013	The 15 <sup>th</sup> Meeting of Joint Liaison Group	VTES & CHES	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
13.7.2013	多元智能躍進計劃嘉許禮	EDB	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
1.9.12 至 31.8.13	外間評核人員 (External Reviewer)	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展			76
1.9.12 至 31.8.13	南區西分區委員會委員	民政事務局	對外溝通及聯繫	關注南區社會服務發展			40
總數：					45	38.5	123

#### 累積專業發展時數

周期年度	年度	持續專業發展時數			
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
周期第一年	12-13	45	38.5	123	206.5