



明愛粉嶺陳震夏中學

學校報告

(2013/14)

## 目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨.....	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介.....	2
2. 校舍設備.....	2
3. 學校管理.....	2
4. 課程編制.....	3
5. 實際上課日數.....	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率.....	3-4
(三) 我們的學生	
1. 班級組織.....	5
2. 學位空缺率.....	5
3. 學生退學情況.....	5
(四) 我們的老師	
1. 教師資歷.....	6
2. 教學經驗.....	6
3. 教師離職率(非合約教師).....	6
4. 教師專業發展.....	7-8
(五) 主要關注事項(成就與反思).....	9-13
(六) 財務報告.....	14
(七) 學生表現	
1. 升學及就業.....	15
2. 學生獲獎紀錄.....	16-18
3. 社會服務.....	19
(八) 回饋與跟進.....	20
(九) 學校未來發展計劃的關注事項(2014至2015).....	21
附錄：校長持續專業發展紀錄(9/2013-8/2014)	22-26

## 明愛中學 辦學宗旨

### 辦學宗旨

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神 — 在愛德服務中帶來希望，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有二十六年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合大學及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

### 2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室，包括音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達四百五十多台，較一般學校為多。全校教室已裝置無線網絡系統及配備電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、會議室、教師資源室、祈禱室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

### 3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年校務計劃書』，讓全體教師釐定學校的年度目標及關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由明愛聯校『中央校董會』監管，學校的『校政執行委員會』負責策劃及推展校務。校政執行委員會由校長擔任主席，成員包括校監、校董、副校長、家長教師會代表、校友會代表及教師代表等。

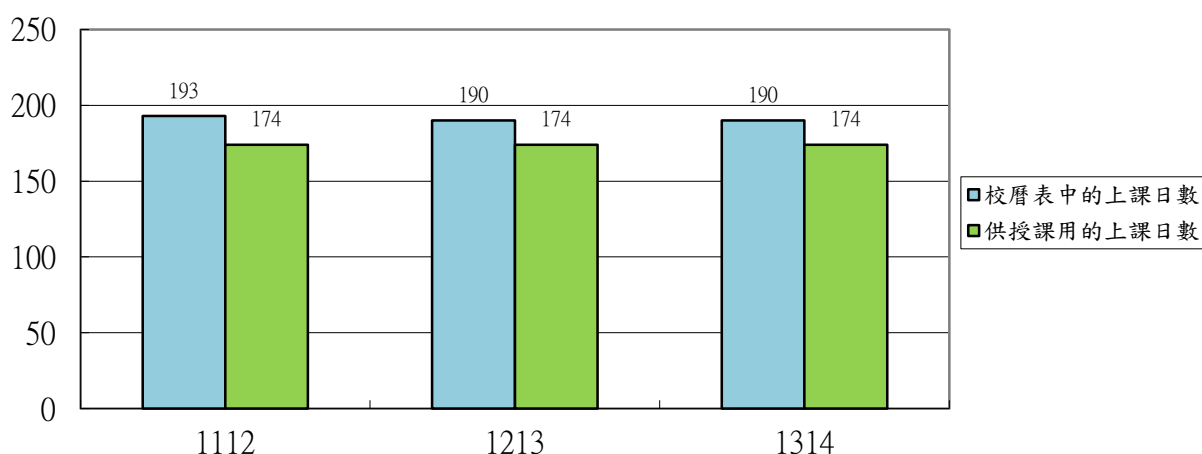
校政執行委員會持分者的組成比率

成員	辦學團體	校長／副校長	家長	校友	教師
13/14	2 (18.2%)	3 (27.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)

#### 4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、普通話、英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、中國歷史、地理、倫理與宗教、科技、普通電腦、商業、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
高中 (中四)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史、地理、體育
高中 (中五)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史 應用學習：酒店營運、西式食品製作、體育
高中 (中六)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、中國歷史 應用學習：美容基礎學、應用心理學、體育

#### 5. 實際上課日數



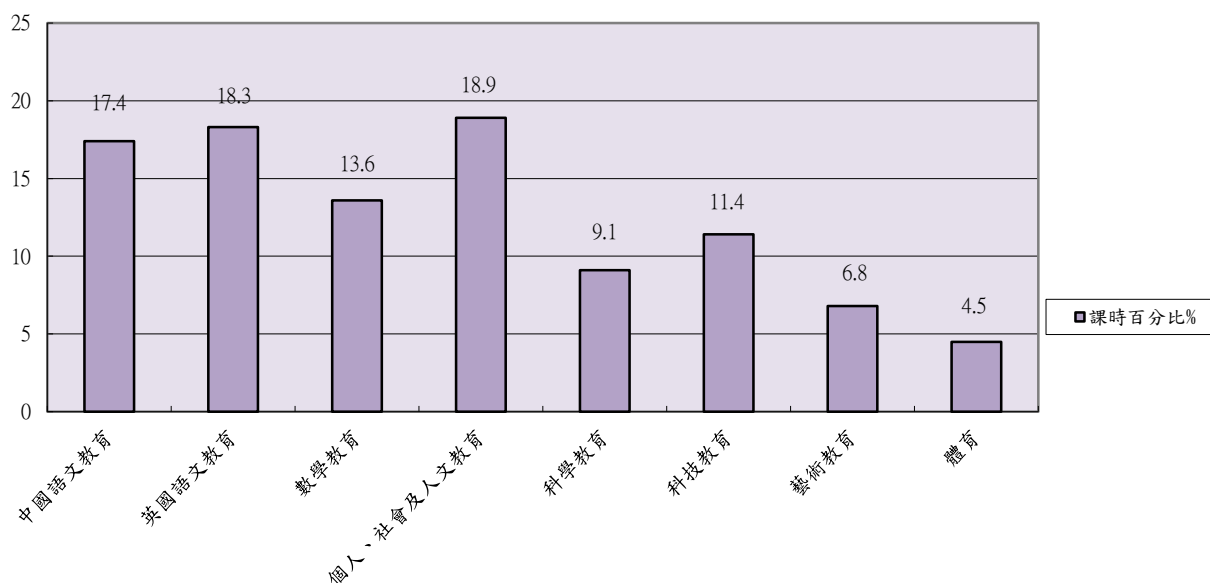
#### 6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每週有週會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每週上課共四十四節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節，編制如下：

各學習領域的課時百分比(中一至中三)

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比%	17.4	18.3	13.6	18.9	9.1	11.4	6.8	4.5

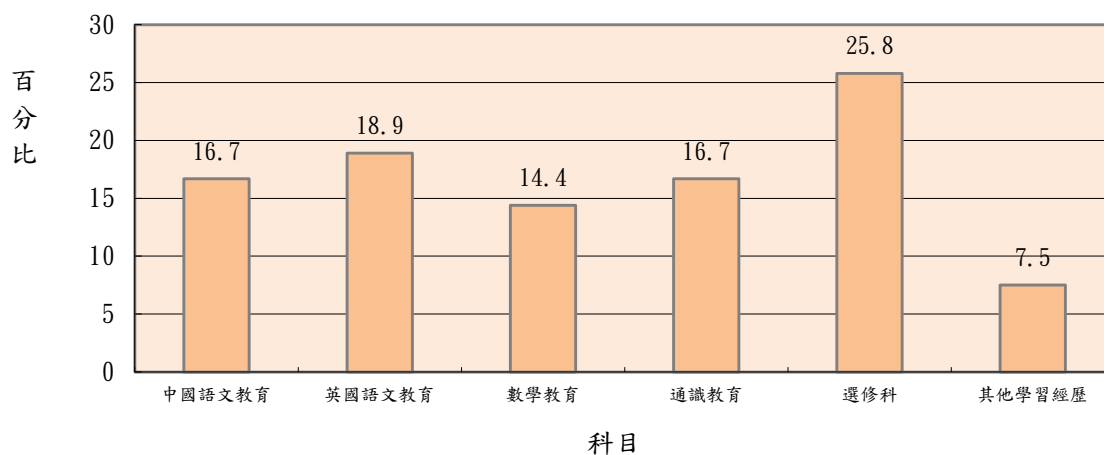
### 學習領域課時百分比（中一至中三級）



### 新高中各學習課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	16.7%	18.9%	16.7%	14.4%	25.8%	7.5%

### 新高中課時百分比

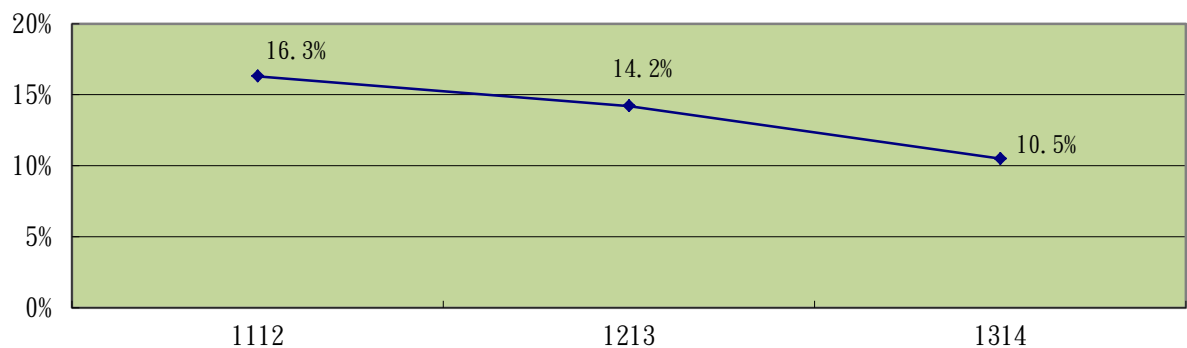


### (三) 我們的學生

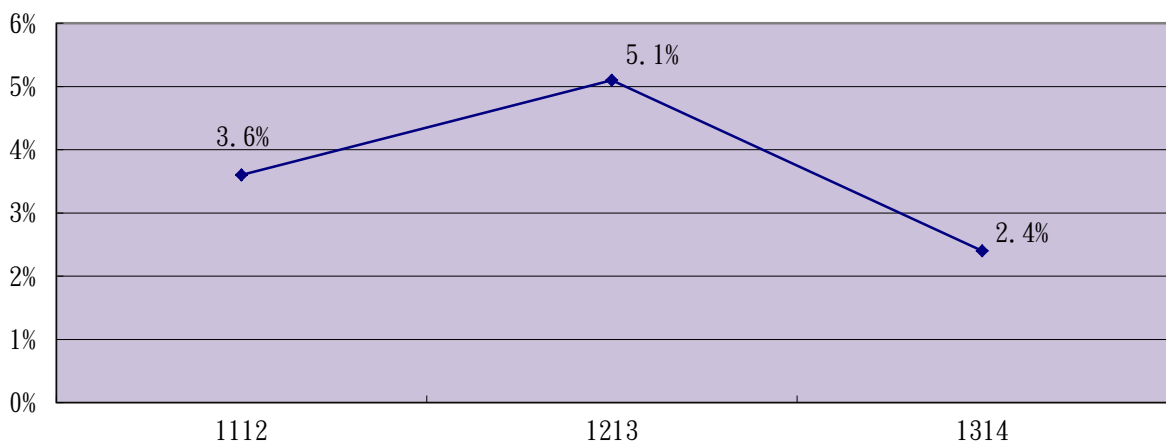
#### 1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	4	26
男生人數	84	88	81	64	68	68	453
女生人數	50	52	60	52	50	60	324
學生總數	134	140	141	116	118	128	777

#### 2. 學位空缺率

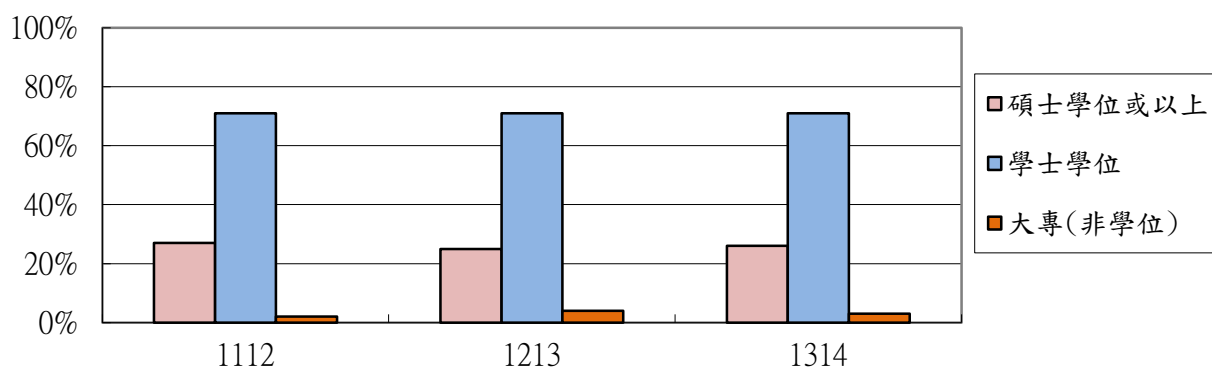


#### 3. 學生退學情況 (全年計)



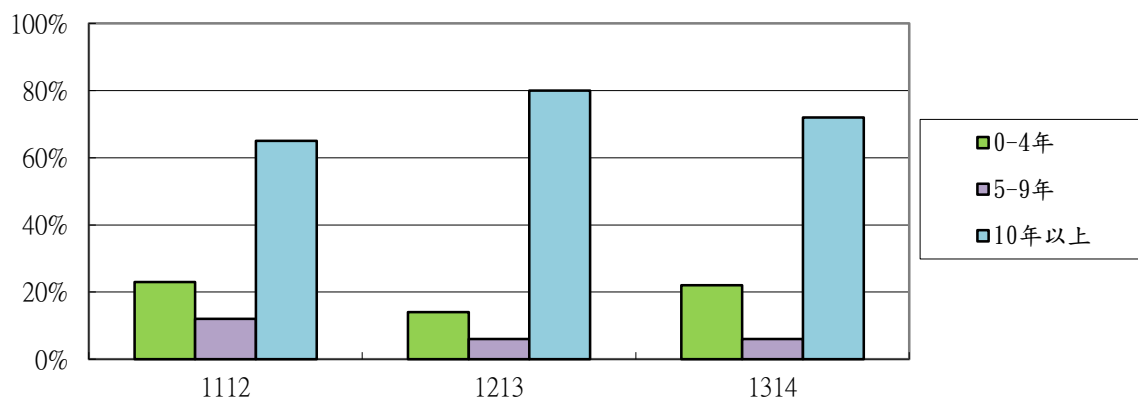
#### (四) 我們的教師

##### 1. 教師資歷

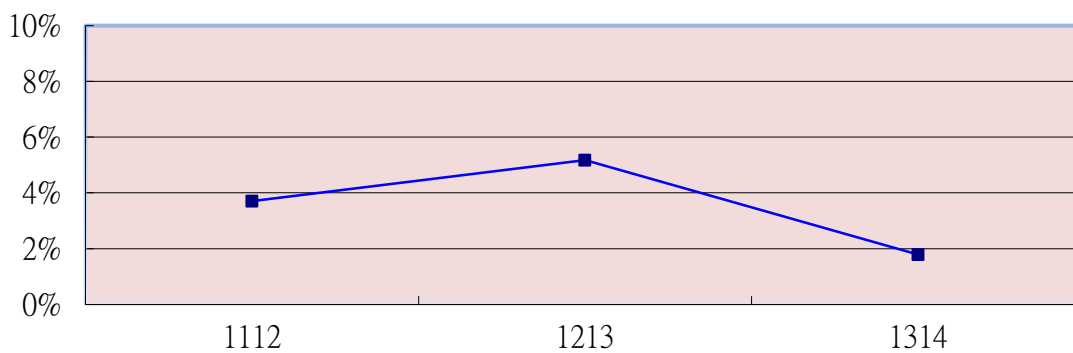


英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100%達標。

##### 2. 教學經驗



##### 3. 教師離職率 (非合約教師)





#### 4. 教師專業發展

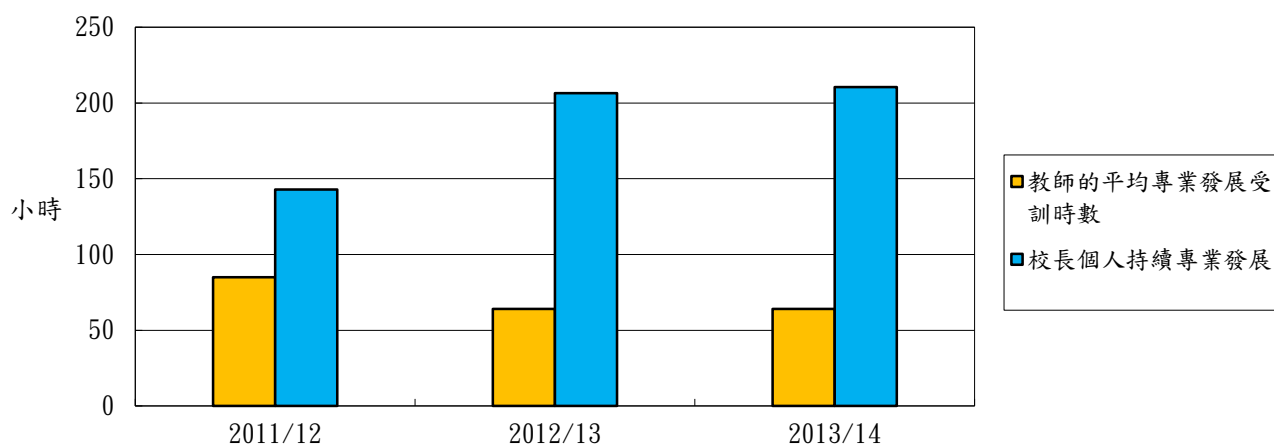
1. 本年度共安排了 9 場講座、研討會及工作坊，進修時數共 37 小時，有效促進教師交流，詳列下表。另外，本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 63 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，統計所得，平均每位老師進修時數達 64 小時，遠較指定的 50 小時為多。
2. 為推廣生命教育作熱身，於 8 月 29 日舉辦了校本教師發展工作坊，主題為『生命教育：及早識別、介入及處理學生感情問題』。當日邀請了香港中文大學教育研究所心靈教育計劃統籌關俊棠神父及教育心理學家馬麗妍博士主持，內容包括靈修、個案討論、分組匯報、主持回應、反思及祈禱。另外，於 2014 年 1 月 27 日的校本教職員專業發展日上午安排了”如何在校內實踐心靈教育工作坊”，由香港中文大學香港教育研究所心靈教育計劃統籌關俊棠神父主講，加深了老師對心靈教育的認識，講座後大家一起吃團年飯，慶祝新年。
3. 本年度設新入職老師輔導計劃，透過計劃安排部分資深老師輔助新入職老師，使他們盡快融入學校生活。第一次新入職老師及 TA 聚會已於 9 月 2 日舉行，當天氣氛良好，新老師與指導老師互相認識及分享教學心得。
4. 電子學習教研組於 2014 年 4 月 16 日安排了「透過電子學習，促進傳統學與教模式的範式轉移工作坊」，當天邀請到教育局課程發展主任（電子學習支援組）、佛教茂峰法師紀念中學、屯門天主教中學、聖馬利亞堂莫慶堯中學、孔教學院何郭珮珍中學合共 11 人到校安排多個講座及工作坊，連同多間有關電子學習的供應商到校介紹，使老師對電子學習有了初步的認識，獲益良多，有助下年度實行電子學習支援計劃。是次工作坊得以成功，實有賴專業發展組及電子學習支援組的悉心策劃，並多謝老師的積極參與。
5. 6 月 11 日邀請到明愛教育委員會主席李崇德太平紳士到校，就『天主教教育的核心價值』主講。
6. 在照顧學習差異方面，連續三年獲參與教育局的校本支援計劃：「優質學校改進計劃-學習差異支援」，香港中文大學定期到校為各科共同備課、同儕觀課交流，令老師更有效地掌握照顧學習差異的教學技巧外，特別在 11 月分安排了一聯校教師分享會，主題為『提升教師能量 照顧學習差異』，本校共 32 位同事參加。更於 3 月分為學生安排了一個「中層管理工作坊」，邀請到香港中文大學教育研究所講師陳德恆先生到校主講，參與行政組主任及正副科主任共 40 多人，陳德恆先生指出中層應懂得『出主意，用幹部』，建議各科組主任應就日常科務運作及其本科的課程發展多提出意見，特別指出加強學與教效能和提升課程領導的能力是科主任的必備的特質和責任。整個講座輕鬆的氣氛中進行，讓老師更了解校本管理的意義和基本元素，明白中層管理人員的角色和責任，掌握有效策劃及時間管理技巧，認識領導及激勵員工技巧等。

校本教師專業培訓資料 2013-14

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
1.	8 月 29 日	生命教育-如何辨識 介入及處理青少年感情問題	關俊棠神父及教育心理學家馬麗妍博士	學生支援	4
2.	9 月 6 日	明愛新教職員入職講座 2013	明愛職業訓練及教育服務	教師專業發展	3

3.	10月18日	明愛聯校教師進修日	明愛職業訓練及教育服務	教師專業發展	8
4.	11月29日	優質學校改進計劃-中學聯校教師專業發展日	香港中文大學 香港教育研究所	教師專業發展	8
5.	1月27日	校本教師專業發展日_如何在校內發展心靈教育	香港中文大學香港教育研究所 - 「心靈教育計劃」	學與教	3
6.	3月21日	校本教師專業發展_中層管理工作坊	香港中文大學 香港教育研究所	管理與組織	3
7.	4月16日	校本教師專業發展日_認識電子學習發展	教育局	學與教	3
8.	4月16日	學校工作中期檢討會	學校發展組	管理與組織	2
9.	6月11日	『天主教教育的核心價值』講座	明愛教育委員會主席 李崇德太平紳士	個人成長	3

教師及校長專業進修時數



## (五) 主要關注事項(成就與反思)

### 1. 持續提升學與教的效能

#### 計劃成就

##### 1. 提升教師教學效能，確立以學生為本的教學法。

- 本年度第三年參加由教育局及香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃：學習差異支援」，數學、中文、通識及科學科成功參與計劃，中大同事與科任老師共同備課，於期間討論及設計教案，進行課堂研究、實踐、評價及反思，加強教師間的教學交流，優化課堂教學，增強了本校老師的自信心及改進了教學技巧。整個計劃令老師裨益不少，達到調高學習成果的預設及照顧學習差異的目的。
- 本年度數學、中文、通識及科學科都舉行了公開課，公開課的教學模式著重展示師生間的互動作用，藉著一些課堂活動，讓學生獨立思考，分工協作、互相幫助，使學生更加主動學習，有效提高學生對課堂的投入感。
- 學校鼓勵建立科本教學策略，加強教學反思。鼓勵課堂教學以互動形式進行，例如運用「合作學習」及「分組討論」的方法，照顧學生的學習差異。此外，科組亦會以生活化情境和時事個案為教材，使學生多參與及增加投入度。
- 本年度順利成立電子學習教研組，亦已成功申請教育局的「電子學習學校支援計劃」。經濟、地理及通識科已經起動，嘗試利用平板電腦教學，亦成功於「樂遊震夏學習天」、「中一新生課程」中指導學生利用平板電腦作互動學習。至於教師專業發展方面，已安排了最少三次相關主題的教師專業發展工作坊或講座。

##### 2. 提高學生學習效能，發展基本能力，促進主動學習。

- 今年度繼續推行中一及中二級留校活動計劃，目的為使學生適當地運用課後時間，以提升學習核心課程的能力，為新高中作好準備。
- 透過中英數的增潤課程及功課輔導，提升學生學業水平並培育他們重視學業的態度。課程包括新來港學生英語補習班、中英數科拔尖班及功課輔導班。
- 為了鼓勵同學養成準時繳交功課的習慣，今年度開始實行全校性「欠交功課大留堂計劃」，由4位教學助理提供支援，協助及跟進即日欠交或遲交功課之同學。根據問卷調查所得，接近90%老師同意交齊功課計劃有助減少學生欠交功課的情況，成績令人鼓舞。
- 為了鼓勵學生善用時間，勤於學習，以提升學習氣氛，學校於每天晚上6時至9時開放綜合活動室作學生溫習閣，並聘請導師當值，以解決學生功課上的困難。此外，亦設有飲水器、影印機及各科溫習材料供學生溫習。平均每天超過10人使用，考試期間增加至20多人使用。
- 順利舉辦全方位學習活動，科組都積極舉辦有關的活動，學生亦樂意參加。另外各科組舉辦的學術周如人文學科週、數理週、音樂節、中文週、英文週等，同學都踴躍參加。
- 本年境外遊包括有：上海南京四天遊學團、向台灣大學出發四天遊學團、東莞農民工子女服務三天學習團、肇慶自然地質學習團、廣州及廈門院校四天交流學習之旅、澳門文化交流三天學習團、澳門兩天商業學習團、新加坡英語學習團、加拿大文化及英語夏令營等，學生反應踴躍，認為獲益良多。此外，旅遊、中文、視藝、人文學科、商科、地理、生物、經濟、中史等科目都舉辦了多個多元化的戶外學習活動，既能拓展學生的視野，從中亦提升了

同學的多種共通能力。

- 照顧學習差異方面，各科在課程、課業及試卷均有調適，並設計適合不同能力的學生的專題研習。在製訂課業政策時，特別關顧較弱班別的學生，並設有增潤內容供能力稍高的班別使用。各科在評估設計上，力求多元化。另外，有特殊學習需要的班別，採取小組形式，由經驗老師設計適切課程，並加情緒和行為輔導作配合。教務組更安排專責老師跟進及支援學生的學習情況。教務組於學期末向本校老師發出的問卷結果顯示，本校約 90%老師認同本年學生的學習態度有所改善。
- 各科組都鼓勵學生參加校外比賽，中文、數學、科學、視藝和音樂科都在多個國際性或全港性的比賽中，分別獲得不錯的成績，學生的自信也增加不少。另外，中文、英文、經濟、資訊科技及旅遊與款待等科目都積極參加不同機構舉辦的模擬考試，為同學的應試作好準備；同學在不同的國際性(例如在國際聯校學科評估及比賽 ICAS)或全港性的模擬試中都取得不錯的成績。
- 為配合學校培育同學領袖的才能，本年度數學、中文、英文、通識等科組織了學會，協助推動校內的學習氣氛。

### 3. 加強中英數通基礎科目訓練。

- 本年度為部分中一及中二同學安排了中、英、數培訓課程，學生普遍樂於學習課堂以外的知識。
- 為了更有效照顧學習差異，本年度校方安排中、英、數及通識於中四、中五及中六級 AB 班進行兩班分三組教學，提升成效。而任教老師反映此舉能有效協助同學學習。
- 為了協助更多同學得到較詳細的學習指導，校方在十月份開始分別於英文、數學及中文在中六、中四及中一個別班別抽離部份學生進行小組學習，各科都認為此舉能幫助學生提升成績。
- 透過早會英語、校內外擔當典禮司儀，與及鼓勵學生參加學校朗誦節中英文詩詞散文朗誦比賽，讓學生更樂於以優雅達意的中文和英語去與人溝通。
- 每逢星期二、三、四及五4時-5時半，中文科聘請6名導師到校為中三及中四學生作口溝通訓練及寫作訓練，成效滿意。

### 4. 針對公開試班作學習成果提升。

- 為了加強同學應付公開考試能力，中六各科全年度已進行每星期一次的課後補課，時間約一個半至兩小時不等。此外，中三及中六定期於禮堂進行中英數通(DSE)及中英數(TSA)模擬考試，讓同學熟悉公開考試模式及氣氛，以增強學生應試的信心。
- 另外，為了提升公開試成績，安排部份中五及中六同學參加每星期六的英語拔尖計劃，聘請英語導師到校指導學生文憑試英文科應試技巧。又善用退修節時間，安排英語增潤班，期望能提昇學生的英語水平。
- 11 月份安排了 60 位同學參加由學友社舉辦之中、英、數、通模擬試，以提升學生應試信心。另外，教務組於 12 月期間為中六學生安排了校本核心科目評估試，期望能讓老師更準確地掌握學生的表現及預測所考得的成績，以便老師調整教學策略。畢業試後，學校又安排所有中六學生每天上午回校補課，下午則鼓勵同學繼續留校溫習，直至文憑試開始。
- 為了增加學生應考口試的經驗，本年度教務組舉辦了一次中六級聯校中英文科模擬口試、一次中五級跨校中文科模擬口試；也參加了三次其他友校所舉辦的中六級中文科模擬口試，學生都認為獲益良多。

- 由 2014 年 1 月至 2014 年 2 月，逢星期六聘請中文導師到指導中六及中五學生應考中文科卷二及卷五的技巧。

### 反思

1. 繼續推行優化課堂教學，提升教師教學效能，確立以學生為本的教學法，各科為所選單元設計或加入一項學習活動，並在每個單元的「教學安排」標示出來，例如：合作學習、分組學習、加強提問、角色扮演等。
2. 優化共同備課、公開課及觀課交流，以擴闊同儕交流的空間，鼓勵老師一同設計適切的課堂活動，增加學生的課堂參與及學習興趣，以提升課堂教學質素。
3. 深化照顧學習差異方面，科組老師可善用水平參照的能力指標，按學生能力調校教學內容的廣度及深度，再於每單元設計最少兩個程度(深淺)的課業，尤其要增強同學的「解難」及「解題」能力。另學校亦鼓勵科組引入新的評估模式，以強、弱班能力設題，評估亦須按科本相關評估形式擬題，緊扣教學內容，把核心和延伸內容放在不同的評估卷中，或是在試卷中加入挑戰性的題目等。此外，透過「單元小測」及「快回饋」，提升學生的參與程度及改善課堂的效能。建議學校繼續因應資源，推動中小班、分組教學；開辦功課輔導班、拔尖班、試前溫習班。
4. 在提高學習效能、發展基本能力、促進主動學習方面，提升執行課堂常規的一致性，鼓勵學生課前預習，培養學生在課堂積極發問及討論課題、帶齊教科書及學生撰寫筆記的習慣。此外，在培養學生交齊功課習慣方面，繼續優化課室日誌，尤其要求學生將功課紀錄於手冊內，為了達到家校合作的目的，建議安排將功課紀錄上載至校網/互聯網內，讓學生、班主任及家長可以隨時查閱；至於欠交功課的學生，繼續實行「功課奮進計劃」，欠交功課的學生必須即日或翌日到留堂室完成功課，對於交齊功課的學生則予以獎勵。
5. 下年度繼續針對公開試班，中央協調編排各高中級別補課，推動各科在補課平台上推行科本拔尖保底計劃。又定期安排 DSE 及 TSA 模擬考試，以增強學生自信。
6. 在電子學習方面，一方面優化學校的硬件(例如 wifi、平板電腦)，另一方面按照本校電子學習三年計劃去推動電子學習進程。此外，繼續開發使用其他網上評估系統(例如:書商、BCA)，加強即時評估，提升學習成效。亦會豐富 eclass 電子教室的教學內容，上載校內試卷、功課、筆記、網上練習供學生學習。
7. 來年繼續完善溫習閣的設備，安排導師當值，添置備試學材，設立獎勵制度(例如：勤學之星)，以鼓勵更多學生留校溫習。
8. 繼續推行五分鐘行動，培養學生準時進入課室，以爭取更多學習的時間。
9. 在提升語文科水平方面，語文科尤其英文科於初中要替學生打好字、詞基礎，鼓勵學生多讀、多說、多寫，再過渡至高中分析文憑試各卷的要求。

## 2. 深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度。

### 計劃成就

1. 年度以尊重及關愛為教育主題，透過跨課程主題及活動協作，培育學生品德及積極的人生觀；教導學生認識真理，珍惜生命。根據 2013/14 年度 APASO 調查結果，在「學生人際關係」和「學生對學校的態度」這兩方面，共有 7 項數字是比香港常模數據為高。包括成就感、經歷、聯繫、競爭、努力、誠實/可靠和學習計劃。此外有 6 項數字顯示比以前有進步或改善，包括師生關係、機會、負面情感、情緒穩定性、關愛及尊重他人。
2. 在香港基督教服務處和教育局合辦的關愛校園獎勵計劃中，本校連續七年獲獎，實有賴全校師生同心協力,共建【明愛震夏人】的成果。

3. 全校服務總時數 26420 小時，金獎 16 人，銀獎 46 人，銅獎 110 人，共 172 人，平均每人服務 39.8 小時。金銀銅的獲獎人數增加，又出現小組獎項，例如家長教師會、風紀組等，成績理想。
4. 各項宗教活動中，反映師生關係和諧，學生能尊重宗教文化。負責老師亦察覺整體學生與老師對天主教的感知及興趣較以往加強了。同學踴躍參與「愛德服務」，服務時表現落力，投入並樂意承擔，體現出明愛震夏人的精神。
5. 訓導組、輔導組、學生支援組與學校社工等單位合作，推行不同形式的小組及歷奇活動，輔導學生成長。教育心理學家提供多方面的建議及協助「有特殊學習需要」SEN 及疑似 SEN 學生。大部分老師均表示學生的學習態度更積極和專注，校服儀容及課堂紀律問題均有改善。
6. 學生支援組與社工協作及舉辦「友伴同行」計劃，協助新來港學童認識香港及適應在港的生活，新來港學童積極參與活動。此外，亦設立初中及高中「新來港學童英語班」，學生都能掌握基本英語的聽講寫讀及加強認識英文生字，部份學童在英文科的測試成績有明顯進步。
7. 落實推行「健康校園政策」，舉辦多元化活動，提升學生自信心、並有樂觀、積極的態度。舉辦活力周、健康體藝周、關愛周、義工服務等。我們又集合全校學生創作的關愛咭製成環保健康樹，宣揚環保健康訊息，並在北區家長教師會聯會及上水廣場聯合舉辦的「環保三色廢物模型設計比賽」中榮獲亞軍。
8. 在學生活動方面，我們透過各科組，包括其他學習經歷組、學生會、四社、體育科、視藝科及男女子籃球學會合辦「展才體藝週」，藉此讓參與同學發揮其體藝才能，亦培育籌辦學生提升自理及抗逆能力。此外，又配合推行中一、中二級留校政策，推行多元化課外活動共 39 項。從觀察得知學生更樂意參與活動，師生關係比以前更融洽，學生整體態度行為不斷改進，個人素質有提升，尤其在待人接物上較前有禮及恰當。
9. 本年度首辦學生領袖培訓計劃，目的是發展可持續的培訓系統，以期全面發揮學生領袖的力量，擴闊同學們的視野，發展潛能。本年度獲典範領袖獎 4 人及優秀領袖獎 7 人。從觀察得知學生領導及統籌能力比之前大有進步，亦增加對學校之歸屬感。3 位中五同學參加了教育局舉辦之領袖生內地交流計劃，到北京進行 5 天的交流活動，內容包括領袖訓練、講座、參訪、交流、專題研習及成果分享會等。2 位中五同學參加了傑出青年協會舉辦之明日領袖選舉，很榮幸獲得【明日領袖獎】。
10. 德育及公民教育組與旅遊科、人文學科合力籌辦之「賞玩北區旅遊推廣計劃」是由區議會贊助，內容包括：攝影比賽；社區攝影展覽；生態旅遊推廣大使訓練；公眾導賞；出版文化生態導賞照片集。計劃是與 vtv 網上殘疾人士電視台合作，結合三種元素，包括推廣可持續發展、義工計劃和北區無障礙旅遊。此活動廣受區內人士歡迎，踴躍參與攝影比賽和導賞團，並得到 5 份報章報導，兩份報章到校做專訪，了解學生義工訓練過程和探討成效，並全版報導。
11. 升輔組順利地於各級引入不同活動，讓學生認識自我，確立目標。中一級以試點形式進行班本小組生涯活動，協助目標不明確的學生；中二級透過「女青」順利地引入全級性活動；中三級引入QEF的朋輩輔導領袖訓練計劃和「行業翹楚」對話，讓學生掌握最新社會動態；中四五級引入「職途有里」青年發展計劃及領匯「愛·匯聚計劃」，有效協助同學盡早訂立升學或就業志向；中六級則透過大埔及北區青少年服務地方委員會「青少年工作友善策略計劃」、突破機構合辦的「師徒創路系列 2013-14『見』造未來-生涯探索與領袖訓練計劃之暑期職場全方位體驗」等活動，引導低動機同學了解生涯工作和短期職場體驗計劃。
12. 透過教育無邊界於的「夢想飛航」活動提昇到多位學員動機，當中有數位同學

積極主動，表現教人鼓舞。有兩位中五學生參與國泰航空「飛躍理想計劃」後，獲推薦參加海外旅程，前往澳洲阿德萊德飛行訓練學校或法國圖盧茲空中巴士飛機廠。此外有同學參加校外「尋夢 50」活動，其中三位學生成為優勝者(中三、中四及中五各一位)。他們需於兩年內，運用獲頒的「獎勵金」實踐自己的夢想職業，更有一名有特殊學習需要的學生在暑期獲獎學金參與準大專生計劃。

## 反思

1. 今年學校主題是「樂學勤奮齊向上，春風化雨共成長」。經過一學年的努力，喜見同學們於品德情意，個人素質有所提升。春風化雨之中，師生一同成長。來年我們繼續深化生命教育，並以天主教核心價值為原則，透過跨科組及週會活動，開展心靈教育，提升學生的生命素質。「愛生命，樂成長；勤學習，創理想」將是下學年的工作目標。
2. 推行全校氛圍的安靜培訓，希望為全體師生建立「靜默靈修」的常規。讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，培養師生對生命的深層檢視及反思。
3. 繼續推展「服務學習」，延續全校師生、校友及家長樂於服務的學校優良傳統。計劃成立「長者學苑」，爭取外界支援；推動「賞玩北區旅遊推廣計劃」。一方面可善用資助，另一方面可鼓勵同學的學習及服務精神，讓他們增進知識、技能，發展才能。
4. 凝聚各科組力量，推行多元化活動，配合學生支援服務，達至學生全人發展。加強班級經營及支援有特殊學習需要的學生。透過師生互動，培養同學們積極、正面的處事態度，自愛自律，發展靈性，成為具自信的年青人。
5. 優化學生獎勵計劃，發展可持續的評核機制，使獎勵的正面鼓勵作用得到最大的發揮。
6. 繼續招募及培育學生領袖，在不同範疇上擔任「大使」，諸如心靈大使、健康大使、服務大使等。從籌備、策劃、實踐、回饋等不同階段鍛鍊「身手」，吸收經驗，全方位發展學生潛能。
7. 加強生涯規劃課程，讓學生認識自我的特質、價值觀，為日後生涯規劃作預備。透過協商，善用朋輩輔導計劃、九倉計劃和生涯規劃課程津貼，為學生提供升學、就業的資料及訓練，使同學及早了解個人的專長，從而訂立目標，立定志向，為目標努力。
8. 繼續推行課室秩序支援、暫管手機、遲到留堂、等訓導策略；同時亦加強輔導組及學生支援組角色，務使訓輔各司其職，又互相配合，全面照顧學生所需。

## (六) 財務報告

2013-2014 年度本校的各項津貼收支分列如下

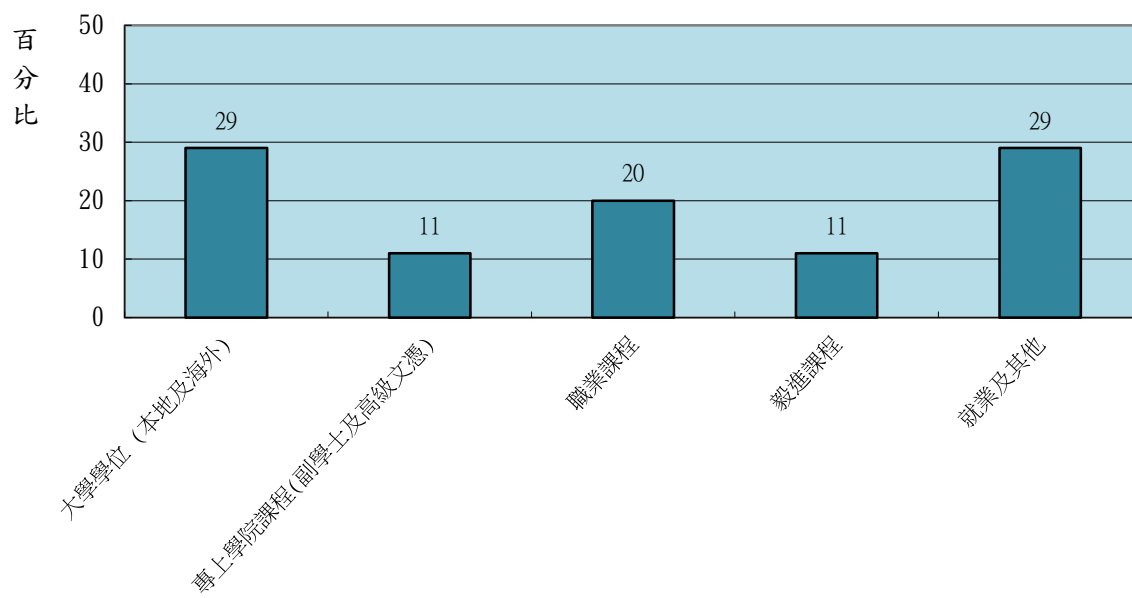
項目	收入\$	支出\$
承上結餘(政府基金及學校基金)	6,829,504.19	
調整	(474.70)	
調整後結餘	6,829,029.49	
(1) 政府基金		
I 薪金津貼賬	36,199,581.46	36,199,581.46
II 營辦開支整筆津貼賬		
一般範疇：		
學校及班級津貼	1,017,662.00	1,454,052.21
行政津貼	3,930,310.60	3,793,225.00
綜合科目津貼	116,629.55	118,514.67
英文科經常津貼	17,164.00	0.00
消滅噪音津貼	598,963.00	349,880.38
實驗預備室空調設備津貼	9,084.00	4,344.60
增補津貼	5,712.00	0.00
補充津貼	190,391.00	0.00
培訓津貼	7,867.00	0.00
綜合資訊科技津貼	443,710.00	598,116.56
學生資助手續費	90.00	0.00
租金收入	3805.76	0.00
銀行利息	414.41	0.00
小結：	6,341,803.32	6,318,133.42
III 特別範疇：		
校本輔導計劃	0.00	0.00
校本支援新來港學童津貼	130,254.00	82,605.63
全校參與訓輔活動經費	6,875.00	6,863.50
學校發展津貼	537,792.00	549,145.83
小結：	674,921.00	638,614.96
IV 非營辦開支整筆津貼賬		
按揭利息津貼計劃	0.00	0.00
差餉及租金	566,646.00	566,646.00
代課教師津貼	461,248.76	534,301.00
家長會活動津貼	14,811.00	14,811.00
綜合家具及設備津貼	410,112.00	542,090.00
關愛基金-校本基金(境外學習活動)	449,140.00	449,140.00
關愛基金-課餘託管試驗計劃	494,858.74	494,858.74
校本課後支援計劃津貼	153,600.00	124,110.00
中學學習支援津貼	790,000.00	980,083.00
多元學習津貼-應用學習課程	685,485.00	843,964.00
多元學習津貼-其他課程	182,000.00	101,500.00
多元學習津貼-其他語言	84,000.00	73,774.00
小數位職位現金津貼	346,038.00	392,486.00
高中課程支援津貼	593,928.93	2,091,406.04
德育及國民教育支援津貼	0.00	158,797.01
高中學生內地交流活動資助計劃 2013	50,760.00	50,760.00
提升無線網絡及購買移動電腦設施	333,500.00	0.00
提升網上學校行政及管理系統路由器	50,000.00	0.00
教育發展基金(ERS)	6,460.00	6,460.00
小結：	5,672,588.43	7,425,186.79
總計：	48,888,894.21	50,581,516.63
(2) 學校基金		
堂費	112,530.00	0.00
賽馬會全方位學習基金	242,250.00	242,250.00
捐贈/獎學金	29,000.00	24,000.00
指定收費	80,944.06	81,395.80
租金	217,148.64	380.00
其他	113,540.50	215,476.30
小結：	795,413.20	563,502.10
13/14 年度學校津貼赤字	(1,460,711.32)	
13/14 學年完結總盈餘	5,368,318.17	



## (七) 學生表現

### 1. 升學及就業

本年度中六畢業生出路統計如下：



## 2. 學生獲獎紀錄

類別	舉辦機構	比賽名稱	獎項
學術 (中文科)	陸陳漢語國際教育集團	2012-13 世界華人學生作文大賽(香港賽區)	三等獎一名
	大公報、香港教育工作者聯會、聯合出版(集團)有限公司、天地圖書有限公司合辦	《讀書樂》學生讀書隨筆比賽	優異獎一名
	廉政公署、北區公民教育委員會、北區區議會	北區倡廉活動「貪污禍害知多少」初中寫作比賽	冠軍一名 亞軍一名 優異獎一名 最高參與率獎
	北區中學校長會、商務印書館主辦	北區閱讀節	「北區閱讀之星」獎一名
	文匯報	《文匯報》「嘉華盃」全港徵文比賽	中學組優異獎，獲港幣一千元獎學金及獎狀
	北區防火委員會、北區民政事務處	「消防安全硬筆書法比賽」	優異獎 4 名 最高參與率獎
	香港中華文化促進中心	「恆源祥文學之星」中國中學生作文大賽 2013-14	優異獎 6 名
	香港學校音樂及朗誦協會	第 65 屆香港學校朗誦節	優良獎狀 36 名 良好獎狀 36 名
學術 (普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	第 65 屆香港學校朗誦節高中普通話詩詞獨誦	女子組季軍 男子組亞軍
學術 (英文科)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	65 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	Merit : 47 Proficiency : 18
學術 (數學科)	中國數學教育研究會、華夏盃組委會、中國教育學會教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會及香港數學奧林匹克協會慈善基金會	2013 南方杯國際數學競賽	銅獎 2 名 優異獎 3 名
		「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014(香港賽區)	三等獎 1 名
	中國教育學會數學教育研究發展中心全國小學數學教改研究會	「華盃」全國數學奧林匹克—2014 香港選拔賽	二等獎 1 名 三等獎 1 名 優異獎 4 名
	保良局及香港數理教育學會	第十六屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎 1 名
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽暨港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)	銀獎 1 名 銅獎 2 名

	香港培正中學	十三屆培正數學邀請賽 (初賽)	優異獎 1 名
	中國教育學會教育機制 研究發展中心	《希望杯》國際數學競 賽	優異獎 1 名
	全港青少年數學挑戰賽 委員會	全港青少年數學挑戰賽 2014	銀獎 1 名 銅獎 5 名
	UNSW Global The University of New South Wales Sydney Australia	2014 國際聯校學科評估 及比賽-數學(ICAS)	Distinction :4 Credit: 10
	Education Academic Publishing Company	S-Maths 數學全面提升 計劃	成績傑出獎 2 名 優異獎 3 名
<b>學術(通識)</b>	NEED-可持續發展移動 學習計劃	世界自然基金香港分會	傑出夥伴學校學生活動 獎
<b>學術(科學)</b>	UNSW Global THE UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES SYDNEY AUSTRALIA	2014 國際聯校學科評 估及比賽- 科學(ICAS)	Distinction:5 Credit :10
<b>學術(體育)</b>	「屈臣氏集團」香港學 生運動員獎	屈臣氏集團	傑出運動員 1 名
	第十屆香港青少年相撲 錦標賽	香港相撲協會	男子少年組重量級冠軍 1 名
	校際田徑比賽(大埔及北 區)	香港學界體育聯會	男子丙組 200 米及 400 米亞軍 1 名 男子丙組鉛球季軍 1 名 12 個項目獲得達標證 書
	2014 沙田盃(第 7 屆)新 秀游泳錦標賽	沙田體育會	男子 13-14 歲組 4X50 米 自由式接力亞軍 1 名
	2013-2014 年度校際足 球比賽	香港學界體育聯會大埔 及北區中學分會	男子丙組冠軍
<b>學術(視藝)</b>	2013 全港中學視覺藝術 傑出學生選舉	香港能仁書院及 C01 設 計學校舉辦	優異獎 2 名
	三色分類回收箱(廢紙、 鋁罐、膠樽)設計比賽	上水廣場服務處	冠軍 1 名
	中國青少年研究會	第 13 屆星星河全國少 年兒童書畫攝影大賽	美術特等獎 1 名 美術壹等獎 6 名 美術貳等獎 18 名 美術參等獎 24 名 美術優秀獎 15 名

	菲律賓亞洲文化交流協會	第 15 屆中國-菲律賓-日本國際書畫大賽	一等獎 1 名 二等獎 3 名 三等獎 3 名 少年組優秀獎 3 名 優秀指導獎：李少娟老師 優秀團體獎
	製衣業訓練局	時裝學院設計比賽 2014-你想.理想.校服	優異獎 1 名
	北區中學校長會	「北區學聲」廿三集封面設計比賽	優異獎 2 名
	香港藝術發展局	第五屆校園藝術大使計劃--獎學金	獎學金 500 元 2 名
		第 6 屆校園藝術大使計劃	藝術大使 2 名
<b>學術(音樂)</b>	香港民間藝術團	第五屆香江盃藝術節歌唱比賽	高中組獨唱榮譽金獎 1 名 高中組獨唱金獎 1 名 初中組合唱組金獎 1 名 高中組獨唱銀獎 1 名
	香港學校音樂及朗誦協會	第 66 屆香港學校音樂節	19 歲以下男高音亞軍 1 名 16 歲以下女聲亞軍 1 名 優良獎狀 2 名 良好獎狀 14 名
<b>(公民教育)</b>	永亨「義人行」學界義工計劃	永亨銀行，教育專專業人員協會	金獎 17 人 銀獎 45 人 銅獎 131 人
	明日領袖選舉	傑出青年協會	明日領袖獎 1 名
<b>(棋藝)</b>	北區公益少年團	北區公益少年團舉辦之中國象棋大賽	高中組季軍 1 名
<b>(戲劇)</b>	誇啦啦藝術集匯	Bravo! 香港青年劇場獎	香港青年劇場獎 2 名

### 3. 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區表演	九龍區明愛賣物會表演 / 香港明愛	35 人
	北區文化藝術大匯演 / 北區文藝協進會	25 人
	上水廣場聖誕表演 / 啟勝管理服務有限公司	60 人
	「眼中的北區」社區攝影展覽暨開幕禮表演活動 / 本校及區議會	25 人
	平和之燈 2014 三地兩岸表演晚會 / 北區青年商會	8 人
社區服務	探訪粉嶺區少數族裔人士 / 香港基督教服務處	30 人
	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校服務日 / 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	25 人
	香港創新科技節 2013 / 香港青年協會	66 人
	義工服務體驗日(粉嶺嘉福邨長者屋) / 香港小童群益會	23 人
	港島區、九龍區及沙田區明愛賣物會 / 香港明愛	60 人
	高中 iTeen 領袖服務計劃 / 廉政公署	11 人
	北區中學聯校展覽 2013 / 本校	10 人
	福傳聖誕報佳音 / 上水基督之母堂	20 人
	北區文藝節 2013(攝影服務) / 北區文藝協進會	5 人
	「眼中的北區」社區攝影展覽暨開幕禮服務工作 / 本校及區議會	20 人
	東北鐸區聯校活動-明愛富亨苑老人院服務及新春團拜 / 東北鐸區聯校活動	46 人
	何東學校運動會服務活動 / 何東學校	29 人
	粉嶺官立小學陸運會服務活動 / 粉嶺官立小學	30 人
	公益金「慈善環保行」 / 教育局公益少年團北區委員會	15 人
	中三級 C 班服務學習及專題研習活動	30 人
	『第六屆北區小學籃球邀請賽』之義工服務 / 本校	40 人
	東莞農民工子女成長需要考察及服務活動 / 香港青年協會青年交流部	30 人
	大埔及北區幼兒工作體驗義工活動 / 北區幼兒教育校長會	5 人
	探訪少數族裔人士商戶 / 香港小童群益會	30 人
	探訪長者及懇談 / YWCA 秀群松柏社區服務中心	30 人
	探訪長者及表演 / 東華三院寶鍾全英安老院	20 人
	探訪蕉徑村村民及懇談 / 香港婦聯	30 人
	義賣花卉 / 公益少年團	8 人
義賣少數族裔人士食物 / 香港基督教服務處	10 人	
探訪獨居長者 / 蓬瀛仙館--祥華老人中心	15 人	
售賣獎卷 / 賣旗	大埔聖母無玷之心堂與附近地區義賣慈善獎卷 / 香港明愛	44 人
	沙田聖本篤堂與附近地區義賣慈善獎卷 / 香港明愛	47 人
	香港復康聯盟賣旗活動	15 人
	明愛賣旗日 / 香港明愛	600 人

## (八) 回饋與跟進

本年度乃本校 2012/13 至 2014/15 年度學校發展計劃的第二年，有關的三個關注事項：(1) 承傳關愛、尊重文化、傳揚福音；(2) 提升學生個人素質，建立正面價值觀；及(3)增強學與教效能，提升學業成績。均能依計劃進行，相關的措施既能普遍得到家長、教師和同學的認同，並能帶動學校在「學與教」、「校風及對學生支援」及「管理與組織」等範疇按預期的方向發展，當中引入的變革更能成功融入學校、科組或教師的常規工作中，為學校三年發展計劃取得了中期的成效。

為配合新高中學制及課程的實施，本校將貫徹推動有關學與教的措施，以期持續提升學與教的水平和成果，各項措施分為四個範疇：

1. 提升教師教學水平。
2. 提升學生學習效能，發展其共通能力，促進主動學習。
3. 加強中、英及數基礎科目訓練。
4. 提升公開試班的學習成果。

學生培育方面，學校將繼續以全校參與模式為學生成長提供全面的支援，按學生的需要安排多元化的成長活動，深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度。

學校管理方面，除致力進一步加強中層管理培訓外，將繼續發展及優化自我評估機制，善用各項評估分析數據，促進學校持續發展。

## **(九) 學校未來發展計劃的關注事項(2014-2015)**

**主題：「愛生命 樂成長 勤學習 創理想」**

- 1. 持續提升學與教的效能。**
  - 提升教師教學效能，確立以學生為本的教學法。
  - 提高學生學習效能，發展基本能力，促進主動學習
  - 加強中英數通基礎科目訓練
  - 針對公開試班作學習成果提升
  
- 2. 深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度**
  - 深化全人生命教育，建立正面的價值觀
  - 提高學生的自理及抗逆能力
  - 加強及統整學生領袖培訓
  
- 3. 籌備成立法團校董會**

### **2012/2013 至 2014/2015 主要關注事項**

1. 承傳關愛、尊重文化、傳揚福音
2. 提升學生個人素質，建立正面價值觀
3. 增強學與教效能，提升學業成績

## 校長個人持續專業發展活動紀錄

<u>專業發展活動紀錄</u>	2012 – 2013	2013 - 2014
I. 有系統的學習時數：	45 小時	66
II. 實踐學習：	38.5 小時	33.5
III. 為教育界及社會服務	123 小時	111
校長個人持續專業發展活動時數約共：	<b>206.5 小時</b>	<b>210.5</b>



**校長持續專業發展紀錄(9/2013-8/2014)**  
**校長持續專業發展紀錄(9/2013-8/2014) (三年周期第二年)**

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
7.9.2013	明愛中學新教職員入職講座	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
18.9.2013	借調學校人員、外間評核人員及業外人員感謝狀頒獎典禮	教育局	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	1.5		
23.9.2013	香港明愛沙田區籌款賣物會籌備委員會	香港明愛	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			3
25.9.2013	北區中學校長會會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
2.10.2013	綜合保險計劃及法團校董會責任保險計劃簡介會	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
9.10.2013	Briefing session on the value-added (VA) Information for School Sponsoring Bodies	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
18.10.2013	明愛中學及郊野學園聯校教職員進修日	香港明愛	專業成長及發展	提升專業成長及發展	4	3	
8.11.2013	Annual General Meeting	香港津貼中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
17.11.2013	香港明愛籌款賣物會(沙田區)開幕典禮	香港明愛	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		1	
18.11.2013	香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學 20 週年校慶典禮	香海正覺蓮社	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
23.11.2013	校長聚會	香港小童群益會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3.5		
6.12.2013	聖公會聖西門呂明才中學 40 周年校慶	聖公會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
12.12.2013	學與教博覽 2013	香港教育城	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
20.12.2013	Wofoo Christmas Party 2013	和富機構	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
1.1.2014	元旦金曲妙韻 敬老紅盤宴 2014	東莞同鄉總會 上水分會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		4	
17.1.2014	Crises, caress, advancement and spirituality— caritas Hong Kong into the relational future	香港明愛	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	4		
25.1.2014	鄰舍第一：鄰舍團年飯	香港青年協會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2.5	
27.1.2014	《電子學習學校支援計劃》策略探討	聰穎教育慈善基金	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
13.2.2014	全港校長專業交流大會	香港中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
23.2.2014	2013-2014 年度北區優秀學生選舉頒獎典禮	北區青年協會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
28.2.2014	粉嶺官立小學 30 週年校慶第九屆運動會	粉嶺官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
1.3.2014	明愛柴灣馬登基金中學 35 周年校慶典禮	香港明愛	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
17.3.2014	2014-15 年度成立「法團校董會」學校籌備會議	天主教教育事務處	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		
25.3.2014	優質教育基金計劃申請簡介會	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		
28.3.2014	優質教育基金計劃申請簡介會	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2.5.2014	田家炳中學 20 周年校慶典禮	田家炳中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
9.5.2014	The Senior Secondary Learning Journey- from Strength to Strength Learning to Learn 2.0 Seminar for School Leaders	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
14.5.2014	「優化學校投訴管理安排」先導計劃培訓活動	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		
22.5.2014	北區中學校長會會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	2		
28.5.2014	General Meeting	香港津貼中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	5		
30.5.2014	Gala Dinner 2014	教育無邊界	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
20.6.2014	學校成立法團校董會前盤點分享會	天主教教育事務處	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	3		
24.6.2014	第三批學校成立法團校董會工作會議	天主教香港教區	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		
26.6.2014	2013-2014 北區小學分會周年頒獎典禮	香港學界體育聯會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
27.6.2014	育賢學校 2013-2014 年度畢業典禮	育賢教育會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
28.6.2014	粉嶺官立小學 30 週年校慶畢業禮	粉嶺官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
2.7.2014	Sports Legacy Scheme Graduation Ceremony 2014	Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
7.7.2014	種族平等與校服	平等機會委員會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
1.9.2013 至 31.8.2014	外間評核人員 (External Reviewer)	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展			68
1.9.2013 至 31.8.2014	南區西分區委員會委員	民政事務局	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			40
總數：					66	33.5	111

#### 累積專業發展時數

周期年度	年度	持續專業發展時數			
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
周期第一年	12-13	45	38.5	123	206.5
周期第二年	13-14	66	33.5	111	210.5