



明愛粉嶺陳震夏中學

周年校務計劃 (2014 至 2015)

2014-15 年度周年工作計劃

本年度關注事項

主題：「愛生命 樂成長 勤學習 創理想」

1. 延續提升學與教的效能
 - 持續優化課堂教學，以學生為本，提升學與教的成效
 - 提升校園學習氣氛，培養學生正確的學習態度，提升學習效能，追求卓越成績
 - 提升學生學習英語的興趣與能力
 - 部分科目引入電子學習，強化學生的學習興趣，促進自主學習

2. 延續推動及深化生命教育
 - 以天主教核心價值為原則，透過跨科組及週會活動，開展心靈教育，提升學生的生命素質
 - 透過全校參與，有系統地推展生涯規劃課程

3. 籌備成立法團校董會(成立日：1-8-2015)

本年度關注事項(一)：持續提升學與教的效能

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 延續優化課堂教學，以學生為本，提升學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續推行共同備課、同儕觀課、評課交流、經驗分享及反思，安排共同備課節或時段，以增強教學交流，優化課堂的學與教。 - 優化多元化的教學活動，例如：合作學習、分組學習、加強提問、角色扮演等。強調以「學生為本」，增強互動，增加學生的課堂參與。 - 透過促進學習的評估—多運用「單元小測」、「快回饋」，提升學生的參與程度及改善課堂的效能。 - 針對學生的學習難點，設計拆解難點的有效教學方法。 - 增強同學的「解難」及「解題」能力，在課業滲入深層次問題，加強培養學生的多角度思維能力，以提升課業的質量。 - 每單元設計最少兩個程度(深淺)的課業，以照顧不同班別的學習差異。 - 因應學校資源，推動小組、小班及分組教學，設計分層考卷(例如：基礎卷及標準卷或加入挑戰題)；開辦功課輔導班、拔尖班。 	<ul style="list-style-type: none"> - 科組透過共同備課、同儕觀課、評課交流、經驗分享及反思，重新檢視課程目標，重組教學策略，優化課堂教學。 - 按科本特性，施以不同的教學策略，強化以「學生為本」的互動學與教模式。 - 透過課堂提問、學習活動及課業，加強培養學生的多角度思維能力。 - 調整教學策略，按學生能力分層施教。 - 針對學生的學習難點，設計拆解難點的有效教學方法。 - 各科於初中訂定基礎及進階課程。 - 各科能推行分層課業及分層評估。 - 各科善用 eClass 網上學習平台教學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 科主任會議檢討。 - 各科分科會議檢討。 - 科主任問卷調查。 - 教師問卷調查。 - 學生的課業檢查。 - 各科組共同備課紀錄。 - 各科組同儕觀課紀錄。 	全年	教務組、教師專業發展組、各科主任	
1.2 提升校園學習氣氛，培養學生正確的學習態度，提升學習效能，追求卓越成績。	<ul style="list-style-type: none"> - 優化課室日誌，加強學生自主學習 - 提升執行課室常規的一致性 - 培養學生交齊功課的習慣 - 強化學生閱讀量 - 推行五分鐘行動，培養學生準時進入課室 - 完善溫習閣設備，鼓勵學生留校溫習 - 增設功課輔導班，協助學生解決功課上的疑難。 - 豐富eclass電子教室的教學內容，上載校內試卷、功課、筆記、網上練習供學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師滿意學生參與課堂的表現。 - 學生能養成每堂帶齊書本、課前預習及撰寫筆記的良好習慣。 - 欠交功課學生人次減少。 - 學生借閱圖書紀錄提升。 - 學生準時進入課室上課。 - 每天學生使用溫習閣溫習的人次提升。 - 學生在課堂積極發問及討論課題。 	<ul style="list-style-type: none"> - 科主任會議檢討。 - 各科分科會議檢討。 - 科主任問卷調查。 - 教師問卷調查。 - 檢查各科的考測卷。 - 課業檢查。 - 測考成績。 	全年	教務組、教師專業發展組、各科主任、教學助理	關愛基金課餘託管計劃

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升生學習英語的興趣與能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 優化初中英文科課程，系統發展分層課業及分層評估，以照顧學習差異。 - 全校逐步推動提升英語閱讀、口語表達、書寫(例如英語周記)等各種能力。 - 推行多元化英語學習活動，全方位營造英語學習環境，增加學生運用英語機會。 - 優化英語大使計劃。 - 透過舉辦英語日，英文周、午間英文歌點唱、唱歌學英語、全校特別室中英對照、壁報增設英語角等，增加學生學習日用英語詞彙的機會。 - 優化英語學習室(431室)。 - 邀請其他科組加入英語教學元素。 - 善用課後全人發展活動空間，優化課後英語增潤課程 - 強化閱讀課的成效，建立系統閱讀材料，於初中課後拔尖班延伸推進深度閱讀，推動全校參與式的閱讀分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 英文科各級的課程調適、教學、課業及評估有分層設計。 - 拔尖或補底班達預期成效。 - 學生對學習英語的興趣提升。 - 60%學生認同學校的英語氣氛比往年上升。 - 80%以上參與拔尖或保底班學生認同課程有效提升他們學習的信心、興趣及應試能力。 - 檢視參加拔尖或保底課程的學生的英文科口試及作文成績。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科於分科會議檢討。 - 學生問卷調查。 - 檢視參加拔尖或保底課程的學生的英文科口試及作文成績。 - 觀察學生對學習英語的興趣有否提升。 - 校內成績。 - 校外比賽成績。 - 公開試成績。 	全年	教務組 英文科科主任及科任老師	關愛基金課餘託管計劃
1.4 部分科目引入電子學習，強化學生的學習興趣，促進自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> - 全面落實電子學習學校支援計劃－『透過電子學習，促進傳統學與教模式的範式轉移』。 - 運用電子學習工具於地理及生活與社會科，以促進學習成效。 - 利用屏幕投影設備，促進及提升學習的交流及互動性。 - 利用電子學習工具，以相片、聲音或影片的形式記錄考察內容或討論過程，以提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 落實執行電子學習學校支援計劃。 - 學生能使用電子學習工具，於課堂上進行以討論為主的學習活動。 - 學生能透過雲端平台，存取或分享學習成果。 - 學生能將個人習作或小組討論的結果，投影至課室的屏幕上，再進行匯報及與其他同學討論。 - 校外考察時，學生能利用電子學習工具拍照、錄音及錄影，並即時利用此等資料製作研習報告。 - 透過Airplay或Miracast，將學生在電子學習工具的畫面投影出來，使學生可進行討論或互評。 	<ul style="list-style-type: none"> - 儲存及檢查討論時的文書檔。 - 統計雲端儲存空間內學生習作的數目。 - 課堂觀察及科組周年計劃及報告。 - 儲存及檢查學習報告。 	全年	教務組、 各科主任	電子學習學校支援計劃

本年度關注事項(二)：延續推動及深化生命教育

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 以天主教核心價值為原則，透過跨科組及週會活動，開展心靈教育，提升學生的生命素質。	<ol style="list-style-type: none"> 以愛德(尊重及關愛)為教育主題，透過跨課程協作及週會靈修活動，培育學生品德及積極的人生觀；真誠地向學生宣講真理，成為道德生活的指南針；提升同學們自我覺察、反省能力和心靈素養，珍惜生命。 推行全校氛圍的安靜培訓，希望為全體師生建立「靜默靈修」的常規。讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，培養師生對生命的深層檢視及反思。 凝聚各科組力量，建構「明愛震夏人」素質，發展學生潛能；提升學生律己忠誠、樸實自信的精神；增強同理心、欣賞能力、服務助人、自我表達、控制衝動及管理情緒的能力，從而實踐美德，締造和平友愛的校園生活。 推行多元化活動，配合學生支援服務，達至學生全人發展。體會生命乃是天主給人類的無價恩賜，珍貴而神聖。活動包括：全方位學習日、義工訓練活動、領袖培訓、各項表演比賽、學生會、四社活動、德育講座、課外活動、暑期活動、健康校園推廣、情意教育等。 加強班級經營：全校各級設成長課、班際 / 級際活動、中一、二級留校午膳等。透過師生互動，培養同學們積極、正面的處事態度，自愛自律，發展靈性，成為 	<p>學生整體態度行為不斷改進，個人素質有提升，尤其在反省能力，樸實自信方面較前進步。</p> <p>學生在集會/活動時，更快進入安靜專注的狀態，投入感增加。</p> <p>學生更樂意參與活動。參加活動後，師生關係比以前更融洽，對學校有更大的歸屬感。</p> <p>並在人際關係、團隊協作、遵守紀律及情緒管理各方面得以提升。</p> <p>APASO 及持分者問卷有關的項目調查結果較前有正增長。</p> <p>學生積極參與服務，質素及時數有正增長。</p> <p>課堂違規行為減少。</p>	<p>有關活動如課外活動、全方位、服務活動等由導師/教職員觀察學生表現並在相關會議上記錄整體觀感。</p> <p>有關組別 (例如：公教組、德公組、訓輔導組及班主任)定期檢視週會/班級經營/ 成長課等活動的成效，並將結果記錄在案。</p> <p>老師問卷/會議統計成效。</p> <p>統計活動後同學的意見，並作效益檢討。</p> <p>統計學生服務時數、參與服務崗位及服務活動人數及與去年比較；</p> <p>統計持分者問卷及 APASO 結果，並與去年比較</p> <p>統計學生違規行為類別及次數，並與去年比較</p> <p>外援人員的評價。</p>	全年	各科組，包括各學科及功能組別、班主任、社工及有關支援人員。	相關項目開支及支援人員

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	具自信的年青人。					
2.2 透過全校參與，有系統地推展生涯規劃課程	<p>建立震夏人修鍊計劃(六年一貫)，建構校本發展模式，按不同焦點對象(學術尖子，動機一般和低動機)推展活動。</p> <p>[初中級]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過外聘服務，引入外界支援和發展校本生涯規劃模式，組織貫通中一至中六的「生涯規劃」，讓學生訂立不同階段的人生目標，協助學生由學校過渡到工作世界，訂立發展目標、儲備就業資產、探索工作世界，實踐就業計劃，讓他們清楚了解自己喜歡做什麼、適合做什麼及可以做什麼工作。 2. 讓學生認識工作環境世界及工作的要求，以便作出相應的準備，讓學生掌握最新社會動態，以應付未來角色及環境的轉變。 3. 認識升學路向，一般事業發展技巧。 <p>[高中級]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助青少年了解自己的性格、興趣、能力、價值觀及職業傾向；提供機會讓青少年作親身體驗，了解學科或行業資訊；提升青少年對生涯規劃的認識，開始規劃人生；以及達到新高中學制中有關其他學習經歷中與工作有關的經驗要求，並豐富「學生學習概覽」的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - APASO 有關的項目有正向增長。 - 學生活動表現良好。 - 實習機構有正面回應。 - 學生在學習態度上較未入班時積極，信心增加及負面情緒減少。 - 提昇價值觀及工作態度(堅毅、尊重別人、責任、國民身分、承擔)。 	<ul style="list-style-type: none"> - 持份者回饋 (學生、家長及外面機構)。 - 教授該班的老師觀察，在有關會議上交代並記錄在案。 - 出席或守時記錄。 - 觀察參與同學的表現或參與程度。 	全年	升就組、學務組、輔導組	相關項目開支及額外人手

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 職場透視，透過探訪九倉為骨幹的不同機構，讓同學對工作世界有初步的認識，並建立工作的概念和培養正確的工作態度。					

關注事項(三)：籌備成立法團校董會(成立日：1-8-2015)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 籌備成立法團校董會	1. 資產盤點。	- 完成資產盤點工作，成功過渡法團校董會。	- 核數師確認資產紀錄。	9/2014 至 7/2015	校長及法團校董會籌備工作專責組	E-Class 資產管理軟件 增聘校務處文員
	2. 通過教師校董選舉方式及選出第一屆教師校董及替代教師校董。	- 舉行第一屆教師校董及替代教師校董選舉。	- 選出第一屆教師及替代教師校董。	9/2014 至 9/2015	校長及法團校董會籌備工作專責組	教育局津貼
	3. 通過校友校董選舉方式及選出第一屆校友校董。	- 舉行第一屆校友校董選舉。	- 選出第一屆校友校董。	9/2014 至 12/2015	鄧賢根副校長及法團校董會籌備工作專責組	教育局津貼
	4. 通過家長校董選舉方式及選出第一屆家長校董及替代家長校董。	- 舉行第一屆家長校董及替代家長校董選舉。	- 選出第一屆家長及替代家長校董。	9/2014 至 12/2015	鄧賢根副校長及法團校董會籌備工作專責組	教育局津貼

1. 校本津貼運用計劃

1. 2014/2015 年度學校發展津貼的運用

1.	課程發展		\$ 390,000.00
	1.1 聘請中文科教學助理	\$ 195,000.00	
	1.2 聘請牧民助理	\$ 195,000.00	
2.	照顧學生不同和特殊的學習需要		\$ 393,120.00
	2.1 購買全方位輔導服務(社工)	\$ 393,120.00	
本年度津貼額 \$560,000.00			
本年度預算支出 \$783,120.00			
= (\$223,120.00)		合計	\$ 783,120.00

備註：本校在考慮如何運用 2013/2014 年度學校發展津貼時，已於全體教職員會議上諮詢校內教師的意見，並取得一致的贊同。整項「學校發展津貼」最後呈交學校校政執行委員會及中央校董會作最後審批。

2. 2014/2015 年度代課教師津貼的運用

項目	預算支出
參與心靈教育-學與教的終極關懷計劃	\$ 68,000.00
合計	\$ 68,000.00

備註：代課教師津貼上年度盈餘 \$250,000.00

3. 2014/2015 年度中學學習支援津貼的運用

項目	預算支出
聘請全職教師兩名	\$ 755,000.00
聘請學生輔導員及教學助理	\$ 386,000.00
學生活動/工作坊/言語治療	\$ 50,000.00
合計	\$ 1,191,000.00

備註：「中學學習支援津貼」預算撥款 \$1,100,000.00

4. 2014/2015 年度校本課後學習及支援津貼的運用

項目	預算支出
聘請球類活動教練	\$ 60,000.00
課後拔尖/補底班	\$ 100,000.00
課外活動/校外活動	\$ 139,600.00
合計	\$ 299,600.00

備註：「校本課後學習及支援津貼」預算撥款 \$267,600.00 + 上年度盈餘\$32,000.00 = \$299,600.00

學校財政預算 2014/2015

	項目	累積結餘	收入 2014/2015 HK\$	支出 2014/2015 HK\$	結餘 HK\$
收入					
I. 教育局賬戶	營辦開支				
	1. 一般範疇	2,400,000.00	6,625,600.00	6,734,600.00	2,291,000.00
	1.1 學校及班級津貼		1,066,000.00	1,450,000.00	(384,000.00)
	1.2 行政津貼		4,113,000.00	4,113,000.00	-
	1.3 綜合科目津貼		122,100.00	122,100.00	-
	1.4 英文科經常津貼		17,900.00	-	17,900.00
	1.5 消滅噪音津貼		620,000.00	420,000.00	200,000.00
	1.6 實驗預備室空調設備津貼		9,500.00	9,500.00	-
	1.7 增補津貼		5,900.00	-	5,900.00
	1.8 補充津貼		199,000.00	-	199,000.00
	1.9 培訓津貼		8,200.00	-	8,200.00
	1.10 綜合資訊科技津貼		464,000.00	620,000.00	(156,000.00)
	2. 特殊範疇	45,188.39	787,100.00	1,130,464.29	(298,175.90)
	2.1 校本支援新來港學童津貼	80,000.00	220,000.00	300,000.00	-
	2.2 全校參與訓輔活動經費	4,944.10	7,100.00	7,100.00	4,944.10
	2.3 學校發展津貼	-	560,000.00	783,120.00	(223,120.00)
	2.4 以學校為本位的輔導計劃	40,244.29	-	40,244.29	-
	3. 其他津貼	1,238,884.80	42,290,990.00	43,815,460.00	(285,585.20)
	3.1 薪金津貼	-	36,500,000.00	36,500,000.00	-
	3.2 按揭利息津貼計劃	-	-	-	-
	3.3 非教職員公積金供款	-	397,649.00	397,649.00	-
	3.4 租金及地稅	-	600,000.00	600,000.00	-
	3.5 代課教師津貼	250,000.00	200,000.00	250,000.00	200,000.00
	3.6 家長教師合作活動津貼	256.80	15,000.00	15,000.00	256.80
	3.7 綜合家具及設備津貼	-	429,000.00	429,000.00	-
	3.8 多元學習津貼	250,000.00	900,000.00	1,150,000.00	-
	3.9 高中課程支援津貼	-	620,000.00	1,132,000.00	(512,000.00)
	3.10 小數位職位現金津貼	-	51,700.00	106,830.00	(55,130.00)
	3.11 中學學習支援津貼	-	1,100,000.00	1,150,000.00	(50,000.00)
	3.12 校本課後支援計劃津貼	32,000.00	267,600.00	299,600.00	-
	3.13 德育及國民教育支援津貼	373,128.00	-	179,000.00	194,128.00
	3.14 生涯規劃津貼	-	517,600.00	735,000.00	(217,400.00)
	3.15 一筆過撥款用作提升無線網絡及購買移動電腦設施	333,500.00	-	178,940.00	154,560.00
	3.16 高中學生內地交流活動資助計劃	-	60,000.00	60,000.00	-
	3.17 關愛基金-課餘託管試驗計劃	-	472,441.00	472,441.00	-
	3.18 香港賽馬會全方位學習基金	-	160,000.00	160,000.00	-
	小結	3,684,073.19	49,703,690.00	51,680,524.29	1,707,238.90
II. 學校賬戶	1 支付賬項至教育局賬戶以抵銷差額	-	-	-	
	2 堂費	-	115,940.00	-	115,940.00
	3 捐款	-	15,000.00	15,000.00	-
	4 文具/印刷	-	1,000.00	1,000.00	-
	5 手冊/成績表	-	4,000.00	-	4,000.00
	6 校章/校服	-	-	-	-
	7 校舍維修	-	-	-	-
	8 學校家具購置	-	-	-	-
	9 暑期活動	-	6,000.00	6,000.00	-
	10 課外活動	-	10,000.00	10,000.00	-
	11 租金	-	224,000.00	-	224,000.00
	12 指定收費	-	62,000.00	62,000.00	-
	13 其他 -- 專業支援、保險等	-	-	300,000.00	(300,000.00)
	14 九龍倉「學校起動」計劃	-	500,000.00	509,270.00	(9,270.00)
	小結	1,750,000.00	937,940.00	903,270.00	1,784,670.00
	總數	5,434,073.19	50,641,630.00	52,583,794.29	3,491,908.90

2014/15 至 2016/17 屆別「多元學習津貼」- 其他語言及資優課程 三年計劃

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉 及的學生 人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會。	日語(校外機構)	三年	有興趣修讀日語的中四至中六學生	15 人	學生報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	教務 - 多元學習組
資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過校本抽離式增潤課程/講座/工作坊，培育學生的多元智能發展。 ➢ 資助學生修讀由教育局或大專院校開辦之校外支援課程。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各學習領域增潤課程（擴展知識廣度和深度、戲劇表演、創意寫作、中文綜合語文能力、中文口語溝通能力等）。 - 發展共通能力課程，其中包括：高階思維課程、啟發創造力課程、領袖訓練課程、辯論及公開演說的技巧。 - 協助學生提升中、英、數、通識四核心科的學習能力、掌握各科之學習重點及評核要求，並提升應試技巧。 - 各大專院校開辦之校外支援資優課程。 	每課程約 8-20 小時視乎有關課程	中四至 中六學生	2013/14 25-30 人 2014/15 25-30 人 2015/16 25-30 人	課程提供機構評估學生的表現。 有關學生的回饋及意見調查/評估報告	教務 - 多元學習組