



明愛粉嶺陳震夏中學  
學校報告  
(2014/2015)

## 目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨.....	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介.....	2
2. 校舍設備.....	2
3. 學校管理.....	2
4. 課程編制.....	3
5. 實際上課日數.....	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率.....	3-4
(三) 我們的學生	
1. 班級組織.....	5
2. 學位空缺率.....	5
3. 學生退學情況.....	5
(四) 我們的老師	
1. 教師資歷.....	6
2. 教學經驗.....	6
3. 教師離職率（非合約教師）.....	6
4. 教師專業發展.....	7-8
(五) 主要關注事項(成就與反思).....	9-15
(六) 財務報告.....	16
(七) 學生表現	
1. 升學及就業.....	17
2. 學生獲獎紀錄.....	18-19
3. 社會服務.....	20-21
(八) 回饋與跟進.....	22
(九) 學校未來發展計劃的關注事項（2015 至 2016）.....	23
附錄：校長持續專業發展紀錄(9/2014-8/2015)	24-27

## 明愛中學

### 辦學宗旨

#### 辦學宗旨

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神 — 在愛德服務中帶來希望，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有二十六年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合大學及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

### 2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室，包括音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達四百五十多台，較一般學校為多。全校教室已裝置無線網絡系統及配備電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、會議室、教師資源室、祈禱室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

### 3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年校務計劃書』，讓全體教師釐定學校的年度目標及關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由明愛聯校『中央校董會』監管，學校的『校政執行委員會』負責策劃及推展校務。校政執行委員會由校長擔任主席，成員包括校監、校董、副校長、家長教師會代表、校友會代表及教師代表等。

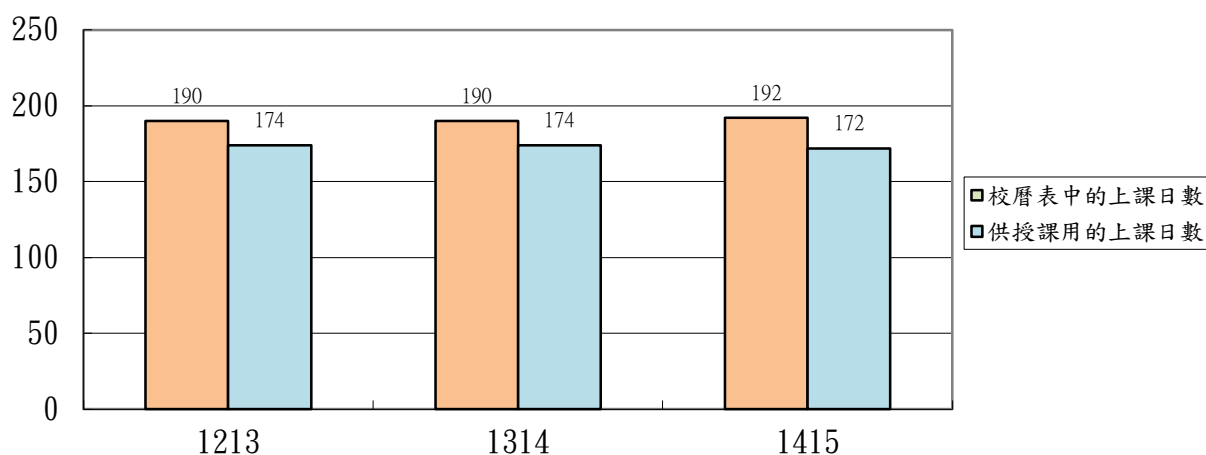
校政執行委員會持分者的組成比率

年度 \ 成員	辦學團體	校長／副校長	家長	校友	教師
14/15	2 (18.2%)	3 (27.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)

#### 4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、中國歷史、地理、科技、普通電腦、商業、普通話、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
高中一 (中四)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、音樂(文憑試)、體育(文憑試)
高中二 (中五)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、音樂(文憑試)、體育(文憑試)
高中三 (中六)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、音樂(文憑試)

#### 5. 實際上課日數



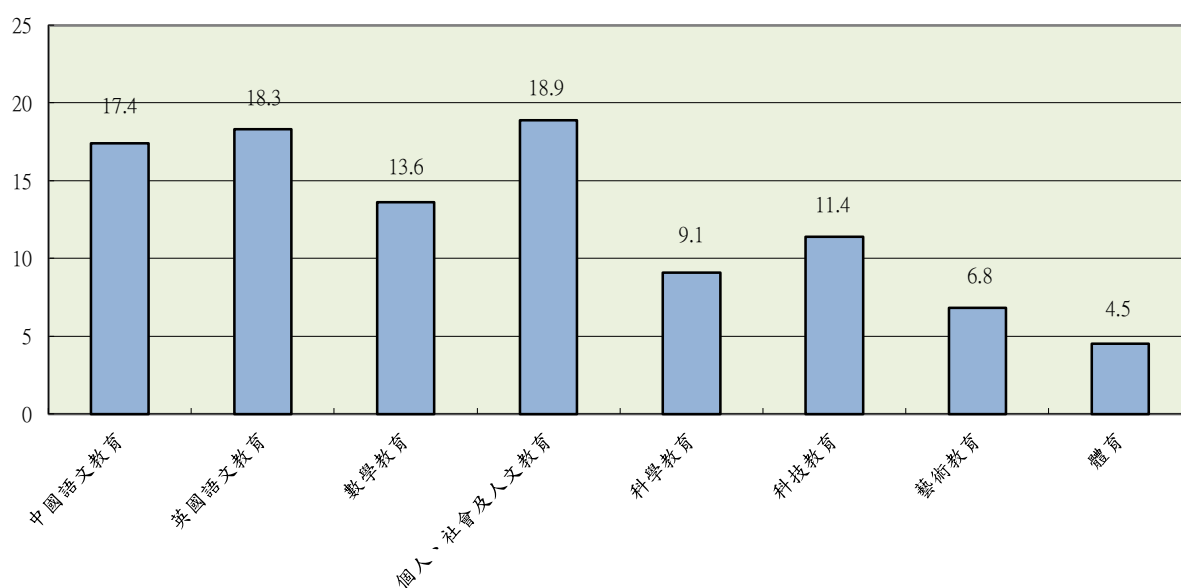
#### 6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每週有週會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每週上課共四十四節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

各學習領域的課時百分比（中一至中三）

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比%	17.4	18.3	13.6	18.9	9.1	11.4	6.8	4.5

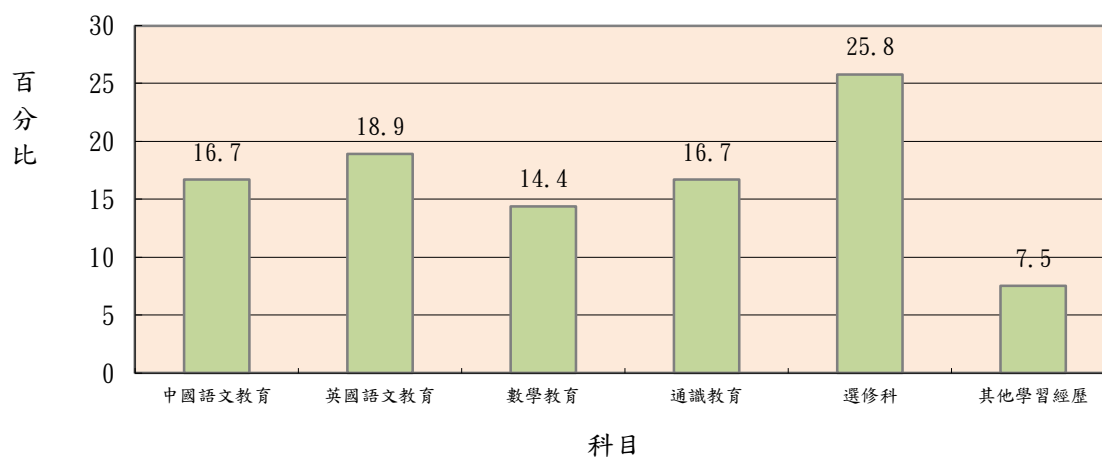
學習領域課時百分比（中一至中三級）



新高中各學習課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	16.7%	18.9%	16.7%	14.4%	25.8%	7.5%

新高中課時百分比

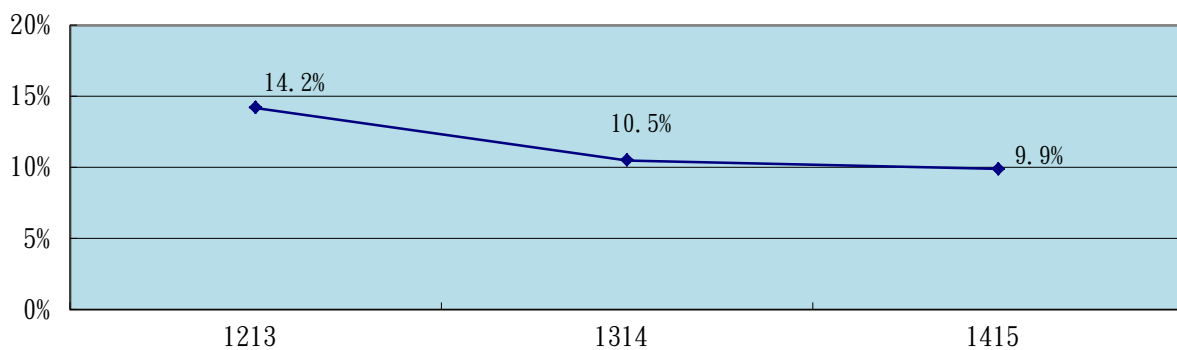


### (三) 我們的學生

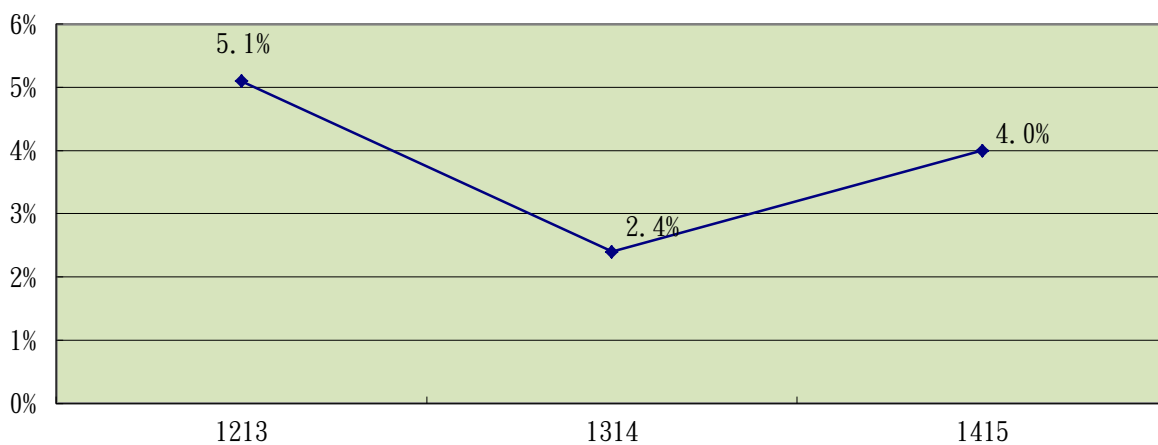
#### 1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	74	83	79	81	61	66	444
女生人數	56	54	57	60	50	47	324
學生總數	130	137	136	141	111	113	768

#### 2. 學位空缺率

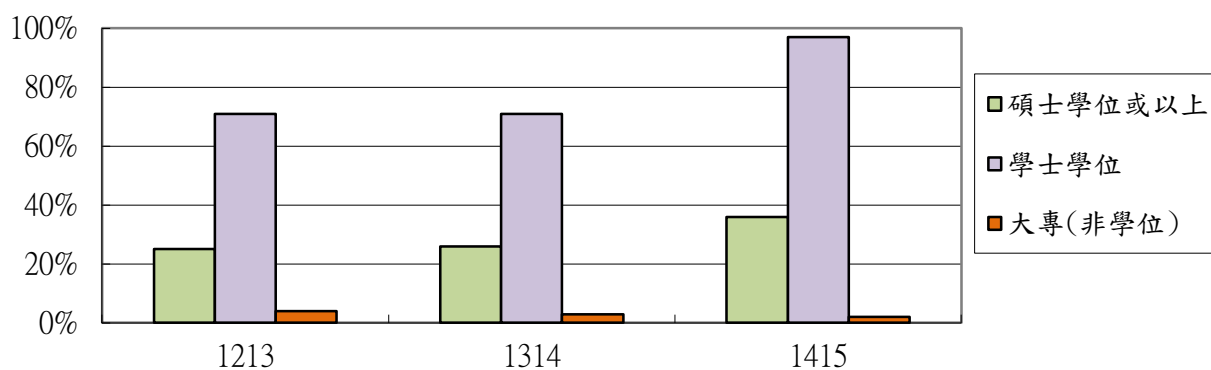


#### 3. 學生退學情況 (全年計)



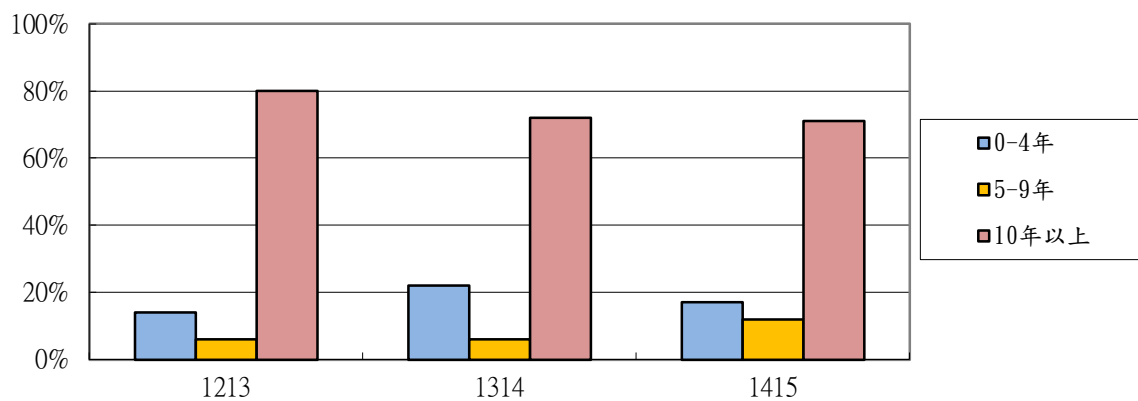
#### (四) 我們的教師

##### 1. 教師資歷

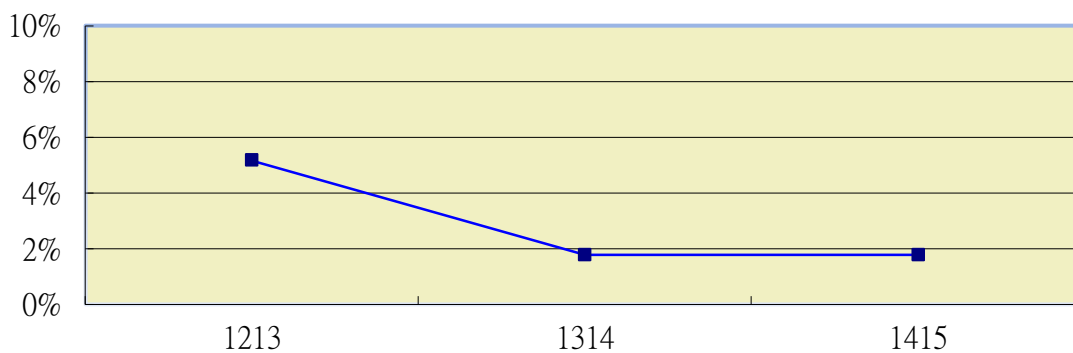


英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100%達標。

##### 2. 教學經驗



##### 3. 教師離職率 (非合約教師)





#### 4. 教師專業發展

1. 公開課已推行了多年，今年參與的科目十分踴躍，共有 4 科共 5 位老師參與，觀課老師超過 20 多人，活動得以成功，實有賴公開課及觀課老師的積極參與。透過共同備課、公開課、觀課及評課等活動，能促進老師共同探討提升學與教的方法，進而推廣優質的觀課文化，持續優化課堂及提升學與教的效能。

科組	日期	班別	任課老師
數學	21/4	1B	潘啟勝
科學	27/4	3A	梁美玲
中文	24/4	4AB1	劉美娟
中文	8/5	4AB2	韋嬋桂
英文	15/5	4AB123	陳志強

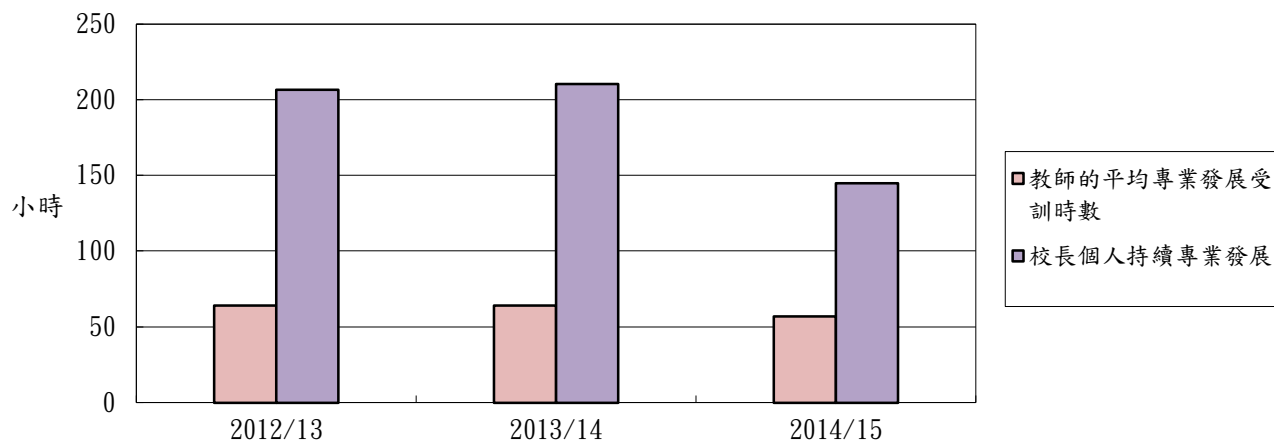
2. 本年度共安排了 9 場講座、研討會及工作坊，共 45 小時，有效促進教師交流，詳列上表。另外，本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 61 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，統計所得，平均每位老師進修時數達 57 小時，較指定的 50 小時為多。
3. 為推廣生命教育，本年度校本教職員專業發展日於上水金錢村聖保祿樂靜院舉行，主題為「老師身心滋養為主題，體驗心靈平靜的喜樂」；並設體驗活動及分享。當天由香港中文大學香港教育研究所心靈教育計劃統籌關俊棠神父及其職員負責，午飯以自助餐形式進行，讓大家一起吃團年飯，慶祝新年，活動在歡樂的氣氛中結束。
4. 本年度新入職老師及教學助理共 5 人，教職員專業發展組安排了新入職老師輔導計劃，透資深老師輔助新入職老師，使他們盡快融入學校生活。
5. 為推動電子學習，電子學習教研組於 12 月為中文科、英文科、數學科、人文學科及科學科舉辦了四場電子學習工作坊，使老師對電子學習有了初步的認識，反應正面，參與老師都感獲益良多，有助實施電子學習支援計劃作準備。是次工作坊得以成功，實有賴教師專業發展組及電子學習支援組的悉心策劃，並多謝老師的積極參與。
6. 本年度學校參加了九龍倉的「學校起動計劃」，特別安排了一日聯校教師專業發展，由中文大學優質學校改進計劃協辦，主題為「學校起動計劃——理念與成果回顧」，學校安排了 42 位老師參加。除了對該計劃有更深刻認識外，大會特別邀請第一期成員學校分享校本發展經驗，並安排多場有關不同學科及範疇的講座及工作坊，以提供開闊視野、反思自我的平台，促進教師專業交流及持續改進。

#### 校本教師專業培訓資料 2014-15

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
1	6 月 11 日	天主教的五個核心價值分享會	香港明愛	個人成長	3
2	9 月 6 日	新教職員入職講座 2014	明愛職業訓練及教育服務	教師專業發展	3
3	10 月 29 日	明愛聯校教師進修日	明愛職業訓練及教育服務	教師專業發展	8
4	11 月 7 日 (上午)	九龍倉學校起動計劃教師發展日	香港中文大學	學與教	4

5	11月19日	IMC 教師培訓日(一)	天主教教育事務處	管理與組織	8
6	12月3,8,11日	電子學習工作坊(二)中文科、英文科、數學科、人文學科及科學科	電子學習教研組	電子學習	2
7	12月12日	中學數學科觀摩電子學習	鳳溪廖萬石堂中學	學與教	3
8	2月13日	心靈教育-老師身心滋養, 體驗心靈平靜的喜樂	香港中文大學香港教育研究所心靈教育計劃	教師專業發展	8
9	3月19,20日	學校發展工作坊	學校發展組	管理與組織	6
				總時數:	45

教師及校長專業進修時數



## (五) 主要關注事項(成就與反思)

### 1. 延續提升學與教的效能

1. 持續優化課堂教學，以學生為本，提升學與教的成效。

#### 成就

- ◇ 科組已訂定了不同的教學策略，每學年會選取不同課題，透過共同備課及設計教學活動，按科本的獨特性，以「學生為本」的學習模式，增強互動及課堂參與，提升學生思維及解難能力。
- ◇ 整體而言，部分老師都能透過課堂提問及學與教活動，提升學生思維能力。部份科目能運用合作/分組學習模式，促進學生間協作和互動，增加學生的課堂參與。
- ◇ 學校一直重視照顧學生學習差異，各科組在課程的制定以至教學活動的設計，均須考慮學生的學習差異。科組的具體方法：
  - ◆ 中文科參加教育局中文科教學支援計劃，支援人員對中四級寫作教學提供了不少教材和專業意見，有助提升教學成效。中四級「寫作教學」安排了兩次公開課，教育局教學支援組與中四級老師合作，有助改善教學成效。2C、2D、1D上中文課時，共挑選多名學生進行小班教學，有助照顧學習差異。使用深淺度較適合的教科書、學生每星期最少閱讀報紙一份，加上每週練筆、做剪報、做閱讀報告、投稿報刊、參加校外比賽、出版學生文集《思飛》等，都令同學在寫作方面有明顯的進步。
  - ◆ 中文老師都掌握了祝新華教授的「學習六層次」，並將之應用於提問技巧，從而提高同學的思考能力。
  - ◆ 中文科教師手冊內已清楚制訂進展性評估之要求，又於科務會議內通過同級「分卷」的原則，在本年度的兩次檢討會議中，老師們反映利用調適卷的同學都可以有比較理想的表現，調適卷尤其對能力較低但勤奮溫習的同學最有幫助。
  - ◆ 英文科於各級均設兩套不同的教材予不同能力的班別，亦會對應學生的弱項，修訂及調整教材，例如於各級教材內，按能力組別，加入了詞彙、同義詞、相反詞及時態詞等練習，協助學生學習字詞的意義、用法及結構，以奠定良好的英語基礎。
  - ◆ 數學科於各級設標準及基礎課程，鼓勵不同能力的學生，設置不同目標，以能提升個人表現，達到理想成績。此外，積極推動學生參加校內或校外數學比賽，擴闊學生視野，發掘學生潛能並加以培育。曾舉辦課堂以外的數學活動，如數理遊踪、社際數理常識問答比賽、數學棋比賽(魔力橋)和數理攤位遊戲等，活動富趣味，能讓學生體會數學在日常生活上的應用，有助提升學生學習數學的興趣。學生參予了超個10個校外數學比賽，尤以高中年級學生表現積極。
  - ◆ 數學各級課程基本根據教學進度及內容劃分兩個。A及B班教授整體課程，而C、D及E班會作適量的剪裁以作加強鞏固基礎部份。但部份班別課業分層不明顯，已於課業檢查時提示多加注意此部分，以達其成效。各級積極進行分層評估(分標準卷及基礎卷)，試卷中已包括預定的相同題目部份，而部份試題亦已加入挑戰題以提升同學高階能力。各級測考卷中亦有加入部分公開試基礎題目，如DSE的甲一及TSA題。
  - ◆ 組織校內數學能力高或熱衷數學的學生成立數學學會，培育成為數學領袖，以協助推動校內學習數學的氣氛。為初中級能力較佳的同學安排拔尖或奧數培訓班，以提升學生的數學思維、分析及解難能力。為初中級能力稍遜的同學安排小班基礎能力培訓，以更全面照顧學習差異，加強鞏固同學數學的根基。
  - ◆ 通識科著重建構學生的思考框架，以具體化的例子講授概念，課堂內會以提問、追問，讓學生作答及互相補充作為課堂教學策略。於初中課程內，加入思考訓練及應試模式訓練，提升同學對思考技能及應試的敏感度；高中方面，通識科為學生編製了校本的課程總結，包括內容、題型、數據及議題總結，能幫助能力較弱的同學鞏固所學，提升學生的應試信心。
  - ◆ 科學科編製了科本學習手冊，用以照顧學習差異及訓練科本學習技巧，讓學生有效掌握學科知識。

反思(持續優化課堂教學，以學生為本，提升學與教的成效)

- ◇ 科組對照顧學生學習差異的理念清晰，亦能有系統地規劃課程，以照顧差異。
- ◇ 老師能意識到不同學生的學習能力差異，理解學生學習的需要，並給予學生適切的支援及回饋。
- ◇ 科組透過調整課程、設計教學活動、構思科本的有效教學策略，以提升學生的學習表現。
- ◇ 科組亦會推行專題研習及多元化學習活動，提高學生的學習興趣及學習信心。為了持續優化及完善課程，科組會定期檢視實施課程調適的效能，了解老師在施行課程時所遇到的困難，以能適時作出修訂。
- ◇ 2012-2015三個學年的教學質素問卷調查(學生問卷)得分均較以往為高，平均達2.8，較2012年前高出0.3，顯示這三年學校在學與教表現方面有顯注進步和成效，反映老師的努力，獲得學生的肯定和認同，亦表示學校過去三年的關注事項獲得一定的成果。就本年度的統計結果，有以下分析：
  - ◆ 「傳意技巧」範疇的得分 2.83，反映老師的課堂教學，能講解清楚明白，清晰指示學生學習。然而，題 3(老師的講解生動有趣。)得分 2.77，在這方面老師仍需多下苦功。
  - ◆ 「課堂互動」範疇的得分 2.77，是四個範疇中得分相對為低，反映這可能是本校教學質素方面表現最弱的一環。得分顯示大多數學生肯定老師有經常提問，有鼓勵學生表達意見，但多欠讚賞，如題 14(課堂上，老師經常讚賞我們)得分 2.54，顯示學生感覺老師未有足夠的讚賞學生。題 15(老師使我樂於參與課堂活動)得分 2.69，顯示學生積極參與課堂活動不高。
  - ◆ 「教學態度」範疇的得分最高 2.89，顯示學生能正面肯定老師的教學態度，反映這方面是本校老師的優勢，明愛辦學精神和本校老師的教學熱誠的表現。在題 17,18 和 19 得分均高於 2.90，顯示老師在「積極回答發問」、「耐心聆聽」、「幫助學生解難」各方面都獲得大部分學生的認同。
  - ◆ 「教學成效」範疇的得分 2.85，結果顯示，學生認為自己有增值，能學到新知識(3.05)，但學習興趣(2.66)仍未能全面提高。

綜合各範疇的結果，本校值得肯定之處，是老師教學態度良好，教學認真，得到大部分學生認同，達到一定的教學成效。老師在傳意技巧方面，仍有很大的進步空間，特別是使講解生動有趣。然而，值得注意的地方，是教師須改善教學技巧和教學方法，了解學生對活動的需要，加強以學生為中心，互動教學的理念，令課堂不致於沉悶，學生更能投入學習活動。

課堂互動方面，上課時，雖然老師經常提問學生，鼓勵思考，鼓勵學生發表意見，也時刻監察教學成效。然而，值得注意的是學生需要老師的讚賞，增強自信和認同，才會樂於參與課堂活動，投入學習。

學校也認為，可能老師大多需要照顧課堂的秩序，不敢放膽推行互動教學；也可能因為準備課堂活動的時間不足，課堂上較少多樣化的活動；還有另一原因是，教師在部分班別須以較長時間處理紀律問題，故無暇分配活動時間，以上都是我們值得關注的。

## 2. 提升校園學習氣氛，培養學生正確的學習態度，提升學習效能，追求卓越成績。

### 成就

#### 提升學習效能，追求成績進步

- ◇ 中六級安排每天放學留校進行各科補課，時間約個半至兩小時不等，並每星期一安排核心科目於本校禮堂進行模擬考試。
- ◇ 為了提升同學應付文憑試答卷之技巧及增加學生臨場考試之經驗，特別安排學生參加以下之模擬試：
  - ◆ 中六級聯校中口語溝通模擬試，參加學校有基督書院、佛教孔仙洲紀念中學、慕光英文書院、靈糧堂劉梅軒中學。
  - ◆ 學友社主辦的「香港模擬文憑試」，本校各有 40 名學生分別應考中文、英文、數學及通識等核心科目。
  - ◆ 中六級聯校英文口語溝通模擬試，在本校舉行，參加學生共 60 人。
- ◇ 善用退修節時間，安排部份已退修選修科的中六同學接受英文及中文增潤課程，期望能提升學生的文憑試成績。
- ◇ 中英文課後拔尖計劃：星期六聘請中英文導師，特別指導中四及中五級能力較高學生，

為應付文憑試制訂策略，加強應試能力，提升學習自信。

- ◇ 數學科及通識教育科於中六各班選取部分能力較弱學生，分組由老師負責進行補底工作。
  - ◇ 提升中三級學生的 TSA 應試能力計劃：各科有計劃地安排補課及模擬測驗，以增強學生信心。另外，聘請校外小導師，開設中三級 TSA 訓練班，加強同學準備全港性系統評估，鞏固基礎能力，銜接高中課程。
  - ◇ 運用關愛基金課餘託管試驗計劃撥款，優化中一及中二級課後全人發展計劃，學生逢星期一至四下午 4 時至 5 時留校參與活動，運用撥款聘請導師針對學生需要，提供增潤課程，鞏固學科知識，更增設功課輔導班，協助學生解決功課上的疑難。
- 積極提升校園學習氣氛，培養學生正確的學習態度。
- ◇ 鼓勵學生善用時間，勤於學習，提升學習氣氛，本年度進一步優化溫習閣設施，增加導師當值，協助指導同學功課上的困難。另外，增僻 008 室專供文憑試班學生溫習，分時段安排小導師指導學習，效果理想。
  - ◇ 已實施了一年的功課奮進計劃系統化，進一步改善學生欠交功課的習慣，欠交功課的學生大部分都能在班主任節後依班主任指示到 234 室留堂，學生都能安靜做功課，遇到不明白時，當值的教學助理都能立刻予以教導，即時解決學生不少功課上的困難。觀察學生的表現，大部分對準時交功課的意識都提高了不少，可見計劃的成效。
  - ◇ 進一步加強執行課堂常規，要求學生課前預習、帶備書本、撰寫筆記、整理課堂學習資料，使用課室日誌紀錄家課，培養學生做齊家課的習慣。
  - ◇ 推行五分鐘行動，監察學生準時進入課室，培養珍惜時間，勤於學習的良好習慣，計劃具一定成效。
  - ◇ 另外，為培養學生積極求學的態度，除了「學業獎」外，學校特於本學年設立一個嶄新的「全方位勤學獎勵計劃」，讓學生從不同範疇的學習表現去肯定自己，希望學生得到適當的鼓勵，從而培養勤於學習的態度，並在各方面都能主動自我增值，計劃具一定成效。
  - ◇ 本年度數學、中文、通識、普通話、音樂、視藝、體育、科學及英文等科目都積極鼓勵同學參與校內及校外的比賽及活動，同學獲取不少獎項，有助提升學生的自信心。
  - ◇ 配合學校培育學生領袖計劃，本年度數學、中文、英文、通識等科組織了學會，協助推動校內學習該科的氣氛。
  - ◇ 學校積極推展課堂電子學習活動，多個科組嘗試於課堂內引入電子教學活動，老師對學習電子學習的新知識，態度開放及表現積極。

**反思**(提升校園學習氣氛，培養學生正確的學習態度，提升學習效能，追求卓越成績)

- ◇ 本年度推行一系列的措施改善學生的學習態度，已見一定的成效，無論是學生的學習態度和學校的學習氣氛，均有明顯的改善。學與教老師問卷結果顯示三年各項平均同意百分比在 62%-88% 之間，反映老師的支持和認同，使教務組推行多項增強學與教效能的措施及政策，獲得一定的成效，特別是勤學表現同意百分比 64.1%，反映學生的學習態度有改善。另外，學生勤學表現(學生問卷)：問卷共有 15 題，整體平均得分 2.76，反映學生對勤學的表現尚算滿意。題 11「我對學業成績較前重視了。」得分 3.00，得分最高，反映學生較前重視學業成績；題 3「我經常有做課前預習。」只得分 2.07，得分最低，與老師問卷結果相約，同樣低分，反映學生未有養成經常做課前預習的習慣，值得我們關注，這是未來三年學校發展計劃重點關注事項之一。
- ◇ 計劃引入「自主學習」理論，擬定推動學生自主學習的目標和策略，以提升學生的學習效能。
- ◇ 深化培養學生的良好學習態度，加強培訓價值教育，讓學生了解學習的重要性，及早訂定目標，為未來生涯作好規劃。
- ◇ 各級設計一有系統的生涯規劃課程。
- ◇ 對應照顧不同學生學習差異的理念，加強對不同學生的學術要求，學校要完善升留級制度，能按學生能力分組別考慮。
- ◇ 加強獎勵學生，設立獎勵制度(例如：勤學之星)，鼓勵學生多留校溫習。
- ◇ 分析學生校內考試成績，篩選目標學生進行重點保底工作。
- ◇ 規劃課後、週末、長假期補課，訓練整體學生應試及掌握基礎概念。

3. 提升學生學習英語的興趣與能力。

## 成就

- ◇ 優化初中英文科課程，系統發展分層課業及分層評估，以照顧學習差異。全校逐步推動提升英語閱讀、口語表達、書寫(例如英語周記)等各種能力。
- ◇ 推行多元化英語學習活動，全方位營造英語學習環境，增加學生運用英語機會。舉辦了多項英語的聯課活動，如英文閱讀節、早會英語分享、午間英文歌曲點唱、課室壁報增設英語角、英語日和英文周等，增加學生學習日用英語詞彙的機會，加強建構校園英語學習的環境。
- ◇ 優化英語大使計劃及英語學習室(431室)的設備。
- ◇ 邀請其他科組加入英語教學元素，科組就課程的學習目標，安排對應的課外延伸活動。例如英文科第六年推行英語提升計劃，「英語延展小組」專責推行校本跨科英語延展學習活動。英語延展學習已在數學科、電腦科、商科及地理科於中一及中二級實施，老師按學生能力，自行編製教材，效果滿意。各科與英文科合作，將英語元素融入學科的課堂教學內，以增加學生接觸英語的機會。科組進行英語課時延伸，除於課節內滲入英語元素，評估卷內亦加入英語挑戰題。
- ◇ 善用課後全人發展活動空間，優化課後英語增潤課程，每天課後聘請導師到校為中六及中三學生作口溝通訓練，成效滿意。
- ◇ 為了更有效照顧學習差異，1ACD及2CD班安排抽離部份學生進行小組學習，有助拔尖補底，提升成效。而任教老師反映此舉能有效協助能力較弱的學生學習。
- ◇ 為了加強同學應付公開考試能力，中六級進行每星期一次的課後補課，時間約一個半至兩小時不等。此外，中三及中六定期於禮堂進行DSE及TSA模擬考試，讓同學熟悉公開考試模式及氣氛，以增強學生應試的信心。另外，為了提升公開試成績，安排部份中五及中六同學參加每星期六的英語拔尖計劃，聘請英語導師到校指導學生文憑試英文科應試技巧。又善用退修節時間，安排英語增潤班，期望能提昇學生的英語水平。

## 反思(提升學生學習英語的興趣與能力)

- ◇ 加強英語基礎訓練，於各級按各班能力，剪裁基礎課程及延伸課程，在評估上進行調適安排，按各班能力差異，調節課業及測考程度。建議下年度應進一步落實分層課業及分層評估，以加強學生於學習後的鞏固和延伸，並照顧能力中等及稍遜的學生，提高學生學習的自信。
- ◇ 全面關顧學生學習差異，目標發展基本能力，促進主動學習。老師可善用水平參照的能力指標，按學生能力調校教學內容的闊度及深度。學校亦鼓勵引入新的評估模式，以強、弱班能力設題，劃分核心及延伸部份，按班調校家課深淺度。評估亦須按科本相關評估形式擬題，緊扣教學內容，把核心和延伸內容放在不同的評估卷中，或是在試卷中加入挑戰性的題目等，以求透過評核促進學生學習及照顧差異。
- ◇ 本年度文憑試成績均有進步，顯示學與教工作的成效，展望未來，針對公開試班，中央協調編排各高中級別補課，推動各科在補課平台上，推行科本拔尖保底計劃，協助成績稍遜同學溫習，達至保底效果。又定期安排DSE及TSA模擬考試，以增強學生自信。
- ◇ 應善用統測及考試分析數據，讓各科評估學生學習表現，進而反思課堂教學素質，檢討學與教的成效，以決定是否須調適課程或改善教學策略。
- ◇ 課後提供拔尖保底學習活動，多獎勵及支援學生。鼓勵學生多參與校內校外活動或比賽，發揮才能，培養自信，拓展思維，改善學習態度，提升校內的學術氣氛。並善用eclass網上教室，上載學習材料於網上平台，鼓勵學生主動學習，循序漸進地培養學生的自主學習能力。
- ◇ 在語境方面則可進一步提升，好能提供一個更理想的英語環境，讓同學浸淫其中。另可把學生活動的錄影，存於網內，作日後課堂的教材，增加教學趣味。此外，學校須讓學生多展示其學習的成果，包括提供多些機會運用英語作討論及書寫，另亦須加強對學生的回饋。

## 4. 部分科目引入電子學習，強化學生的學習興趣，促進自主學習。

### 成就

#### 全面落實執行電子學習學校支援計劃

- ◇ 學校積極推展課堂電子學活動，多個科組嘗試於課堂內引入電子教學活動，老師對學習電子學習的新知識，態度開放及表現積極。
- ◇ 為強化學生的學習興趣和效能，科組推動學生透過網上學習自學，工作穩步發展。

- ◇ 全校所有標準課室及部分特別室已有 wifi 覆蓋，亦已增設 48 部平板電腦，以推行電子教學。另外，部分老師已開始借用平板電腦進行電子教學。
- ◇ 學生能使用電子學習工具進行討論，在中一級生活與社會科的課堂上，學生透過平板電腦，在一個電子平台上，對一個議題實時發表個人意見，亦可同時看到其他同學的意見，並在課堂上進行討論。
- ◇ 學生能透過雲端平台存取學習成果，在中一級的數學課堂上，學生在平板電腦上完成堂課練習，並將堂課上載至雲端硬碟 Google Drive，學生亦可即時參閱其他同學上載的堂課練習，以達到學生與學生之間互評的效果。
- ◇ 學生將個人習作投影到課室屏幕上，老師利用平板電腦上的鏡頭，拍攝學生的習作，並即時投影至課室屏幕上。
- ◇ 校外考察時拍照，錄音及錄影，在中三級專題研習活動中，學生在校外考察時，學生利用平板電腦上的拍攝及錄影功能，以相片或短片的方法將當時觀察到的情況記錄下來。回到學校後，利用這些相片及短片製作專題報告。
- ◇ 透過 Airplay 或 Miracast 學生將畫面投影出來，在中一級的數學課堂上，學生各自在平板電腦上的搜尋器中，尋找有對稱性質及變換性質的圖像後，將平板電腦上螢幕所見到的圖像，投影至課室屏幕上，同事讓其他同學回答有關對稱和變換的問題。
- ◇ 本年度電子學習教研組特別為中文科、英文科、數學科、人文學科及科學科舉辦了四場電子學習工作坊，內容主要包括 (1)老師教育城戶口的連繫 (2)老師及學生在使用 WiFi100 時的分別(3)Google Account 的使用 (4)iPad 及 Samsung Note 10.1 於課堂上的應用程式推介。
- ◇ 本年度舉行了四場電子學習觀課及交流活動：
  - ◆ 澳門濠江中學 40 名老師訪校交流；
  - ◆ 粉嶺官立小學校長及老師到校觀課交流。
  - ◆ 神召會恩光堂社會服務部新來港學童啟動班 12 名小六學生的「電子學習體驗活動」。
  - ◆ 安排數學科老師往鳳溪一中觀課交流電子教學，吸收其他學校的實際經驗。
 四項活動十分成功，有助學校推動電子學習。

#### 反思(部分科目引入電子學習，強化學生的學習興趣，促進自主學習)

- ◇ 學校於本年度成功落實「電子學習學校支援計劃」，能讓學校在校園裝置無線網絡及加添平板電腦，大大提升了硬件的裝備，惟老師對使用平板電腦仍屬探索階段，學校會鼓勵老師多主動學習運用電子學習工具作教學，於共同備課內討論教學活動，亦可作跨組交流。另學校亦會安排老師培訓有關如何使用一些常用的電子教學程式。電腦科亦會於初中課程內滲入平板電腦的基本知識，以幫助學生掌握操作常用的程式。建議來年中一級的部分科目，可自携平板電腦學習，以提升學生的學習興趣。
- ◇ 網上學習方面，建議各科需設定明確指標，中、英、數科可考慮如何將考評局的基本能力評估系統與校內的網上自學或評估融合，讓切合能力的學生可增加練習的機會，培養其自學習慣。
- ◇ 透過WiFi100計劃的支援下，學校正積極推展課堂電子學與教活動，繼續完善網上借用平板電腦系統。
- ◇ 老師上載課業的標準答案至雲端硬碟Google Drive，讓學生可在家中重溫及學習。
- ◇ 繼續購置Miracast Dongle及AppleTV，增加可將平板電腦鏡像投影的課室數目。
- ◇ 訂定短期及長期計劃，積極改善校內資訊科技設施。

#### 5. 延續推動及深化生命教育

##### 成就

- ◇ 本年度以愛德(尊重及關愛)為教育主題，透過跨課程協作及活動，培育學生品德及積極的人生觀；教導學生認識真理，珍惜生命。根據2014/15年度 APASO調查結果，在「學生對學校的態度」這項目中，初中整體比去年全部有進步；高中級5個項目有進步；7個項目中有5項高於常模。至於學校自設問卷調查方面：全校結果是8項中有7項高於常模；除了學習計劃外，所有項目都比去年進步，包括情緒穩定性、誠實、關愛、聯繫、競爭、努力和尊重。
- ◇ 為積極推動及深化生命教育，學校參加了香港中文大學香港教育研究所「心靈教育 - 學與教的終極關懷」計劃。內容包括：教師培育、課程規劃及活動諮詢、學生心靈大使培

育(本學年有八名學生大使)等。我們與公教組/德公組/輔導組合作,於四旬期、愛心午餐、倫宗課、成長課等活動注入心靈教育元素(例如主題課節/講座、慢食、深度放鬆體驗等)。參與師生投入,反應正面而積極。大家對自我覺察、反省能力和心靈素養等課題有更深入的理解和體驗。

- ◇ 各項宗教活動中,反映師生關係和諧,學生能尊重宗教文化;愛德服務反映師生均熱心服務,很有關愛之情。同學代表學校出外服務,服務時表現落力,都能表現明愛震夏人的精神。公教組同學亦樂意於早會/宗教禮儀時帶領祈禱。此外,今學年有1名教師及1名學生成為公教徒。
- ◇ 本校再度成功獲得區議會撥款舉辦「賞玩北區旅遊推廣計劃」2014活動。11月8日至9日舉辦開幕禮,地點是粉嶺聯和墟舊街市,並且一連兩天安排了攤位遊戲與眾同樂,更獲得慈善機構捐助蔬菜和麵包,即時派發。當天參與推動活動義工,除了本校學生之外,還有鳳溪小學同學、粉嶺公立學校同學、區內長者,與及護士學生等,各自發揮才能設計攤位,積極投入。
- ◇ 七年前本校榮獲香港基督教服務處和教育局合辦的關愛校園獎勵計劃「卓越關愛校園」大獎,且曾連續八年獲得「關愛校園」榮譽。今年有一位同學獲得傑出義工獎,而義務工作發展局亦向本校132位同學頒發義工獎狀,得到金獎15人、銀獎45人、銅獎72人,可見學校推動關愛成效得到外界認同。此外,本校參加永亨「義人行」計劃,5A班鄧錦霞同學榮獲學界「傑出義工學生獎」殊榮。6位中五同學參加了教育局舉辦之領袖生內地交流計劃,到北京進行5天的交流活動。內容包括領袖訓練、講座、參訪、交流、專題研習及成果分享會等。6位中五同學參加了傑出青年協會舉辦之明日領袖選舉,並榮獲「明日領袖獎」。
- ◇ 本校於今年成立「明愛粉嶺陳震夏中學長者學苑」。由於校方在人力及資源上支援,令計劃得以順利推行,並獲得報章全日跟進活動和報導。另一方面,活動亦得到長者及長者中心、地區組織、區議會、環保團體、區內小學支持和參與。而在宣傳長者學苑啟動禮後,報名程序未開始,立即有長者親自前來報名。在活動之中,氣氛熱烈,亦有不少長者持續參加,每堂平均有40人以上參加(本計劃的開班要求只是8人)。在這平台中,同學能聯繫學習的知識,策劃時更主動學習,尋找資料,值得讚賞。由於同學持續積極參與,獲得了一定的服務時數,質素也高,故此明年計劃參加「香港青年獎勵計劃」,發揮潛能之餘,在報讀大學時亦有所幫助。
- ◇ 訓導組、輔導組、學生支援組與學校社工等單位合作,推行不同形式的小組及專題活動(例如「友伴同行」計劃、「友」共「情」--社交情緒訓練計劃、「輕輕鬆鬆半個鐘」等活動),輔導學生成長。教育心理學家提供多方面的建議及協助「有特殊學習需要」SEN及疑似SEN學生。此外,訓導組嚴格執行暫管學生手提電話、校服儀容及課堂紀律支援政策,大部分老師均表示學生的學習態度更積極和專注,校服儀容及課堂紀律、考勤守時均有明顯改善。
- ◇ 深化推行「健康校園政策」。本學年已舉辦/參加了最少30項建立學生健康生活和培養正面思維的活動。同學透過講座、工作坊、話劇、社會服務、球類比賽、健康測試等多元化活動,強化其正能量發展。而體育科於本年度推行之每月一運動,如活力單車一分鐘、UFO半分鐘、手握力鍛鍊等比賽大大提升了同學對運動的興趣;班際比賽更有助班級經營及凝聚師生關係。本校3名學生:6A莊鋸堃、4B梁志航和4C廖振峰榮獲由中文大學舉辦,優質教育基金「健康校園網絡計劃」之健康校園論壇暨頒獎典禮中「健康軍團」嘉許證。
- ◇ 藉着活動領袖生的系統訓練,學生會及四社領袖生計劃喜見成效。學生會、四社組織了不同的活動供學生參與,包括:敬師日送贈手繪布袋給老師,啦啦隊活動,聖誕聯歡天才表演等等,學生亦投入參與活動,師生關係比以前更融洽,學生整體態度行為不斷改進。此外,又配合推行中一、中二級留校政策,推行多元化課外活動共35項。所有中一、二級課外活動於星期二及四進行,學生總出席率為81%,比上年度有正增長。



## 反思（延續推動及深化生命教育）

- ◇ 今年學校主題是「愛生命、樂成長；勤學習、創理想」。經過這學年的努力，喜見同學們於品德情意，個人素質有所提升。春風化雨之中，師生一同成長。來年我們繼續推動生命教育，並以天主教教育核心價值為原則，透過跨科組及週會活動，深化心靈教育，提升學生的生命素質。「遍踏書山為學問 陶鑄生命亮心靈」將是下學年的工作目標。
- ◇ 繼續推行並深化「心靈教育」。例如透過全校氛圍的安靜培訓，希望為全體師生建立「靜默靈修」的常規。此外，會更大地發揮「學生心靈大使」的角色，以學生身份帶領同學們體驗心靈平靜的喜悅，讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，培養師生對生命的深層檢視及反思，讓靈命茁壯堅強。
- ◇ 深化宗教活動，吸引學生認識基督，處事待人能學習祂的榜樣，以美善學生的品德。使更多師生透過聆聽福音，明白天主是愛及愛護自己，保持健康的身心。公教組將會持續舉辦公教活動，形成優良的學校傳統。
- ◇ 以關愛為主體，配合天主教的核心教育價值，實踐愛德和義德。引導學生關心生活中的人事物，既可訓練批判思考能力，也可藉以培養正面價值觀和積極上進的態度，尤其以關愛、尊重、誠信、勤學、珍惜為重點。各科組及專責小組更緊密合作，配合推行學生德育活動和領袖培育計劃，並從中深化【明愛震夏人】的素質。
- ◇ 繼續推展「服務學習」，延續全校師生、校友及家長樂於服務的學校優良傳統。著重培育學生欣賞別人，互相鼓勵，愛己愛人；與及加強認識與父母溝通技巧、環境教育、藥物教育和性教育工作；又讓同學了解人權及法治精神的重要，讓同學活出健康生活新模式。
- ◇ 繼續推行「長者學苑」及「賞玩北區旅遊推廣計劃」，利用正規及非正規課程協助同學籌辦活動，啟發他們潛能，培訓領袖人才，亦可誘導養成美善人生觀。
- ◇ 凝聚各科組力量，推行多元化活動，配合學生支援服務，達至學生全人發展。加強班級經營及支援有特殊學習需要的學生。繼續推行及微調學生領袖培訓計劃，讓學生在不同範疇上擔任「大使」，諸如心靈大使、健康大使、服務大使等。發展可持續的培訓系統，以期全面發揮學生領袖的力量。透過師生互動，培養同學們積極、正面的處事態度，自愛自律，發展靈性，成為具自信的年青人。
- ◇ 繼續推行課室秩序支援、暫管手機、遲到留堂等訓導策略；同時亦加強輔導組及學生支援組角色，務使訓輔各司其職，又互相配合，全面照顧學生所需。

## (六) 財務報告

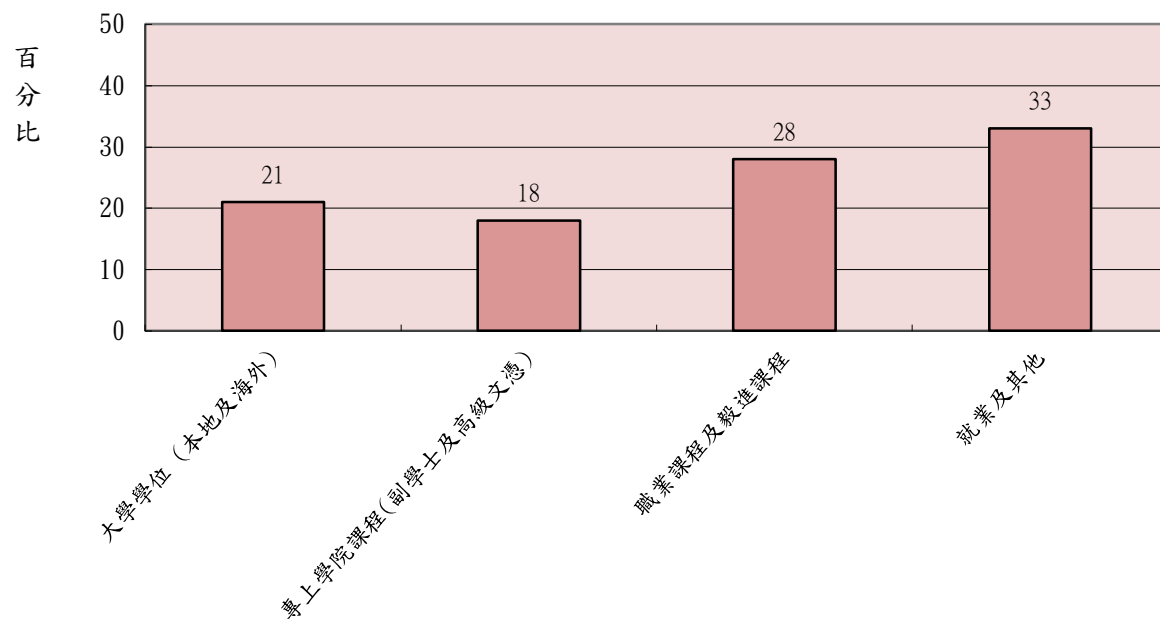
2014-2015 年度本校的各項津貼收支分列如下:

項目	收入\$	支出\$
承上結餘(政府基金及學校基金)	5,368,318.17	
調整	(-43,486.00)	
調整後結餘	5,324,832.17	
<b>(1) 政府基金</b>		
I 薪金津貼賬	<b>40,038,525.18</b>	<b>40,038,525.18</b>
II 營辦開支整筆津貼賬		
一般範疇:		
學校及班級津貼	1,054,713.00	1,350,236.41
行政津貼	4,098,629.52	4,079,851.26
綜合科目津貼	120,828.21	84,988.85
英文科經常津貼	17,788.00	0.00
消滅噪音津貼	619,350.50	413,839.80
實驗預備室空調設備津貼	9,410.00	5,046.60
增補津貼	5,928.00	0.00
補充津貼	197,245.00	5,000.00
培訓津貼	8,150.00	0.00
綜合資訊科技津貼	463,976.67	726,785.96
學生資助手續費	45.00	0.00
租金收入	1,567.60	0.00
銀行利息	307.39	0.00
小結:	<b>6,597,938.89</b>	<b>6,665,748.88</b>
III 特別範疇:		
校本支援新來港學童津貼	303,614.00	263,248.42
全校參與訓輔活動經費	7,123.00	5,500.00
學校發展津貼	557,148.00	788,127.53
小結:	<b>867,885.00</b>	<b>1,056,875.95</b>
IV 非營辦開支整筆津貼賬		
差餉及租金	598,684.00	598,684.00
以英語為母的教師加強計劃附帶福利津貼	14,445.89	14,445.89
代課教師津貼	256,749.22	255,152.00
家長會活動津貼	14,989.00	14,989.00
綜合家具及設備津貼	424,872.00	249,910.00
關愛基金-課餘託管試驗計劃	472,441.00	472,441.00
校本課後支援計劃津貼	267,600.00	271,835.50
中學學習支援津貼	1,352,000.00	1,484,613.20
多元學習津貼-應用學習課程	439,795.00	531,565.00
多元學習津貼-其他課程	56,000.00	129,607.25
多元學習津貼-其他語言	255,500.00	143,272.40
小數位職位現金津貼	59,549.50	106,792.13
高中課程支援津貼	621,144.00	1,127,268.00
德育及國民教育支援津貼	0.00	177,795.13
生涯規劃津貼	517,620.00	732,600.00
提升無線網絡及購買移動電腦設施	0.00	165,216.00
提升網上學校行政及管理系統路由器	0.00	49,805.00
小結:	<b>5,351,389.61</b>	<b>6,525,991.50</b>
總計:	<b>52,855,738.68</b>	<b>54,287,141.51</b>
<b>(2) 學校基金</b>		
堂費	110,980.00	0.00
賽馬會全方位學習基金	213,900.00	213,900.00
捐贈/獎學金	451,922.65	466,099.77
指定收費	67,792.50	95,226.60
租金	227,919.00	1,567.60
其他	147,618.00	267,716.65
小結:	<b>1,220,132.15</b>	<b>1,044,510.62</b>
14/15 年度學校津貼赤字	<b>(-1,255,781.30)</b>	<b>54,075,870.83</b>
14/15 學年完結總盈餘	<b>4,069,050.87</b>	<b>55,331,651.53</b>

## (七) 學生表現

### 1. 升學及就業

本年度中六畢業生出路統計如下：



## 2. 學生獲獎紀錄

組別	活動名稱	獎項
中文科	《明報》「小作家培訓計劃」	優異獎 1 名
	北區閱讀之星	作品輯錄在 2014-2015 年度北區閱讀節《北區閱讀之星》文集內 1 名
	《大公報》讀書樂「2013/14 學生讀書隨筆比賽」	三等獎 1 名 優異獎 9 名
	「身心健康暖洋洋」全港校際比賽	優異獎 1 名
	第八屆大學文學獎(2014-15)	少年作家獎 1 名
	2014-15<奧中博士盃>中文徵文比賽	二等獎 1 名
	2014-15 年度中國中學生作文大賽香港賽區	優異獎 6 名
	北區普通話演講比賽及講故事比賽	良好獎 2 名
	第十六屆世界華人學生作文大賽	二等獎 1 名
	第 66 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良 24 名 良好 13 名
英文科	66 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	2 <sup>nd</sup> Runner-up 26 Merits 20 Proficiencies
	Hands- on Stage Puppetry Competition 2014-2015	Prize of Design 3 <sup>rd</sup> Place
	2015 年度國際聯校學科評估比賽(ICAS)英文科	1 Credit 3 Merits
數學科	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 全國總決賽	三等獎 1 名
	新加坡數學競賽 2015 初賽(香港賽區)	銀獎 1 名 銅獎 3 名
	2015 年度國際聯校學科評估比賽(ICAS)數學科	3 High Distinctions 7 Distinctions 11 Credits 5 Merits
	香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽—數學建模小論文評選	亞軍
	2014 年第九屆南方杯國際數學邀請賽總決賽	銀獎 2 名 銅獎 1 名 優異獎 1 名
	Secondary School Mathematics & Science Competition 2015	3 High Distinctions 1 Distinction 1 Credit 1 Proficiency
	全港青少年數學挑戰賽 2015	銀獎 5 名 銅獎 4 名
科學領域	2015 年度國際聯校學科評估比賽 (ICAS)科學科	2 High Distinctions 11 Distinctions 8 Credits 2 Merits
	Secondary School Mathematics & Science Competition 2015	1 High Distinction 1 Distinction 1 Credit 3 Proficiencies

視藝科	第 16 屆菲律賓－中國－日本國際少年兒童書畫大賽	少年組二等獎 3 名 少年組三等獎 3 名 少年組優秀獎 3 名 青年組三等獎 3 名 青年組優秀獎 8 名
	第 18 屆菲律賓－中國－日本國際書畫大賽	少年組二等獎 4 名 少年組三等獎 7 名 少年組優秀獎 3 名 青年組優秀獎 4 名
	第 14 屆『星星河』全國少年兒童美術書法攝影大賽	一等獎 12 名 二等獎 33 名 三等獎 35 名 優秀獎 23 名 一等輔導獎 3 名 學校集體一等獎
	中學生視覺藝術創作展 2014	15 歲或以上組：嘉許狀 1 名
	第七屆校園藝術大使計劃	藝術大使 2 名
體育科	中國香港柔道總會 2014 香港校際柔道錦標賽	男子高級組-81KG 級冠軍
	康樂及文化事務署及北區體育會 北區分齡田徑賽 2014-2015	男子 D 組 4*400 季軍 男子 D 組 200 米季軍 男子 D 組 400 米亞軍 男子 C 組 800 米冠軍 男子 C 組 1500 米冠軍 男子 D 組跳遠亞軍
	北區體育會有限公司北區三人籃球比賽 2015	中學組(女子組)亞軍
	2015「不賭盃」中小學校際足球比賽	高級組亞軍
音樂科	第七屆香江盃音樂大賽	榮譽金獎(古箏) 1 名 榮譽金獎(合唱組) 5 名 金獎(鋼琴高級組) 1 名 金獎(鋼琴中級組) 2 名 金獎(合唱組) 4 名 金獎(獨唱組) 2 名 銀獎(獨唱組) 1 名
	香港青少年音樂大賽	銅獎(鋼琴八級組) 1 名
	香港聯校音樂節	優異獎(鋼琴組) 1 名
	第 67 屆香港學校音樂節	優異獎(聲樂組) 1 名 良好(聲樂組) 7 名 良好(鋼琴六級組) 2 名 良好(鋼琴八級組) 1 名
德育及公民教育組	北區優秀學生選舉	初中級別高效戰略團隊競賽 優異獎 1 名
	關愛校園獎勵計劃	關愛校園中學組榮譽獎項
	明日領袖選舉	「明日領袖」獎狀 6 名
	永亨「義人行」之學界「傑出義工」選舉 義務工作嘉許獎	學界「傑出義工獎」1 名 金狀 12 名 銀狀 41 名 銅狀 72 名
課外活動	「笑面迎人·以愛傳晴」攝影比賽	Facebook Charm 爆笑容大獎 1 名

### 3. 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區表演	沙田區明愛賣物會 (典禮司儀) / 香港明愛 福傳聖誕報佳音/上水基督之母堂 (歌詠團) 北區墟市節表演/明愛粉嶺陳震夏中學 2015 展銷會之銷會及表演@九龍倉 ProjectWeCan2/九龍倉「學校起動」計劃	2 人 10 人 6 人 50 人
社區服務	幼稚園義工分享會/大埔太和幼稚園 香海正覺蓮社佛教陳式宏學校服務日/香海正覺蓮社佛教陳式宏學校 透視社區·愛心義工行動/香港小童群益會 明愛賣物會 (港島區及九龍區) / 香港明愛 明愛賣物會 (沙田區) 攤位遊戲/香港明愛 沙田區明愛賣物會 (粉嶺堂區攤位) / 香港明愛 賞玩北區旅遊推廣計劃 2014 起動禮及攤位遊戲活動/北區區議會 粉嶺官立小學陸運會服務活動/粉嶺官立小學 長者學苑成立典禮暨『傳心傳意傳關愛』行動啟動禮/香港小童群益會和明愛粉嶺陳震夏中學長者學苑 長者學苑活動：— 「鄉情@河上鄉」導賞活動 種植蘿蔔活動 -除草及施肥 -收採蘿蔔 -製作蘿蔔糕 聖誕顯關懷 木偶劇欣賞 送暖迎新春 北區中學聯校展覽 2014/北區中小學校長會 賞玩北區旅遊推廣計劃展覽/北區區議會 何東學校運動會服務活動/何東學校 環保為公益「慈善環保行」/教育局公益少年團北區委員會 明愛富亨苑老人院服務/明愛粉嶺陳震夏中學 繆思午間音樂會/香港教育學院文化與創意藝術系 北區家庭精神健康推廣日/明愛樂晴軒	5 人 15 人 24 人 40 人 10 人 20 人 35 人 35 人 50 人 8 人 25 人 20 人 20 人 20 人 25 人 20 人 20 人 10 人 6 人 35 人 17 人 28 人 20 人 16 人
	明愛富亨苑老人院新春團拜/明愛粉嶺陳震夏中學 長者探訪及懇談/明愛粉嶺陳震夏中學 理工大學服務學習之智能手機軟件工作坊@Project We Can 2/九龍倉「學校起動」計劃 九龍倉學校起動計劃--趁墟做老闆 2015/九龍倉「學校起動」計劃 第七屆北區小學籃球邀請賽 (初賽日) 之義工服務/明愛粉嶺陳震夏中學	20 人 23 人 40 人 10 人 20 人

	第七屆北區小學籃球邀請賽（決賽日）之義工服務/明愛粉嶺陳震夏中學	20 人
	關愛者聯盟/健康行動	12 人
	祥華幼稚園懇親日/粉嶺祥華幼稚園	12 人
	中學生幼兒工作體驗義工計劃 2015/ 大埔太和幼稚園	5 人
	祥華幼稚園畢業禮/粉嶺祥華幼稚園	7 人
	YMCA 盛愛之家庇護工場/香港小童群益會	36 人
	探訪少數族裔士/香港基督教服務處多元文化校園訓練計劃	32 人
	探訪長者及遊戲活動日/YWCA 秀群松柏社區服務中心	27 人
	探訪長者及懇談/香港婦聯	16 人
	嘉福邨義賣/香港小童群益會和明愛粉嶺陳震夏中學	20 人
售賣獎卷/賣旗	沙田聖本篤堂與附近地區義賣慈善獎卷/香港明愛 聖雅各福群會賣旗活動/聖雅各福群會	30 人 15 人

## (八) 回饋與跟進

本年度乃本校 2012/13 至 2014/15 年度學校發展計劃的最後一年，有關的三個關注事項：(1) 承傳關愛、尊重文化、傳揚福音；(2) 提升學生個人素質，建立正面價值觀；及(3)增強學與教效能，提升學業成績。均能依計劃進行，相關的措施既能普遍得到家長、教師和同學的認同，並能帶動學校在「學與教」、「校風及對學生支援」及「管理與組織」等範疇按預期的方向發展，當中引入的變革更能成功融入學校、科組或教師的常規工作中，為學校下一階段的規劃奠下良好的發展基礎。

回應教育改革的趨勢與校本的發展需要，本校新一階段（2015/16 至 2017/18 年度）學校發展計劃的兩個關注事項依次為：（1）優化課堂，持續提升學與教效能，促進學生自主學習，以提升學業成績及增值表現；（2）深化天主教教育核心價值，提升生命素質，實踐心靈教育。

為配合新高中學制及課程的實施，本校將貫徹推動有關學與教的措施，以期持續提升學與教的水平和成果，各項措施分為四個範疇：

- 調適初、高中課程、檢視推行成效，強化基礎及進階課程，以鞏固學生學習。
- 優化以「學生為本」的教學策略，以提升教學素質。
- 優化課業設計及學習評估，以照顧學習差異。
- 參考「自主學習」理論，擬定推動學生自主學習的目標和策略，以提升學生的學習效能。

學生成長方面，學校將繼續以全校參與模式為學生成長提供全面的支援，按學生的需要安排多元化的成長活動，深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度，各項措施分為三個範疇：

- 彰顯基督福音精神，遵循教會訓導，身體力行為真理作見證。
- 陶鑄律己忠誠、明辨是非，和善惡的性格，建立健康人生。
- 尊重生命，引導學生發現生命中的神聖，求進、求真、達善。



## (九) 學校未來發展計劃的關注事項(2015-2016)

主題：「遍踏書山為學問 陶鑄生命亮心靈」

1. 優化課堂，持續提升學與教效能，促進學生自主學習，以提升學業成績及增值表現
  - 檢視已調適的初、高中課程課程的推行及成效，強化基礎及進階課程及教學活動，以鞏固學生學習。
  - 強化「學生為本」的教學策略，培養學生思維能力。
  - 優化課業設計及學習評估，推行分層課業及分層評估，以照顧學習差異。
  - 參考「自主學習」理論，擬定推動學生自主學習的目標和策略，並配合電子教學活動，強化學生的學習興趣和效能。
  
2. 深化天主教教育核心價值，提升生命素質，實踐心靈教育
  - 遵循基督福音精神，以尊重、關愛及珍惜為教育主題，培育學生品格。
  - 延續心靈教育，營建和諧安舒的校園氛圍。

## 校長個人持續專業發展活動紀錄

<u>專業發展活動紀錄</u>	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
I. 有系統的學習時數：	45	66	95
II. 實踐學習：	38.5	33.5	30
III. 為教育界及社會服務	123	111	45
校長個人持續專業發展活動時數約共：	206.5	210.5	170

**校長持續專業發展紀錄(9/2014-8/2015)**  
**校長持續專業發展紀錄(9/2014-8/2015) (三年周期第三年)**

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
6.9.2014	開學彌撒及明愛中學新教職員入職講座	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
19.9.2014	借調學校人員、外間評核人員及業外人員感謝狀頒獎典禮	教育局	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	1.5		
19.9.2014	Occupational Health & Safety Talk 2014	香港明愛	專業成長及發展	提升專業成長及發展	1.5		
25.9.2014	北區中學校長會會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
13.10.2014	法團校董會會議常規講座	天主教香港教區	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	8		
15.10.2014	校長聚會	香港小童群益會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
18.10.2014	Meeting with Rev. Yim	香港明愛	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	0.5		
24.10.2014	慶祝楊鳴章神父榮升輔理主教晚宴	香港明愛	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
13.11.2014	粉嶺官立小學-第十屆運動會	粉嶺官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
19.11.2014	Annual General Meeting	香港津貼中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
24.11.2014	嶺南大學博雅教育研討會	嶺南大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
10.12.2014	粵港姊妹學校締結計劃 2014	香港教育工作者聯會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	1.5		
11.12.2014	學與教博覽 2014	香港教育城	專業成長及發展	提升專業成長及發展	4.5		
12.12.2014	Pre-Insight Union Sharing	香港明愛	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	4		
19.12.2014	金錢村何東學校校慶	金錢村何東學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
20.12.2014	金曲妙韻 敬老紅盤宴	香港東莞社團總會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3.5	
15.1.2015	社區推廣職業教育的策略和具體建議	香港童軍總會	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2		
16.1.2015	第三屆「執行委員會」就職典禮	大埔及北區幼兒教育校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			2
19.1.2015	學校財務管理原則講座	香港明愛	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	3.5		

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
30.1.2015	Lessons from Large-scale Educational Data Surveys for Educational Policy Reform and school Improvement	香港中文大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
30.1.2015	香港職業先修學校議會會員大會	香港職業先修學校議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
6.2.2015	Young Innovators Bazaar	ProjectWe Can	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	2		
7.2.2015	鄰舍第一：鄰舍團年飯	香港青年協會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2.5	
11.2.2015	成立法團校董會第二次學校籌備會議	香港明愛	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	3		
25.2.2015	優化學校管治：先導經驗分享	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
9.3.2015	Briefing Session on Career and Life Adventure Planning Project for Youths	專業成長及發展	提升專業成長及發展	專業成長及發展	1.5		
9.3.2015	香港校長中心講座	香港校長中心	提升專業成長及發展	專業成長及發展	3		
11.3.2015	學校起動計劃講座	學校起動計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	1.5		
18.3.2015	Asia Education Leaders Forum	Worlddidac Association	提升專業成長及發展	專業成長及發展	3		
20.3.2015	Gala Dinner 2015	教育無邊界	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
6.5.2015	參觀恒生管理學院	新界校長會	提升專業成長及發展	專業成長及發展	4		
15.5.2015	How to flip the classroom well—BTS Flipping	香港中文大學	提升專業成長及發展	專業成長及發展	2		
18.5.2015	學校財政過渡安排講座	天主教教育事務處	提升專業成長及發展	專業成長及發展	2.5		
20.5.2015	通識教育科討論會	香港女教師協會	提升專業成長及發展	專業成長及發展	3.5		
22.5.2015	Annual General Meeting	香港津貼中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	4.5		
27.5.2015	Thank You Dinner 2015	香港明愛	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
31.5.2015	香港童軍總會璧峰區區務委員會就職典禮	香港童軍總會璧峰區	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			2

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1.6.2015	香港教育-大時代·新挑戰校長座談會	職業訓練局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2		
4.6.2015	北區中學校長會第3次會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	2.5		
18.6.2015	法團校董會初期運作的相關開支簡介會	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		
18.6.2015	和富青少網絡校長午餐會	和富社會企業	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
27.6.2015	2014-15 香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇頒獎典禮	國際數學奧林匹克香港委員會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
30.6.2015	學校起動計劃講座	學校起動計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	2		
30.6.2015	寶血會培靈學校第55屆畢業典禮	寶血會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
30.6.2015	上水惠州公立學校第55屆畢業典禮	上水惠州公立學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
3.7.2015	School Leaders Symposium on New Academic Structure Learning Journey	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
1.9.2014 至 31.8.2015	香港童軍總會壁峰區副會長	香港童軍總會壁峰區	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			16
1.9.2014 至 31.8.2015	外間評核人員 (External Reviewer)	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展		6	
1.9.2014 至 31.8.2015	「學校領導儲備人才培訓課程」講師	澳門大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展			25
總數：					95	30	45

### 累積專業發展時數

周期年度	年度	持續專業發展時數			
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
周期第一年	12-13	45	38.5	123	206.5
周期第二年	13-14	66	33.5	111	210.5
周期第三年	14-15	95	30	45	170