



明愛粉嶺陳震夏中學
學校報告
(2016/2017)

目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨.....	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介.....	2
2. 校舍設備.....	2
3. 學校管理.....	2
4. 課程編制.....	3
5. 實際上課日數.....	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率.....	3-4
(三) 我們的學生	
1. 班級組織.....	5
2. 學位空缺率.....	5
3. 學生退學情況.....	5
(四) 我們的老師	
1. 教師資歷.....	6
2. 教學經驗.....	6
3. 教師離職率（非合約教師）.....	6
4. 教師專業發展.....	7-9
(五) 主要關注事項(成就與反思).....	10-14
(六) 財務報告.....	15-16
(七) 學生表現	
1. 升學及就業.....	17
2. 學生獲獎紀錄.....	18-19
3. 社會服務.....	20
(八) 回饋與跟進.....	21
(九) 學校未來發展計劃的關注事項（2017 至 2018）.....	21
附錄：校長持續專業發展紀錄(9/2016-8/2017)	22-25

明愛中學

辦學宗旨

辦學宗旨

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神 — 在愛德服務中帶來希望，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有三十年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合大學及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室、包括音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、電子學習研習室、STEAM 教育研習室、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達五百多台，較一般學校為多。全校教室已裝置無線網絡系統及配備電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、會議室、教師資源室、祈禱室、生涯規劃輔導室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年計劃書』，讓全體教師釐定學校的年度目標及關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由法團校董會監管。在校本管理下，設多個諮詢及決策小組。組織架構以教學及德育人員為主體，全校工作分為教務、訓育（訓輔）、升學及就業輔導、學生支援、德育及公民教育、學生活動、總務及學校發展等範疇。

法團校董會由校監擔任主席，成員除辦學團體委任的校董及校長外，亦包括經選舉產生之教員、家長及校友校董，校政透明開放，各界別的參與豐富了校本管理的涵蓋面。

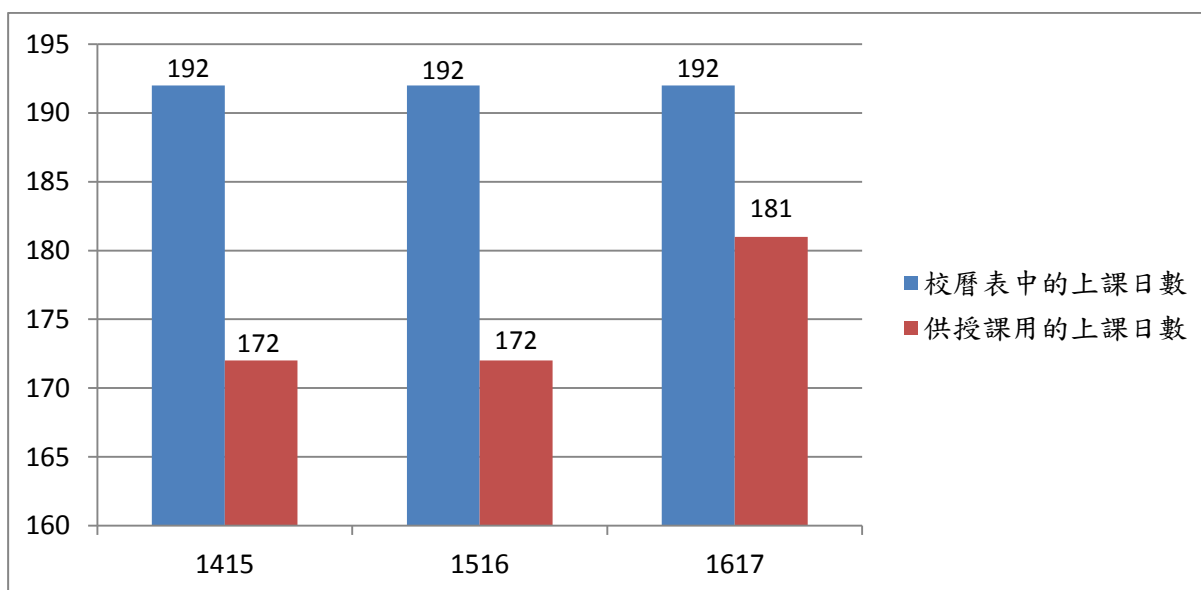
法團校董會持分者的組成比率

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	校友	教師	獨立校董
16/17	8 (53%)	1 (7%)	2 (13%)	1 (7%)	2 (13%)	1 (7%)

4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、中國歷史、地理、科技、普通電腦、商業、普通話、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
高中一 (中四)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、體育(文憑試)
高中二 (中五)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、音樂(文憑試)、體育(文憑試)
高中三 (中六)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、體育(文憑試)

5. 實際上課日數



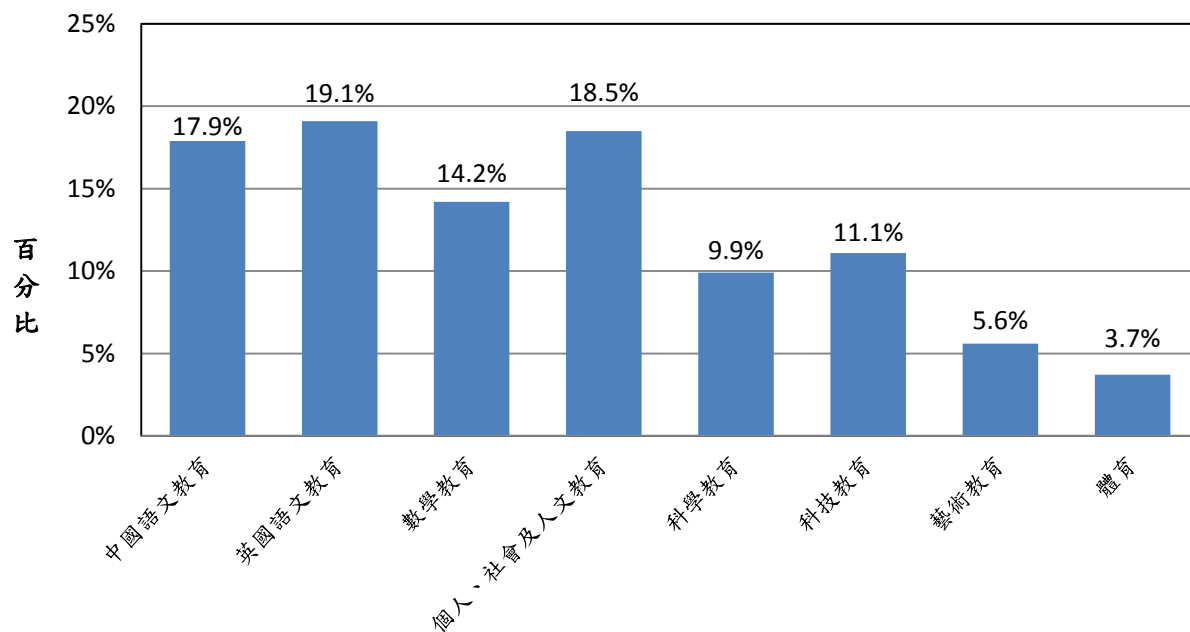
6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用6天循環制的形式上課，每周有周會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每天上課9節，每循環周共上課54節。各級同學每循環週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

各學習領域的課時百分比(中一至中三)

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比	17.9%	19.1%	14.2%	18.5%	9.9%	11.1%	5.6%	3.7%

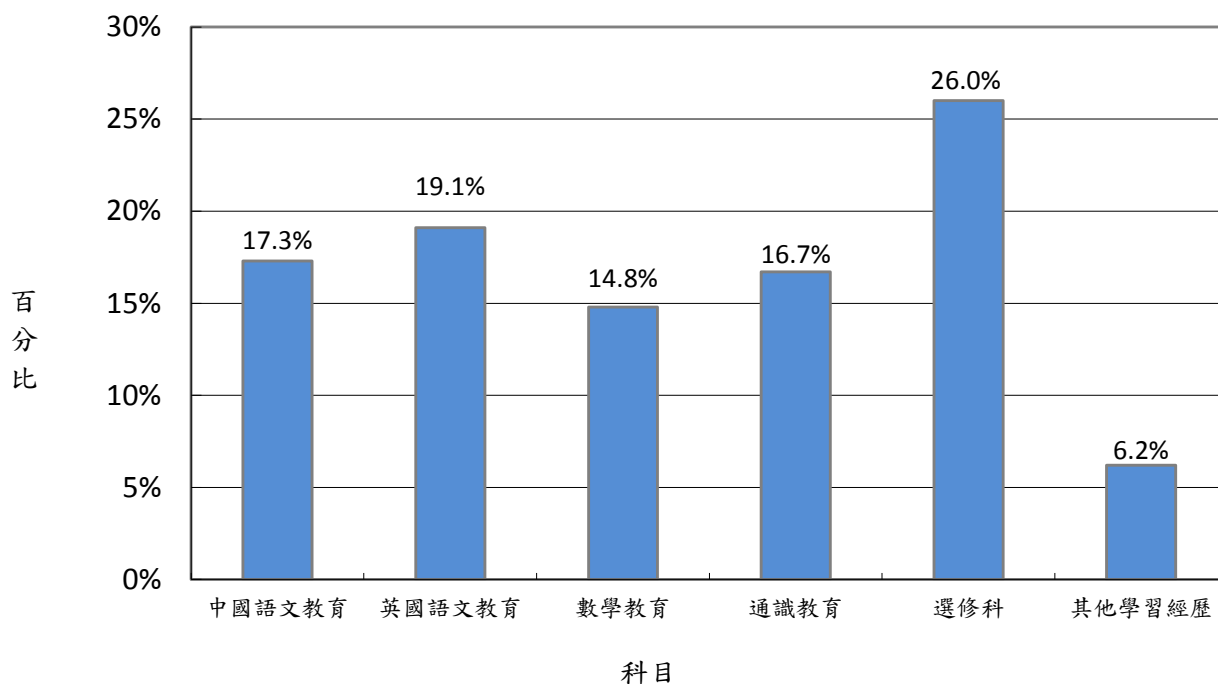
學習領域課時百分比（中一至中三級）



新高中各學習課時百分比%

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	17.3%	19.1%	14.8%	16.7%	26.0%	6.2%

新高中課時百分比%

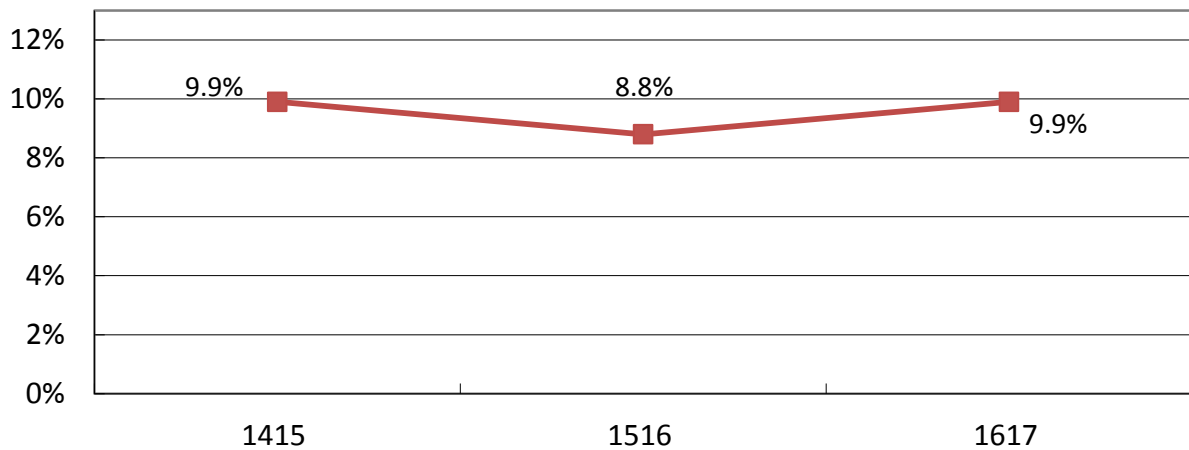


(三) 我們的學生

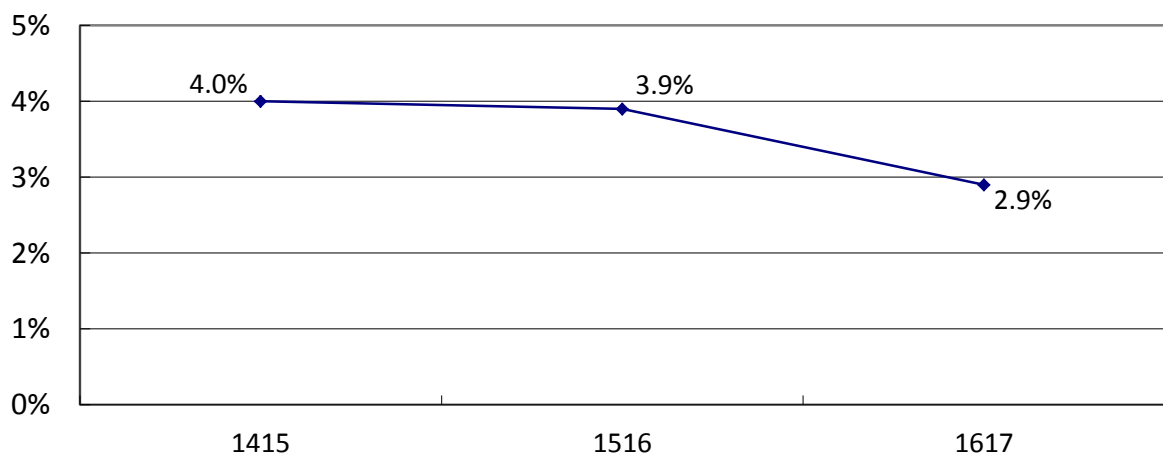
1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	59	76	73	79	70	70	427
女生人數	53	55	60	55	58	49	330
學生總數	112	131	133	134	128	119	757

2. 學位空缺率

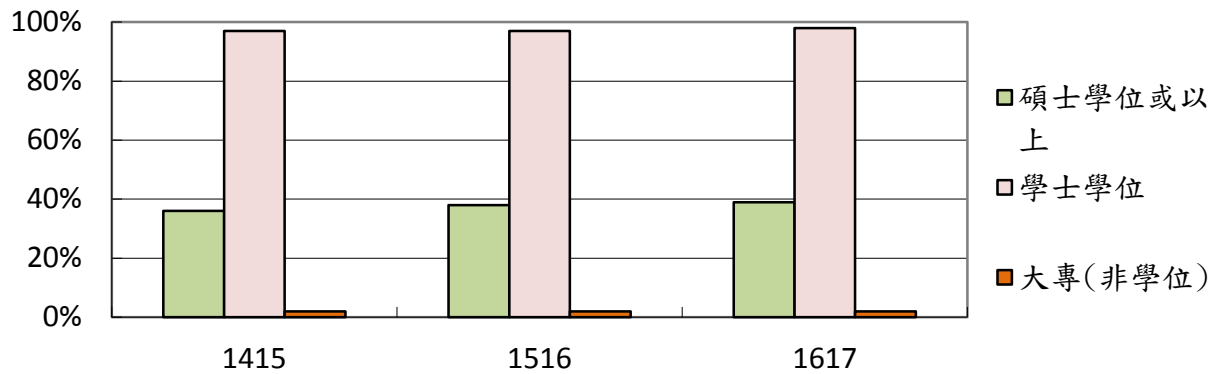


3. 學生退學情況 (全年計)



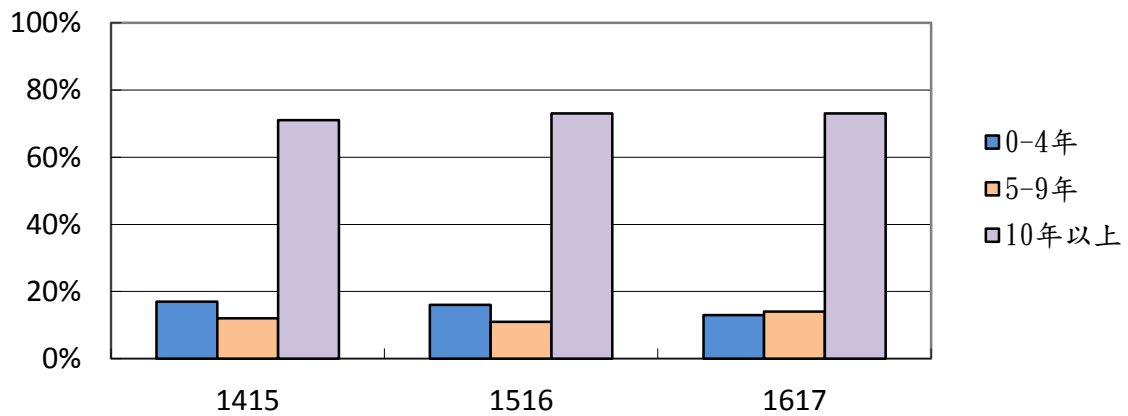
(四) 我們的教師

1. 教師資歷

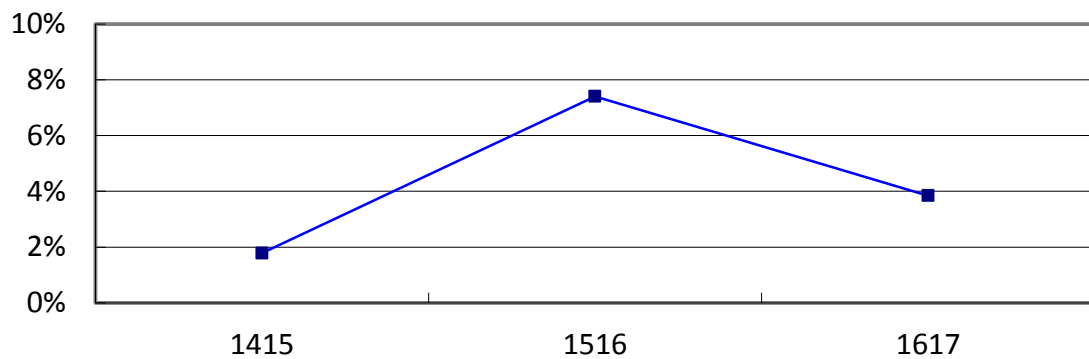


英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100%達標。

2. 教學經驗



3. 教師離職率 (非合約教師)

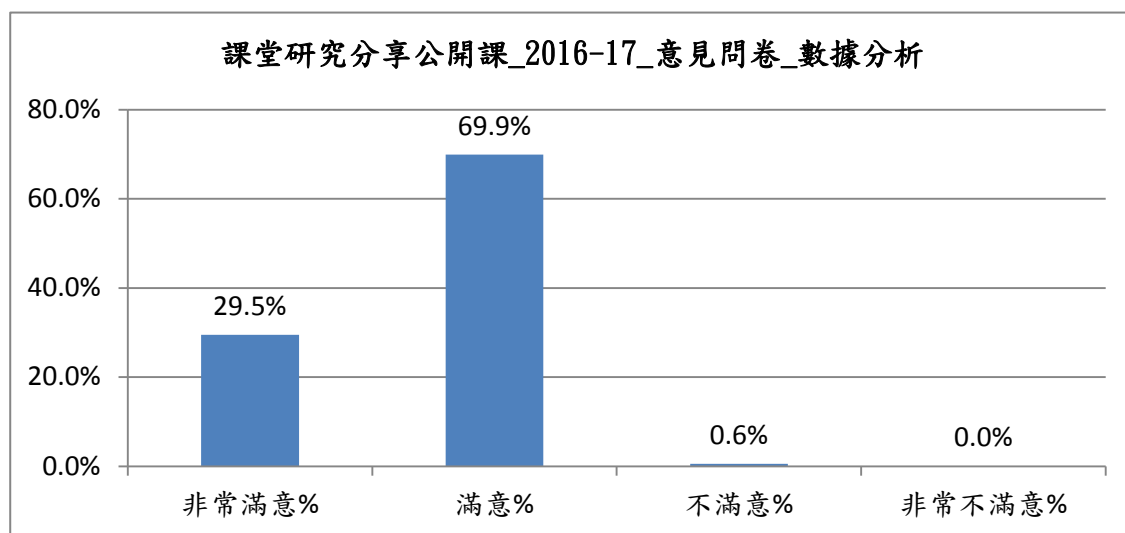


4. 教師專業發展

1. 本年度共安排了 13 場講座、研討會及工作坊，共 42 小時，有效促進教師交流，詳列下表。另外，本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 62 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，統計所得，平均每位老師進修時數達 55.6 小時，較指定的 50 小時為多。
2. 為慶祝三十周年校慶，教務組舉辦了運用電子學習促進自主學習「課堂研習分享」公開課，參加學校踴躍，詳情如下：

參加學校	27 間
報名人數	89 人
英文科報名人數	51 人
數學科報名人數	37 人
出席人數	85 人
出席率	96%

- ◇ 活動順利完成，十分成功，有賴全體教職員和工友的努力和合作，特別是負責公開課的老師(李煥聰老師、熊寶恩老師)及他們的團隊，在這裏衷心感謝大家！
- ◇ 是次活動參加人數理想，共有 27 間學校，85 位老師出席，出席率達 96%，非常熱鬧，可謂濟濟一堂，精英雲集，公開課能順利完成，實有賴各專業的評課嘉賓及觀課老師的大力支持。回收了 64 分(佔 75%)的問卷中，回應是正面的，接近 100%老師都感滿意，有 30%老師更表示非常滿意，值得我們欣喜，老師的努力終於得到回饋。老師們在分享教學心得的同時，大都讚揚公開課老師的表現出色，反映老師的努力成果得到大家的認同和欣賞。期望透過是次公開課的成功經驗，能促進老師的評課能力，科組發揮團隊精神，共同探討提升學與教的方法，進而推廣優質的觀課文化，持續提升學與教的效能。
- ◇ 是次公開課主題是運用電子學習促進自主學習，課堂內，公開課老師能通過電子學習工具為學生提供不同的學習機會，讓學生能經歷一種全新的學習過程，令傳統以教師為中心的課堂學習，轉變為互動和以學生為中心的學習模式。老師更配合自主學習的策略，讓學生掌握有效的學習方法—做筆記及預習，最重要是師生間能建立共識與默契，所謂教學相長，再透過精心的課堂設計，令學生信心增強，不但使學生的動機和能力提升，更會根據自己的需要和興趣而學，學得更好，我們期望是次的成功經驗，最終能將校本電子學習計劃和自主學習策略推廣至其他學習範疇。



3. 心靈教育是未來三年學校發展計劃的關注事項之一，加深老師對心靈教育的認識，學校特別舉辦主題為「輕鬆·快樂·年無忘初心·繼續前行」的教師工作坊，設體驗活動、分享、遊戲、靜行等不同環節，讓老師從中獲得身心滋養，體驗心靈平靜的喜樂，活動由香港中文大學香港教育研究所心靈教育計劃的同事負責，活動在歡樂及輕鬆的氣氛中進行。
4. 為推動電子學習，電子學習教研組於 12 月分為中文科、英文科舉辦了一場電子學習工作坊，由電子學習教研組負責，工作坊介紹如何使用基本設施進行電子學習及介紹多個實用 apps，參與老師反應正面及投入，有助落實電子學習支援計劃。是次工作坊得以成功，實有賴電子學習支援組的悉心策劃及老師的積極參與。

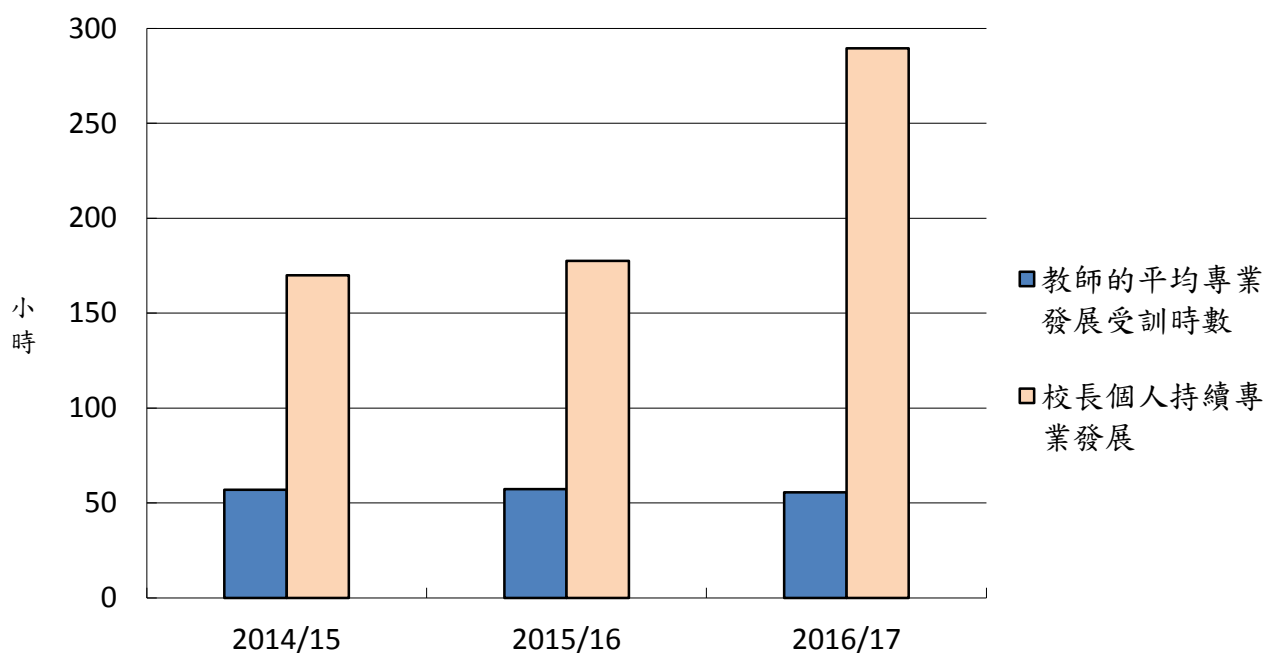
5. 本年度學校參加了九龍倉的「學校起動計劃」，特別安排了一日聯校教師專業發展活動，由中文大學優質學校改進計劃協辦。大會除了邀請多位演講嘉賓作專題分享外，還有學生表演及成就分享。並安排多場有關不同學科及範疇的講座及工作坊，以提供開闊視野、反思自我的平台，促進教師專業交流及持續改進。
6. 自主學習是未來三年學校發展計劃的關注事項之一，本年度成功獲批參與校本支援計劃-「優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧差異」，並於 8 月 26 日舉行工作坊，詳細向同事講解計劃的目的及剖釋自主學習的理念和學校未來採用的策略，講授內容充實，理論與實踐兼備，有助學校製定自主學習策略時作參考。另於 11 月 18 日舉辦主題為「自主學習—從規劃、實踐到反思」的中學聯校教師發展日。

校本教師專業培訓資料 2016-17

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
1	2016 年 8 月 26 日	優質學校改進計劃： 透過全校式自主學習 照顧差異	香港中文大學 優質學校改善 計劃	學與教	3
2	2016 年 11 月 18 日	優質學校改進計劃 - 中學聯校教師發展日 主題:「自主學習—從 規劃、實踐到反思」	香港中文大學 優質學校改善 計劃	學與教	6
3	2016 年 11 月 18 日	促進香港與內地姊妹 學校交流試辦計劃」 英文科教學觀課交流	深圳福田方方 樂趣中英文學 校	學與教	3
4	2016 年 12 月 6-7 日	校本教師培訓一： 電子學習培訓及 STEM 教育	教務組 - 電子學 習教研	學與教	2
5	2016 年 12 月 6-7 日	校本 STEM 教育發展 分享會 由 STEM 推廣組籌劃 及何校長帶領討論。 檢視學校推行 STEM 的強弱項及困難，讓 各科組老師提供意 見，共同製定方向及 初步策略	教務組 - STEM	學與教	2
6	2016 年 12 月 6 日	電子學習培訓課程 - 英文科	教務組 - 電子學 習教研	學與教	2
7	2016 年 12 月 7 日	電子學習培訓課程 - 中文科	教務組 - 電子學 習教研	學與教	2
8	2016 年 12 月 12/13 日	珍惜生命	香港撒瑪利亞 防止自殺會	學生輔導組	2
9	2017 年 1 月 24 日	主題: 輕鬆·快樂·年 無 忘 初心·繼續前行 以老師身心滋養為主 題，體驗心靈平靜的 喜樂；設體驗活動、 分享、遊戲、靜行	由學校發展組 及香港中文大 學心靈教育計 劃籌辦	教師專業 發展	5

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
10	2017年3月15日	參觀陳朱素華中學STEM設施及經驗交流 由STEM推廣組籌劃，全體任教科學、科技、數學、電腦、視藝老師及實驗室技術員出席	宣道會陳朱素華紀念中學	學與教	2
11	2017年3月16-17日	學校發展工作坊	學校發展組	管理與組織	5
12	2017年3月31日	2016-17「學校起動計劃」聯校教師發展日	香港中文大學	教師專業發展	6
13	2016年5月5日	家長講座-如何幫助學生在家學習	家長教師會	家校合作	2
				總時數：	42

教師及校長專業進修時數



(五) 主要關注事項(成就與反思)

1. 優化課堂，以提升學生學習興趣和動機，促進自主學習

成就

STEM教育方面

- ◇ 由教務組領導下已成立了STEAM發展組，定期舉行跨科聯席會議，共同探究推行STEM教育的策略。
- ◇ 已開始設計改建034室為STEAM創意室，成為發展基地，讓學生自由創作。
- ◇ 科學科與德公組協作優化陳震夏永續農圃STEM PROJECT，種植合時蔬菜開始，期望配合各方技術推廣種植及愛自然訊息。當中加入實驗元素，各參與師生皆用心培育自家的種植蔬菜。
- ◇ 本年度各科舉辦多項STEM課後活動。
- ◇ 舉行多次教師工作坊、研討會、講座、訪校觀摩等，讓老師對STEM教育有更多認識。

電子學習方面

- ◇ 電子學習教研組對電子學習的定義已在共識，與傳統教學(包括簡報教學) 最大的分別是其促進師生課堂的互動性。
- ◇ 電子學習不止於運用電子書，而運用不同的應用程式(KAHOOT/GOOGLE SLIDE) 提高課堂的趣味及網上學習平台(SCHOLOGY/STAR) 建立網上評估及優化評估。
- ◇ 老師樂於嘗試資訊科技，以改善學與教。
- ◇ 有更多老師有興趣於課堂上運用不同的資訊科技進行教學。
- ◇ 老師定時就資訊科技教學進行討論及分享經驗，並參加教育局相關的培訓課程。
- ◇ 透過同儕觀課活動及電子學習工作坊向其他科老師介紹及推動電子教學。
- ◇ 學校已按階段完成裝置電子學習配套設施，改建135室為電子學習室，建立電子學習環境。

自主學習方面

- ◇ 「優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧差異」在支援老師共同備課時，針對中一級數學科各課題中的學習難點作討論及分享教學分法；而英文科則研究中一級的課堂設計及教學重點安排，並透過觀課交流，對教案作實踐及反思。
- ◇ 教師對自主學習的概念有更深入的了解，有效提升團隊協作能力。
- ◇ 在三次中一級自主學習工作坊中，讓學生了解自主學習的定位。同時，工作坊針對不同科目，分別教導學生如何在該些科目上實踐自主學習策略。
- ◇ 在工作坊當天及課業檢查時，收集了中一級各科筆記簿審閱，學生在大部分科目都有記錄筆記的習慣，亦有在記錄筆記時運用工作坊所學。
- ◇ 舉辦了三十周年校慶學與教活動系列-運用電子學習促進自主學習「課堂研習分享」公開課，活動十得成功，共有 27 間學校，85 位老師出席，出席率達 96%，非常熱鬧，可謂濟濟一堂，精英雲集，公開課能順利完成，實有賴各專業的評課嘉賓及觀課老師的大力支持。回收問卷的回應是正面的，接近 100%老師都感滿意，有 30%老師更表示非常滿意，值得我們欣喜，老師的努力終於得到回饋。老師們在分享教學心得的同時，大都讚揚公開課老師的表現出色，反映老師的努力成果得到大家的認同和欣賞。期望透過是次公開課的成功經驗，能促進老師的評課能力，科組發揮團隊精神，共同探討提升學與教的方法，進而推廣優質的觀課文化，持續提升學與教的效能。是次公開課主題是運用電子學習促進自主學習，我們期望是次的成功經驗，最終能將校本電子學習計劃和自主學習策略推廣至其他學習範疇。

優化學與教方面

- ◇ 本年度教務組加強了協作，與各科組充分合作，積極回應及落實學校政策。
- ◇ 大部分科組均能透過共同備課、公開課、觀課及評課等活動，促進老師共同探討提升學與教的方法，進而推廣優質的觀課文化，持續提升學與教的效能。參與校內公開課的科目十分踴躍，共有 3 科，參與觀課老師超過 20 多人。
- ◇ 2016-17 的教學質素問卷調查得分均較以往兩年為高，平均達 2.92，數據顯示過去多年老師在教學工作表現方面有持續的進步，反映老師的努力，獲得學生的肯定和認同，亦表示學校過去的關注事項獲得一定的成果。

- ◇ 2016-17_學與教_老師問卷調查結果顯示各範疇（課程與教學 評估 優化課堂 學習支援）的平均得分於 2.65 至 2.96 之間，較以往進步，反映學校所推行的各項改善學與教的措施，均獲得老師的正面評價，反映學生對學習態度有明顯的改善。
- ◇ 推行了一系列的措施改善學生的學習態度，已見一定的成效，本年度學生勤學表現問卷調查結果顯示平均得分2.87(同意73.2%)均較去年度略高，反映學生在勤學及學習態度有進步。
- ◇ 學校積極推展課堂電子學習活動，已成功落實執行三年的電子學習學校支援計劃，取的一定的成果。電子學習班別增加至兩班，並採用BYOD的形式使用平板電腦。多個科組嘗試於課堂內引入電子教學活動，老師對學習電子學習的新知識，態度開放及表現積極。

反思

STEM 教育方面

- ◇ 訂定 STEM 教育方向：
 - 給全部學生認識、接觸數理科技元素 → 擴闊視野，培養創意、解難能力
 - 給尖子學生，培合資優教育，透過比賽、展示平台 → 發展學生專業能力，展示成就。
- ◇ 整合相關學習領域的課程，適切地融入對應學科（教學內容及活動）。
- ◇ 組成尖子學生隊伍，提供相關培訓及安排參與比賽。
- ◇ 加強相關學習領域的老師培訓及交流。
- ◇ 積極尋求外界資源—申請校本支援計劃。
- ◇ 優化 STEM 創意室，成為發展基地，增加設備，讓學生自由創作。
- ◇ 聘用技術員支援 STE M 教育的發展。
- ◇ 資訊科技科發展編程。

電子學習方面

- ◇ 整體而言，學校透過培訓和組織校本教師成立電子學習教研組，以建立「團隊學習圈」，使教師對電子教學的認知和教學技巧逐步提升，電子學習已能初步於日常學與教之中落實。
- ◇ 為全面推展及落實自主學習進程，來年度重點發展利用電子學習以促進學生自主學習，包括自我監控行為表現及自我反思。
- ◇ 選取電子教學難點並透過共同備課商討教學策略，使學生常運用更多的電子學習資源，提升學習效能。
- ◇ 為教師舉行專業發展工作坊、介紹更新電子學習教學法。

自主學習方面

- ◇ 優化共同備課，以容讓科組深化各科自主學習。
- ◇ 計劃來年在中一級同樣推行自主學習工作坊。
- ◇ 延續上年度自主學習策略，各科訂立校本的課程目標和政策，發展「自主學習」的精神。
- ◇ 學生能在高中延續自主學習。
- ◇ 在學習過程中，讓學生能自覺地確定學習目標、選擇學習方法、監控學習過程和評價學習結果。
- ◇ 讓學生進一步掌握有效的學習方法：能做內容摘要、組織知識、用已有知識解決問題。
- ◇ 進一步做好班級經營，班主任發揮監控學生學習的過程。

2. 深化天主教教育核心價值，提升生命素質，推展心靈教育

- 遵循基督福音精神，以尊重、關愛、珍惜及感恩為教育主題，提升學生的生命素質
- 推展生命與心靈培育工作，讓學生體驗生命成長的神聖與喜樂，營建彼此支持、互相欣賞及和諧安舒的校園氛圍

成就

- ◇ 本年度以愛德(尊重、關愛、珍惜及感恩)為教育主題，透過跨課程協作及活動，培育學生品德及積極的人生觀；教導學生認識真理，珍惜生命。根據 2016/17 年度 APASO 調查結果，整份問卷 7 個項目中，有 6 個項目是比去年進步的。包括「成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係、師生關係」學生對學校態度問卷中「成就感、經歷和整體滿足感」數據高於常模；自我概念及人際關係問卷中，誠實/可靠本年度有進步及高於香港常模數據；身心健康、動力及人生目標問卷中，高於常模的有「獎勵、堅毅、人生目標」。整份問卷 5 個項目中，有 4 個項目是比去年進步的。包括「獎勵、堅毅、對事業的期望、人生目標」。獨立學習能力及壓力管理兩項是今年首次做的，前者共 13 個項目中，有 9 個項目高於香港常模數據的。包括「學術探究、學術檢視、學習自我概念、尋找協助、目標設定、閱讀策略、控制學習環境、學習計劃、學習的價值」。至於壓力管理方面，整份問卷 3 個項目中，有 2 個項目高於香港常模數據的。包括「自我勉勵、控制情況」。
- ◇ 為延續推動及深化生命教育，學校參加了教育局「學生大使」計劃及香港中文大學香港教育研究所「心靈教育 - 學與教的終極關懷」之「觸動心靈的生涯規劃」及「大愛教育」計劃。內容包括：教師培育、課程規劃及活動諮詢等。我們與公教組/德公組/輔導組/學生支援組合作，透過每週禮堂早會覺察呼吸練習、文章閱讀、展板/壁報展示，及於四旬期、愛心午餐、倫宗課、成長課、輔導小組及教師發展日等活動注入心靈教育元素(例如覺察呼吸練習、主題課節、講座、慢食、靜行等)。參與師生投入，反應正面而積極。高中級 / 初中級「禮堂早會」於禮堂進行，有利對學生進行德育及訓育的教導。從教職員會議報告中及老師觀察得知學生較前容易進入安靜狀態，有助專注上課。心靈大使學生能帶領全體同學參與「靜默靈修」，及在校園中發揮心靈培育的角色，帶動身邊的同學心靈平靜及覺察情緒，培養正面的生活態度，營造和諧的校園氣氛。大家對安靜自省、自我覺察和心靈素養等課題有更深入的理解和體驗，校園氛圍更見安靜祥和。
- ◇ 各項宗教活動中，反映師生關係和諧，學生能尊重宗教文化；愛德服務反映師生均熱心服務，具關愛精神。同學代表學校出外服務，服務時表現投入，能實踐耶穌基督「要彼此相愛」的教誨。公教組同學亦樂意帶祈禱，部份學生能自己撰寫禱文。
- ◇ 九年前本校榮獲香港基督教服務處和教育局合辦的關愛校園獎勵計劃「卓越關愛校園」大獎，且曾連續十年獲得「關愛校園」榮譽獎項。義務工作發展局亦向本校150位同學頒發義工獎狀，總服務時數為26125.5小時，獲獎義工包括金獎23人、銀獎45人、銅獎82人，可見學校推動關愛成效得到外界認同。同學表現積極，金獎得獎人數增加一倍以上，值得高興。此外，本校參加永亨「義人行」計劃，5A班成玉如榮獲學界「傑出義工學生獎」殊榮；「十年樹木獎」由5A成玉如和5A李偉誠同學獲得。而本校的義工計劃更再度榮獲「超卓學校策劃獎」。本年度同學樂於參與義工服務，表現優秀，有121人獲得獎賞迪士尼入場券。而且得到班主任的帶領及鼓勵，低年班全班總動員出席義工服務的數字亦有上升。同學樂於嘗試不同種類的服務，部分同學(包括初中、高中、好班或弱班)經常主動查詢活動日期、內容，期望能參與。例如：做本校長者學苑的小導師、定期分發日用品給長者及定期探訪活動(友心網計劃)。
- ◇ 本校參與第十五屆香港綠色學校評審，得到評審的讚賞。另外，由於本校環保教育表現出色獲推薦競逐「2016香港環境卓越大獎」，並榮獲中學組優異獎。我們亦參加了環境運動委員會主辦的「學生環保大使計劃」，共有23人獲得優異獎。其中2A梁家家、梁智鴻和楊泰安3人成為「傑出學生環境保護大使」。有9位同學參與易『零』一『綠』全港綠色攤位設計比賽，獲得優異獎。我們又將學校正門附這的地方發展成為種植區，方便進行和推廣綠色學校和可持續發展活動。此校園種植計劃與steam計劃結合，協作科組包括生物科、科學科、科技科、數學科、視藝科、班主任等，各科組將環保教育滲透在課程之中，透過種植植物、設計園圃、展覽和分享活動，同學可以學習學科知識，又可以培養責任感、耐性、認識生命的價值。
- ◇ 震夏人推薦計劃成績理想，有31人成功獲得「震夏人」獎狀，數目比去年進步。根據班主任觀察，利用成長課時段，加設以班為本的會議，同學確能學習如何表達意見、溝

通，並運用討論、互相協作解決自身或班中問題，從而提升班內的關顧和協作風氣。今年也多了班主任申請「關愛慶祝會」表揚同學的良好表現，又或者維繫同班同學的感情，例如有班主任帶領全班一同去迪士尼慶祝，鞏固正面行為。

- ◇ 「明愛粉嶺陳震夏中學長者學苑」已成立第三年，今年加入新界東長者學苑聯網，更與公開大學合辦課程，引入校外資源，讓長者可選讀公開大學課程，成績達標者可取得大學學位資格。由於今年參與長者踴躍，增開課程至9次。由於課程有良好口碑，附近的NGO表示，本來30-40人的課程，有超過100人報名，要抽籤決定，以免引起不滿。同學方面，為籌辦課程，構思、籌備、策劃拍攝宣傳片，認真和投入。
- ◇ 本校連續三年獲區議會批出撥款，推行「北區旅遊推廣計劃」，計劃是與不同科組協作，內容包括導賞訓練計劃；公眾導賞；旅遊展覽；北區中學景點繪畫比賽；北區小學填色比賽；製作旅遊指南，讓市民更了解北區人文及生態特色，以達到推廣北區的目的，計劃曾得到多間報章訪問及報導，今年製作旅遊指南更獲得區議會讚賞，並計劃大量印製及派發。此外，區議會的地區工作小組會議中曾討論此計劃，探討如何協助推展及深化計劃內容。
- ◇ 訓導組、輔導組、學生支援組與學校社工等單位合作，推行不同形式的小組及專題活動(例如「友伴同行」計劃、「友」共「情」--社交情緒訓練計劃、「輕輕鬆鬆半個鐘」、班本支援、奮進計劃、正能量的實驗、交友小組(中一)、性教育工作坊、培訓營、高中生涯規劃等活動)，輔導學生成長。社工/輔導小組活動均達標完成，合共舉辦活動116節，服務對象/學生超過3682人次。從學生問卷回應或小組檢討中得知，參加者表現投入，出席率達85%和滿意活動安排及在活動中獲益。教育心理學家協助SEN學生評估他們的特殊教育需要及透過社交小組學習與同學相處及多元的學校活動。
- ◇ 本年度各級均有班主任樂意善用小息/午膳/課後時段，組織班本活動/參與由學生會舉辦的班際比賽/補課，有助建立更融洽之師生關係，進一步灌輸學生正面文化。大部分班主任經常與家長保持聯絡，增強溝通，並按需要及實際情況聯同訓育老師及社工共同處理需要幫助的學生和家長後，同學的表現均有明顯改善。透過家長晚會、家長日、家教會所舉辦的親子旅行等活動，方便班主任有充足機會與家長聯繫，合力關注學生的成長需要。
- ◇ 學生在攜帶手提電話、校服儀容及課堂紀律問題均有改善，大部分老師均表示學生的學習態度更積極和專注。考勤方面，班主任與級主任不斷努力對有困難學生進行適切教導，再加上遲到留堂政策奏效，本年度出席率進一步上升至95.86%，而遲到率則為4.67%。
- ◇ 學生活動方面，全年舉辦了多項文化/藝術活動及不同球類比賽，透過統籌各項活動，提升服務他人、人際溝通及解決問題能力。無論籌備及參與，學生會組織已見成熟，能策劃及推行校內或聯校性之文化及體育活動，發揮領導才能及互助合作之精神，師生關係比以前更融洽，衝突事件減少，學生整體態度行為不斷改進，個人素質有提升，尤其在待人接物上較前有禮及恰當。配合推行中一、中二級留校政策，推行多元化課外活動共28項，所有中一、二級課外活動於星期二及五進行，學生最少參加一項活動，學生出席率亦理想。
- ◇ 領袖生培訓計劃共10科組(學生會、四社、風紀、德公、義工、中、數、通識、體育及少年警訊)參與，參與學生積極投入，並有32位學生參與領袖生顧問老師計劃，達標率70%，有正增長。

反思

- ◇ 欣逢學校邁向30周年，今年主題是「歷三十載主恩常沐，憑信望愛邁步向前」。經過這學年的努力，喜見同學們於品德情意，個人素質有所提升。春風化雨之中，師生一同成長。來年我們繼續努力，以天主教教育核心價值為綱領，透過跨科組及週會活動，提升師生生命素質，實踐心靈教育。引導學生關心生活中的人事物，既可訓練批判思考能力，也可藉以培養正面價值觀和積極上進的態度，尤其以感恩、珍惜及欣賞為重點。
- ◇ 不久將來，學校將接受校外評核。透過校外專家客觀的評估過程，有利我們檢視及掌握本身之強、弱、機、危，幫助全體員工從自我反思及吸取意見中有所學習。這是學校邁向創校三十年得以繼續不斷完善、自強不息的契機。
- ◇ 繼續推行並深化「生命及心靈教育」。例如透過全校氛圍的安靜培訓、靜行、覺察呼吸練習等，繼續為全體師生建立「靜默靈修」的常規。招募更多學生參與「學生心靈大使/健康大使」，令心靈教育於學校推展更深入及廣泛，成為學校心靈教育發展的酵母。以

學生身份帶領同學們體驗心靈平靜的喜悅，讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，引導師生發現生命的神聖，探索豐盛生命的意義。

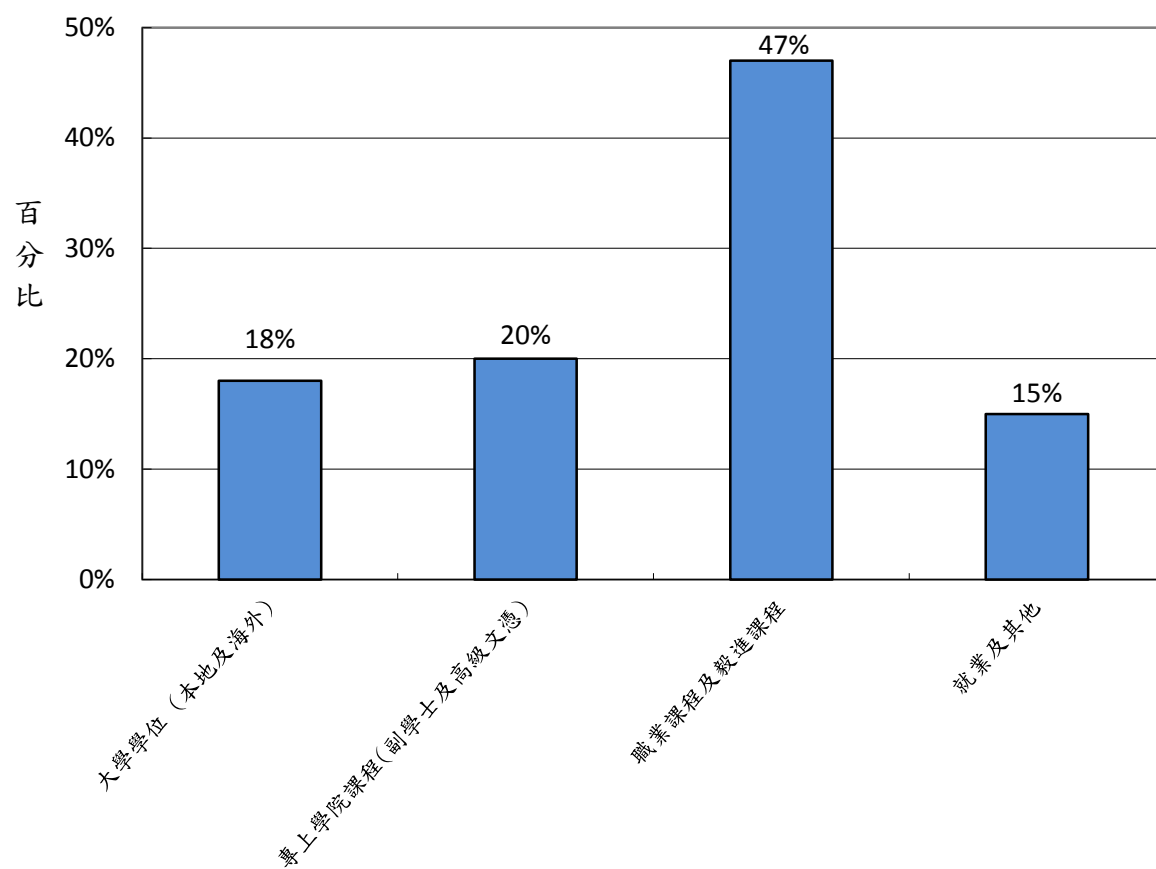
- ◇ 增加堂區聯繫，與堂區共同舉辦宗教活動，吸引學生認識基督，在處事待人上以基督為榜樣，以美善學生的品德。使更多師生透過聆聽福音，明白天主是愛的精神，保持健康的身心。公教組持續舉辦已有的公教活動，形成優良的公教學校傳統。
- ◇ 繼續透過科組活動，強化震夏人的素質。以愛護大自然、保護環境、珍惜、欣賞與可持續發展為主題，配合天主教的核心價值，讓同學珍惜己有，學習惜人、惜物，欣賞身邊人、事和物。與不同科組協作，帶領同學作深入的專題研究，例如：地區小店的發展、北區地方保育與發展、中國文化的承傳等，透過研習探討問題，並深化以上各種價值觀。另外，繼續嘗試探討如何發展園圃，例如：魚菜共生，在設施方面的增新，又或是功能上的擴展，例如：「眾植計劃」，由不同的持分者合作種植，除同學外，計劃推展至工友、家長、長者、附近幼稚園學生，藉此進行公眾教育。
- ◇ 繼續推展「服務學習」，延續全校師生、校友及家長樂於服務的學校優良傳統。引進外界資源，為同學提供適當的培訓，發掘興趣和才能，並提供更多合適機會展現能力。尤其是初中同學，可引導他們定立發展目標。培育學生欣賞別人，互相鼓勵，愛己愛人；透過班主任的推動和帶領，利用成長課時段，營造班風。訓導組、學生支援組、德公組等各科組繼續合辦學生培育活動，為有需要班別提供班本支援，以強化此等班別的紀律秩序。
- ◇ 繼續推行及籌辦「長者學苑」。長者學苑課程是一個訓練同學能力的極佳平台，可讓他們有發揮的空間，加上明年與公開大學合作協辦課程，更可擴闊視野，學習新知識。因此可以招募更多人力，讓更多長者及同學得益。
- ◇ 凝聚各科組力量，推行多元化活動，配合學生支援服務，達至學生全人發展。加強班級經營及支援有特殊學習需要的學生。繼續鼓勵各組推行跨組活動，培養學生統籌活動能力；微調課外活動項目，以適切學生的需要，提升質素。於試後活動開辦學生會四社幹事訓練先導班及培訓新義工隊成員，為來年作準備，期望能推廣至其他學生組織。
- ◇ 繼續推行學生領袖培訓計劃，有系統地提供培訓活動及評估回饋，讓學生在不同範疇上擔任「大使」，諸如心靈大使、健康大使、服務大使等。發展可持續的培訓系統，提升學生自我認知及領導能力，以期全面發揮學生領袖的力量。透過師生互動，培養同學們積極、正面的處事態度，自愛自律，發展靈性，成為具自信的年青人。
- ◇ 輔導組與訓導組合作無間，能發揮訓輔合一的精神。在處理SEN同學的技巧上，部份輔導組組員能拿捏準繩，在班主任與家校合作及互相支援下漸見果效。繼續與教育心理學家緊密協作，透過參與專項計劃如「賽馬會喜伴同行計劃」、「賽馬會悅學計劃」及調適課程協助SEN及疑似SEN學生學習。
- ◇ 繼續推行課室秩序支援、暫管手機、遲到留堂等訓導策略；同時亦加強聯繫輔導組、學生支援組及升學及就業輔導組，務使訓輔各司其職，又互相配合，全面照顧學生所需。

項目	收入\$	支出\$
賽馬會全方位學習基金	201,600.00	201,600.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	199,450.00	91,467.00
推動 STEM 教育的一筆過津貼	200,000.00	28,699.40
教育發展基金 ESR	5,928.00	5,928.00
小結：	6,591,985.29	6,888,641.90
政府基金總計：	55,562,147.50	56,030,967.80
(2)學校基金		
堂費	118,420.00	--
捐贈/獎學金	151,600.00	151,600.00
校舍維修	--	192,800.00
學校家具購置	--	347,436.00
課外活動	246,106.50	243,926.50
租金	224,038.00	479.20
指定收費	75,679.28	95,618.00
文具/印刷	3,322.80	--
其他 - 專業支援、保險等	--	222,791.09
30 周年校慶	31,974.00	32,134.00
攜手扶弱基金及九龍倉「學校起動」計劃	990,801.27	990,801.27
區議會撥款 - 賞玩北區旅遊推廣計劃	119,230.50	119,230.50
和平基金	177,500.00	177,500.00
長者學苑發展基金	--	59,915.10
優質教育基金 - 校園電視台	262,900.00	262,900.00
學校基金總計：	2,401,572.35	2,897,131.66
16/17 年度收支赤字	(964,379.61)	57,963,719.85
16/17 學年完結總盈餘	4,168,645.17	

(七) 學生表現

1. 升學及就業

本年度中六畢業生出路統計如下：



2. 學生獲獎紀錄

組別	活動名稱	獎項
中文	北區「閱讀之星」獎	1名
	《北區學聲》徵文比賽	高中組冠軍1名 高中組亞軍1名 高中組季軍1名 初級組冠軍1名 初級組亞軍1名 初級組季軍1名
	第一屆 CSL 盃全港中小學書法大賽 2016	優異獎 1名
	2016 全港中學生中華文化徵文比賽	三等獎 1名
	《長者家書》徵文比賽 2016	百優作品獎 1名
	第 64 屆學校朗誦節中文朗誦	季軍 1名 良好證書 19名 優良證書 11名
	第九屆大學文學獎	少年作家獎 1名
英文	香港世界和平統一家庭聯合會舉辦 2017 年第 11 屆弘揚孝道「分享一次行孝的經驗」徵文比賽	高級組「真情流露獎」1名
	第六十八屆香港學校朗誦節英詩集誦 第六十八屆香港學校英文朗誦節	良好證書 34名 優良(First place) 1名 優良 20名 良好 9名
數學	2017 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	三等獎 6名
	2016 <<南方杯>>國際數學競賽初賽	銀獎 3名 銅獎 3名 優異獎 1名
	2016 <<南方杯>>國際數學競賽總決賽	金獎 1名 優異獎 1名
	2017「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽(香港區)	二等獎 2名 三等獎 4名
	2016-2017 香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽數學-解題技能展示比賽	三等獎 1名
	2017 年度國際聯校學科評估及比賽 - 數學	Distinction 9名 Credit 11名 Merit 3名 Participation 12名
科學 領域	2016-2017 國際初中科學奧林匹克	三等獎 1名
	2016 年澳洲國家化學測試	High Distinction 3名 Distinction 4名 Credit 2名
	2016 澳洲科學比賽	High Distinction 1名 Distinction 3名 Credit 14名
	2016 年數理教育學會科學評核測驗比賽	Outstanding performance 1名
		Good performance 5名
		Demonstrated good effort 14名
	香港中學生物奧林匹克 2016/2017	Merit 1名
First Class Honours 1名		
Secondt Class Honours 1名		

組別	活動名稱	獎項
視藝	「愛履重燃」環保鞋設計比賽	最佳物料配合大獎 1 名 優異獎 4 名
	第 20 屆中國 - 菲律賓 - 日本國際書畫大賽	少年組一等獎 1 名 少年組二等獎 3 名 少年組三等獎 6 名 少年組優秀獎 4 名 青年組二等獎 1 名 青年組三等獎 2 名 青年組優秀獎 1 名
	「第 9 屆校園藝術大使計劃」	嘉許狀 2 名
體育	鳳溪第一中學友校接力邀請賽	男子組季軍 6 名
	第一屆全港青年社區體育節 2016-2017 長跑比賽 (3 公里個人賽)(男子 18-25 歲)	第六名 1 名
	2017 北區三人籃球比賽	男子中學組季軍 5 名 男子中學組殿軍 5 名
	『北區各界慶祝香港特區成立二十周年回歸盃』	學界組殿軍 10 名
	SPARTAN SPRINT 2017 FINISHER	14-18 歲組別第二名 1 名
音樂	2016 香港青少年鋼琴比賽	良好獎 2 名
公民教育	「賞玩北區」— 北區學界景點繪畫比賽	冠軍 1 名 優異獎 4 名
	千禧捐血新型人 x 「捐血救人」標語創作比賽	優異獎 1 名
	易「零」一「綠」綠色攤位設計比賽	優異獎 8 名
	匯豐少年警訊獎勵計劃 2016 科技減罪 E 世代比賽	最佳少訊區諮詢會獎冠軍 1 名
	維護生命日標誌設計	亞軍 1 名 優異獎 1 名 創意獎 1 名
	傑出青年協會第十六屆「明日領袖高峰論壇」暨 2016「明日領袖」獎頒獎禮	明日領袖獎 5 名
	十年樹木獎勵計劃	十年樹木獎 2 名
	第十五屆香港綠色學校	「綠色學校銀獎」及 香港環境卓越大獎- 中學組優異獎
	義工獎勵計劃	金獎 23 名 銀獎 45 名 銅獎 82 名
	「關愛校園獎勵計劃」	榮譽獎項
	永亨「義人行」計劃	學界「傑出義工學生獎」1 名 「超卓學校策劃獎」
	環境運動委員會主辦「學生環保大使計劃」	優異獎 23 名
	「傑出學生環境保護大使」	「傑出學生環境保護大使」3 名
	香港福建希望工程基金會獎學金	獲得\$5000 獎學金 5 名
	首屆全港校際棋盤遊戲大賽	亞軍 1 名 優異獎 1 名
	北區學生飛躍表現獎勵計劃	嘉許狀 2 名
人文學科領域	鳴辯盃中學生辯論賽初賽	最佳辯論員 1 名
其他	二零一七年度香港明愛賣旗日	最高動員獎

3. 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區表演	「長者剩宴」(角色扮演及歌唱表演)	11 人
社區服務	幼稚園義工分享會 / 大埔及北區幼兒教育校長會	5 人
	賞玩北區暨老有所為計劃開幕禮	25 人
	「傳心傳意傳關愛」行動啟動禮	92 人
	明愛樂晴跑	15 人
	長者學苑之種植蘿蔔行動	24 人
	長者學苑活動之視察和管理蘿蔔生長情況	24 人
	長者學苑之收採蘿蔔	25 人
	長者學苑之製作蘿蔔糕	30 人
	長者學苑之送暖迎新春	18 人
	長者學苑之杯子蛋糕製作班	12 人
	長者學苑之茶果作班	18 人
	長者學苑活動—微景植物	38 人
	粉嶺官立小學陸運會服務活動 / 粉嶺官立小學	24 人
	香港創新科技節 2015 / 香港青年協會	51 人
	賞玩北區旅遊推廣計劃 / 北區區議會	16 人
	賞玩北區旅遊推廣計劃(導賞團)	24 人
	北區文化藝術大匯演	5 人
	賞玩北區旅遊推廣計劃展覽(花鳥蟲魚展)	31 人
	北區中學聯校展覽 2015 / 北區中小學校長會	16 人
	學校社工部易『零』一『綠』綠色攤位設計比賽—綠色嘉年華暨頒獎禮	10 人
	深圳姊妹學校文化交流之旅—綠化心靈	15 人
	關愛大聯盟之探訪長者服務	33 人
	北區文藝節 / 北區文藝協進會	6 人
	食物拯救隊	8 人
	明愛富亨苑長者院舍新春團拜 / 明愛粉嶺陳震夏中學	10 人
	育賢學校運動會服務活動 / 育賢學校	29 人
	籌備「第四屆明愛中學聯校創藝展」 / 明愛中學聯校	45 人
	「第九屆北區小學籃球邀請賽」初賽日之義工服務	26 人
	「第九屆北區小學籃球邀請賽」決賽日之義工服務	26 人
	樂贈好 C—以物換物嘉年華會 / 健康行動	4 人
售賣獎卷 / 賣旗	多一分力為明愛(推銷慈善獎券) / 明愛沙田服務中心	15 人

(八) 回饋與跟進

本年度乃本校 2015/16 至 2017/18 年度學校發展計劃的第二年，有關的兩個關注事項：
(1) 優化課堂，以提升學生的學習興趣和動機，促進自主學習；及(2) 深化天主教教育核心價值，提升生命素質，推展心靈教育。均能依計劃進行，相關的措施既能普遍得到家長、教師和同學的認同，並能帶動學校在「學與教」及「校風及對學生支援」等範疇按預期的方向發展，當中引入的變革更能成功融入學校、科組或教師的常規工作中，為學校三年發展計劃取得了中期的成效。

為配合學生於學習上的需要，本校將貫徹推動有關學與教的措施，以期持續提升學與教的水平和成果，各項措施分為三個範疇：

- 更新及強化科學、科技及數學課程和學習活動，以發展學生綜合和應用知識與科技的能力，發揮學生的創意潛能。
- 配合電子學習發展三年計劃，運用電子學習模式，提升課堂的互動性。
- 擬定及推行『自主學習』的目標和策略，提升學生的學習興趣和動機。

學生成長方面，學校將繼續以全校參與模式為學生成長提供全面的支援，按學生的需要安排多元化的成長活動，深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度，各項措施分為兩個範疇：

- 遵循基督福音精神，以尊重、關愛、珍惜及感恩為教育主題，提升學生的生命素質。
- 推展生命與心靈培育工作，讓學生體驗生命成長的神聖與喜樂，營建彼此支持、互相欣賞及和諧安舒的校園氛圍。

(九) 學校未來發展計劃的關注事項(2017-2018)

主題：「明德勤學創學新猷 愛主立人品學優」

1. 結合電子學習，激發學生學習動機及興趣，促進自主學習

- 持續優化自主學習、建構高效課堂。
- 發展電子學習，提升學習動機，促進共享文化，培養資訊素養。
- 配合學校發展方向，推動不同學習領域的STEM教育，融入學科課程。

2. 深化天主教教育核心價值，提升生命素質，實踐心靈教育

- 遵循基督福音精神，以愛德、義德、感恩、珍惜及欣賞為教育主題，豐富學生的生命素質。
- 延續生命與心靈教育，讓學生體驗生命成長的神聖與喜樂，營建彼此支持、互相欣賞及和諧安舒的校園氛圍。

校長個人持續專業發展活動紀錄

專業發展活動紀錄	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
I. 有系統的學習時數：	95	77.5	61
II. 實踐學習：	30	39	98.5
III. 為教育界及社會服務	45	61	130
校長個人持續專業發展活動時數約共：	170	177.5	289.5

校長持續專業發展紀錄(9/2016-8/2017)
校長持續專業發展紀錄(9/2016-8/2017) (三年周期第二年)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
10.9.2016	香港明愛助理總裁梅杰神父與屬校公教教職員聚會	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
24.9.2016	2016 新教職員入職講座	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
7.10.2016	Intervention Workshops	BGCA 2016 Conference Secretariat	專業成長及發展	提升專業成長及發展	1.5		
21.10.2016	參與簽訂臺港學生合作協議	台北經濟文化辦事處	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2		
27.10.2016	香港浸會大學國際學院-校長資訊會 2017/18	香港浸會大學國際學院	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
3.11.2016	「攜手扶弱基金」項目分享暨頒獎典禮	社會福利署及攜手扶弱基金	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
10.11.2016	Annual General Meeting	香港津貼中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
23.11.2016	參觀西貢崇真天主教中學	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
24.11.2016	和富基金廊命名典禮暨「創新創業」座談會	香港城市大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
1.12.2016	參觀建造業議會	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	5		

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
8.12.2016	學與教博覽 2016	香港教育城	專業成長及發展	提升專業成長及發展	4		
12.12.2016	「賽馬會教師創新力量」計劃簡介會	賽馬會教師社工創新力量	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
13.12.2016	粉嶺官立小學-第十二屆運動會	粉嶺官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
17.12.2016	「學校起動」計劃獎學金頒獎典禮	「學校起動」計劃秘書處	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2.5	
5.1.2017	香港職業先修學校議會嘉賓分享會及晚宴	香港職業先修學校議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
12.1.2017	北區中學校長會 2016-17 年度第 2 次會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
13.1.2017	大埔及北區幼兒教育校長會第四屆就職典禮	大埔及北區幼兒教育校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
14.1.2017	鄰舍第一：鄰舍團年飯	香港青年協會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2.5	
14.1.2017	【張細活動廣場命名典禮】暨【敬老紅盤宴 2017】	東莞同鄉總會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3.5	
14.2.2017	校長退修日	香港中文大學香港教育研究所	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3	4	
25.2.2017	聖芳濟各書院四十周年校慶聚餐	聖芳濟各書院	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
10.3.2017	中華基督教會銘基書院創校五十周年校慶感恩崇拜	中華基督教會銘基書院	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
24.3.2017	中華基督教會基朗中學三十五校慶感恩崇拜	中華基督教會基朗中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
27.3.2017	北區公民教育委員會 2016-17 年度第 2 次會議	北區公民教育委員會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			3
30.3.2017	「大學社區合作·推動可持續社會發展」分享會及晚宴	香港理工大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
1.4.2017	明愛陳震夏郊野學園二十周年校慶開放日	明愛陳震夏郊野學園	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
6.4.2017	鑽禧濃情蒼英才聯校音樂會	農圃道官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
7.4.2017	基督教宣道會徐澤林紀念小學十五校慶感恩崇拜及晚會	基督教宣道會徐澤林紀念小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
11.4.2017	南元朗官立小學「春風化雨百載情」學校歷史館啟幕典禮	南元朗官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
21.4.2017	香港道教聯合會鄧顯中學三十五周年校慶晚宴	香港道教聯合會鄧顯中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
29.4.2017	明愛職業訓練及教育服務公教教職員聚會	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
5.5.2017	Sharing Session on Preparing Students for Study and Careers in STEM Areas	教育局數學教育組	專業成長及發展	提升專業成長及發展			3
5.5.2017	北區公民教育委員會2017-18年度第1次會議	北區公民教育委員會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			3
25.5.2017	北區中學校長會2016-17年度第3次會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
12.6.2017	Annual General Meeting	香港津貼中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
21.6.2017	寶血會培靈學校第五十七屆畢業典禮	寶血會培靈學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
5.7.2017	福德學社小學第五十二屆畢業暨頒獎典禮	福德學社小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
8.7.2017	中華基督教會基朗中學三十五校慶感恩聚餐	中華基督教會基朗中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
10.7.2017	上水東莞學校第五十七屆畢業典禮暨一六至一七年度領獎日	上水東莞學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
1.9.2016 至 31.8.2017	「教育無邊界」中學校長會召集人	教育無邊界	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			20
1.9.2016 至 31.8.2017	「和富青少網絡」執行委員會委員	和富青少網絡	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			30
1.9.2016 至 31.8.2017	大埔及北區幼兒教育校長會第四屆顧問	大埔及北區幼兒教育校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			10
1.9.2016 至 31.8.2017	香港童軍總會壁峰區副會長	香港童軍總會壁峰區	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			16

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
1.9.2016 至 31.8.2017	外間評核人員 (External Reviewer)	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	10	50	
1.9.2016 至 31.8.2017	「學校領導儲備人才培訓課程」講師	澳門大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展			25
1.9.2016 至 31.8.2017	北區公民教育委員會委員	民政事務署	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			20
總數：					64	94.5	121

累積專業發展時數

周期年度	年度	持續專業發展時數			
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
周期第一年	15-16	77.5	39	61	177.5
周期第二年	16-17	61	98.5	130	289.5