



明愛粉嶺陳震夏中學  
學校報告  
(2017/2018)

# 目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨.....	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介.....	2
2. 校舍設備.....	2
3. 學校管理.....	2
4. 課程編制.....	3
5. 實際上課日數.....	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率.....	4
(三) 我們的學生	
1. 班級組織.....	5
2. 學位空缺率.....	5
3. 學生退學情況.....	5
(四) 我們的老師	
1. 教師資歷.....	5
2. 教學經驗.....	6
3. 教師專業發展.....	6-7
(五) 主要關注事項(成就與反思).....	8-12
(六) 財務報告.....	13
(七) 學生表現	
1. 升學及就業.....	14
2. 學生獲獎紀錄.....	14-15
3. 社會服務.....	16
(八) 回饋與跟進.....	17
(九) 學校未來發展計劃的關注事項 (2017 至 2018) .....	17
附錄：校長持續專業發展紀錄(9/2016-8/2017)	18-21

# 明愛中學

## 辦學宗旨

### 辦學宗旨

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有三十年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合大學及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

### 2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室、包括音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、電子學習研習室、STEAM 教育研習室、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達五百多台，較一般學校為多。全校教室已裝置無線網絡系統及配備電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、會議室、教師資源室、祈禱室、生涯規劃輔導室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

### 3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年計劃書』，讓全體教師釐定學校的年度目標及關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由法團校董會監管。在校本管理下，設多個諮詢及決策小組。組織架構以教學及德育人員為主體，全校工作分為教務、訓育（訓輔）、升學及就業輔導、學生支援、德育及公民教育、學生活動、總務及學校發展等範疇。

法團校董會由校監擔任主席，成員除辦學團體委任的校董及校長外，亦包括經選舉產生之教員、家長及校友校董，校政透明開放，各界別的參與豐富了校本管理的涵蓋面。

法團校董會持分者的組成比率

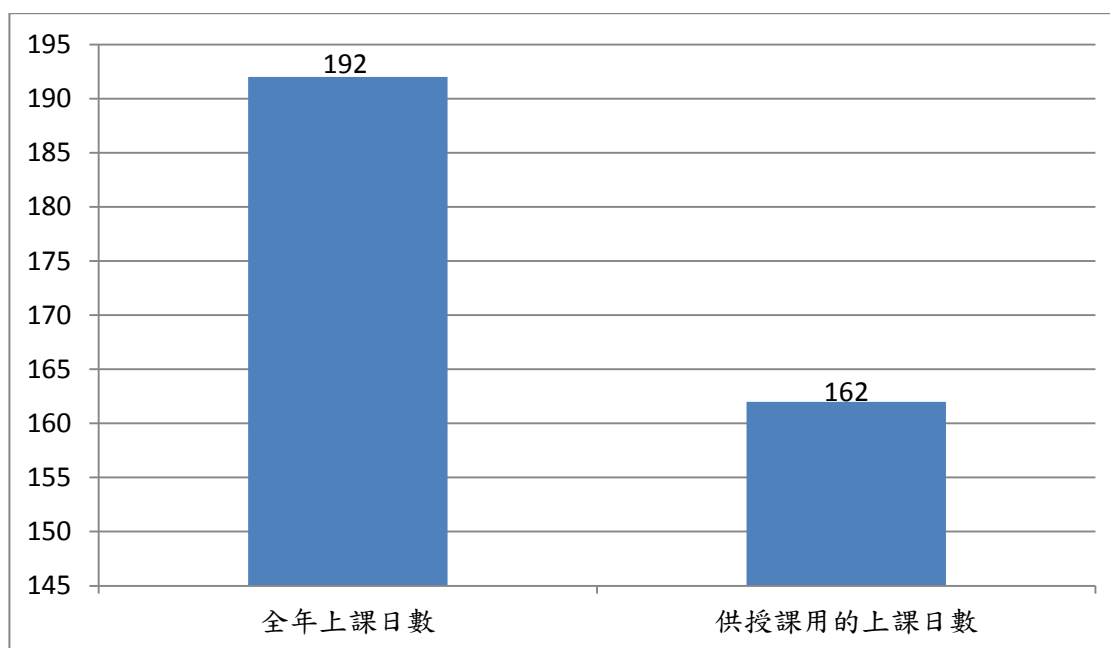
年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	校友	教師	獨立校董
16/17	8 (53%)	1 (7%)	2 (13%)	1 (7%)	2 (13%)	1 (7%)

#### 4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、中國歷史、地理、科技、普通電腦、商業、普通話、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
高中一 (中四)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、體育(文憑試)
高中二 (中五)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、體育(文憑試)
高中三 (中六)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、體育(文憑試)、音樂(文憑試)

#### 5. 實際上課日數

全年上課日數	192
供授課用的上課日數	162



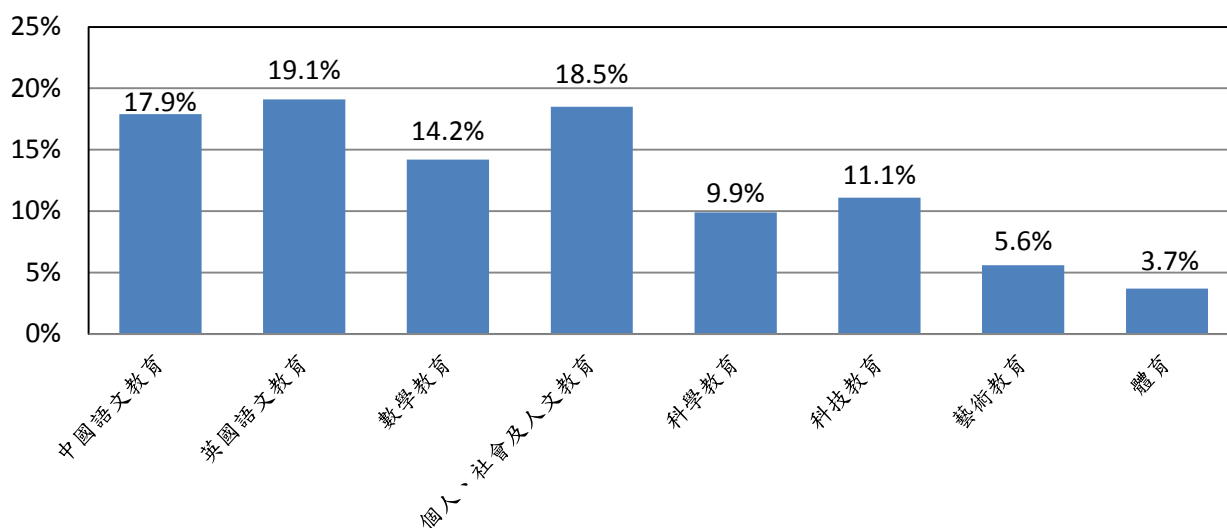
## 6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用6天循環制的形式上課，每周有周會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每天上課9節，每循環周共上課54節。各級同學每循環週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

各學習領域的課時百分比(中一至中三)

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比%	17.9%	19.1%	14.2%	18.5%	9.9%	11.1%	5.6%	3.7%

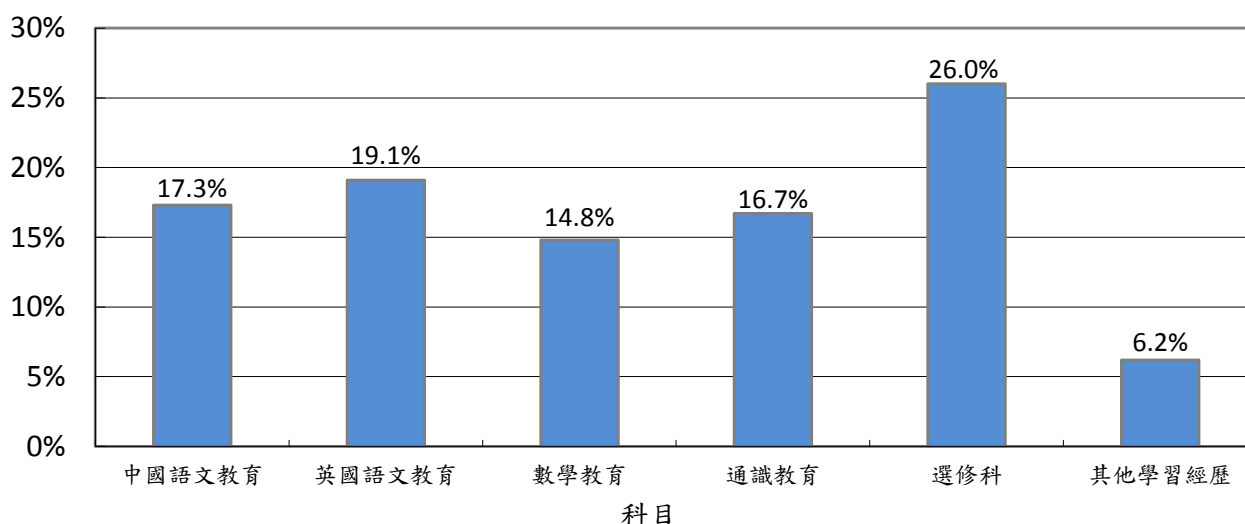
學習領域課時百分比(中一至中三級)



新高中各學習課時百分比%

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	17.3%	19.1%	14.8%	16.7%	26.0%	6.2%

新高中課時百分比%



### (三) 我們的學生

#### 1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	82	61	71	71	76	68	429
女生人數	46	58	57	63	52	57	333
學生總數	128	119	128	134	128	125	762

#### 2. 學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
出席率	97.1%	95.0%	96.5%	96.0%	94.9%	95.9%	96.5%

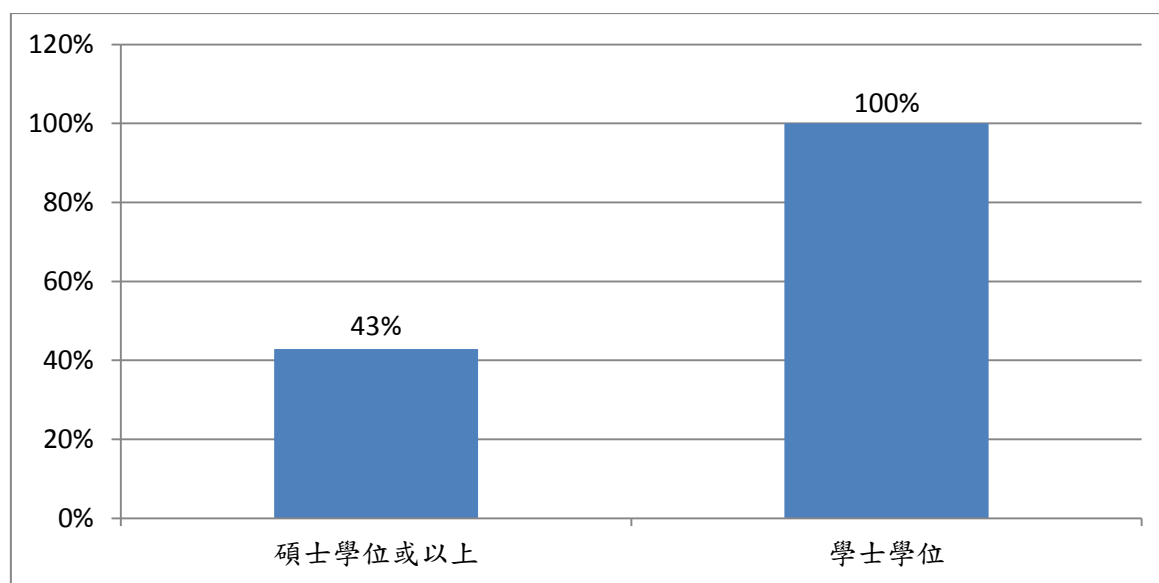
#### 3. 學位空缺率 6.6%

#### 4. 學生退學情況 (全年計) 4.0%

### (四) 我們的教師

#### 1. 教師學歷

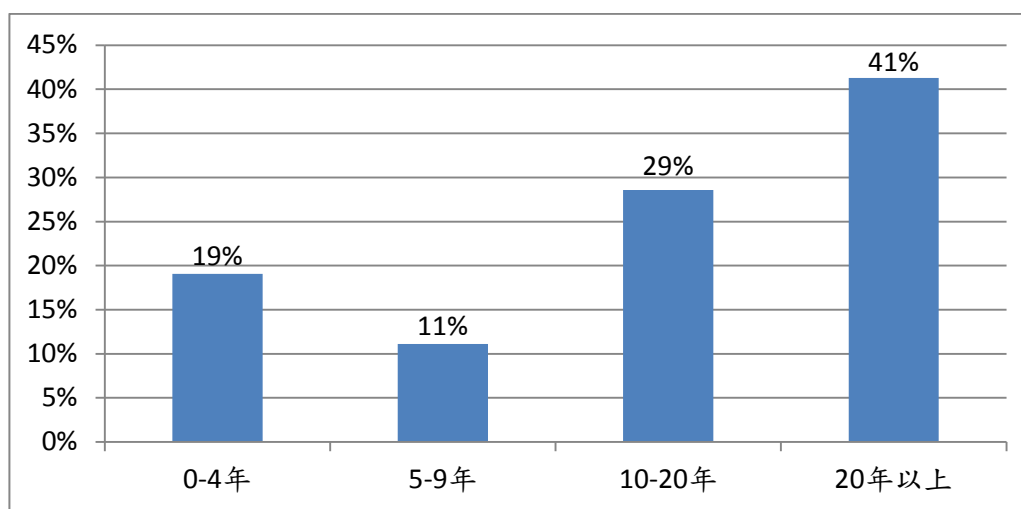
老師學歷	碩士學位或以上	學士學位
人數	27	63
百分率%	43%	100%



英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100% 達標。

## 2. 教學經驗

教學年資	0-4 年	5-9 年	10-20 年	20 年以上
百分比%	19%	11%	29%	41%



## 3. 教師專業發展

1. 本年度共安排了 17 場校本講座、研討會及工作坊，共 54 小時，有效促進教師交流，詳列下表。

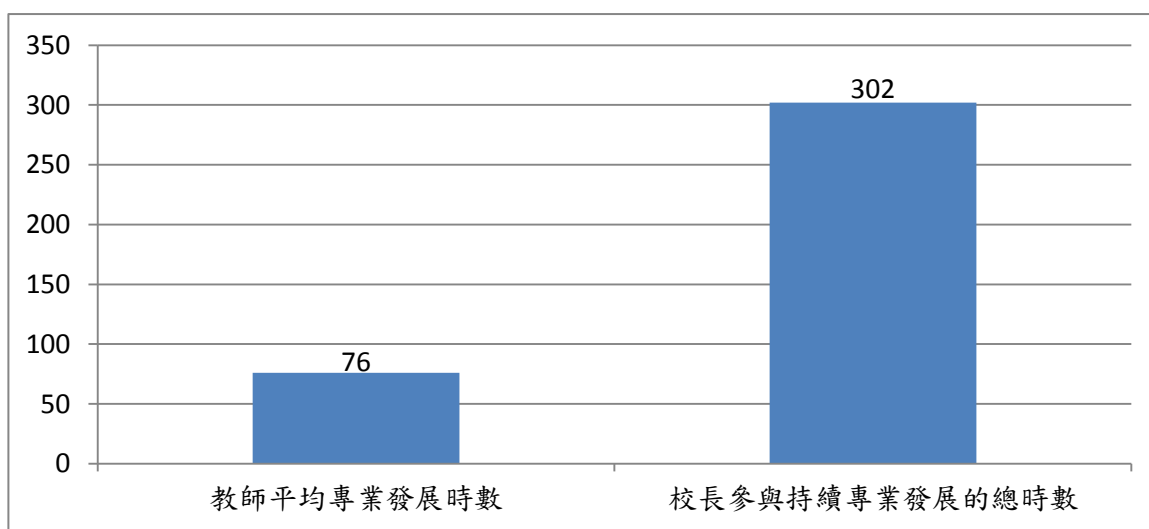
項目	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇
1	STEAM 教育老師工作坊	教務組	學與教
2	團隊協作精神 1	學校教師專業發展組	學校發展
3	教學領導培訓-中層教師工作坊一 主題是「中層領導的角色及推動科組改進的策略」	香港中文大學 QSIP	學與教
4	教學領導培訓-中層教師工作坊二 主題:科主任的觀課及議課技巧	香港中文大學 QSIP	學與教
5	教學領導培訓-中層教師工作坊三 第一輪觀課	香港中文大學 QSIP	學與教
6	教師專業講座-外評工作坊(一)	學校自評及改善組	學校發展
7	教師專業講座-外評工作坊(二)	學校自評及改善組	學校發展
8	職學教育考察(探訪職業訓練局、HKU Space 及明愛白英奇院校)	升輔組	學生輔導
9	尊重生命 境同行計劃講座	輔導組	學生輔導
10	教師專業講座-外評工作坊(三)	學校自評及改善組	學校發展
11	教師專業講座-外評工作坊(四)	學校自評及改善組	學校發展
12	教師專業講座-外評工作坊(五)	學校自評及改善組	學校發展
13	教學領導培訓-中層教師工作坊三 第二輪觀課	香港中文大學	學與教
14	2018 聯校教職員進修日 主題: 明愛中學教育與天主教五項核心	明愛職業訓練及 教育服務	教師專業發展
15	學校發展工作坊	學校發展組	學校發展
16	學校起動計劃聯校教師發展日	香港中文大學	教師專業發展
17	團隊協作精神 2	學校教師專業發展組	學校發展



另外，本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 62 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，統計所得，平均每位老師進修時數達 76 小時，較指定的 50 小時為多。

2. 本年度校本教師專業發展主題為團隊協作精神，共舉辦了兩次教職員活動，校長於活動中分享學校的未來的發展方向，再社工帶領團隊活動，特別介紹了地壺遊戲，遊戲十分有趣，教師們分組比賽，當中可發揮老師間的團隊協作精神，大家都十分投入是項活動。
3. 為加強中中層管理老師的領導能力，共有 24 位科主任及學習領域統籌被安排參與香港中文大學 QSIP 專業支援-教學領導培訓計劃，主題分別是「中層領導的角色及推動科組改進的策略」及「科主任的觀課及議課技巧」。
4. 另外，成功獲批校本支援計劃 2017-18，在香港大學同事的積極推動下，師生們都獲益良多，使本校的 STEAM 教育獲得一定的成就，有助日後的發展。
5. 配合學校照顧學習差異的發展方向，鼓勵及安排有興趣的老師進修有關融合教育的培訓課程。
6. 為推動電子學習，按科組需要，電子教研組定期舉辦多次校本電子學習培訓班，積極推動電子學習。
7. 11 月 10 至 21 日舉行了一次開放課堂周，目的是了解各班上課情況，協助建立課堂常規，以優化課堂及提高開放課堂文化。由教務組預先安排，每位老師必須開放一次課堂，由校長、副校長、教務主任組成團隊連同科主任觀課，亦歡迎其他同事觀課，感謝大家合作，順利完成，十分成功。

教師及校長專業進修時數(小時)



## (五) 主要關注事項(成就與反思)

### 1. 結合電子學習，激發學生學習動機及興趣，促進自主學習

#### 成就

- ◇ 本周期的關注事項，著重發展科學、科技、工程及數學(STEM)教育、電子學習和自主學習。學校透過不同策略提高學生的學習興趣，促進自主學習成效初見。學校已透過平板電腦或流動應用程式等電子學習模式，加強課堂互動和提升學生學習興趣。現時，部分科目成功引入電子學習，有效提升課室效能，並樂於與同儕分享成果，值得其他科目借鏡。觀課所見，有使用電子學習的課堂，能提升學生的學習動機和興趣，並能發揮電子學習工具的特性，即時收集和分享學生的學習成果，加以分析和回應，促進學生學習。
- ◇ 除了提升學習動機，本周期以促進學生自主學習的能力為關注事項，主要的策略包括培養學生做筆記、預習和自訂目標等，大部分教師努力協助推展。觀課所見，部分學生已培養主動摘錄筆記的習慣，在能力稍遜的班別，亦有學生能自覺抄錄重點，工作漸見成效。至於預習，小部分教師要求學生上課前預先閱覽課文或相關資料，學生大致能完成預習。
- ◇ 學校於 2016-17 年度新增以加強推動 STEAM 教育作為提高學生學習動機的策略之一，2017-18 年度引入香港大專校本支援計劃-「促進以自主學習開展 STEAM 教學創新的多層領導網絡」，推動不同學習領域的 STEAM 教育發展，有助加強教師對 STEAM 教育的掌握。
- ◇ 學校連續兩個周期關注照顧學生的多樣性，整體規劃全面，推行策略多元，涵蓋不同層面。在編班和分組方面，學校按學生能力編班，初中大部分班別按學生能力分組上課；高中部分班別按學生核心科目的成績，各編三組上課，有利教師因材施教。科目亦能善用以上編班和分組安排，作出相應配合，在課程上劃分基礎和進階部分，設計分層課業，配合不同能力學生的需要，有效提升他們的學習動機和信心。課業設計多元化，不同能力和學習風格的學生都得到照顧。
- ◇ 優化課堂方面，過去三年參加校內及校外公開課的科目十分踴躍，其中不少公開課加入了電子學習及自主學習的元素，增強了課堂的互動性及趣味性。2017-2018 的教學質素問卷調查得分均持續上升，平均達 2.98，數據顯示，老師在教學工作表現方面有持續的進步，反映老師的努力，獲得學生的肯定和認同，亦表示學校過去的關注事項獲得一定的成果。本周期學校重點以分組活動、提問技巧和加強互動等增加不同能力學生參與課堂的機會，策略適切。觀課所見，小部分教師有效運用相關策略，教學效能明顯。
- ◇ 多年來推行了一系列的措施改善學生的學習態度，已見一定的成效。2017-18 學生勤學表現問卷調查結果顯示平均得分 2.87(同意 73.2%)均持續上升，反映學生在勤學及學習態度有顯著進步。學生努力建立班級團隊，對學習有興趣，上課專注，依循教師指示參與學習活動，個別學生主動提問廓清疑點。教師教學態度認真，對學生親切友善，師生關係融洽，課堂常規已建立，學習氣氛良好。
- ◇ 過去三年的香港中學文憑試中，考獲總科次達 2+ 的學生成績由 56% - 64%，雖然較全港日校(83% - 85%)考生的百分率低，但與收錄相近水平中一學生的學校比較，表現優異，特別是 6AB 班考獲成績由 61% - 80%，接近全港日校成績，高於預期的水平。
- ◇ 過去三年的香港中學文憑考試，學生取得符合本地學士學位課程及副學位課程入學要求的百分率較全港日校考生的百分率為低。考慮學校中一收生的水平，學校在過去三年的香港中學文憑考試表現尚可。然而，學生積極參與校內外的活動和比賽，學生表現優異，在各學習領域獲取不少獎項。
- ◇ 過去三年的學校增值表現，大部分科目已由負增值提升至增值達平均水平。表現均高於同類收生學校的平均表現，保底措施漸見成效。
- ◇ 過去三年中三級中文及數學 TSA 成績均能保持在 50%或以上，只英文科表現稍遜。

## 反思

- ◇ 學校須繼續改善和提升自評效能，科組應緊扣關注事項制訂具體推行措施，以及監察工作進展，以推動電子學習和自主學習為例，科組須適時總結經驗，有策略地作階段性部署，進一步推展相關工作。檢討亦須對應目標，適當反思結果回饋日後的策劃，貫徹「策劃-推行-評估」自評循環，促進學校持續發展。
- ◇ 現時相關學習領域參與 STEAM 工作不多，建基於此，可加強科目間的連繫和協作，靈活調動課程，更有系統地培養學生創意、解難和協作等能力，增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力，以提升學生學習興趣和探究精神。
- ◇ 電子學習和自主學習方面已初見成效，現時主要由先導科目和相關教師試行，學校需適時總結經驗，有策略地作階段性部署，繼續推展相關工作。建議下一周期構建三年電子學習發展計劃，促進自主學習，深化初中電子教學的進程，拓展至各科，發展具有學科特色的電子教學。
- ◇ 提問和回饋方面，教師須設計不同層次的提問，並善用追問或轉問，引導學生深入思考。教師給予學生的回饋須更具體明確，清楚指示學生須改善的地方，使能反思所學，提升學習效能。
- ◇ 教師跟進學生預習情況，又或把學生預習成果結合課堂內容不多；教師宜善用學生的預習成果啟動、拓展課堂和結合課堂活動，幫助學生以預習所得建構知識。
- ◇ 建議優化拔尖保底策略，培養學生持續進步的學習氛圍，提升學生升讀大學比率。

## 2. 深化天主教核心教育價值，提升生命素質，實踐心靈教育

- 遵循基督福音精神，以愛德、義德、感恩、珍惜及欣賞為教育主題，豐富學生的生命素質。
- 延續生命與心靈教育，讓學生體驗生命成長的神聖與喜樂，營建彼此支持、互相欣賞及和諧安舒的校園氛圍。

## 成就

- ◇ 本年度以愛德、義德、感恩、珍惜及欣賞為教育主題，透過跨課程協作及活動，培育學生品德及積極的人生觀；教導學生認識真理，珍惜生命。根據 1718 年度 APASO 及持分者問卷有關的項目調查結果。
  - (A) 對學校態度總結
    - 1. 2017 年度比於香港常模數據理想的「7 項中有 5 項」。
    - 2. 整份問卷 7 個項目中，有 6 個項目是比去年進步的。包括「成就感、經歷、整體滿足感、負面情緒、機會、社群關係」。
  - (B) 自我概念及人際關係總結
    - 1. 「全部 4 項」本年度均有進步及高於香港常模數據，情況理想，包括情緒穩定性、誠實/可靠、關愛、尊重他人。
  - (C) 身心健康、動力及人生目標總結
    - 1. 「全部 4 項」本年度均有進步及高於香港常模數據，情況理想，包括「測試焦慮、獎勵、堅毅、對事業的期望、人生目標」。
  - (D) 獨立學習能力總結
    - 1. 整份問卷 13 個項目中，有 9 個項目高於香港常模數據的。包括「學術情感、學術探究、學術檢視、學習自我概念、尋找協助、目標設定、閱讀策略、控制學習環境、學習計劃」。
    - 2. 有進步的有 6 項。

## (E) 壓力管理總結

1. 整份問卷 3 個項目中，有 2 個項目高於香港常模數據的。包括「自我勉勵、控制情況」。
  2. 整份問卷 3 個項目均有進步。(消遣、自我勉勵、控制情況)
- ✧ 為延續推動及深化生命與心靈教育，心靈培育專責小組與各科組，例如：公教組/德公組/輔導組/學生支援組合作，透過每週禮堂早會覺察呼吸練習、文章閱讀、展板/壁報展示，及於四旬期、愛心午餐、倫宗課、成長課、輔導小組、老師早會分享、其他學習經歷課程及教師發展日等活動注入心靈教育元素 (例如覺察呼吸練習、主題課節、講座、慢食、靜行等)。參與師生投入，反應正面而積極。學生能透過「覺察呼吸」學習如何正面處理個人情緒，培養積極的生活態度。據禮堂早會上的觀察，學生在教師的帶動下一起進行呼吸練習；師生態度專注，整體氣氛和諧。心靈大使學生能帶領全體同學參與「靜默靈修」，及在校園中發揮心靈培育的角色，帶動身邊的同學心靈平靜及覺察情緒，培養正面的生活態度，營造和諧的校園氣氛。大家對安靜自省、自我覺察和心靈素養等課題有更深入的理解和體驗，校園氛圍更見安靜祥和。
- ✧ 各項宗教活動中，反映師生關係和諧，學生能尊重宗教文化；透過宗教禮儀、宗教活動等，增強學生及老師對天主教的認識。愛德服務反映師生均熱心服務，具關愛精神。學生代表學校出外服務，服務時表現投入，能實踐耶穌基督「要彼此相愛」的教誨。每週週會宗教環節，以每週的主日福音作分享，加入生活訊息，學生在認識天主教之餘，亦知道聖經在日常生活中的訓示。公教組同學亦樂意帶祈禱，部份學生能自己撰寫禱文。今個學年開始，於放學前誦念聖三光榮經，藉以感謝天主的保守恩領。
- ✧ 學校積極推展義工服務，學生亦樂於參與。義務工作發展局亦向本校 169 位學生頒發義工獎狀，總服務時數為 25,421 小時，獲獎義工包括金獎 12 人、銀獎 59 人、銅獎 98 人，可見學校推動關愛成效得到外界認同。學生表現積極，總得獎人數比去年增加，值得高興。此外，本校參加永亨「義人行」計劃，5B 朱妙丹榮獲學界「傑出義工學生獎」殊榮；「十年樹木獎」由 5A 馬晨靈和 5A 鄭雅思獲得。本年度學生樂於參與義工服務，獲「有心計劃」獎勵，有 20 名參與義工服務者表現優異，獲得獎賞迪士尼入場券。而且得到班主任的帶領及鼓勵，低年班全班總動員出席義工服務的數字亦有上升。學生樂於嘗試不同種類的服務，部分學生(包括初中、高中、好班或弱班)經常主動查詢活動日期、內容，期望能參與。例如：做本校長者學苑的小導師、定期分發日用品給長者及定期探訪活動(友心網計劃)。德公組幹事 2A 梁家瑜、馬恩琪已完成由和富社會企業舉辦的「傑出公民學生獎勵計劃」，透過多元化的活動了解及實踐公民素質，並獲證書。
- ✧ 本校參與第十六屆香港綠色學校評審，得到評審的讚賞。由於本校環保教育表現出色，獲推薦競逐「2016 香港環境卓越大獎」，將於 10 月 18 日評審。此外，從全港參加者中本校榮獲最高榮譽之「可持續發展學校獎勵計劃」的「最傑出表現獎」，已於 7 月 7 日進行頒獎典禮，並分享本校經驗。我們又將學校正門附這的地方發展成為種植區，方便進行和推廣綠色學校和可持續發展活動。校園種植計劃又與 STEAM 計劃結合，協作科組包括生物科、科學科、科技科、數學科、視藝科、班主任等，各科組將環保教育滲透在課程之中，透過種植植物、設計園圃、展覽和分享活動，學生可以學習學科知識，又可以培養責任感、耐性、讓學生感到生命成長的喜悅，從而尊重和珍惜生命。從問卷調查得知，超過 75% 學生表示明白愛護環境的重要性及會嘗試實踐綠色生活。
- ✧ 震夏人推薦計劃成績理想，有 34 人成功獲得「震夏人」獎狀，數目比去年進步。根據班主任觀察，利用成長課時段，加設以班為本的會議，學生確能學習如何表達意見、溝通，並運用討論、互相協作解決自身或班中問題，從而提升班內的關顧和協作風氣。今年也多了班主任申請「關愛慶祝會」表揚學生的良好表現，又或者維繫同班同學的感情，例如有班主任帶領全班一同去迪士尼慶祝，鞏固正面行為。
- ✧ 「明愛粉嶺陳震夏中學長者學苑」已成立第四年，去年加入新界東長者學苑聯網，更與公開大學合辦課程，引入校外資源，讓長者可選讀公開大學課程，成績達標者可取得大學學位資格。由於今年參與長者踴躍，增開課程至 9 次。由於課程有良好口碑，據協辦的 NGO 表示，全年有大約 400 人次出席課程，可反映出課程非常受歡迎。學生方面，為

籌辦課程，構思、籌備、策劃拍攝宣傳片，認真和投入。

- ◇ 本校連續四年獲區議會批出撥款，推行「北區旅遊推廣計劃」。計劃是與不同科組協作，內容包括導賞訓練計劃、公眾導賞、旅遊展覽、北區中學景點繪畫比賽、北區小學填色比賽及製作旅遊指南，增進了學生和市民對北區人文和生態特色的了解，以達到推廣北區的目的。
- ◇ 訓導組、輔導組、學生支援組與學校社工等單位合作，推行不同形式的小組及專題活動(例如「喜伴同行」計劃、「友」共「情」--社交情緒訓練計劃、「看得見的思考」、「悅學計劃」「輕輕鬆鬆半個鐘」、班本支援、奮進計劃、正能量的實驗、交友小組(中一)、性教育工作坊、培訓營、高中生涯規劃等活動)，輔導學生成長。社工/輔導小組活動均達標完成，合共舉辦活動 99 節，服務對象/學生超過 3,592 人次。從學生問卷回應或小組檢討中得知，參加者表現投入，出席率達 85%和滿意活動安排及在活動中獲益。教育心理學家協助 SEN 學生評估他們的特殊教育需要及透過社交小組學習與同學相處及多元的學校活動。新設立的「新來港學童英語輔助班」見到初步的成效，因部份學童在英文科的測試成績有明顯進步。至於其他學生支援工作如學生資助、學童保健等進展順利，尤其資助方面，受助的學生人次已達 1,000。此外，按學生個人特殊學習需要而進行個人教育計劃(IEP)，學生整體表現有改善。
- ◇ 本年度各級均有班主任樂意善用小息 / 午膳 / 課後時段，組織班本活動 / 補課 / 參與由學生會舉辦的班際比賽，有助建立更融洽之師生關係，進一步強化學生正面文化。大部分班主任經常與家長保持聯絡，增強溝通，並按需要及實際情況聯同訓輔老師及社工共同處理需要幫助的學生和家長，學生的表現均有明顯改善。透過家長晚會、家長日、家教會所舉辦的親子旅行等活動，提供充足機會讓班主任與家長聯繫，合力關注學生的成長需要。
- ◇ 學生在攜帶手提電話、校服儀容及課堂紀律問題均有改善，大部分老師均表示學生的學習態度更積極和專注。考勤方面，班主任與級主任不斷努力對有困難學生進行適切教導，再加上遲到留堂政策奏效，本年度出席率進一步上升至 96.38%，而遲到率則下降至 4.03%。
- ◇ 學生活動方面，全年舉辦了多項文化/藝術活動及不同球類比賽，透過統籌各項活動，提升服務他人、人際溝通及解決問題能力。無論籌備及參與，學生會組織已見成熟，能策劃及推行校內或聯校性之文化及體育活動，發揮領導才能及互助合作之精神，師生關係比以前更融洽，衝突事件減少，學生整體態度行為為不斷改進，個人素質有提升，尤其在待人接物上較前有禮及恰當。配合推行中一、中二級留校政策，推行多元化課外活動共 30 項，所有中一、二級課外活動於星期二及五進行，學生最少參加一項活動，學生出席率亦理想。
- ◇ 領袖生培訓計劃共 9 科組(學生會、四社、風紀、德公、義工、中、數、通識及體育)參與，參與學生積極投入，並有 33 位學生參與領袖生顧問老師計劃，達標率 71%，有正增長。

## 反思

- ◇ 欣逢學校踏入30周年，今年主題是「明德勤學創新猷 愛主立人品學優」。經過這學年的努力，喜見學生們於品德情意，個人素質有所提升。春風化雨之中，師生一同成長。來年我們繼續努力，以天主教教育核心價值為綱領，透過跨科組及週會活動，提升師生生命素質，實踐心靈教育。引導學生關心生活中的人事物，既可訓練批判思考能力，也可藉以培養正面價值觀和積極上進的態度，並且以尊重、關愛、感恩、珍惜及欣賞為主題持續地優化價值觀教育人。
- ◇ 學校於本年度接受校外評核。透過校外專家客觀的評估，有利我們檢視及掌握本身之強、弱、機、危，幫助全體員工從自我反思及吸取意見中有所學習。報告充分肯定學校近兩個發展周期的成果及方向，學校能夠採用嚴而有愛，愛中有管教的原則對學生循循善誘。學生整體的行為和態度持續進步，校園和諧融洽。我們會進一步規劃未來推行策略的焦點，以便「震夏人」素質能更聚焦推行，強化效能。

- ◇ 繼續推行並深化「生命及心靈教育」。例如透過全校氛圍的安靜培訓、靜行、覺察呼吸練習等，繼續為全體師生建立「靜默靈修」的常規。計劃加入「深度放鬆」練習，透過練習學會釋放壓力，達至身心平衡放鬆，以應付日常學習的壓力；招募更多學生參與「學生心靈大使/健康大使」，令心靈教育於學校推展更深入及廣泛，成為學校心靈教育發展的酵母。以學生身份帶領同學們體驗心靈平靜的喜悅，讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，引導師生發現生命的神聖，探索豐盛生命的意義。
- ◇ 增加堂區聯繫，與堂區共同舉辦宗教活動，吸引學生認識基督，在處事待人上以基督為榜樣，以美善學生的品德。增加信仰小團體的活動及聖經經文的展示，使更多師生透過聆聽福音，明白天主是愛的精神，保持健康的身心。公教組持續舉辦已有的公教活動，形成優良的公教學校傳統。
- ◇ 繼續透過科組活動，強化震夏人的素質。以愛護大自然、保護環境、珍惜、欣賞與可持續發展為主題，配合天主教的核心價值，開展「大自然的厚禮」計劃，讓學生珍惜已有，學習惜人、惜物；欣賞身邊人、事和物。與不同科組協作，帶領學生作深入的主題學習，例如：中國文化的承傳、種植方法，透過研習探討問題，並深化以上各種價值觀。另外，繼續發展震夏園圃，在設施方面的增新，又或是功能上的擴展，由不同的持分者合作種植。除學生外，計劃推展至工友、家長、長者，藉此進行公眾教育。
- ◇ 繼續推展「服務學習」，延續全校師生、校友及家長樂於服務的學校優良傳統。引進外界資源，為學生提供適當的培訓，發掘興趣和才能，並提供更多合適機會展現能力。尤其是初中學生，可引導他們定立發展目標。培育學生欣賞別人，互相鼓勵，愛己愛人；透過班主任的推動和帶領，利用成長課時段，營造班風。訓導組、學生支援組、德公組等各科組繼續合辦學生培育活動，為有需要班別提供班本支援，以強化此等班別的紀律秩序。
- ◇ 繼續推行及籌辦「長者學苑」。長者學苑課程是一個訓練學生能力的極佳平台，可讓他們有發揮的空間，加上近年與公開大學合作協辦課程，更可擴闊視野，學習新知識。因此可以招募更多人力，讓更多長者及學生得益。
- ◇ 凝聚各科組力量，推行多元化活動，配合學生支援服務，達至學生全人發展。加強班級經營及支援有特殊學習需要的學生。繼續鼓勵各組推行跨組活動，培養學生統籌活動能力；微調課外活動項目，以適切學生的需要，提升質素。於試後活動開辦學生會四社幹事訓練先導班及培訓新義工隊成員，為來年作準備，期望能推廣至其他學生組織。
- ◇ 除繼續推行學生領袖培訓計劃外，亦統整各範疇之對象，有系統地分為領導/服務、學術及優秀才華表現，並增設年度傑出學生獎，以鼓勵各範疇的優秀學生。發展可持續的培訓系統，提升學生自我認知及領導能力，以期全面發揮學生領袖的力量。透過師生互動，培養學生們積極、正面的處事態度，自愛自律，發展靈性，成為具自信的年青人。從「APASO」問卷報告分析，可見學生都認為學校能令他們得到樂趣。我們可就這優勢制訂校本策略，發展「明愛震夏人」的特點與素質。
- ◇ 輔導組與訓導組合作無間，能發揮訓輔合一的精神。在處理 SEN 學生的技巧上，輔導組組員普遍能拿捏準繩，在班主任與家校合作及互相支援下漸見果效。繼續與教育心理學家緊密協作，透過參與專項計劃如「賽馬會喜伴同行計劃」、「賽馬會悅學計劃」及先導計劃「看得見的思考」、調適課程協助 SEN 及疑似 SEN 學生學習。
- ◇ 總結本年度的學生支援工作在照顧「有特殊學習需要」SEN 及疑似 SEN 學生方面尚算理想，加上教育心理學家的意見，協助 SEN 學生找出他們的特殊教育需要。學生支援組會繼續與教育心理學家協作，透過參與專項計劃如「喜伴同行計劃」及「悅學計劃」協助 SEN 及疑似 SEN 學生學習。
- ◇ 繼續推行課室秩序支援、暫管手機、遲到留堂等訓導策略；同時亦加強聯繫輔導組、學生支援組及升學及就業輔導組，務使訓輔各司其職，又互相配合，全面照顧學生所需。

## (六) 財務報告

2017-2018 年度本校的各項津貼收支分列如下：

項目	收入\$	支出\$
承上結餘(政府基金及學校基金)	4,168,645.17	
調整	(2,000.00)	
結餘合共	4,166,645.17	
<b>(1) 政府基金</b>		
I. 薪金津貼賬	<b>43,005,180.63</b>	<b>43,005,180.63</b>
II. 擴大的營辦開支整筆津貼賬		
一般範疇：	2,156,595.67	--
學校及班級	81,913.00	1,422,327.56
綜合科目	--	84,991.20
實驗預備室空調設備	--	5,235.20
補充津貼	--	60,000.00
培訓津貼	--	1,000.00
綜合家具及設備	--	710,828.00
供增聘文書助理的行政津貼	--	205,045.00
租金收入	3,914.64	--
學生資助手續費	45.00	--
小結：	<b>2,242,468.31</b>	<b>2,489,426.96</b>
III. 特別範疇		
行政津貼	4,358,526.59	4,311,701.82
學校發展津貼	599,381.00	361,341.40
綜合資訊科技津貼	494,529.00	311,643.49
消減噪音津貼	666,330.00	374,326.00
校本支援新來港學童津貼	173,117.00	303,529.03
小結：	<b>6,291,883.59</b>	<b>5,662,541.74</b>
IV. 非擴大的營辦開支整筆津貼賬		
非教職員公積金供款	490,910.96	490,910.96
整合代課教師津貼	3,015,581.53	2,896,186.89
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	15,202.00	15,202.00
德育及國民教育支援津貼	--	7,335.00
校本課後支援計劃津貼	259,200.00	280,504.70
小數位職位現金津貼	315,374.00	272,538.00
中學學習支援津貼	1,631,583.00	1,584,440.34
多元學習津貼-其他語言	--	--
多元學習津貼-其他課程	84,000.00	44,255.00
多元學習津貼-應用學習課程	69,450.00	69,450.00
生涯規劃過渡津貼	100,000.00	94,071.00
第四個資訊科技教育策略額外經常津貼	66,740.00	62,976.97
差餉及租金	652,940.00	652,940.00
以英語為母的教師加強計劃附帶福利津貼	190,128.07	190,128.07
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	217,824.50
賽馬會全方位學習基金	212,153.00	212,153.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	--	40,611.00
推動 STEM 教育的一筆過津貼	--	39,267.30
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000.00	35,805.80
資訊科技人員支援津貼	334,300.00	330,771.90
小結：	<b>7,707,562.56</b>	<b>7,537,372.43</b>
政府基金總計：	<b>59,247,095.09</b>	<b>58,694,521.76</b>
<b>(2) 學校基金</b>		
堂費	124,480.00	--
捐贈/獎學金	110,600.00	105,600.00
文具/印刷	2,474.80	896.60
暑期活動	22,853.00	22,853.00
課外活動	328,705.80	325,585.80
租金	225,786.60	4,649.34
指定收費	250,860.25	234,496.80
其他-專業支援、保險等	--	190,134.05
攜手扶弱基金及九龍倉「學校起動」計劃	720,586.46	720,586.46
區議會撥款-賞玩北區旅遊推廣計劃	127,093.00	127,093.00
長者學苑發展基金	60,000.00	41,050.30
優質教育基金-好心情@學校計劃	50,000.00	47,170.00
學校基金總計：	<b>2,023,439.91</b>	<b>1,820,115.35</b>
17/18 年度收支盈餘	<b>755,897.89</b>	<b>61,270,535.00</b>
17/18 學年完結總盈餘	<b>4,922,543.06</b>	<b>60,514,637.11</b>

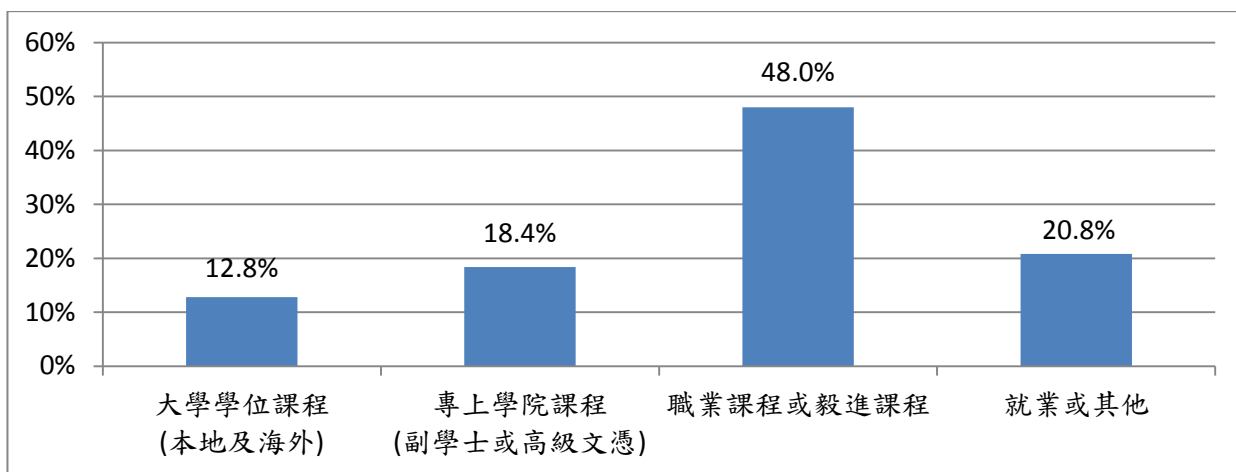


## (七) 學生表現

### 1. 升學及就業

本年度中六畢業生出路統計如下：

升學及就業	大學學位課程 (本地及海外)	專上學院課程 (副學士或高級文憑)	職業課程或 毅進課程	就業或其他
百分比%	12.8%	18.4%	48.0%	20.8%



### 2. 學生獲獎紀錄

組別	活動名稱	獎項
中文	「深水埗區文化系列活動 2017-18」 深水埗區青少年硬筆書法比賽	優良 1 名
	第 69 屆朗誦節-中文朗誦	亞軍 1 名
		季軍 3 名
		優良 14 名 良好 15 名
「中國中學生作文大賽」香港賽區	銀獎 1 名	
	優異獎 5 名	
英文	第六十九香港學校英文朗誦節	優良(Second Place) 1 名 優良(Third Place) 1 名 優良 10 名 良好 14 名
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽	二等獎 1 名 三等獎 5 名
	2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎 1 名
		三等獎 7 名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(香港賽區初賽)暨港澳數學奧林匹克公開賽	銅獎 15 名
	香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽數學解題技能展示比賽	亞軍 5 名 三等獎 2 名
2018 年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS)數學	Distinction 1 名 Credit 16 名 Merit 2 名	



組別	活動名稱	獎項
科學 領域	香港中學數學及科學比賽	物理: High Distinction 1 名
		物理: Credit 1 名
		物理: Proficiency 1 名
		生物: Proficiency 1 名
	2017 澳洲國家化學測試	HD Excellence 1 名
		High Distinction 2 名
		Distinction 2 名
		Credit 1 名
	2016-2017 澳洲科學比賽	Distinction 3 名
		Credit 3 名
Secondary School Mathematics & Science Competition 2018	High Distinction 1 名	
	Proficiency 2 名	
視藝	“身心健康，幸福快樂” 2018 系列比賽全港校際標語創作比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽	季軍 1 名
	2017-2018「家校珍貴時光」標語創作比賽	冠軍 1 名
	明愛 65 周年標誌設計比賽	青少年組優異 1 名
	香港自閉症聯盟全城關愛星兒家庭 愛心捲紙畫創作比賽	一等獎 3 名
		二等獎 2 名
		三等獎 3 名
	香港創意戲劇節 2018	優異獎狀 4 名
香港花卉展覽 2018 賽馬會學童繪畫比賽	高中組優異獎 1 名	
體育	2017 北區三人籃球比賽	男子中學組 季軍 5 名
		男子中學組 殿軍 5 名
	2018 年感恩盃三人籃球賽	青年組亞軍 4 名
音樂	施坦威全國青少年鋼琴比賽深圳賽區預選賽	三等獎 1 名
音樂	香港七十屆香港學校音樂節	優良 6 名
		良好 12 名
	2018 第七屆澳門鋼琴邀請賽廣東深圳選拔賽	兒童 C 組三等獎 榮譽證書 1 名
公民 教育	全港初中學生獎勵計劃 2018	行樂卓越獎學金 1 名
		行樂優異獎學金 1 名
	十年樹木獎	十年樹木獎 2 名
	第十六屆香港綠色學校	「綠色學校金獎」及 香港環境卓越大獎 (10 月 18 日評審)
	義工獎勵計劃	金獎 12 名
		銀獎 59 名
		銅獎 98 名
	永亨「義人行」計劃	學界「傑出義工學生獎」1 名
	和富社會企業「傑出公民學生獎勵計劃」	証書 2 名
	「可持續發展學校獎勵計劃」	最傑出表現獎
2017-2018 齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃	2017-2018 惜福學校優異獎	
香港北區花鳥蟲魚展覽 2017	最佳學校攤位設計	
人文 學科 領域	2018 年度國際聯校學科評估及比賽	Distinction 4 名
		Credit 11 名
		Merit 5 名
其他	「成功在望」獎勵計劃	銅獎 1 名
	香港福建希望工程基金會獎學金	獎學金 \$5,000 5 名

### 3. 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數	
社區表演	北區文化藝術匯演同樂日(歌唱表演)	8 人	
	長友共融合作活動	33 人	
	「傳心傳意傳關愛」行動啟動禮	92 人	
	長者學苑之種植蘿蔔行動	24 人	
	長者學苑活動之視察和管理蘿蔔生長情況	24 人	
	長者學苑之收採蘿蔔	25 人	
	長者學苑之製作蘿蔔糕	30 人	
	長者學苑之送暖迎春	18 人	
	長者學苑之製作班	12 人	
	長者學苑之傳統小食製作班	14 人	
	長者學苑活動—愛種紙工作坊	28 人	
	粉嶺官立小學陸運會服務活動 / 粉嶺官立小學	24 人	
	香港創新科技節 2015 / 香港青年協會	51 人	
	賞玩北區旅遊推廣計劃 / 北區區議會	16 人	
	賞玩北區旅遊推廣計劃(導賞團)	24 人	
	北區文化藝術匯演同樂日	8 人	
	賞玩北區旅遊推廣計劃展覽(花鳥蟲魚展)	31 人	
	社區服務	北區中學聯校展覽 2017/北區中小學校長會	16 人
		關愛大聯盟之探訪長者服務	33 人
		食物拯救隊	14 人
		明愛富亨苑長者院舍新春團拜 / 明愛粉嶺陳震夏中學	10 人
		育賢學校運動會服務活動 / 育賢學校	29 人
		東莞學校運動會服務活動	25 人
		何東學校運動會服務活動	33 人
		愛心互傳送 - 社區「以物換物」日	7 人
		「第九屆北區小學籃球邀請賽」初賽日之義工服務	26 人
		樂贈好 C—以物換物嘉年華會 / 健康行動	4 人
同心共創吉祥物立體裝置@明愛一家親		7 人	
友伴同行計劃 2017-2018 百里大長跑及攤位義工服務		2 人	
香海正覺蓮社佛教陳式宏學校服務日		7 人	
長者學苑活動—地壺球課程		22 人	
全方位學習活動日-香港耀能協會禾輦工場展能服務		42 人	
全方位學習活動日- YWCA 秀群松柏社區服務中心長者服務		43 人	
全方位學習活動日-蓬瀛仙館祥華長者鄰舍中心長者服務		22 人	
全方位學習活動日-香港婦聯彩園邨彩湖服務中心長者服務	22 人		
售賣獎卷/ 賣旗	多一分力為明愛(推銷慈善獎券) / 明愛沙田服務中心	15 人	
	九龍區賣物會	20 人	
	沙田賣物會	20 人	

## (八) 回饋與跟進

本年度乃本校 2015/16 至 2017/18 年度學校發展計劃的最後一年，有關的兩個關注事項：(1) 優化課堂，以提升學生的學習興趣和動機，促進自主學習；及(2) 深化天主教教育核心價值，提升生命素質，推展心靈教育。均能依計劃進行，相關的措施既能普遍得到家長、教師和同學的認同，並能帶動學校在「學與教」及「校風及對學生支援」等範疇按預期的方向發展，當中引入的變革更能成功融入學校、科組或教師的常規工作中，為學校下一階段的規則奠下良好的發展基礎。

回應教育改革的趨勢與校本的發展需要，本校新一階段(2018/19 至 2020/21 年度)學校發展計劃的三個關注事項依次為 (1) 構建電子學習 2.0，促進自主學習，提升課堂效能；(2) 建立學生積極主動，追求持續進步的學習氛圍；(3) 遵循天主教教育核心價值，建構震夏人素質，發展全人培育。

為配合學生於學習上的需要，本校將貫徹推動有關學與教的措施，以期持續提升學與教的水平和成果，各項措施分為五個範疇：

- 構建三年電子學習發展計劃，促進自主學習，深化初中電子教學的進程，拓展至各科，發展具有學科特色的電子教學。
- 優化評估工具的設計，實踐促進學習的評估。
- 優化拔尖保底策略，培養學生持續進步的學習氛圍，提升學生升讀大學比率。
- 透過跨學科學習的課程，提升學生協作、解難、創造及應用知識的能力。
- 訂定六年英語提升計劃，加強學生學習英語的氛圍。

學生成長方面，學校將繼續以全校參與模式為學生成長提供全面的支援，按學生的需要安排多元化的成長活動，深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度，各項措施分為兩個範疇：

- 以誠信、堅毅、尊重、關愛、勤學為重點，建立學生健康整全的品格。
- 實踐心靈教育，提升生命素質，活出豐盛人生。

## (九) 學校未來發展計劃的關注事項(2018-2019)

主題：「勤奮力學展才能 誠信堅毅主愛深」

### 主要關注事項

1. 構建電子學習 2.0，促進自主學習，提升課堂效能
2. 建立學生積極主動，追求持續進步的學習氛圍
3. 遵循天主教核心教育價值，建構震夏人素質，發展全人培育

## 校長個人持續專業發展活動紀錄

專業發展活動紀錄	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018
I. 有系統的學習時數：	77.5	61	67
II. 實踐學習：	39	98.5	118.5
III. 為教育界及社會服務	61	130	116
校長個人持續專業發展活動時數約共：	177.5	289.5	301.5

**校長持續專業發展紀錄(9/2017-8/2018)**  
**校長持續專業發展紀錄(9/2017-8/2018) (三年周期第三年)**

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
9.9.2017	2017 新教職員入職講座	明愛職業訓練及教育服務	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
13.9.2017	「職場體驗影子計劃」嘉許禮	「學校起動」計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		1.5	
19.9.2017	2017-18 年度第 1 次會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
23.9.2017	公教教職員聚會	明愛職業訓練及教育服務	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
27.9.2017	2017 甬港學生跨境流動對接會	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		
28.9.2017	明愛元朗陳震夏中學三十周年校慶啟動禮暨「創客空間」祝福禮	明愛元朗陳震夏中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
27.10.2017	臺灣高等教育展 2017 之晚宴	臺灣高等教育展 2017 秘書處	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2.5	
29.10.2017	明愛馬鞍山中學二十周年校慶啟動禮暨祈禱室祝福禮	明愛馬鞍山中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
2.11.2017	慶祝香港回歸二十周年拓視野·展成果-兩地生涯規劃教育研討會	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	6.5		
9.11.2017	香港津貼中學議會會議	香港津貼中學議會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3.5		

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
19.11.2017	香港明愛慈善賣物會-沙田區開幕典禮	香港明愛	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
20.11.2017	「展翅青見超新星2017」頒獎典禮	勞工處展翅青見計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
25.11.2017	學校起動計劃獎學金頒授典禮	「學校起動計劃」秘書處	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
25.11.2017	「香港小童群益會」校長聚會 2017	香港小童群益會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2.5	
30.11.2017	2017-2018 北區閱讀節閱讀之星頒獎禮暨作家講座	北區中學會校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		1.5	
6.12.2017	大中華地區校長交流論壇	嶺南大學	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	5		
11.12.2017	鳳溪創新小學「科藝創意坊(STEAM InnoArena)」開幕典禮暨公開課活動	鳳溪創新小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
12.12.2017	粉嶺官立小學第十三屆運動會	粉嶺官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
15.1.2018	香港職業先修學校議會會議	香港職業先修學校議會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
16.1.2018	北區中學校長會 2017-18 年度第 2 次會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
20.1.2018	敬老紅盤宴 2018	東莞同鄉總會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
24.1.2018	香港浸會大學中學校長日 2018	香港浸會大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展	7		
1.2.2018	東華三院馬錦燦紀念小學新校舍開幕禮	東華三院馬錦燦紀念小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
3.2.2018	鄰舍第一：2018 全港 18 區鄰舍團年飯	香港青年協會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3	
23.2.2018	民政事務局戊戌年新春酒會	民政事務局	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
3.3.2018	「和富香港學生公民大使獎」評審員	和富社會企業	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			2
9.3.2018	北區公民教育委員會 2017-18 年度第 2 次會議	北區公民教育委員會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			3
10.3.2018	二十周年專業活動啟動禮暨專題研討會	香港中文大學教育學院	專業成長及發展	提升專業成長及發展	4		
15.3.2018	「新世代專才培訓及考評制度與管理前瞻」會校長座談會	職業訓練局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2		
21.3.2018	東華三院港九電器商聯會小學三十周年校慶典禮暨開放日	東華三院港九電器商聯會小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
13.4.2018	「學校選用優質課本和課程資源」研討會	教育局課程資源組	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
20.4.2018	香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學 25 周年校慶	香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
21.4.2018	職出前路-我做得得到!-「學校起動」計劃生涯規劃日	九龍倉「學校起動」計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		8	
27.4.2018	東華三院李嘉誠中學三十五周年校慶典禮	東華三院李嘉誠中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
2.5.2018	「香港天主教學院學校宗教及道德教育新措施」簡介	香港天主教教育委員會	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		
11.5.2018	紀念周恩來誕辰 120 周年(香港)大型展覽	紫荊雜誌社	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
18.5.2018	「在教育改革下的學校改進之路」中學分享會	香港中文大學香港教育研究所	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2		
21.5.2018	「和富青少網絡」校長午餐會 2018	和富社會企業	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
25.5.2018	明愛元朗陳震夏中學三十周年校慶畢業典禮	明愛元朗陳震夏中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
31.5.2018	香港津貼中學議會會議	香港津貼中學議會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3.5		
1.6.2018	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校三十五周年校慶暨靜觀室「心房」開幕典禮	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
15.6.2018	「學校起動」計劃-校長分享會及第三期啟動禮暨 WeCanXHKUST STEAM Project 頒獎禮	九龍倉「學校起動」計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
28.6.2018	育賢學校第七十二屆畢業典禮	育賢學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
3.7.2018	2018-19 Fellowship Welcome Reception	TEACH4HK	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
3.7.2018	寶血會培靈學校第五十八屆畢業典禮	寶血會培靈學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
6.7.2018	WeCanXHKUST STEAM Project Opening Ceremony	九龍倉「學校起動」計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		1.5	
9.7.2018	上水東莞學校第 58 屆畢業典禮暨一七一八年度頒獎日	上水東莞學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
18.7.2018	CLP "Engineer in School" Lunch Appreciation Lunch	CLP	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
31.8.2018	Kick-Off Ceremony of IT in Education Centre of Excellence (CoE) Scheme 2018/19	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
1.6.2018 至 31.8.2018	香港女童軍北區分會會員	香港女童軍北區分會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			10
1.9.2017 至 31.8.2018	「和富青少網絡」執行委員會委員	和富青少網絡	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			30
1.9.2017 至 31.8.2018	大埔及北區幼兒教育校長會第五屆顧問	大埔及北區幼兒教育校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			10
1.9.2017 至 31.8.2018	香港童軍總會壁峰區副會長	香港童軍總會壁峰區	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			16
1.9.2017 至 31.8.2018	外間評核人員 (External Reviewer)	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	10	50	
1.9.2017 至 31.8.2018	「學校領導儲備人才培訓課程」講師	澳門大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展			25
1.9.2017 至 31.8.2018	北區公民教育委員會委員	民政事務署	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			20
<b>總數：</b>					<b>67</b>	<b>118.5</b>	<b>116</b>

#### 累積專業發展時數

周期年度	年度	持續專業發展時數			
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
周期第一年	15-16	77.5	39	61	177.5
周期第二年	16-17	61	98.5	130	289.5
周期第三年	17-18	67	118.5	116	301.5