



明愛粉嶺陳震夏中學

學校周年計劃

2018 - 2019

教育是樹人的歷程，我們願意以愛心化成動力，致力推動學生學習，讓生命茁壯成長。

目 錄

甲. 本校辦學宗旨 1. 香港明愛辦學理念 1.1 核心信念 1.2 願景 1.3 使命	P.1
2. 本校辦學信念 2.1 辦學宗旨 2.2 校訓 2.3 教育願景 2.4 使命宣言 2.5 教育目標	P.2-4
乙. 未來三年學校發展計劃大綱	P.5-6
學校發展計劃 (2018/19 至 2020/21 年度) (一) 構建電子學習 2.0，促進自主學習，提升課堂效能 (二) 建立學生積極主動，追求持續進步的學習氛圍 (三) 遵循天主教教育核心價值，建構震夏人素質，發展全人培育	
丙. 2017 至 2018 年度學校周年計劃書	P.7-14
關注事項： (一) 構建電子學習 2.0，促進自主學習，提升課堂效能 (二) 建立學生積極主動，追求持續進步的學習氛圍 (三) 遵循天主教核心教育價值，建構震夏人素質，發展全人培育	
丁. 全校語文政策	P.15
戊. 2018 至 2019 年度 財政預算	P.16
己. 附錄 1 至 17	P.17-33

甲. 本校辦學宗旨

1. 香港明愛辦學理念

香港明愛(明愛)於 1953 年 7 月由天主教香港教區創立。目標是為貧苦大眾提供救濟及康復服務。明愛因應當時戰後初期的社會動盪，而向弱勢社群提供援助。

自 1953 年建立服務雛型以來，明愛一直致力協助那些尋求自我發展及自力更生的市民大眾。作為一個提供全面社會服務的機構，明愛因應社會的需求，發展各項服務，並提升服務的質素。社會變遷和明愛在面對種種挑戰下，仍然不斷追求進步，提供各項切合時宜的服務，無負社會之期望。明愛服務範圍廣泛，主要包括社會工作、教育、醫療護理、社區及與接待服務。

明愛英文名稱“Caritas”意謂「基督之愛」。為了見證基督之愛，明愛堅持紮根於社會基層、並為最需要援助的貧困人士服務。非以勞役、非以教誨、非以論斷，乃以服務彰顯寬容仁愛，及以關愛團結社會。

1.1 核心信念

我們相信：

- 明愛精神應該植根於社會的基層和需求服務最殷切的地方；
- 受助者不應被視為仰賴扶持的人，而應是我們的兄弟姐妹；他們需要的，是一個能夠充分發揮才能的機會；
- 幫助人們重拾希望，同時亦是幫助自己滿全人格；
- 向不同階層的人士提供各種服務，不拘族群、不問性別，亦無分宗教與信仰，可以消除人與人之間的隔膜，改變自私自利和不公義的架構，開闢溝通的渠道，顯示人類的仁愛。

1.2 願景

明愛的願景是構建一個真正符合人性，充滿同情、寬恕、和解和友愛精神的社會。明愛的本質，是一項了解與關懷、照顧與服務的行動。

1.3 使命

明愛的種種使命，已完全顯示在「明愛服務，締造希望」的口號之中。這句口號，可以如下詮解：

1. 扶助弱勢社群
2. 發展人的才能
3. 致力溝通和解建立回饋精神
4. 建立回饋精神

2. 本校辦學信念

2.1 辦學宗旨

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學：

1. 以學生為主體，配合大學、專業及專上教育或就業的需要
本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供知識(knowledge)、能力(skill)及態度(attitude)並重的全人教育，更配合大學、專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。
2. 為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會
本校為貫徹明愛精神--在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。
3. 肯定並鼓勵全人教育及均衡發展
本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。
4. 引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神
本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2.2 校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

2.3 教育願景

本著『忠誠勤樸 敬主愛人』的理念培育學生在德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，學校是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵和理想的大家庭，深願每一位學生都能夠建立自信，愛己愛人，才德兼備，服務社會及關心家國，為世界共融獻上努力，成為社會上年青有為的接棒人。

2.4 使命宣言

教育是樹人的歷程，我們願意以愛心化成動力，致力推動學生學習，讓生命茁壯成長。

2.5 教育目標

學校教育目標

甲．對學生的目標

一．德育方面

1. 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，學習簡約樸實的生活。
2. 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
3. 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
4. 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
5. 鼓勵學生積極助人，體現仁愛的真諦。
6. 建立獎懲制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
7. 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

二．智育方面

1. 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
2. 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
3. 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
4. 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
5. 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
6. 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
7. 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
8. 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
9. 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

三．體育方面

1. 培育學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
2. 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身、心的適應能力。
3. 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

四．群育方面

1. 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
2. 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
3. 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
4. 鼓勵學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
5. 鼓勵學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
6. 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家民族。

五. 美育方面

1. 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
2. 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

六. 靈育方面

1. 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
2. 引導學生認識及崇奉上主，建立積極的人生觀。
3. 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

乙. 對教師的目標

1. 體認明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

丙. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提高學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制定政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制定校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

乙. 未來三年學校發展計劃大綱

學校發展計劃 (2018/2019 至 2020/2021 年度)

1. 構建電子學習 2.0，促進自主學習，提升課堂效能

預期目標	策劃	時間表		
		1819	1920	2021
2.1 構建三年電子學習發展計劃，促進自主學習，深化初中電子教學的進程，拓展至各科，發展具有學科特色的電子教學。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提升教師對使用電子教學的意識及素養，從而有效地透過電子教學提升學生的學習動機和興趣，協助學生建立自主學習意識。 ◇ 各科成立電子學習工作小組，課研重點為互動課堂教學設計，發揮電子學習工具的特性，豐富課堂的活動設計，提升學生的參與度，加強生生互動。 ◇ 建構電子教學教材資源庫及網上學習平台，設計更具互動及延伸性的學習活動，藉此培養學生自主學習的習慣。 	✓	✓	✓
2.2 優化評估工具的設計，實踐促進學習的評估。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 設立『學評組』，協助中、英、數、通識及生社五科進行成績分析，優化學與教方案，並續步推展至各科。 ◇ 加強教學與評核的連繫，評核的設計與教學互相呼應，利用回饋促進學與教。 ◇ 建構歷屆學生成績資料庫，有助分析學生表現，回饋學與教，促進學習的評估。 	✓	✓	✓

2. 建立學生積極主動，追求持續進步的學習氛圍

預期目標	策劃	時間表		
		1819	1920	2021
3.1 優化拔尖保底策略，培養學生持續進步的學習氛圍，提升學生升讀大學比率。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行「成績提升計劃」，建立震夏人學習圈，提升同學動力和向上心。 ◇ 為各級「尖子學生」訂立不同目標，提拔學術尖子為焦點，栽培『震夏人未來之星』的多元智能發展。 ◇ 與專業團體協作，檢視並優化學校拔尖策略，提升拔尖成效。 ◇ 優化中一及中二級留校延伸學習活動計劃，善用校內外資源，對應學生的難點，作出對症下藥的支援，進一步提升照顧學生多樣性的效果。 	✓	✓	✓
3.2 透過跨學科學習的課程，提升學生協作、解難、創造及應用知識的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 著重發展科學、科技、數學及視覺藝術等科目的(STEAM)教育，並設計整合成教材，分享成功經驗。 ◇ 加強科目之間的連繫和協作，靈活調動課程，更有系統地培養學生創意、解難和協作等能力，增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。 ◇ 繼續透過香港大學校本支援計劃「促進以自主學習開展 STEAM教學創新的多層領導網絡」，推動不同學習領域的STEAM教育發展。 ◇ 整合初中級的科技及資訊科技科課程，成立『創新科技科』，促進發展二十一世紀所需的創新思維，培育更多具備不同範疇和水平技能的多元人才。 	✓	✓	✓

預期目標	策劃	時間表		
		1819	1920	2021
3.3 訂定六年英語提升計劃，加強學生學習英語的氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ◇加強跨學科英語教學的協作工作，以學生能力為本，提高學生學習英語的動機。 ◇加強學生在課堂內外運用英語表達的機會，訂定具體的方案，從不同方面加強學生學習英語的氛圍。 ◇有系統地分析學生學習能力強弱項目，發展校本英語學習方案，並設立周年學習主題，提升學習英語能力。 ◇於初中級推行閱讀計劃，建立學生閱讀英文書籍的風氣，提升學生英語能力，深化閱讀效能。 ◇設計中一新生及中三升中四級的英語銜接課程，加強學生學習英語的基礎。 	✓	✓	✓

3. 遵循天主教教育核心價值，建構震夏人素質，發展全人培育

預期目標	策劃	時間表		
		1819	1920	2021
3.1 以誠信、堅毅、尊重、關愛、勤學為重點，建立學生健康整全的品格。	<ul style="list-style-type: none"> ◇以天主教教育的核心價值(包括真理、義德、愛德、生命、家庭)為主題，遵遁教會訓導，身體力行為真理作見證。 ◇按年焦點式培育學生各種品格，配合各科組的課程和活動，提升「明愛震夏人」的素質，發展學生潛能。 ◇推行多元化活動，達至學生全人發展。包括：成長課、全方位學習日、義工服務學習、健康教育、綠色教育、領袖培訓、學生會、四社及課外活動、德育講座、學生支援活動、專題活動、職輔活動等。 	✓	✓	✓
3.2 實踐心靈教育，提升生命素質，活出豐盛人生。	<ul style="list-style-type: none"> ◇深化生命及心靈教育，提倡師生的感恩與覺醒生活，體驗心靈平靜安穩的喜樂，營建和諧有序的校園生活。 ◇引導學生尊重和愛惜生命，感悟生命成長的喜悅，探索豐盛生命的意義。 ◇提供多元學習機會，讓學生在六育的薰陶下成長，建立積極的人生觀。 	✓	✓	✓

丙. 2018 至 2019 年度 學校周年計劃書

主題口號：「勤奮力學展才能 誠信堅毅主愛深」

主要關注事項

1. 構建電子學習 2.0，促進自主學習，提升課堂效能
 - ◇ 各科發展電子學習，促進自主學習。
 - ◇ 優化評估工具的設計，實踐促進學習的評估。

2. 建立學生積極主動，追求持續進步的學習氛圍
 - ◇ 優化拔尖保底策略，培養學生持續進步的學習氛圍，提升學生升讀大學比率。
 - ◇ 透過跨學科學習的課程，提升學生協作、解難、創造及應用知識的能力。
 - ◇ 落實英語提升計劃，加強學生學習英語的氛圍。

3. 遵循天主教核心教育價值，建構震夏人素質，發展全人培育
 - ◇ 以誠信、堅毅、尊重、關愛、勤學及珍惜為重點，建立學生健康整全的品格。
 - ◇ 實踐心靈教育，提升生命素質，活出豐盛人生。

關注事項 1： 構建電子學習 2.0，促進自主學習，提升課堂效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
1. 各科發展電子學習，促進自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> · 提升教師對使用電子教學的意識及素養。 · 各科成立電子學習工作小組，課研重點為互動課堂教學設計，發揮電子學習工具的特性。 · 建構電子教學教材資源庫及網上學習平台。 	<ul style="list-style-type: none"> · 成功建立「團隊學習圈」，70%以上老師加入電子學習行列。 · 初中年級6班或以上使用BYOD。 · 60%學生能透過雲端平台，存取或分享學習成果。 · 60%初中學生於學習上能使用電子學習工具，如課堂上進行學習活動、校外考察及專題研習報告。 · 學生學習興趣、自主性提升。 · 課堂的互動性提高。 · 50%老師能為學生建立學科的網上課室 - GOOGLE CLASSROOM 及定期更新學科知識。 · 電子學習教研組能定期與科組負責老師進行課堂研習，改善課堂學與教。 · 各科能配合電子教學，設計相關課程，以促進自主學習。 · 每學期舉辦一次老師培訓工作坊，更新老師的教學法。 	<ul style="list-style-type: none"> · 電子學習計劃檢討報告。 · 科組會議紀錄。 · 課堂觀察。 · 學生問卷。 · 老師問卷。 · 學生成績。 · 學生學習態度問卷。 · 老師進修紀錄。 	全年	教師專業發展組/ 電子學習教研組/ 各科組	
2. 優化評估工具的設計，實踐促進學習的評估。	<ul style="list-style-type: none"> · 設立『學評組』，協助中、英、數、通識及生社五科進行成績分析。 · 加強教學與評核的連繫，評核的設計與教學 	<ul style="list-style-type: none"> · 各科建立一個完善的成績分析系統。 · 老師能善用分析數據回饋學與教。 · 老師認同有關設計能切實地 	<ul style="list-style-type: none"> · 科務、級會議紀錄、試卷、考測回饋表。 · 共同備課紀錄。 · 學生問卷調查 · 教師問卷調查 · 測考試卷。 · 科組的檢討報 	全年	教務組/ 教學務行政組/ 各科組	成績分析系統 研究經費 \$20,000

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
	互相呼應，利用回饋促進學與教。	考核學生所學，並利用考測回饋表所得之意見，優化課程設計。	告。			

關注事項 2：建立學生積極主動，追求持續進步的學習氛圍

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
1. 優化拔尖保底策略，培養學生持續進步的學習氛圍，提升學生升讀大學比率。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「成績提升計劃」。 為各級「尖子學生」訂立不同學習目標，提拔學術尖子為焦點，栽培『震夏人未來之星』的多元智能發展。 優化中一及中二級留校延伸學習活動計劃，善用校內外資源，開設拔尖班。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與計劃學生認同計劃有助他們訂立更高目標。 栽培10名或以上『震夏人未來之星』，並取得一定成就。 30%以上參與學生能成功透過JUPAS系統取錄。 學生整體成績有提升。 學生問卷勤學指標上升。 持分者及APASO數據有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 「成績提升計劃」的檢討報告。 活動及課程紀錄。 學生問卷調查。 學生成績。 APASO及持分者問卷數據。 	全年	教務組/ 自主學習/ 資優教育/ 學務行政組	學生獎勵 \$10,000
2. 透過跨學科學習的課程，提升學生協作、解難、創造及應用知識的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 發展STEAM教育，並設計整合成教材，分享成功經驗。 加強科目之間的連繫和協作，增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。 繼續透過香港大學校本支援計劃「促進以自主學習開展STEAM教學創新的多層領導網絡」，推動不同學習領域的STEAM教育發展。 整合初中級的科技及資訊科技科課程，成立『創新科技科』。 	<ul style="list-style-type: none"> 每科全年最少有一次跨學科活動。 STEAM相關科目於初中級於上/下學期最少各設計一個跨學科學習活動。 學習活動的關注點為發揮協作、解難、創造及應用知識的能力。 學生能掌握學習重點，將相關知識綜合及應用。 落實校本支援計劃。 完成『創新科技科』的中一級課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本支援計劃檢討報告。 共同備課紀錄。 同儕觀課紀錄。 課程檢視。 聯席會議紀錄。 分科會議紀錄。 教師問卷調查。 學生問卷調查。 	全年	STEAM 教育組/ 創新及資 優課程組/ 開拓與創 新/ ICT/ 科技科	香港大 學校本 支援計 劃 優質教 育基金 申請，以 推動 STEAM 教育
3. 落實英語提升計劃，加強學生學習英語的氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 加強跨學科英語教學的協作工作，以學生能力為本，提高學生學習英語的動機。 加強學生在課 	<ul style="list-style-type: none"> 成功落實第一年英語提升計劃的目標。 完善各級課程、教學、評估，能照顧學習差異。 英語延展教學 	<ul style="list-style-type: none"> 第一年英語提升計劃檢討報告。 英文科分科會議紀錄。 跨科會議紀錄。 老師培訓活動 	全年	英文科/ 跨課程 英語學習/ 閱讀推廣 組/ 各科組	QSIP-英 文科組 專業改 進計劃 \$100,000

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
	<p>堂內外運用英語表達的機會，訂定具體的方案，從不同方面加強學生學習英語的氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 有系統地分析學生學習能力強弱項目，發展校本英語學習方案，並設立周年學習主題，提升學習英語能力。 · 於初中級推行閱讀計劃，建立學生閱讀英文書籍的風氣，提升學生英語能力，深化閱讀效能。 · 設計中一新生及中三升中四級的英語銜接課程，加強學生學習英語的基礎。 	<p>協作計劃有助提高學習英語能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 成功推行跨科語文課程 (Language Across Curriculum)。 · 各級校內英文成績進步。 · TSA 及 DSE 成績比以往進步。 · 學生學習英語氣氛比往年上升。 · 學校英文語境提升。 	<p>成效檢討。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 各班學生英文科成績。 · 英文科 TSA 成績。 · 英文科 DSE 成績 · 學生問卷。 · 老師問卷。 			

關注事項 3：遵循天主教核心教育價值，建構震夏人素質，發展全人培育

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
1. 以誠信、堅毅、尊重、關愛、勤學及珍惜為重點，建立學生健康整全的品格。	<ul style="list-style-type: none"> 以愛德和義德(誠信、堅毅、珍惜)為教育主題，透過跨課程協作及週會靈修活動，培育學生品德及積極的人生觀；真誠地教導學生認識真理，成為道德生活的指南針；提升學生們自我覺察、反省能力和心靈素養，珍惜生命。 舉辦校內外宗教活動，增加師生認識福音的機會和意義。感恩大地乃天主的賜予，學會惜人、惜福惜物。 配合各科組課程，推展價值教育，建構「明愛震夏人」素質(尤其誠信素質)，發展學生潛能；培育學生誠實可靠、堅毅自信的精神；增強同理心、欣賞能力、服務助人、自我表達、明辨是非及管理情緒的能力，珍惜資源並愛護環境，常懷感恩之心，實踐義德與愛德，締造和平友愛，互相欣賞的校園生活。 推行多元化活動，達至學生全人發展。包括：「尊重生命 逆境同行」、「跟情緒做朋友」、「好心情@正向校園」、「大自 	<ul style="list-style-type: none"> 學生整體態度行為不斷改進，個人素質有所提升，尤其誠實可靠，堅毅自信方面較前進步。 學生更樂意參與活動。參加活動後，師生關係比以前更融洽，對學校有更大的歸屬感。 在人際關係、團隊協作、遵守紀律及情緒管理各方面得以提升。 APASO及持分者問卷有關的項目調查結果較前有正增長。 學生積極參與服務，質素及時數有正增長。 學生出席率比去年提高。 學生遲到率比去年減少。 學生違規行為減少。 	<ul style="list-style-type: none"> 有關活動如課外活動、全方位、服務活動等由導師/教職員觀察學生表現並在相關會議上記錄整體觀感。 有關組別(例如：公教組、德公組、訓輔導組及班主任)定期檢視週會/班級經營/成長課等活動的成效，並將結果記錄在案。 老師問卷/會議統計成效。 統計活動後學生的意見，並作效益檢討。 統計學生服務時數、參與服務崗位及服務活動人數及與去年比較； 統計持分者問卷及 APASO 結果，並與去年比較 學生出席率高於96%。 學生遲到率少於4%。 統計學生違規行為類別及次數，並與去年比較。 外援人員的評價。 	全年	各科組，包括各學科及功能組別、班主任、社工及有關支援人員	相關項目開支及支援人員

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
	<p>然的厚禮」等計劃、全方位學習日、義工訓練活動、心靈 / 健康大使計劃、領袖培訓、各項表演比賽、學生會、四社活動、德育講座、課外活動、暑期活動、職輔活動、健康校園、情意教育等。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 加強班級經營，提升。 · 師生凝聚力及歸屬感：全校各級設成長課、班際 / 級際活動、中一、二級留校午膳等。透過師生互動，培養學生們積極、正面的處事態度，誠實堅毅，發展靈性，成為具自信的年青人。 					
2. 實踐心靈教育，提升生命素質，活出豐盛人生。	<ul style="list-style-type: none"> · 推行全校氛圍的安靜培訓(包括覺察呼吸練習、靜行、慢食、深度休息等)，為全體師生建立「靜默靈修」的常規，學習安靜的藝術。讓「安靜祥和」融入學習及活動，提升心靈素質，體驗心靈平靜的喜樂。 · 發展重點級別/班別/組別(例如學生/心靈大使團隊)，於特定科目/課堂/活動(例如成長課、倫宗科、生活與社會科、輔導組成長小組及週會等)滲入具體 	<ul style="list-style-type: none"> · 學生在課堂/集會/活動時，更快進入安靜專注的狀態，投入感增加。 · APASO有關的項目有正向增長。 · 學生活動表現良好。 · 學生態度較前積極，信心增加。 · 學生違規行為減少。 	<ul style="list-style-type: none"> · 持份者回饋 (學生、家長及校外機構)。 · 負責老師/導師觀察，在有關會議上交代並記錄在案。 · 觀察參與學生的表現及參與程度。 	全年	各科組，包括各學科及功能組別、班主任、社工及有關支援人員	相關項目開支及額外人手

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
	生命/心靈教育 元素(例如覺察 呼吸練習、靜 行、慢食、深度 休息、認識及接 觸大自然等),引 導師生體驗生 命的神聖,探索 豐盛生命的意 義。					

丁.全校語文政策

本校在初中推行母語教學，高中則因應學生能力於個別科目採用英語教學。學校重視學生語文能力的發展，英文科於2007年開始獲教育局資助，參與為期六年的「英語提升計劃」，與香港中文大學進行協作，透過全校參與共同推動英語教學，每年舉辦老師專業培訓工作坊，並製作校本課程教材套。

配合教學語言微調政策的實施，本校由2010-2011年度起，在初中以因材施教及循序漸進的原則進行英語學與教，在地理及綜合科學科運用25%課時採用英語延展活動模式教學，以英語教授個別單元或專題。

為進一步強化英語語境，學校定期安排以英語進行早會及週會，鼓勵學生以英語及普通話與老師溝通，達致最佳的語言學習效果。透過晨讀時間、閱讀計畫、英文週及中文週等活動，提升同學的語文能力。

此外，中文科致力讓學生從經歷中學習語文，透過參加多元化的語文活動，如戲劇/粵劇觀賞、木偶劇的欣賞，舞蹈表演，從中擴闊學生對文化的鑑賞能力，有利銜接高中課程。在普通話方面，將計劃於初中中文科和普通話科進行課程統整，達致相輔相成，以營造以普通話學習中文的環境。

戊. 2018 至 2019 年度 財政預算

項目		累積結餘	收入 2018/2019	支出 2018/2019	結餘
收入			HK\$	HK\$	HK\$
I. 教育局賬戶	1 擴大的營辦開支整筆津貼	1,693,370.33	8,434,143.35	8,339,824.00	1,787,689.68
	1.1 基線指標撥款		2,191,780.35	2,515,500.00	(323,719.65)
	1.1.1 基本撥款額及平均每班津貼額		2,189,780.35	2,515,500.00	(325,719.65)
	1.1.2 銀行利息及其他收入		2,000.00	-	2,000.00
	1.2 特定學校津貼		6,242,363.00	5,824,324.00	418,039.00
	1.2.1 校本支援新來港學童津貼		210,316.00	310,986.00	(100,670.00)
	1.2.2 學校發展津貼		613,766.00	482,182.00	131,584.00
	1.2.3 綜合資訊科技津貼		506,398.00	294,456.00	211,942.00
	1.2.4 空調設備津貼		621,943.00	500,000.00	121,943.00
	1.2.5 行政津貼		4,289,940.00	4,236,700.00	53,240.00
	2 其他津貼	1,200,406.35	51,684,452.50	52,593,760.38	291,098.47
	2.1 薪金津貼	-	46,000,000.00	46,000,000.00	-
	2.2 按揭利息津貼計劃	-	-	-	-
	2.3 非教職員公積金供款	-	500,000.00	500,000.00	-
	2.4 家長教師合作活動津貼	-	15,000.00	15,000.00	-
	2.5 租金及地稅	-	664,484.00	664,484.00	-
	2.6 整合代課教師津貼	678,139.02	1,097,622.00	1,627,852.80	147,908.22
	2.7 德育及國民教育支援津貼	25,161.61	-	25,161.61	-
	2.8 校本課後支援計劃津貼	22,485.67	237,600.00	260,085.67	-
	2.9 小數位職位現金津貼	42,836.00	-	45,586.80	(2,750.80)
	2.10 中學學習支援津貼	65,219.42	1,652,434.00	1,643,466.00	74,187.42
	2.11 多元學習津貼	39,745.00	93,600.00	133,345.00	-
	2.12 第四個資訊科技教育策略額外經常津貼	3,763.03	66,740.00	72,756.00	(2,252.97)
	2.13 姊妹學校計劃津貼	-	150,000.00	150,000.00	-
	2.14 資訊科技人員支援津貼	3,528.10	300,000.00	286,749.00	16,779.10
	2.15 職業英語計劃津貼	-	200,000.00	200,000.00	-
	2.16 推廣閱讀津貼	-	60,000.00	60,000.00	-
	2.17 一筆過資訊科技津貼	67,372.00	-	67,372.00	-
	2.18 一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育	132,033.30	-	135,000.00	(2,966.70)
	2.19 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	114,194.20	-	54,000.00	60,194.20
	2.20 生涯規劃過渡津貼	5,929.00	-	5,929.00	-
	2.21 香港賽馬會全方位學習基金	-	205,222.50	205,222.50	-
	2.22 關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	441,750.00	441,750.00	-
	小結	2,893,776.68	60,118,595.85	60,933,584.38	2,078,788.15
II. 學校賬戶	1 支付賬項至教育局賬戶以抵銷差額	-	-	-	-
	2 堂費	1,972,842.43	117,440.00	-	2,090,282.43
	3 捐款	5,000.00	10,000.00	15,000.00	-
	4 文具 / 印刷	-	1,000.00	1,000.00	-
	5 手冊 / 成績表	-	5,880.00	5,512.50	367.50
	6 校章 / 校服	-	-	-	-
	7 校舍維修	-	-	-	-
	8 學校家具購置	-	-	-	-
	9 暑期活動	-	10,000.00	10,000.00	-
	10 課外活動	-	80,000.00	80,000.00	-
	11 租金	-	108,000.00	-	108,000.00
	12 學校特定用途收費	16,363.45	227,850.00	244,213.45	-
	13 其他 -- 專業支援、保險等	-	-	300,000.00	(300,000.00)
	14 賞玩北區旅遊推廣計劃 2018	-	135,180.00	135,180.00	-
	15 攜手扶弱基金及九龍倉「學校起動」計劃	-	1,000,000.00	996,260.40	3,739.60
	16 長者學苑發展基金	31,730.50	-	31,730.50	-
	17 環保基金 - 大自然的厚禮	-	438,620.00	438,620.00	-
	18 優質教育基金 - 好心情@學校計劃	2,830.00	100,000.00	102,830.00	-
	19 優質教育基金 - 以翻轉教室優化校本地理科課程	-	168,000.00	168,000.00	-
	小結	2,028,766.38	2,401,970.00	2,528,346.85	1,902,389.53
	總數	4,922,543.06	62,520,565.85	63,461,931.23	3,981,177.68

己. 附錄 1 至 17

附錄 1

運用 2018/2019 學年「新來港學童津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援「新來港學童」學習	協助「新來港學童」學習	聘請英文科教學助理	提升「新來港學童」的學習能力	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	12 個月 薪金： \$21,110x 12= \$253,320 強積金 供款： \$253,320 x5%= \$12,666 全年 支出： \$265,986	<ul style="list-style-type: none"> •95% 受支援學生認同學校對其作出適切支援 •90% 受支援學生表現有進步 •90% 教師認同學校對「新來港學童」提供適切支援 	<ul style="list-style-type: none"> •教學助理的工作表現及考績評估 •學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> •副校長 (學生事務) •學生支援統籌
舉辦「友伴同行計劃」支援「新來港學童」適應在香港的生活	與社工協作及舉辦「友伴同行」計劃，協助「新來港學童」認識香港及適應在港的生活	透過小組活動、面談及與家長會面	「新來港學童」能認識自己居住的社區及香港其他地區、能表達自己的社區特徵	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	全學年活動費用 \$45,000	<ul style="list-style-type: none"> •95%受支援學生認同學校對其作出適切支援 •90%受支援學生表現有進步 •90%家長認同學校對「新來港學童」提供的適切支援 	<ul style="list-style-type: none"> •觀課及科務會議檢討 •教師的教學工作表現及考績評估 •學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> •副校長 (學生事務) •學生支援統籌

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/ 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援小班及分組教學，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 提升學科教學質素 提高照顧學生學習差異 發展學生多元化的才能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一位數理科全職合約老師 (Teach4HK) 以替代因小班及分組教學所衍生之額外課節 提供多元化的活動輔導學生發展才能 	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師有更多空間提升學與教成效 加強照顧學生學習差異 學生才能得以發揮 	2018年9月起，為期一學年	合約老師薪酬連強積金： \$96,000	<ul style="list-style-type: none"> 教師教學表現達標 學生學習表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 教師考績評核紀錄。 活動報告 	<ul style="list-style-type: none"> 升輔主任 副校長(教務)
支援小班及分組教學，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 提升學科教學質素 提高照顧學生學習差異 發展學生多元化的才能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一位通識科全職合約老師 (Teach4HK) 以替代因小班及分組教學所衍生之額外課節 提供多元化的活動輔導學生發展才能 	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師有更多空間提升學與教成效 加強照顧學生學習差異 學生才能得以發揮 	2018年9月起，為期一學年	合約老師薪酬連強積金： \$96,000	<ul style="list-style-type: none"> 教師教學表現達標 學生學習表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 教師考績評核紀錄 活動報告 	<ul style="list-style-type: none"> 升輔主任 副校長(教務)
減輕老師非教學工作	使教師在教學上有更多空間	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位全職合約教學助理支援數學科 協助教師製作教材、教具，整理教學資料，協助課外活動，拔尖補底課程之工作，收集及整理回條，協作教學及其他文書工作 	增加教師在教學上的支援及減輕教師的非教學工作量	2018年9月起，為期一學年	合約數學科教學助理薪酬連強積金： \$189,756	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師非教學工作 教學助理工作表現達標 	<ul style="list-style-type: none"> 對教學助理的工作及其表現作評估 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科主任 教務主任
支援學與教	<ul style="list-style-type: none"> 建立教務行政支援系統 優化行政程序，減省教師的工作量，提升行政效率及效能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位0.8種子教師助理(教務)支援老師日常工作 處理教務行政支援系統 處理學生繳課業資料 支援電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 減省老師跟進學生功課相關的行政、統計、文書及聯絡工作，提升工作效率及效能 支援推行學生準時交功課業政策 讓家長持續了解學生的課業表現，促進家校協作 	2018年9月起，為期一學年	一名合約電子教學助理薪金連強積金： \$100,426	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上同學養成準時交齊功課的良好習慣 80%教師認同平台能減省行政、統計、文書及聯絡工作，提升工作效率及效能 60%以上畢業生同學於平台註冊，定時瀏覽資訊及更新個人狀況 80%升輔教師及畢業班班主任認同平台能減省行政、統計、文書及聯絡工作，提升工作效率及效能 	<ul style="list-style-type: none"> 統計數據 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 副校長(教務)

運用 2018/2019 學年「綜合資訊科技津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/ 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援資訊科技學與教	維護學校的資訊科技設施，建立一個最佳的資訊科技學習環境	聘用一位合約 TSS3 技術員，專責管理及維護學校的資訊科技設施，使能順利運作，有效推動資訊科技教學及落實電子學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> •提供適切的資訊科技設施，維護學校固網及無線網絡 •購置電腦系統，營造一個良好資訊科技的工作環境 •簡化行政工作及推動資訊科技教與學 	2018年9月起，為期一學年	一名合約 TSS3 薪酬連強積金：\$134,856	<ul style="list-style-type: none"> •學校固網及無線網絡經常保持一定的穩定性 •學校的IT設施較前優化 •各電腦系統的操作正常 	<ul style="list-style-type: none"> •學校網絡及電腦的操作評估 •各電腦系統的操作評估 •TSS3 的工作考績表現 	資訊科技組
支援資訊科技學與教	建立一個最佳的資訊科技學習環境。	購置資訊科技消耗品及電腦輔助教材、維修保養費、寬頻上網費等	提供適切的資訊科技設施，營造一個良好資訊科技的環境供學生學習及教職員工作	2018年9月起為期一學年	全年支出：\$159,600			資訊科技組

運用 2018/2019 學年 整合代課教師津貼 (包括:全年經常津貼及凍結教師編制現金津貼)計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援小班及分組教學,提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 提升學科教學質素 提高照顧學生學習差異 	聘用一位 0.68GM(英文科)全職合約老師以替代因小班及分組教學所衍生的額外課節	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師有更多空間提升學與教質素 加強照顧學生學習差異 	2018年9月起,為期一學年	合約老師薪酬連強積金: \$297,268.80	教師教學表現達標	教師考績評核	<ul style="list-style-type: none"> •教務主任 •副校長(教務)
聘請牧民助理	深化天主教核心教育價值,提升生命素質,實踐心靈教育	聘請一位牧民助理	<ul style="list-style-type: none"> 以天主教教育的核心價值為原則,開展心靈教育,提升學生的生命素質 與各科組協作,在各層面融入天主教價值教育 提升學校的天主教氣氛 	2018年9月起,為期一學年	\$241,353.00	<ul style="list-style-type: none"> •學生樂意參與、留心聆聽、尊重祈禱 •學生能以愛德(尊重及關愛)在生活中實踐 •學生樂意參加各項活動,對活動感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> •對牧民助理的工作及其表現作評估 •早會中觀察 •留意老師及學生的態度及各方回饋 	<ul style="list-style-type: none"> •公教主任 •副校長
減輕老師非教學工作	使教師在教學上有更多空間	<ul style="list-style-type: none"> •聘請一位合約教學助理支援通識教育科 •協助教師製作教材、教具,整理教學資料,協助課外活動,拔尖補底課程之工作,收集及整理回條,協作教學及其他文書工作。 	增加教師在教學上的支援及減輕教師的非教學工作量	2018年9月起,為期一學年	合約通識教育科教學助理薪酬連強積金: \$230,832.00	<ul style="list-style-type: none"> •減少教師非教學工作 •教學助理工作表現達標 	<ul style="list-style-type: none"> •對教學助理的工作及其表現作評估 •老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> •通識教育科主任 •教務主任
減輕老師非教學工作	使教師在教學上有更多空間	<ul style="list-style-type: none"> •聘請一名合約活動教學助理(OLE)支援學校活動 •協助各項文書及行政工作 	增加教師在教學上的支援及減輕教師的非教學工作量	2018年9月起,為期一學年	合約 OLE 教學助理薪酬連強積金: \$259,368.00	<ul style="list-style-type: none"> •減少教師非教學工作 •教學助理工作表現達標 	<ul style="list-style-type: none"> •對教學助理的工作及其表現作評估。 •老師問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> •教防主任 •副校長
減輕老師非教學工作	使教師在教學上有更多空間	<ul style="list-style-type: none"> •聘請一位合約教學助理支援中文科工作 •協助教師製作教材、教具,整理教學資料,協助課外活動,拔尖補底課程之工作,收集及整理回條,協作教學及其他文書工作 	增加教師在教學上的支援及減輕教師的非教學工作量	2018年9月起,為期一學年	合約中文科教學助理薪酬連強積金: \$180,306.00	<ul style="list-style-type: none"> •減少教師非教學工作 •教學助理工作表現達標 	<ul style="list-style-type: none"> •對教學助理的工作及其表現作評估 •老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> •中文科主任 •教務主任
減輕老師非教學工作	使教師在教學上有更多空間	<ul style="list-style-type: none"> •聘請一名合約教學助理支援訓輔組工作 •協助各項文書及行政工作 	增加教師在教學上的支援及減輕教師的非教學工作量	2018年9月起,為期一學年	合約訓輔教學助理薪酬連強積金: \$161,532.00	<ul style="list-style-type: none"> •減少教師非教學工作 •教學助理工作表現達標 	<ul style="list-style-type: none"> •對教學助理的工作及其表現作評估 •老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> •訓輔主任 •副校長
學校起動計劃及生涯規劃活動助理	支援升輔及學校起動計劃工作	<ul style="list-style-type: none"> •聘請一名合約活動助理支援學校起動計劃及生涯規劃活動 •協助各項文書及行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> •減輕升輔組教師的行政及文書工作 •協助全人發展活動統籌主任落實「學校起動計劃」的相關工作 •生涯規劃活動能順利開展 	2017年9月起,為期一學年	合約展翅青見學員(升輔)薪酬連強積金(調) \$115,893.00	<ul style="list-style-type: none"> •各項計劃能順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> •升輔主任的評估報告 •生涯規劃計劃成效 	<ul style="list-style-type: none"> •升輔主任 •副校長(教務)
英文科組專業改進計畫	全面檢視英文科的情況,協助落實6年英語提升計劃	<ul style="list-style-type: none"> •檢視課程領導、課程規劃、教學、評估及課堂效能 •工作坊、共同備課及觀課,以提升老師的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> •完善規劃各級課程 •提升老師的專業能力 •提升科主任的領導,提升團隊協作精神 	2019年1月起,為期一學年	\$100,300.00	<ul style="list-style-type: none"> •老師認同參與有關的講座、研討會或工作坊有幫助 •老師課堂教學技巧較前有進步 •學策略能達致理想的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> •老師問卷調查 •共同備課紀錄 •各班觀課紀錄 •持分者問卷 •學生問卷 •6年英語提升計劃報告 	<ul style="list-style-type: none"> •英文科主任 •教務主任 •副校長(教務)
教職員專業發展活動	提昇教師專業能力和促進持續專業成長,促進學校發展與問責,建立校內教師專業發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> •「教職員持續專業成長進修津貼」 •安排老師參與不同類型的培訓課程、研討會及工作坊,以提升老師的專業能力 •安排能協助教師減壓、情緒處理、健康生活及提升團隊精神的活動。 		2018年9月起,為期一學年	\$41,000.00	<ul style="list-style-type: none"> •90%老師認同參與有關的講座、研討會或工作坊有幫助 •老師課堂教學技巧較前有進步 •在觀課紀錄中,有多於70%老師被評為有效運用多元化教學策略,達致理想的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> •老師問卷調查 •老師培訓紀錄 •老師觀課紀錄 •公開課及評課交流活動紀錄 •各科觀課紀錄 •持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> •副校長(教務)

運用 2018/2019 學年「德育及國民教育支援津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推行德育及國民教育活動	深化天主教核心教育價值，提升生命素質，實踐心靈教育，深化國民教育。	<ul style="list-style-type: none"> •設立「明愛震夏人」獎勵計劃獎賞同學，鼓勵同學努力達成目標 •與不同的科組協作，配合適當議題、交流活動和教區指引推展國情教育，讓同學加深認識祖國 	<ul style="list-style-type: none"> •深化國民教育 •培育學生品德及積極的人生觀，成為道德生活的指南針 •提升同學們自我覺察、反省能力和心靈素養，珍惜生命 	2018年9月起，為期一學年	\$25,161.61	<ul style="list-style-type: none"> •關愛、尊重、誠信和勤學方面的素質有進步 •APASO 及持分者問卷有關的項目調查結果較前有正增長 	<ul style="list-style-type: none"> •分析 APASO 及持分者問卷調查結果 •老師觀察、學生參與程度，或利用問卷調查，收集老師、家長、社工、工作人員、嘉賓和同學的意見 •參閱同學的反思紀錄 •老師或同學問卷中統計成效 	<ul style="list-style-type: none"> •德公組 •訓導組 •輔導組 •公教組

運用 2018/2019 學年「校本課後學習及支援計劃」撥款計劃書

項目	關注事項	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為全校學生提供課外活動及課後學習活動	讓學生參與多元學習活動	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請多項活動教練/導師： <ol style="list-style-type: none"> 1. 男子籃球 2. 女子籃球 3. 排球教練 4. 田徑及越野 5. 羽毛球教練 6. 音樂伴奏 7. 辯論導師 • 資助學生參與校外學習活動 	• 培養學生的多元興趣	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 男子籃球教練/助教 每小時 \$420/\$100 (全年共 \$72,400) 2. 女子籃球教練 每小時 \$300 (全年共 \$28,800) 3. 排球教練 每小時 \$320 (全年共 \$7,040) 4. 田徑及越野教練 每小時 \$320 (全年共 \$38,400) 5. 羽毛球教練 每小時 \$150 (一年約 \$18,000) 6. 音樂伴奏導師 每小時 \$150 (全年共 \$7,000) 7. 辯論導師 每 1.5 小時 \$225 (全年共 \$7,000) 8. 校外學習活動 (全年共 \$81,445.67) 	• 95% 參與活動的學生認同學校對其作出的活動安排	<ul style="list-style-type: none"> • 教練/導師的教學工作表現及考績評估 • 學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 (學生事務) • 學生支援統籌

運用 2018/2019 學年「小數位職位現金津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援學與教	<ul style="list-style-type: none"> • 建立教務行政支援系統 • 優化行政程序，減省教師的工作量，提升行政效率及效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請一位 0.3 合約教學助理支援老師日常行政工作 • 處理教務行政支援系統 • 處理學生繳課業資料 • 支援電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 減省老師跟進學生功課相關的行政、統計、文書及聯絡工作，提升工作效率及效能 • 支援推行學生準時交功課課業政策 • 讓家長持續了解學生的課業表現，促進家校協作 	2018 年 9 月起，為期一學年	一名合約電子教學助理薪金連強積金： \$45,586.80	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 以上同學養成準時交齊功課的良好習慣 • 80% 教師認同平台能減省行政、統計、文書及聯絡工作，提升工作效率及效能 • 60% 以上畢業生同學於平台註冊，定時瀏覽資訊及更新個人狀況 • 80% 升輔教師及畢業班班主任認同平台能減省行政、統計、文書及聯絡工作，提升工作效率及效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據 • 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務主任 • 副校長（教務）

運用 2018/2019 學年「中學學習支援津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有「特殊教育要」的學生提供支援	協助 SEN 學生學習	聘請數名有「特殊教育要」的學生	• 提升 SEN 學生的學習能力	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	12 個月薪金： \$36665x12= \$439,980 強積金供款： \$1,500x12= \$18,000 全年支出： \$457,980	• 95%受支援學生認同學校對其作出適切支援 • 90%受支援學生表現有進步 • 95%教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援	• 觀課及科務會議檢討 • 教師的教學工作表現及考績評估 • 學生的學習表現	• 副校長 (學生事務) • 學習支援統籌
	協助 SEN 學生學習	聘請中文科老師有「特殊教育要」的學生	• 提升 SEN 學生的學習能力	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	12 個月薪金： \$33290x12= \$399,480 強積金供款： \$1,500x12= \$18,000 全年支出： \$417,480	• 95%受支援學生認同學校對其作出適切支援 • 90%受支援學生表現有進步 • 95%教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援	• 觀課及科務會議檢討 • 教師的教學工作表現及考績評估 • 學生的學習表現	
	• 協助 SEN 學生學習 • 減輕學習支援老師的工作量	聘請一名教學助理支援有「特殊教育要」的學生	• 支援教師的教學工作 • 支援學生支援組的行政工作	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	12 個月薪金： \$12,055x12= \$144,660 強積金供款： \$144,660x5% =\$7,233 全年支出： \$151,893	• 95%受支援學生認同學校對其作出適切支援 • 90%受支援學生表現有進步 • 95%教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援	• 教學助理的工作表現及考績評估 • 學生的學習表現	
為有「特殊教育要」的學生提供支援	協助 SEN 學生學習	外購服務或課程	• 為學生進行言語治療、職業治療、個別學習計劃及讀寫計劃以令學生適應正規課程	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	全年支出： \$ 121,500	• 95%受支援學生認同學校對其作出適切支援 • 90%受支援學生表現有進步 • 95%教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援	• 言語、職業治療師的工作表現及評估 • 老師觀察	• 副校長 (學生事務) • 學習支援統籌
全方位輔導服務	關注學生情緒行為及社交(包括戀愛及性)問題	購買小童群益會全方位輔導服務	在預防性(個案及新生社交小組)、發展性(多元化小組活動)及補救性(情緒和社交問題)方面作適時的支援服務	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	全年支出： \$494,613	小組活動的出席率達 70%，大部份學生表示對主題目標有正面評價，從老師觀察得知學生行為有正面改善	• 學生問卷及意見收集 • 定期與相關老師/組別檢視成效	輔導主任

運用 2018/2019 學年「高中課程多元學習津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資優課程	提升學生應付新高中課程的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 透過校本抽離式增潤課程/講座/工作坊，培育學生的多元智能發展 • 發展共通能力課程，其中包括：高階思維課程、啟發創造力課程、領袖訓練課程、辯論及公開演說的技巧 • 資助學生修讀由教育局或大專院校開辦之資優課程 	為了讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程	每課程約 8-20 小時視乎有關課程	課程支出： \$133,345	80%學生表示課程能有助提升對掌握自主學習能力及獨立思考能力	<ul style="list-style-type: none"> • 課程提供機構報告及學生成績 • 有關學生的回饋及意見調查/評估報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 升輔主任 • 教務主任

運用 2018/2019 學年「第四個資訊科技教育策略額外經常津貼(WIFI-900)」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優化新無線網絡系統工程	<ul style="list-style-type: none"> 更新無線網絡以推動電子學習 以配合師生課堂中使用電子學習資源 	與服務供應商合作，建立有助師生在課堂中使用電子教科書和電子學習資源所需的基礎設施	<ul style="list-style-type: none"> 建設流動學習環境 使用電子學習資源，加強學與教成效 	2018年9月，為期一學年	無線網絡全年費用 \$72,756.00			<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 副校長 (教務)

運用 2018/2019 學年「姊妹學校計劃津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
姊妹學校交流計劃	協調與內地姊妹學校交流工作	<p>聘請0.2種子教學TA(活動協調)支援以下工作:</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助計劃負責老師與姊妹學校聯繫 安排交流活動的一般事宜 協助接待及帶隊工作 推廣中、港兩岸文化工作 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕計劃統籌老師的工作量 有效處理行政及聯絡工作 活動順利進行 	2018年9月起，為期一學年	0.2 種子教學 TA(活動協調)薪金連強積金：\$25,106.40	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動能順利完成 學生學習或活動表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃成效評估 工作表現及考績評估報告 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展主任 副校長(教務)
學校交流活動	與內地姊妹學校交流	<ul style="list-style-type: none"> 安排本校與姊妹學校的交流活動，包括校長、老師及學生，全年最少兩次 加深兩地學生的了解 推廣中、港兩岸文化 	<ul style="list-style-type: none"> 透過服務活動，促使兩地文化交流 促進兩地教學交流 透過互相交流，擴闊學生視野，促進學習成效 	2018年9月起，為期一學年	活動物資及交通費：\$124,893.60	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動能順利完成 加深兩地文化的了解 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃成效評估 學習活動觀察 學生及老問卷調查 學生反思 老師、學生或姊妹學校意見 	<ul style="list-style-type: none"> 學校發展主任 教務主任 副校長(教務)

運用 2018/2019 學年「資訊科技人員支援津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援資訊科技學與教	<ul style="list-style-type: none"> 支援 TSS 維護學校的資訊科技設施，建立一個最佳的資訊科技學習環境 發展電子學習，提升學習動機，建立共享文化，培養資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一位 IT 技術員 TSS3 協助 TSS 工作 專責支援電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 提供適切的資訊科技設施，維護學校固網及無線網絡 購置電腦系統，營造一個良好資訊科技的工作環境 簡化行政工作及推動資訊科技教與學 	2018 年 9 月起，為期一學年	一名合約展翅青見學員 (TSS3) 薪酬連強積金：\$170,856	<ul style="list-style-type: none"> 學校固網及無線網絡經常保持一定的穩定性 學校的 IT 設施較前優化 各電腦系統的操作正常 	<ul style="list-style-type: none"> 學校網絡及電腦的操作評估 各電腦系統的操作評估 TSS3 的工作考績表現 	<ul style="list-style-type: none"> IT 教學與電子學習 資訊科技組
支援資訊科技學與教	<ul style="list-style-type: none"> 支援 TSS 維護學校的資訊科技設施，建立一個最佳的資訊科技學習環境 發展電子學習，提升學習動機，建立共享文化，培養資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一位 IT 技術員 TSS3 協助 TSS 工作 專責支援電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 提供適切的資訊科技設施，維護學校固網及無線網絡 購置電腦系統，營造一個良好資訊科技的工作環境 簡化行政工作及推動資訊科技教與學 	2018 年 9 月起，為期一學年	一名合約展翅青見學員 (TSS3) 薪酬連強積金：\$115,893	<ul style="list-style-type: none"> 學校固網及無線網絡經常保持一定的穩定性 學校的 IT 設施較前優化 各電腦系統的操作正常 	<ul style="list-style-type: none"> 學校網絡及電腦的操作評估 各電腦系統的操作評估 TSS3 的工作考績表現 	<ul style="list-style-type: none"> IT 教學與電子學習 資訊科技組

運用 2018/2019 學年「職業英語計劃津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中職業英語課程	發展學生運用英語的能力及提升他們學習英語的信心和興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用明愛白英奇專業學院提供課程 • 課堂時段上課及部分課程安排於星期六上課 • 對象 5AB3 組 27 人 	接受職業教育及就業作好準備	2018年9月至2019年12月，為期1.5學年	\$200,000	<ul style="list-style-type: none"> • 學習英語興趣及成績提升 • 學生達到預期的英語水平 • 成功完成每單元的學生，獲頒發證書以證明已達到資歷架構的相關級別 	<ul style="list-style-type: none"> • 計劃評估報告 • 學生評核成績 • 學生出席率 • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科主任 • 升輔主任 • 教務主任

運用 2018/2019 學年「推廣閱讀津貼」計劃書

目標

1. 培養學生的閱讀興趣，使閱讀成為習慣，讓學生享受閱讀，提升閱讀能力。
2. 培養學生通過閱讀，擴闊視野，增進知識，提高語文能力。
3. 透過與各科組的合作，策劃閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍。

	項目名稱*	預算開支〈\$〉
1.	購置圖書 ◇ 實體書 ◇ 電子書	\$41,000
2.	網上閱讀計劃 ◇ e 悅讀學校計劃	\$9,000
3.	閱讀活動 ◇ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 ◇ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ◇ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ◇ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$10,000
總支出		\$60,000

運用 2018/2019 學年「一筆過資訊科技津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
添置合適器材以作電子學習之用	發展電子學習，提升學習動機，建立共享文化，培養資訊素養	購買以下物品： • MacBook Air 3 部 • Ipad 2018 20 部 • Apple Pencil 4 枝	<ul style="list-style-type: none"> • 激發學生學習動機及興趣 • 使教師對電子教學的認知和教學技巧逐步提升，能於日常學與教中落實 • 發展利用電子學習以促進學生自主學習，提升學與教效能 • 增設電子學習所需設施，改善資訊科技學習環境，並積極推行 BYOD (自攜電子學習裝置) 	2018年9月起，為期一學年	\$67,372	<ul style="list-style-type: none"> • 3 班以上學生使用 BYOD • 60%初中學生於學習上使用電子學習工具，如課堂上進行學習活動、校外考察及專題研習報告 • 學生學習興趣提升 • 學生學習的自主性提升 • 課堂的互動性提高 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組會議紀錄 • 觀察 • 學生問卷 • 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 - IT 教學與電子學習 • 資訊科技組

運用 2018/2019 學年「一筆過津貼以推動科學 科技 工程和數學(STEM)教育」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購置器材及服務以推動 STEM 教育	配合學校發展方向，推動不同學習領域的 STEM 教育，融入學科課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本支援計劃「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」，推動不同學習領域的 STEM 教育發展 優化 STEAM 創意室，成為發展基地，增加設備，讓學生自由創作 	不同學科積極研究發展 STEM 元素的課題，並設計整個的課程教材。並分享成功經驗	2018年9月起，為期一學年	購置器材 \$85,000 購置服務 \$35,000 消耗物品 \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> 落實校本支援計劃 成功建設 STEAM 創意室 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷 校本支援計劃報告 	教務組 STEAM 教育

運用 2018/2019 學年「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」撥款計劃書

項目	關注事項	策略/工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
購買相關電子及學習教材	構建電子學習 2.0，促進自主學習，提升課堂效能	購買相關電子及學習教材	發展中國歷史及文化相關電子學習以促進自主學習，提升學與教效能	2018 年 9 月起，為期一學年	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂互動性提高 • 學生對學習中國歷史及文化有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組會議記錄 • 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 教務主任 • 副校長 (教務)
舉辦及參與推動中國歷史與中華文化學習的學習活動	提升學生對中國歷史與中華文化的興趣及認識	舉辦及支持學生參與推動中國歷史與中華文化學習的學習活動	學生能夠從活動提升對中國歷史與中華文化的興趣及認識	2018 年 9 月起，為期一學年	\$34,000	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動能順利舉行 • 學生學習或活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組會議記錄 • 觀察 • 學生問卷 • 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 教務主任 • 副校長 (教務)