

2018-19 年度「大自然的厚禮」開幕禮活動

本校為一所天主教中學，旨於將天主教的教育核心價值教導學生。天父創造人之始，即已把管理大地的職責交托人類。因此，如何保護環境，妥善管理地球資源，是教育重要的一環。此外，教育對促進可持續發展和改善人們處理環境問題的能力，至為重要，是讓人們達致對環境和道德的醒覺，培養出能配合可持續發展的價值觀、態度、技能和行為。故此，本校歷年來積極推動綠色教育，以期建立可持續發展校園，震夏人素質以「珍惜」為核心，令學生明白珍惜已有，惜福、惜人、惜物，探索生命豐富的意義，並以此推行三年學校發展計劃，繼而以愛護環境，識取惜用資源作為切入點滲透教育，並推展至介紹可持續發展概念，讓學生認識環境、經濟、社會的關係，識取惜用資源，減少浪費，與及認識物種的多樣性，資源的可貴，期望學生實踐綠色生活。

另外，本校本年度成功申請環保基金以籌備環保教育項目－「大自然的厚禮」，故此，將於 2018 年 10 月至 2019 年 8 月期間舉辦不同的導賞、展覽和工作坊活動，期望能提升公眾對生物的情意連結，建立保護生物資源的態度，最終強化學界及公眾對可持續使用生物資源的重要性和有更深入的認知。

本校謹訂於 2018 年 11 月 10 日(星期六)舉行環保基金「大自然的厚禮」開幕禮活動。承蒙 鈞座惠允蒞臨，共同推動『可持使用生物資源』的關注，不勝銘感。茲將開幕禮安排臚列如下：

日期： 2018 年 11 月 10 日(星期六)

時間： 上午 10 時至 12 時

地點： 明愛粉嶺陳震夏中學 (粉嶺新運路 28 號)

內容： 環保基金「大自然的厚禮」開幕禮

主禮嘉賓：

香港中文大學和聲書院通識教育科顧問

左治強教授

香港中文大學和聲書院通識教育科顧問

何寶雯女士

可觀自然教育中心暨天文館

郭志泰校長

香港公開大學高級教學設計主任

蔡明輝博士

環境藝術家

曾彩雲女士

北區區議員兼明愛粉嶺陳震夏中學校友校董

姚 銘先生

明愛粉嶺陳震夏中學

何應翰校長

當天程序： 歡迎及啟動儀式 10:00am - 10:30am

展覽及工作坊活動 10:30am - 12:00pm

展覽及工作坊詳情：

- 展覽

簡介：以五感探索形式展示一個有關生物多樣性的展覽，讓學生認識不同生物資源，提升對可持續使用生物資源的關注。展覽配以虛擬實景(VR)導賞過度開發生物資源的影響，讓學生反思過度開發資源帶來的影響，從而建立珍惜和保護生物資源的正面態度。

- 智能電路板(Micro:bit)－長幼共融環保再生運動裝置

簡介：震夏學生嘗試利用智能電路板(Micro:bit)及可循環再用物品，如雪條棍，製作七色彩虹木琴，供參觀者體驗利用可重用物品配以科技產品進行創作，以期學習選用可重用物品製成新產品，從而強化學生對『可持續使用生物資源』的關注。

- 葉笛工作坊 A / 環保繪本工作坊 A 10:30am - 11:15am

簡介：工作坊會簡介葉笛演奏文化和特色，並會教授葉笛吹奏技巧和口訣。內容包括葉笛故事、音樂欣賞及示範，並讓學生即場練習葉笛吹奏。透過以不同樹葉作吹奏，認識不同樹葉的結構和樹木的生態，讓學生體驗利用環保物料製作天然無價的樂器，學懂惜物減廢。

- 葉笛工作坊 B / 環保繪本工作坊 B 11:15am - 12:00pm

簡介：工作坊以小種籽或植物資源等故事作出引子，讓學生透過以自己所製作的繪本去探索大自然，藉此了解生物多樣性。利用一些可重用物品和廢紙進行創作，學習減少浪費及引發學生愛護大自然的情意。

(每個工作坊人數上限為 20 人。)

誠意邀請友校師生參加上列的展覽及工作坊。有勞之處，不勝感謝！

如對以上安排有任何查詢，歡迎致電 2669 9966 與文寶欣老師聯絡或瀏覽本校網址 www.cfs.edu.hk。

2018 年 10 月 9 日

致：明愛粉嶺陳震夏中學
何應翰校長
電話：(852) 2669 9966
傳真：(852) 2677 6213

附件一

回柬

有關 2018-19 年度「大自然的厚禮」開幕禮活動

- 本人 樂意 / 未克 * 出席 貴校的開幕禮活動。
- 本校將安排師生出席開幕禮活動及參加以下的工作坊(請以 ‘✓’ 號選擇及註明人數)，詳細資料如下：
- 出席葉笛工作坊 A：_____人 出席環保繪本工作坊 A：_____人
- 出席葉笛工作坊 B：_____人 出席環保繪本工作坊 B：_____人
- 隨隊老師人數：共_____人 參加學生人數：共_____人
- 負責老師：_____ 聯絡電話：_____

(為方便統計人數，請於 10 月 16 日前寄回/交回/傳真本校)

學校名稱：_____

學校電話：_____ 傳真號碼：_____

電郵地址：_____

校長簽署：_____

校長姓名：_____

日期：_____

*請刪去不適用者