



疫情下教學新常态 強調情意教育

(本報訊) 過去兩年，天主教學校學生用上許多時間在家參與網課，影響人際關係發展，成長充滿挑戰。香港大學於1月22日舉辦網上會議，探討新型冠狀病毒疫情所帶來的學習「新常态」，同時強調情意教育，即培養價值觀、道德觀與人際關係的技巧，公教學校分享他們如何與青年一起克服疫情下的學習障礙。

疫情下授課的老師，其中一個新常态是網上教學，雖然減少了親身接觸學生的機會，但天主教學校仍盡一切辦法去關心他們，同時辨識最有需要的一群，加以扶掖。

數據分析結合心靈教育

明愛粉嶺陳震夏中學借助商界常用的評估軟件 (Power BI)，把功課、學生表現和考試成績的數據，整理成統計圖，但絕非僅僅將學生化為冰冷的數據，而是藉此找出每個學生的特點，好能關心他們。

「數據反映學生的情緒管理能力愈好，考試分數也愈高。當我們按每個學生的需要去關顧，他們才會有強大的生命力。」何應翰校長推動心靈教育，幫助學生更專心學習；同時把有需要的學

生分成小組，在老師帶領下互相關顧；同時安排他們向商界和社區人士學習，作生涯規劃；學校也把 STEAM 結合愛德服務，例如讓學生為長者製作易於吞嚥的愛心軟餐，「讓他們與社區保持連繫，設立人生目標。」

在服務中保持學習熱忱

「這兩年來，本地學校面對許多挑戰與困難，學生及老師皆承受創傷。我們希望在年輕人最受創傷時，關心並愛護他們，給予治癒。」天主教慈幼會伍少梅中學李建文校長認為，青年並非想「躺平」，只是沒有機會發揮而已，他積極給予學生機會去服務，即使有學習困難的學生，仍能在藝術和社會服務上得到認同。

香港正步入人口老化階段，伍少梅中學在校園設立創新實驗室 iLAB，鼓勵學生發明以長者為服務對象的科技產品，希望他們以同理心關愛長者，為未來社會裝備自己，「讓青年認識到創意是要回應人的需要，令長者的生活，以至整個世界更美好，同時讓我們成為一所回應社會需要的『未來學校』。」

疫情下學習時間更為緊逼，師生少了互動，教授宗教科亦充滿挑戰，天主

教教育事務處加強支援學校的宗教教育，與教會機構把宗教教科書轉為電子書，讓學校適應新的學習需要，同時提供教會重要節期的網上資源；公教學校亦於網上早會加強照顧學生情緒。

天主教教育事務處主教代表助理楊美熙強調，疫情下學生更需要接受宗教科培育，「宗教科的教學法讓學生分享生活經驗，表達和舒緩情緒，有助適應新常态。」

學生在祈禱中得到力量

屯門天主教中學中六生胡輝王對文憑試寄予厚望，可惜過去兩年大部份時間被迫在家上網課，較難集中精神溫習，不過學校宗教科的靜觀練習，幫助他安定心神，緩和疫情所帶來的不安。

「在家上網課需要很強的紀律才行，較難集中精神，令我較上學的日子更夜睡，精神也差了。」胡輝王欣賞老師額外花時間製作了不少教學影片，幫助學生在家複習課堂內容，師生亦透過宗教科每次約15分鐘靜觀練習，「讓我們反思生活節奏，好好減壓。」

胡輝王亦是屯門贖世主堂的輔祭，坦言暫停實體彌撒削弱他的信仰心火，但堂區神父積極到學校主持禮儀和參與校園活動，讓教友學生得到莫大的支持。「這兩年支撐我的力量來自祈禱，讓我把困難交託給天主。」他表示，因著堂區神父和學校老師的支持，信仰才得以延續。(鄧)



02



03

01 明愛粉嶺陳震夏中學為長者製作軟餐，中為何應翰校長。

02 天主教慈幼會伍少梅中學的網絡科技學習活動

03 屯門天主教中學的心靈教育



出版人：
天主教香港教區主教

- 今期出紙五張
- 2022.01.31付印
- 零售港幣六元



香港六宗教領袖座談會
王寅年新春文告

p02



【區區有聖堂】
聖母院堂 (上)

p10-11



利瑪竇故鄉教區主教
祝福北京冬奧順利舉行

p17



世界社會傳播節文告
強調對話必須先聆聽

p20