



明愛粉嶺陳震夏中學
學校報告
(2015/2016)

目 錄

	頁數
(一) 辦學宗旨.....	1
(二) 我們的學校	
1. 學校簡介.....	2
2. 校舍設備.....	2
3. 學校管理.....	2
4. 課程編制.....	3
5. 實際上課日數.....	3
6. 八個主要學習領域的課時百分率.....	3-4
(三) 我們的學生	
1. 班級組織.....	5
2. 學位空缺率.....	5
3. 學生退學情況.....	5
(四) 我們的老師	
1. 教師資歷.....	6
2. 教學經驗.....	6
3. 教師離職率（非合約教師）.....	6
4. 教師專業發展.....	7-8
(五) 主要關注事項(成就與反思).....	9-12
(六) 財務報告.....	13
(七) 學生表現	
1. 升學及就業.....	14
2. 學生獲獎紀錄.....	15-17
3. 社會服務.....	18
(八) 回饋與跟進.....	19
(九) 學校未來發展計劃的關注事項（2016 至 2017）.....	19
附錄：校長持續專業發展紀錄(9/2015-8/2016)	20-23

明愛中學

辦學宗旨

辦學宗旨

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

明愛粉嶺陳震夏中學是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨是以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神 — 在愛德服務中帶來希望，謹抱**忠誠勤樸、敬主愛人**的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生、提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀、判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教資助中學，於一九八八年九月建校，至今已有二十七年。由於建校費用部份由陳震夏慈善信託基金慷慨捐助，故以「陳震夏」命名。

本校以「忠誠勤樸、敬主愛人」為校訓，提供全人教育，發揚天主教辦學精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。明愛辦學的宗旨，是以學生為本，配合大學及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會。學校提供完整的中學教育，透過多元化的中學課程，切合學生不同的需要。

2. 校舍設備

校舍樓高六層，設有標準課室二十八間、分組教學室三間，為課堂教學提供足夠的教室。

學校亦設有不同用途的專室，包括音樂室、英語室、綜合科學實驗室、生物、物理及化學實驗室、視覺藝術室、基本設計室、美容室、科技室及商業實務室。

本校資訊科技配套完備，除設有電腦室、電腦實驗室、多媒體學習中心、資訊科技研習中心外，全校可供學生及老師使用的電腦多達四百五十多台，較一般學校為多。全校教室已裝置無線網絡系統及配備電腦及投射設備，方便教師利用資訊科技推動學生互動學習。

此外學校另設有圖書館、綜合活動室、多用途教室、小組研習室、會議室、教師資源室、祈禱室、生涯規劃輔導室、學生護理室、家長資源中心、輔導室、學校社工室、兩個標準籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。此外，全校均有空調設備，學生可以在舒適健康的環境下，進行學習活動。

3. 學校管理

學校自一九九九年開始，為配合政府推行的『校本管理』，每年均訂定『周年校務計劃書』，讓全體教師釐定學校的年度目標及關注事項，實踐共同參與管理學校事務。

本校是香港明愛屬下的政府資助中學，學校的發展和管理，由法團校董會監管。在校本管理下，設多個諮詢及決策小組。組織架構以教學及德育人員為主體，全校工作分為教務、訓育（訓輔）、升學及就業輔導、學生支援、德育及公民教育、學生活動、總務及學校發展等範疇。

法團校董會由校監擔任主席，成員除辦學團體委任的校董及校長外，亦包括經選舉產生之教員、家長及校友校董，校政透明開放，各界別的參與豐富了校本管理的涵蓋面。

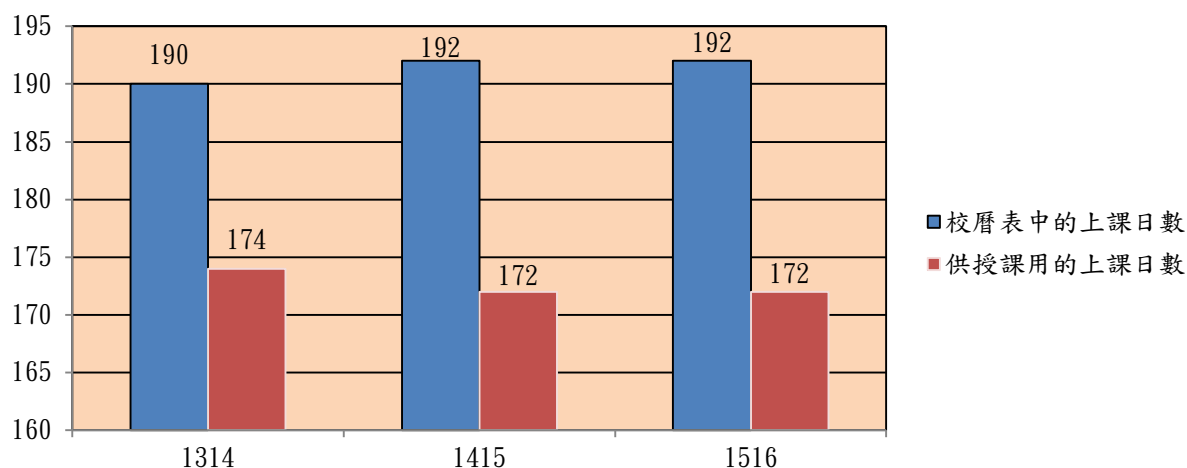
法團校董會持分者的組成比率

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	校友	教師
15/16	8 (57.2%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)

4. 課程編制

	必修課程	
初中 (中一至中三)	中國語文、英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、中國歷史、地理、科技、普通電腦、商業、普通話、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂	
	核心課程	選修科
高中一 (中四)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、音樂(文憑試)、體育(文憑試)
高中二 (中五)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育、其他學習經歷	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、地理、體育(文憑試)
高中三 (中六)	中國語文、英國語文、數學、通識教育、倫理與宗教、體育	物理、生物、化學、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、體育(文憑試)

5. 實際上課日數



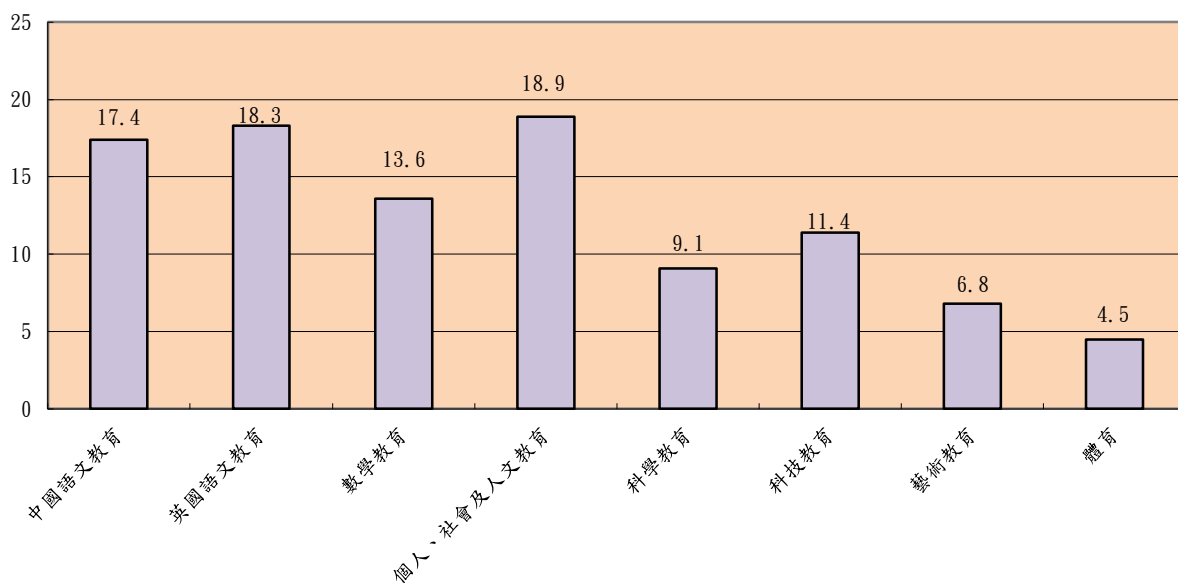
6. 八個主要學習領域的課時百分率

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每週有週會或班主任課，每天設有閱讀節及班主任節，每週上課共四十四節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：

各學習領域的課時百分比(中一至中三)

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時百分比%	17.4	18.3	13.6	18.9	9.1	11.4	6.8	4.5

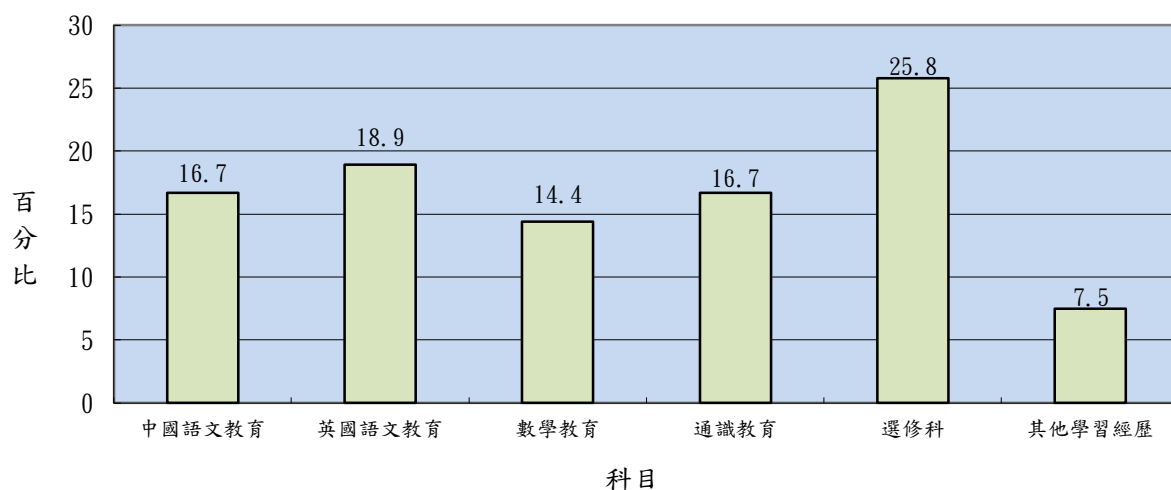
學習領域課時百分比（中一至中三級）



新高中各學習課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育	選修科	其他學習經歷
課時百分比%	16.7%	18.9%	16.7%	14.4%	25.8%	7.5%

新高中課時百分比%

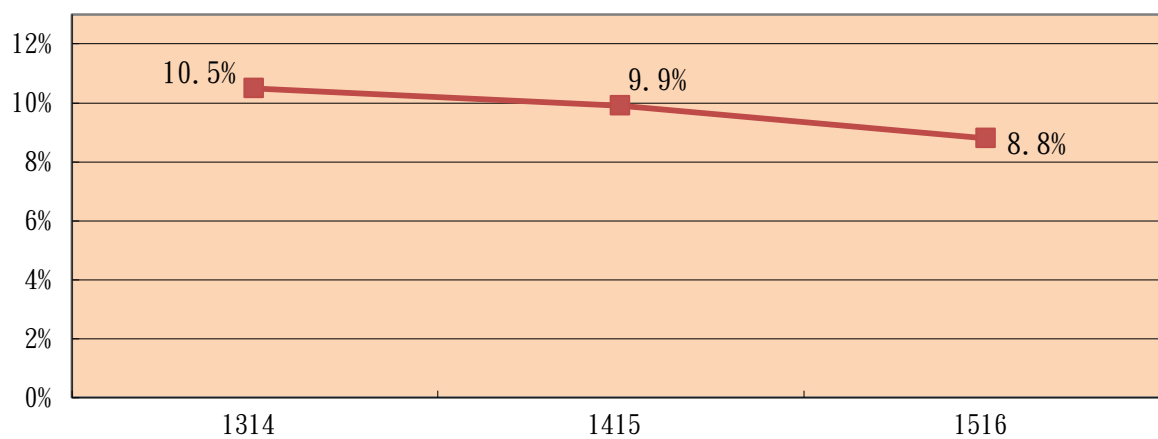


(三) 我們的學生

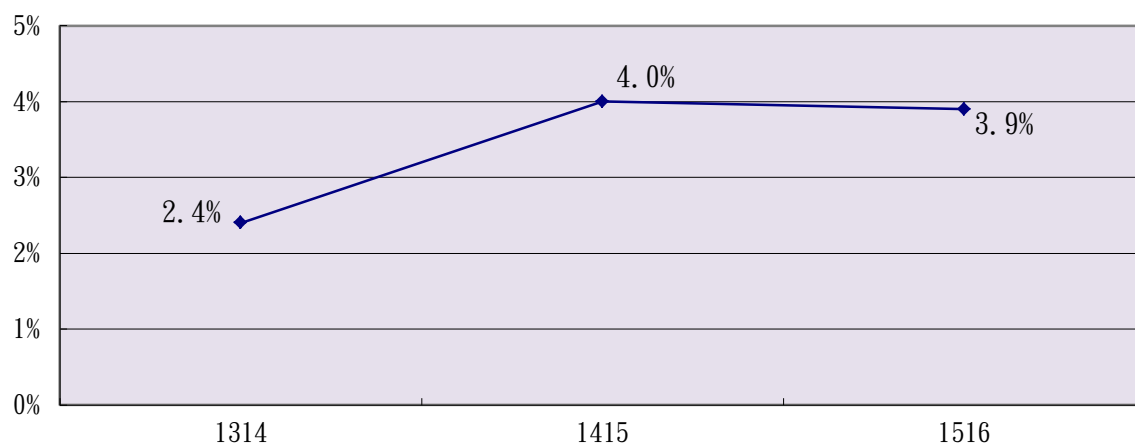
1. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	75	73	85	80	71	54	438
女生人數	51	61	54	63	53	46	328
學生總數	126	134	139	143	124	100	766

2. 學位空缺率

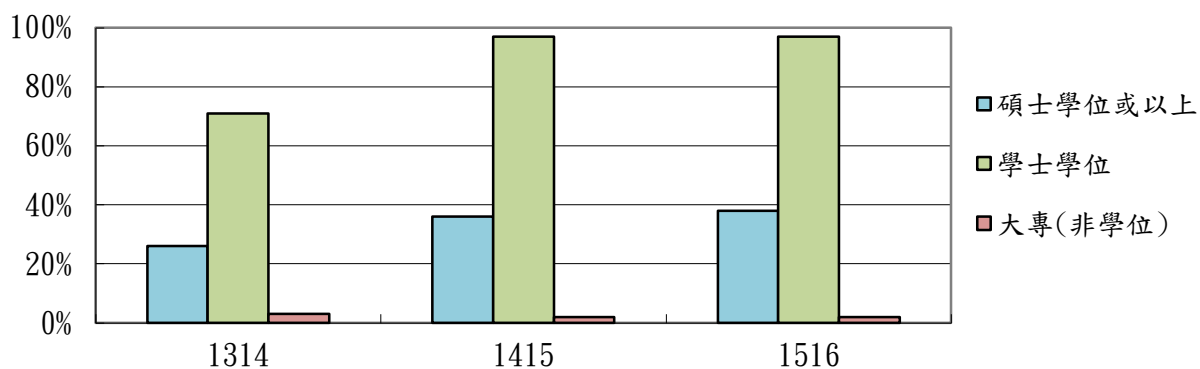


3. 學生退學情況 (全年計)



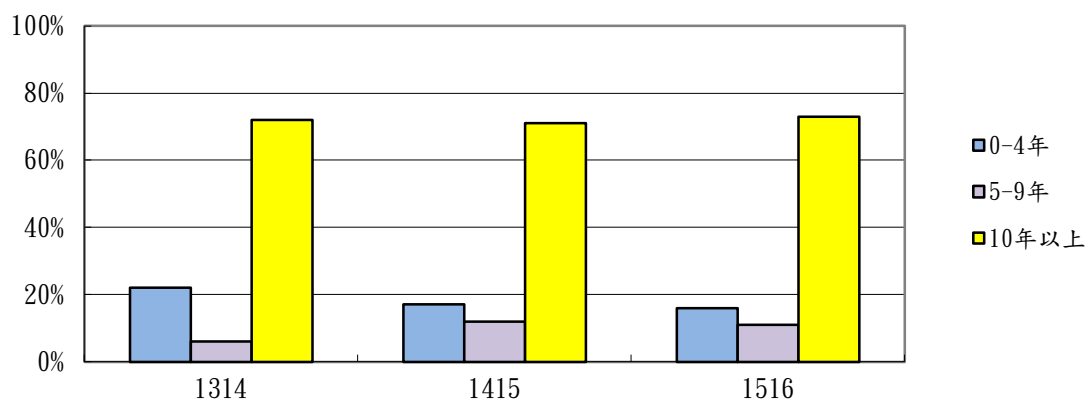
(四) 我們的教師

1. 教師資歷

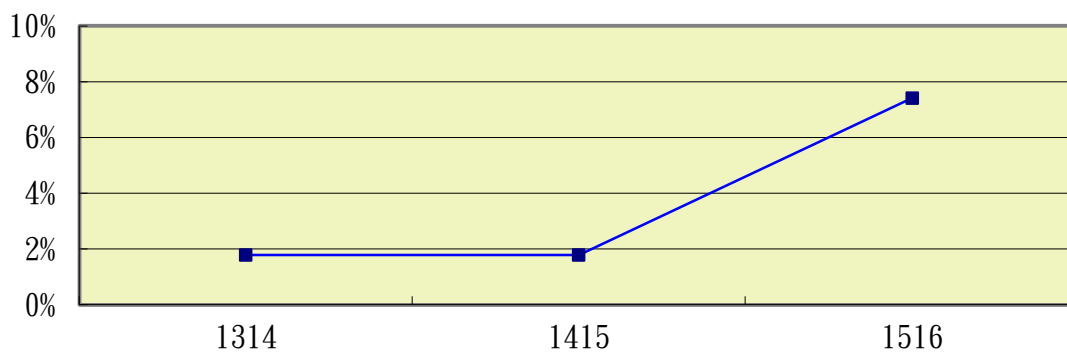


英文科和普通話老師的語文能力要求均已 100%達標。

2. 教學經驗



3. 教師離職率 (非合約教師)



4. 教師專業發展

1. 公開課已推行了多年，今年參與的科目十分踴躍，共有 4 科共 4 位老師參與，觀課老師超過 20 多人，活動得以成功，實有賴公開課及觀課老師的積極參與。透過共同備課、公開課、觀課及評課等活動，能促進老師共同探討提升學與教的方法，進而推廣優質的觀課文化，持續優化課堂及提升學與教的效能。

科組	日期	班別	任課老師
科學	5 月 3 日(二)	2D	曾少科老師
數學	5 月 6 日(五)	1B	方淑君老師
中文	5 月 13 日(五)	1C	潘碧霞老師
通識	5 月 20 日(五)	5AB(I)	鄭俊榮老師

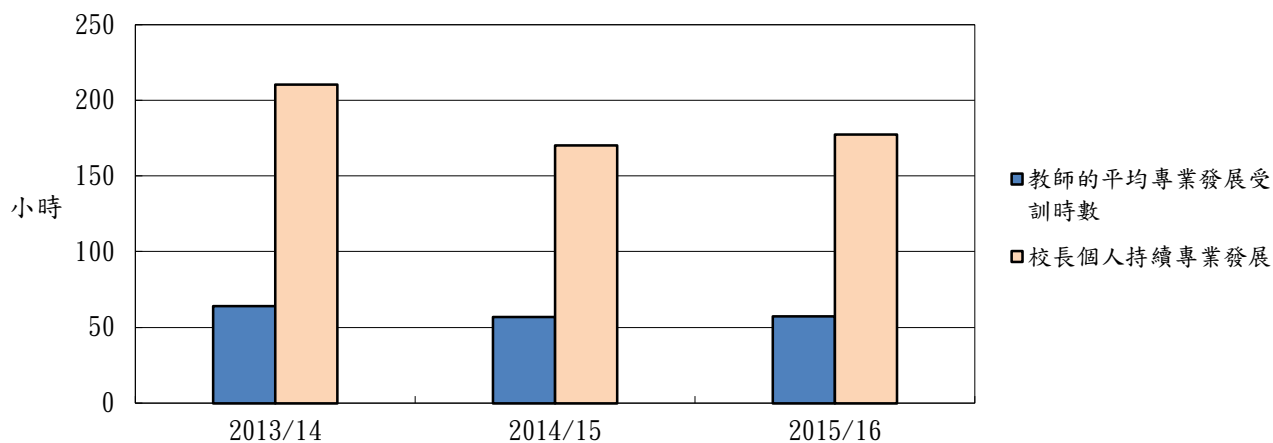
2. 本年度共安排了 10 場講座、研討會及工作坊，共 39 小時，有效促進教師交流，詳列下表。另外，本年度老師均積極參與培訓活動和進修，全年 62 位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，統計所得，平均每位老師進修時數達 57.3 小時，較指定的 50 小時為多。
3. 心靈教育是未來三年學校發展計劃的關注事項之一，加深老師對心靈教育的認識，學校特別舉辦主題為「心靈教育 從心出發」的教師工作坊，邀請到香港中文大學香港教育研究所心靈教育計劃統籌關俊棠神父及其職員負責，活動包括心靈滋養 (主題分享)、介紹「心靈教育」及經絡操，活動在歡樂及輕鬆的氣氛中結束。
4. 為推動電子學習，電子學習教研組於 12 月及 5 月分為中文科、英文科、數學科、人文學科及科學科舉辦了多場電子學習工作坊，由電子學習教研組負責，工作坊介紹如何使用基本設施進行電子學習及介紹多個實用 apps，參與老師反應正面及投入，有助落實電子學習支援計劃。是次工作坊得以成功，實有賴電子學習支援組的悉心策劃及老師的積極參與。
5. 本年度學校參加了九龍倉的「學校起動計劃」，特別安排了一日聯校教師專業發展，由中文大學優質學校改進計劃協辦，主題為「學校教育價值的再思」。大會除了邀請多位演講嘉賓作專題分享外，還有學生表演及成就分享。並安排多場有關不同學科及範疇的講座及工作坊，以提供闊闊視野、反思自我的平台，促進教師專業交流及持續改進。
6. 自主學習是未來三年學校發展計劃的關注事項之一，為了讓老師對自主學習的理念和推行策略有更多認識，學校特別邀請了香港中文大學優質學校改善計劃總監湯才偉博士及學校發展主任陳鴻昌先生為全體教師作一專題演講，主題為「自主學習的理念及推行模式」，講授內容充實，理論與實踐兼備，有助學校製定自主學習策略時的參考。

校本教師專業培訓資料 2015-16

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
1.	2015 年 8 月 25 日	心靈教育-老師身心滋養，體驗心靈平靜的喜樂	香港中文大學香港教育研究所心靈教育計劃	教師專業發展	8
2.	9 月 5 日	香港明愛職業訓練及教育服務-新教職員入職講座 2015	明愛職業訓練及教育服務	教師專業發展	3
3.	9 月 30 日	明愛聯校教師進修日	明愛職業訓練及教育服務	教師專業發展	8
4.	10 月 13 日	九龍倉學校起動計劃教師發展日(下午)	香港中文大學	學與教	4

項目	日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	學習範疇	時數 (小時)
5.	10月13日	電子學習工作坊(一)	電子學習教研組	電子學習	2
6.	11月13日	自主學習的理念及推行模式	香港中文大學優質學校改進計劃總監湯才偉博士、學校發展主任陳鴻昌先生	學與教	3
7.	2016年 3月17,18日	學校發展工作坊	學校發展組	管理與組織	5
8.	3月31日	教育心理學講座-如何面對學生墮樓死亡事件	馬麗研博士	學生輔導	1
9.	5月6日	家長講座	家長教師會	學生輔導	2
10.	5月17日	天主教教區聯校發展日	天主教教區	教師專業發展	3
				總時數：	39

教師及校長專業進修時數



(五) 主要關注事項(成就與反思)

1. 優化課堂，持續提升學與教效能，促進學生自主學習，以提升學業成績及增值表現

成就

- ◇ 照顧學習差異方面，各科均認同學校理念，配合學校政策，因應學生需要，進行課程調適、分層課業及分層評估，並設計分層課業及考卷，令學生的學習態度有所改變，大部分學生都能重拾信心，重回正軌，樂於學習，成效顯著。數據顯示，7 成科組已有系統地規劃課程，按計劃定期檢討及修訂，給予學生適切的支援及回饋。
- ◇ 科組按學生的學習能力，調教教學的層次和教學方法，以配合學生不同學習需要，於初中及高中級，設置基礎及進階課程，有關修訂亦顯示於教學進度表內。
- ◇ 優化課堂方面，為推動教學交流及研究的文化，本年參與校內公開課的科目十分踴躍，共有 4 科，參與觀課老師超過 20 多人。其中不少公開課加入了電子學習的元素，增強了課堂的互動性及趣味性。教務組收集公開課的相關資料，包括教案、教材、工作紙及錄影片段等，並存於內聯網，供老師間分享教學策略，以達跨科交流之效。
- ◇ 各科組均能透過共同備課、觀課及評課，共同探討提升學與教的方法，備課內容針對學生的學習需要，共同設計課堂，解拆學生學習的難點，對提升科組教學質素，甚具裨益。
- ◇ 2016 年香港中學文憑考試成績，總科次成績達 2 級或以上佔 64.1%，為歷屆最高，而生物、化學、物理、體育及視覺藝術科，合格率均高於全港合格率。中國語文、數學及通識教育均有顯著提升。本年度公開試成績的進步，顯示了科組能有效運用照顧學生學習差異的策略，理解學生學習需要，給予學生適切的支援及回饋，提升了學生的學習表現及成績。
- ◇ 2015-2016 的教學質素問卷調查得分均較以往兩年為高，平均達 2.85，數據顯示這 3 年老師在教學工作表現方面有持續的進步，反映老師的努力，獲得學生的肯定和認同，亦表示學校過去的關注事項獲得一定的成果。
- ◇ 2015-16 學與教老師問卷調查結果顯示各範疇（課程與教學 評估 優化課堂 學習支援）的平均得分於 2.53 至 2.94 之間，反映學校所推行的各項改善學與教的措施，均獲得老師的正面評價，反映學生對學習有明顯的改善。
- ◇ 本年度學生勤學表現問卷調查結果顯示平均得分 2.85(同意 72.0%)較去年度略高，反映推行一系列的改善措施改善學生的學習態度，已見一定的成效，學生在勤學及學習態度均有進步。
- ◇ 學校積極推展課堂電子學習活動，多個科組嘗試於課堂內引入電子教學活動，老師對學習電子學習的新知識，態度開放及表現積極，工作穩步發展。為強化學生的學習興趣和效能，科組推動學生透過網上學習自學，更成功於 1A 班推行 BYOD。學期終，電子學習教研組舉行多個電子學習工作坊，分享使用電子學習裝置教學的實踐經驗，活動凝聚了老師共同研究、一起學習新知識的氣氛，有效地引起老師學習使用電子學習裝置的動機及興趣。

反思

- ◇ 設計基礎及進階課程，能幫助能力較弱的學生，獲取基本的知識，而能力較佳的學生，則可透過進階課程提升高階思維能力，有效的照顧學習差異策略。從公開試的成績數據顯示，策略具有一定的成效。科組仍須考慮如何在基礎課程內再予以整理，讓課程能分深淺程度、有明確的學習階段，讓學生由淺入深，循序漸進地達到不同水平的目標，以助學生建立成功感。
- ◇ 科組按學生能力調適課程，有助學生於學習上建立信心及取得成功感。但部份學生的理解及書寫能力都低於應有水平，科組必須構思如何按每年學生的情況，調整教學內容及教學策略。
- ◇ 配合新高中課程，老師須掌握學生的能力，並配合公開試考評的要求，加強相關的知識及技能訓練，並重視評估學生高層次思維、有效掌握和應用基本概念及知識的能力，多培養學生的獨立思考和解難能力。
- ◇ 持續優化及完善課程，科組要定期檢視實施課程調適的效能，了解老師在施行課程時所遇到的困難，以能適時作出修訂。
- ◇ 現階段的發展，若要有效落實政策，實有賴科主任的推動及有效的帶領，所以中層教學

領導的培訓非常重要。期望老師能與科主任充分合作，積極回應及落實學校政策，加強與教務組的協作，配合學校的整體工作。

- ◇ 參與觀課交流及公開課，老師能欣賞到同儕在構思課題、運用電子教學以及提升學生課堂學習的興趣所用的心思和策略；老師透過評課討論及回饋，同儕間亦能達致互相學習的果效。建議來年科組亦可建立教師專業發展檔案，多鼓勵老師於進修後，於科組內分享所學知識，完善執行已定的優化課堂策略。
- ◇ 科組應建立教學效能評鑑機制，運用數據(測考成績，課業表現，課堂學習等)，監察學與教效能，適時調整教學策略及內容。
- ◇ 要深化培養學生的良好學習態度，班級經營的配合十分重要，加強價值教育及生涯規劃，讓學生了解學習的重要性，及早訂定目標，為未來生涯作好規劃。
- ◇ 配合電子學習發展三年計劃，運用電子學習模式，提升課堂的互動性，建議學校於來年訂立電子學習的方案，於校園建構電子學習的環境。例如，科組可進一步建立電子資源的系統，鼓勵老師積極使用校外機構提供的電子教學資源，包括教學軟件、Apps或互動多媒體教材，並有系統地整理，方便科組老師使用。另外，科組宜發展多元化的電子資源庫，包括自學網站及學習素材，讓學生進行自學及自評。建議來年可加強推動科組使用網上學習的要求，並提供支援的途徑。有關電子教學的培訓，學校可加強老師分享，除將電子學習的教案及教材、課堂錄影片段，上載內聯網，亦可安排科本的分享會，建立科本實踐的學習社群。
- ◇ 配合優質學校改進計劃，擬定及推行「自主學習」的目標和策略，提升學生的學習興趣和動機。
- ◇ 配合STEM教育發展，必須更新及強化科學、科技及數學課程和學習活動，以發展學生的綜合和應用知識與科技的能力，發揮學生的創意潛能。

2. 延續推動及深化心靈教育，提升師生生命素質

- 遵循基督福音精神，以尊重、關愛及珍惜為教育主題，培育學生品格
- 延續心靈教育，營建和諧安舒的校園氛圍

成就

- ◇ 本年度以愛德(尊重、關愛及珍惜)為教育主題，透過跨課程協作及活動，培育學生品德及積極的人生觀；教導學生認識真理，珍惜生命。根據 2015/16 年度 APASO 調查結果，學生對學校態度問卷中「成就感」數據高於常模，「師生關係」略有進步；自我概念及人際關係問卷中，所有項目的數據均高於常模(包括情緒穩定性、誠實、關愛、尊重他人)，而「情緒穩定性」和「尊重他人」則比去年有進步。身心健康、動力及人生目標問卷中，「測試焦慮」和「獎勵」數據高於常模。
- ◇ 為延續推動及深化生命教育，學校參加了香港中文大學香港教育研究所「心靈教育 - 學與教的終極關懷」計劃及香港教育學院「協助中學規劃生命教育計劃」(2015-16) 課程。內容包括：教師培育、課程規劃及活動諮詢、學生心靈大使培育(本學年有六名學生大使) 等。我們與公教組/德公組/輔導組/學生支援組合作，透過每週禮堂早會覺察呼吸練習、文章閱讀、展板/壁報展示，及於四旬期、愛心午餐、倫宗課、成長課、輔導小組甚至家教會等活動注入心靈教育元素(例如覺察呼吸練習、主題課節、講座、慢食、靜行等)。參與師生投入，反應正面而積極。大家對安靜自省、自我覺察和心靈素養等課題有更深入的理解和體驗，校園氛圍更見安靜祥和。
- ◇ 各項宗教活動中，反映師生關係和諧，學生能尊重宗教文化；愛德服務反映師生均熱心服務，很有關愛之情。同學代表學校出外服務，服務時表現落力，都能表現明愛震夏人的精神。公教組同學亦樂意帶領祈禱。
- ◇ 八年前本校榮獲香港基督教服務處和教育局合辦的關愛校園獎勵計劃「卓越關愛校園」大獎，且曾連續九年獲得「關愛校園」榮譽。義務工作發展局亦向本校154位同學頒發義工獎狀，得到金獎10人、銀獎41人、銅獎103人，獲獎人數較上年多16%，可見學校推動關愛成效得到外界認同。此外，本校參加永亨「義人行」計劃，5A班蘇海錦同學榮獲學界「傑出義工學生獎」殊榮及「太子珠寶獎學金」；「十年樹木獎」則由5B陳柏匡(風紀隊長)及5A蘇海錦(長者學苑校長)同學獲得。5位中五同學參加了傑出青年協會舉辦之明日領袖選舉，並榮獲「明日領袖獎」。
- ◇ 本校參與第十四屆香港綠色學校評審，獲得中學組的「綠色學校銀獎」。另外，由於本校表現出色獲推薦競逐「2016香港環境卓越大獎」，2016年9月分三階段評審。我們亦參加了環境運動委員會主辦的「學生環保大使計劃」，共有25人獲得獎狀，包括金

獎、銀獎、銅獎和優異獎。在「減廢@校園」活動，包括培訓環保大使和一系列的惜物減廢活動、工作坊，最後榮獲「惜物」校園獎。

- ◇ 本校參加可持續發展學校獎勵計劃，榮幸獲得「可持續發展社區項目」金獎。期間舉辦了多項活動，藉此提高同學愛護環境意識，亦加深了解可持續發展對子孫後代的影響。最後更進入全港首三名的決賽。
- ◇ 本校於去年成立「明愛粉嶺陳震夏中學長者學苑」。由於校方在人力及資源上支援，令計劃得以順利推行，活動亦得到長者及長者中心、地區組織、區議會、環保團體、區內小學支持和參與。家長及長者義工也樂於參與本校的義工服務。例如有些長者本來只是參加製作蘿蔔糕，後來主動要做下午的探訪活動。同學樂於嘗試不同種類的服務，例如3E班同學協助做長者學苑的八段錦導師。若要成為導師，先要接受培訓，由4:00至6:00，時間較長也沒有怨言。其他班別，有些在留堂之後，有些在補課之後都急急趕來參與。香港大學榮休教授周永新先生主持本年度的長者學苑周年慶典(即傳心傳意傳關愛行動禮)，了解本校長者學苑的運作後，在刊物—松栢之聲中親自撰文，讚賞長者學苑活動有意義，同學有耐性和關懷長者，表現出色。
- ◇ 訓導組、輔導組、學生支援組與學校社工等單位合作，推行不同形式的小組及專題活動(例如「友伴同行」計劃、「友」共「情」--社交情緒訓練計劃、「輕輕鬆鬆半個鐘」、班本支援、性教育工作坊、培訓營、高中生涯規劃等活動)，輔導學生成長。教育心理學家提供多方面的建議及協助「有特殊學習需要」SEN及疑似SEN學生。此外，訓導組嚴格執行暫管學生手提電話、校服儀容及課堂紀律支援政策，大部分老師均表示學生的學習態度更積極和專注，校服儀容及課堂紀律、考勤守時均有明顯改善。
- ◇ 本年度各級均有班主任樂意善用小息/午膳/課後時段，組織班本活動/參與由學生會舉辦的班際比賽/補課，建立更融洽之師生關係；此外，透過家長晚會、家長日、家教會所舉辦的親子旅行等活動，讓老師有充足機會與家長聯繫，關注學生的成長需要，合力締造和平友愛的校園生活。
- ◇ 學生會、四社舉辦了多項文化/藝術活動及不同球類比賽，透過統籌各項活動，提升服務他人、人際溝通及解決問題能力。從觀察得知學生更樂意及投入參與活動。配合推行中一、中二級留校政策，推行多元化課外活動共32項，學生總出席率為91%，比上年度有正增長。領袖生培訓計劃共9科組(學生會、四社、風紀、德公、義工、中、數、通識及體育)參與，共35位學生參與領袖生顧問老師計劃。今年達標人數有正增長。

反思

- ◇ 今年學校主題是「遍踏書山為學問，陶鑄生命亮心靈」。經過這學年的努力，喜見同學們於品德情意，個人素質有所提升。春風化雨之中，師生一同成長。來年我們繼續努力，透過跨科組及週會活動，推展生命教育，深化天主教教育核心價值，提升師生生命素質。下學年學校邁向三十周年，作育英才，任重而道遠。
- ◇ 繼續推行並深化「心靈教育」。例如透過全校氛圍的安靜培訓、靜行、覺察呼吸練習等，繼續為全體師生建立「靜默靈修」的常規。此外，將會更大發揮「學生心靈大使/健康大使」的角色，讓參與培訓的同學，成為學校心靈教育發展的酵母。以學生身份帶領同學們體驗心靈平靜的喜悅，讓「靜默」融入學習及活動，提升心靈素質，培養師生對生命的深層檢視及反思，讓靈命茁壯堅強。
- ◇ 深化宗教活動，吸引學生認識基督，處事待人能學習祂的榜樣，以美善學生的品德。使更多師生透過聆聽福音，明白天主是愛及愛護自己，保持健康的身心。公教組將會持續舉辦公教活動，形成優良的學校傳統。
- ◇ 繼續透過科組活動，強化震夏人的素質。明年將以愛護大自然、保護環境、珍惜與可持續發展為德育及公民教育主題，配合天主教的核心價值，讓同學珍惜己有，學習惜人、惜物，欣賞身邊人、事和物。
- ◇ 以關愛為主體，配合天主教的核心教育價值，實踐愛德和義德。引導學生關心生活中的人事物，既可訓練批判思考能力，也可藉以培養正面價值觀和積極上進的態度，尤其以關愛、尊重、誠信、勤學、珍惜、感恩為重點。
- ◇ 繼續推展「服務學習」，延續全校師生、校友及家長樂於服務的學校優良傳統。著重培育學生欣賞別人，互相鼓勵，愛己愛人；利用成長課時段，加設以班為本的會議，學習如何表達意見、溝通，並運用討論、互相協作解決自身或班中問題，從而提升班

內的關顧和協作風氣。訓導組、學生支援組、德公組等各科組繼續合辦學生培育活動，為有需要班別提供班本支援，以強化此等班別的紀律秩序。

- ◇ 繼續推行「長者學苑」及「賞玩北區旅遊推廣計劃」，利用正規及非正規課程協助同學籌辦活動，啟發他們潛能，培訓領袖人才，亦可誘導養成美善人生觀。繼續鼓勵各組推行跨組活動，培養學生學習統籌活動能力，從而提升學生的自理及抗逆能力。於試後活動亦繼續開辦學生會四社幹事訓練先導班及培訓新義工隊成員，為來年作準備。
- ◇ 凝聚各科組力量，推行多元化活動，配合學生支援服務，達至學生全人發展。加強班級經營及支援有特殊學習需要的學生。繼續推行及微調學生領袖培訓計劃，讓學生在不同範疇上擔任「大使」，諸如心靈大使、健康大使、服務大使等。發展可持續的培訓系統，以期全面發揮學生領袖的力量。透過師生互動，培養同學們積極、正面的處事態度，自愛自律，發展靈性，成為具自信的年青人。
- ◇ 繼續推行課室秩序支援、暫管手機、遲到留堂等訓導策略；同時亦加強聯繫輔導組、學生支援組及升學及就業輔導組，務使訓輔各司其職，又互相配合，全面照顧學生所需。

(六) 財務報告

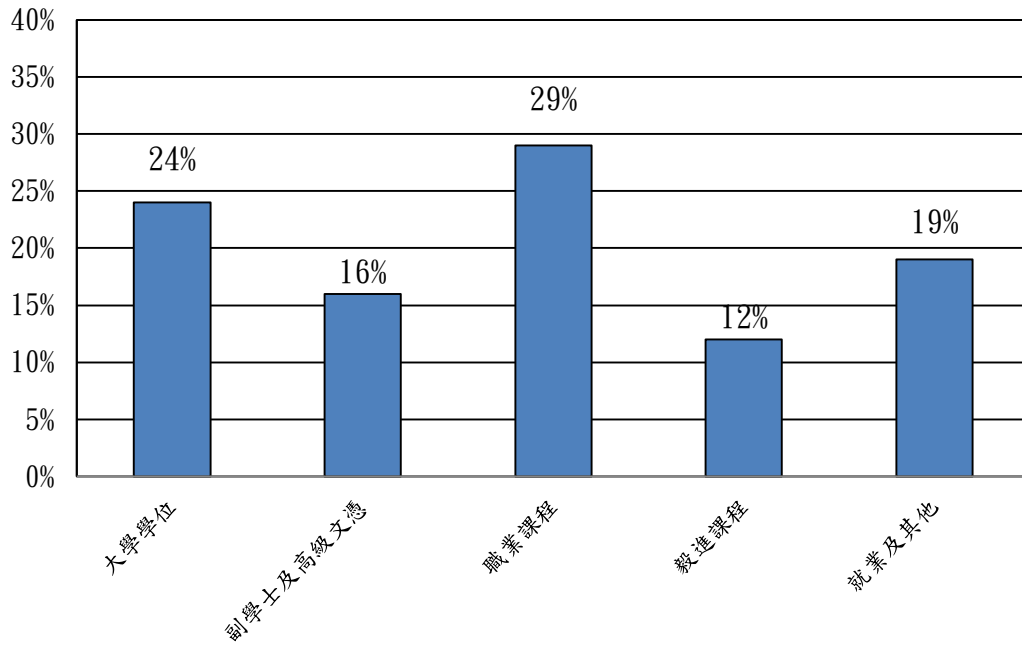
2015-2016 年度本校的各項津貼收支分列如下:

項目	收入\$	支出\$
承上結餘(政府基金及學校基金)	4,069,050.87	
加:長者學苑發展基金結餘	44,676.00	
結餘合共	4,113,726.87	
(1) 政府基金		
I 薪金津貼賬	40,486,433.98	40,486,433.98
II 擴大的營辦開支整筆津貼賬		
一般範疇:		
學校及班級	2,083,866.70	250,018.71
綜合科目	102,216.60	1,419,902.16
實驗預備室空調設備	--	86,361.65
補充津貼	--	4,991.60
綜合家具及設備	--	60,000.00
供增聘文書助理的行政津貼	158,963.37	291,692.00
租金收入	2,715.12	333,298.10
學生資助手續費	90.00	--
銀行利息	78.08	--
小結:	2,347,929.87	2,446,264.22
III 特別範疇:		
行政津貼	4,034,381.42	3,984,683.53
學校發展津貼	578,451.12	569,850.88
綜合資訊科技津貼	476,762.00	375,677.51
消滅噪音津貼	642,282.70	410,419.30
校本支援新來港學童津貼	249,317.58	261,467.80
小結:	5,981,194.82	5,602,099.02
IV 非擴大的營辦開支整筆津貼賬		
差餉及租金	630,682.00	630,682.00
以英語為母的教師加強計劃附帶福利津貼	154,362.77	154,362.77
代課教師津貼	--	223,985.32
整合代課教師津貼	1,024,054.00	844,676.00
家長會活動津貼	20,129.00	15,385.80
關愛基金-課餘託管試驗計劃	499,986.55	499,986.55
關愛基金-特殊教育需要統籌主任試驗計劃	541,560.00	534,541.20
校本課後支援計劃津貼	252,000.00	239,404.13
中學學習支援津貼	1,300,091.00	1,036,046.62
多元學習津貼-應用學習課程	204,650.00	204,650.00
多元學習津貼-其他課程	56,000.00	42,518.00
多元學習津貼-其他語言	210,000.00	245,227.60
小數位職位現金津貼	441,688.00	354,564.00
高中課程支援津貼	806,571.00	806,571.00
德育及國民教育支援津貼	--	20,157.25
生涯規劃津貼	544,466.22	544,466.22
提升無線網絡及購買移動電腦設施	--	77,664.00
提升網上學校行政管理系統路由器	--	195.00
加強公營學校行政管理試驗計劃	558,956.40	419,834.13
為協助資助學校設立法團校董會而提供的一次過現金津貼	356,172.49	356,172.49
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	17.60
小結:	7,721,369.43	7,251,107.68
總計:	56,536,928.10	55,785,904.90
(2) 學校基金		
堂費	113,770.00	--
賽馬會全方位學習基金	213,098.00	213,098.00
捐贈/獎學金	74,000.00	74,000.00
指定收費	74,605.00	89,706.60
租金	222,787.80	3,949.79
其他--專業支援、保險等	266,850.00	350,548.35
攜手扶弱基金及九龍倉「學校起動」計劃	895,669.63	895,669.63
和平基金	304,300.00	304,300.00
長者學苑發展基金	61,000.00	32,980.10
區議會撥款-賞玩北區旅遊推廣計劃	60,339.60	60,339.60
小結:	2,286,420.03	2,024,592.07
15/16 年度學校津貼盈餘	1,012,851.16	58,823,348.13
15/16 學年完結總盈餘	5,126,578.03	57,810,496.97

(七) 學生表現

1. 升學及就業

本年度中六畢業生出路統計如下：



2. 學生獲獎紀錄

組別	活動名稱	獎項
中文	2015-2016 年度「北區中學普通話講故事及演講比賽」	優異獎 1 名
	2015「我的籍貫」中文徵文比賽	優異獎 1 名
	北區閱讀節	榮獲「閱讀之星」
	消防安全標語創作比賽	優異獎 3 名
	2015-16 中國中學生作文大賽(香港賽區)	銀獎 1 名 優異獎 5 名
	2015-16 全港中學生詩文創作比賽	散文組傑出獎 1 名 散文組優異獎 1 名
	第 67 屆香港學生朗誦節(中文朗誦)	季軍 1 名 優良 11 名 良好獎狀 18 名
英文	第六十七屆香港學校英文朗誦節	19 Merits 21 Proficiencies
	Hands on Stage Puppetry Competition 2016	7 Best Backdrop and Effects Awards
數學	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎 6 名
	數學英才精進課程 2016 (EPYMT)	1 Credit
	第十八屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎 1 名
	第十五屆培正數學邀請賽 2016	優異獎 2 名
	2015-2016 香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽數學－解題技能展示比賽	三等獎 1 名
	全港青少年數學挑戰賽 2016	銀獎 1 名 銅獎 1 名
	2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽	銀獎 4 名 銅獎 5 名
	中學數學及科學比賽 2016 (SSMSC) (數學)	3 Distinctions 1 Credit 3 Proficiencies
	第十屆 2015 南方杯國際數學競賽初賽	金獎 1 名 銀獎 5 名 銅獎 4 名 優異獎 4 名
	2016 年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS) - 數學	3 Distinctions 13 Credits 6 Merits
科學領域	2015 澳洲國家化學測試	3 High Distinctions 4 Distinctions 2 Credits
	2016 中學數學及科學比賽－物理	1 High Distinction 2 Credits 1 Proficiency
	2016 中學數學及科學比賽－化學	1 High Distinction 1 Distinction 2 Credits

組別	活動名稱	獎項
科學 領域	2016 中學數學及科學比賽－生物	1 High Distinction 2 Distinctions 1 Credit
	2016 國際聯校科學評估及比賽(ICAS)科學科	1 High Distinction 3 Distinctions 10 Credits 9 Merits
	2016 科學評核測驗	金獎 1 名 銀獎 6 名 銅獎 15 名
視藝	第七屆校園藝術大使	嘉許獎 2 名
	第一屆全港中學生珠寶設計比賽	入圍獎 1 名
	第五屆九龍倉全港中學生繪畫比賽 2015-2016	入圍獎 1 名
	愛滋寧養面具設計比賽	入圍獎 2 名 優異獎 1 名
	中學生視覺藝術創作展	入圍獎 3 名 優異獎 1 名
	《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第 18 卷) 暨” 華夏世紀之星”	一等獎 6 名 二等獎 18 名 三等獎 18 名
	第 19 屆菲律賓－中國－日本國際少年兒童書畫大賽	少年組二等獎 2 名 少年組三等獎 3 名 青年組三等獎 1 名 少年組優秀獎 5 名
體育	2015-2016 校際田徑比賽 (大埔及北區分會)	男子乙組 400 米季軍 男子乙組鉛球季軍
	第三十屆北區分齡田徑比賽	女子青少年 C 組鐵餅亞軍 女子青少年 D 組 100 米季軍 女子青少年 D 組鉛球季軍 女子青少年跳高冠軍 男子 C 組 4X400 米亞軍 男子 C 組鉛球季軍 男子 D 組 100 米季軍 男子 D 組 400 米冠軍 男子 D 組跳遠冠軍 男子 D 組 200 米亞軍 男子 D 組 4X400 米亞軍 男子 D 組跳高季軍 男子 D 組鐵餅季軍 男子 D 組鉛球亞軍

組別	活動名稱	獎項
音樂	2015 星曜香港國際青少年藝術節	少年 A 組金獎 1 名 芭蕾舞組銅獎 1 名
	2015 第七節香江盃藝術大賽	榮譽金獎 5 名 金獎 4 名
	2015 香港青少年音樂大賽	鋼琴七級銀獎 1 名 少年組銅獎 1 名 鋼琴六級銀獎 1 名 鋼琴六級銅獎 1 名
	第 68 屆香港學校音樂節	良好獎 6 名 優良獎 5 名
公民教育	可持續發展學校獎勵計劃	「可持續發展社區項目」金獎及積極推動可持續發展榮譽大獎
	「減廢@校園」活動	「惜物」校園獎
	第十四屆香港綠色學校	綠色學校銀獎
	關愛校園獎勵計劃	關愛校園獎勵計劃榮譽獎項
	明日領袖獎	明日領袖獎 5 名
	塑膠變黃金活動	亞軍
	十年樹木獎勵計劃	十年樹木獎學金 2 名
	太子珠寶獎勵計劃	太子珠寶獎學金 1 名
	永亨「義人行」計劃	學界傑出義工獎 1 名 超卓學校策劃獎
	義工獎勵計劃	金獎 10 名 銀獎 41 名 銅獎 103 名
學生環保大使計劃	金獎 10 名 銀獎 10 名 優異獎 5 名	

3. 社會服務

類別	社會服務 / 組織名稱	人數
社區表演	成果實踐—老人中心表演(樓宇安全推廣)/屋宇署	6人
	獻身生活年閉幕慶典(晚禱及綜合表演)/天主教香港教區	5人
	十八區萬人敬老盆菜宴/蓬瀛仙館	8人
社區服務	幼稚園義工分享會/大埔及北區幼兒教育校長會	5人
	中秋節晚會/基督教香港信義會祥華幼稚園	11人
	公益金會德豐百萬泳2015/會德豐有限公司	40人
	明愛賣物會(港島及九龍區)	75人
	明愛賣物會(沙田區)攤位遊戲	10人
	明愛賣物會(沙田區)上水堂區攤位服務/上水基督之母堂	10人
	竹園邨長者家居油漆服務/九龍倉—「學校起動」計劃	13人
	「傳心傳意傳關愛」行動啟動禮	41人
	八段錦培訓班/長者學苑活動	14人
	聖誕顯關懷/長者學苑活動	10人
	長者學苑活動：—	
	- 種植蘿蔔	48人
	- 收採蘿蔔	29人
	- 製作蘿蔔糕	18人
	送暖迎新春	18人
	蛋糕製作班	13人
	撰寫生命故事	8人
	粉嶺官立小學陸運會服務活動	34人
	香港創新科技節2015/香港青年協會	36人
	賞玩北區旅遊推廣計劃 導賞團及展覽/北區區議會	73人
	北區中學聯校展覽2015/北區中小學校長會	8人
	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校服務日/香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	20人
	快樂同行義工服務/香港小童群益會賽馬會粉嶺青少年綜合服務中心	32人
	何東學校運動會服務活動/何東學校	33人
	祥華幼稚園親子攤位遊戲/基督教香港信義會祥華幼稚園	3人
	北區文藝節/北區文藝協進會	12人
	明愛富亨苑長者院舍(佈置及新春團拜)服務	20人
	明愛樂晴跑/明愛樂晴軒	16人
	公益金慈善環保行/教育局公益少年團北區委員會	15人
	育賢學校運動會服務活動/育賢學校	34人
	「第四屆明愛中學聯校創藝展」/明愛中學聯校	34人
	「第八屆北區小學籃球邀請賽」初賽及決賽日之義工服務	46人
連繫城鄉—體驗計劃(義工訓練及服務)/香港小童群益會賽馬會粉嶺青少年綜合服務中心	16人	
探訪、送禮物包子祥華長者	20人	
領犬義工體驗日/香港犬隻訓練總會	14人	
樂贈好C—以物換物嘉年華會/健康行動	4人	
無止橋服務學習計劃/無止橋慈善基金、Project WeCan及香港中文大學	7人	
售賣獎卷 /賣旗	多一分力為明愛(推銷慈善獎券)/明愛沙田服務中心	27人

(八) 回饋與跟進

本年度乃本校 2015/16 至 2017/18 年度學校發展計劃的第一年，有關的兩個關注事項：
(1) 優化課堂，持續提升學與教效能，促進學生自主學習，以提升學業成績及增值表現；
及(2) 深化天主教教育核心價值，提升生命素質，實踐心靈教育。均能依計劃進行，相關的措施既能普遍得到家長、教師和同學的認同，並能帶動學校在「學與教」及「校風及對學生支援」等範疇按預期的方向發展，當中引入的變革更能成功融入學校、科組或教師的常規工作中，為學校三年發展計劃取得了初步的成效。

為配合學生於學習上的需要，本校將貫徹推動有關學與教的措施，以期持續提升學與教的水平和成果，各項措施分為四個範疇：

- 調適初、高中課程、檢視推行成效，強化基礎及進階課程，以鞏固學生學習。
- 優化以「學生為本」的教學策略，以提升教學素質。
- 優化課業設計及學習評估，以照顧學習差異。
- 參考「自主學習」理論，擬定推動學生自主學習的目標和策略，以提升學生的學習效能。

學生成長方面，學校將繼續以全校參與模式為學生成長提供全面的支援，按學生的需要安排多元化的成長活動，深化價值教育，透過跨課程主題及活動，培養學生正確的價值觀、行為及態度，各項措施分為三個範疇：

- 彰顯基督福音精神，遵循教會訓導，身體力行為真理作見證。
- 陶鑄律己忠誠、明辨是非，和善惡的性格，建立健康人生。
- 尊重生命，引導學生發現生命中的神聖，求進、求真、達善。

(九) 學校未來發展計劃的關注事項(2016-2017)

主題：「歷三十載主恩常沐 憑信望愛邁步向前」

1. 優化課堂，以提升學生的學習興趣和動機，促進自主學習

- 更新及強化科學、科技及數學課程和學習活動，以發展學生綜合和應用知識與科技的能力，發揮學生的創意潛能。
- 配合電子學習發展三年計劃，運用電子學習模式，提升課堂的互動性。
- 擬定及推行『自主學習』的目標和策略，提升學生的學習興趣和動機。

2. 深化天主教教育核心價值，提升生命素質，推展心靈教育。

- 遵循基督福音精神，以尊重、關愛、珍惜及感恩為教育主題，提升學生的生命素質。
- 推展生命與心靈培育工作，讓學生體驗生命成長的神聖與喜樂，營建彼此支持、互相欣賞及和諧安舒的校園氛圍。

校長個人持續專業發展活動紀錄

專業發展活動紀錄	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
I. 有系統的學習時數：	66	95	77.5
II. 實踐學習：	33.5	30	39
III. 為教育界及社會服務	111	45	61
校長個人持續專業發展活動時數約共：	210.5	170	177.5

校長持續專業發展紀錄(9/2015-8/2016)
校長持續專業發展紀錄(9/2015-8/2016) (三年周期第一年)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
22.8.2015	「童伴成長二十年」周年紀念活動	香港小童群益會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		1.5	
5.9.2015	2015 明愛中學新教職員入職講座	VTES	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
8.9.2015	北區中學校長會2015-16年度第1次會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
15.9.2015	關愛基金-特殊教育需要統籌主任試驗計劃起動課程	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
9.10.2015	「綜合保險計劃」及「法團校董會責任保險計劃」簡介會	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	3.5		
14.10.2015	校長聚會	香港小童群益會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	2.5		
14.10.2015	2015 甬港經濟合作論壇	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2		
15.10.2015	新界喇沙中學50周年金禧校慶典禮暨新校園電視台啟用禮	新界喇沙中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
29.10.2015	香港浸會大學國際學院-校長資訊會 2016/17	香港浸會大學國際學院	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
10.11.2015	「資助學校採購程序」簡介會	教育局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	2.5		
18.11.2015	Annual General Meeting	香港津貼中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
3.12.2015	生涯規劃創未來暨商校合作計劃慶典	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
4.12.2015	Pre-Insight Union Sharing	香港明愛	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	3.5		
8.12.2015	新界喇沙中學 50 周年金禧校慶晚宴	新界喇沙中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
9.12.2015	外間評核人員複修課程	教育局	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3.5		
10.12.2015	粉嶺救恩書院十五周年感恩崇拜	粉嶺救恩書院	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
19.12.2015	上水宣道小學五十五周年校慶感恩崇拜	上水宣道小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
15.1.2016	Partner School Community-2 nd Committee Meeting	Teach Unlimited Foundation	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3		
18.1.2016	Guest Lecture	Department of Applied Social Sciences – HK Poly U	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		
22.1.2016	北區中學校長會 2015-16 年度第 2 次會議	北區中學校長會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
23.1.2016	鄰舍第一：鄰舍團年飯	香港青年協會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2.5	
23.1.2016	【東莞學校新教學大樓落成及新設施命名開幕典禮】暨【金曲妙韻敬老紅盤宴 2016】	東莞同鄉總會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3.5	
27.1.2016	農圃道官立小學 – 第十五屆運動會	農圃道官立小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
2.2.2016	環保教育和社區參與項目分享會暨展覽	環境及自然保育基金	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
13.2.2016	2015/2016 年度北區優秀學生選舉頒獎典禮	北區青年協會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
25.2.2016	2015/2016 年度明愛中學法團校董會-家長及校友校董分享會	香港明愛	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
5.3.2016	【福德學社小學新翼校舍落成典禮暨才藝表演】	福德學社小學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		3.5	
19.3.2016	丙申年 2016 香港道教日之 18 區敬老萬人盆菜宴	香港道教聯合會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
22.3.2016	「21 世紀管理新思維」校長座談會	職業訓練局	策略方向及政策環境	提升專業成長及發展	1.5		
29.4.2016	專業領導社群-學校發展經驗分享會	學校起動計劃	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2.5		
29.4.2016	明愛聖若瑟中學四十五週年校慶感恩祭	明愛聖若瑟中學	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
6.5.2016	聚焦小組面談(小學及中學)	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	1.5		
6.5.2016	北區公民教育委員會 2016-17 年度第 1 次會議	北區公民教育委員會	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3		
10.5.2016	「學校選用優質課本和課程資源」研討會暨「電子教科書市場開拓計劃」成品展覽	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
18.5.2016	Annual General Meeting	香港津貼中學議會	專業成長及發展	提升專業成長及發展	4.5		
17.6.2016	第九屆兩岸四地「學校改進與夥伴協作」學術研討會 2016	香港中文大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
17.6.2016	Use of Copyright Materials for Education	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展	3.5		
27.6.2016	生涯規劃營畢業典禮	學校起動計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	3.5		
28.6.2016	「學校起動」計劃第二期-2015/16 年度委員會會議	學校起動計劃	專業成長及發展	提升專業成長及發展	2		

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	對學校/學生的效益	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
28.6.2016	「加強公營學校行政管理試驗計劃」探訪	教育局	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫	2		
29.6.2016	寶血會培靈學校第五十六屆畢業典禮	寶血會培靈學校	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
4.7.2016	太子珠寶鐘錶獎學金 2015/16 頒獎禮	學校起動計劃	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫		2	
1.9.2015 至 31.8.2016	香港童軍總會壁峰區副會長	香港童軍總會壁峰區	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			16
1.9.2015 至 31.8.2016	外間評核人員 (External Reviewer)	教育局	專業成長及發展	提升專業成長及發展		6	
1.9.2015 至 31.8.2016	「學校領導儲備人才培訓課程」講師	澳門大學	專業成長及發展	提升專業成長及發展			25
1.4.2016 至 31.3.2017	北區公民教育委員會委員	民政事務署	對外溝通及聯繫	加強與外界的聯繫			20
總數：					77.5	39	61

累積專業發展時數

周期年度	年度	持續專業發展時數			
		有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	總時數
周期第一年	15-16	77.5	39	61	177.5